

BAB V PENUTUP

V.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari pelaksanaan penelitian dapat disimpulkan bahwa:

- a. Siswa TK yang diberikan *pre-test*, tingkat pemahamannya tentang rambu - rambu lalu lintas dengan menggunakan media *pop up book* masih rendah, yaitu dengan rata - rata nilai 50.18 maka dapat diketahui bahwa pengetahuan dasar tentang rambu lalu lintas siswa TK di Kota Pasuruan masih sangat minim.
- b. Merancang dan membuat media *pop up book* dengan memperhatikan tingkat perkembangan anak usia dini yang lebih mudah memahami sesuatu dengan dibantu adanya visualisasi /gambar 3D dari rambu lalu lintas sesuai (Peraturan Menteri Nomor 13,2014) dan desain media disesuaikan dengan ketentuan pembuatan media pembelajaran pada anak usia dini pada taraf TK.
- c. Media pop up book memiliki efektivitas yang baik untuk membantu menjelaskan tentang rambu rambu lalu lintas pada anak usia dini di tingkat Taman Kanak - kanak di Kota Pasuruan. Keefektifan peningkatan pemahaman siswa TK dibuktikan dengan perbandingan nilai *pre-test* dan *post-test* hasil didapatkan nilai rata - rata sebesar (50,18) sedangkan pada hasil post-test meningkat menjadi (70,07). Bahwa penggunaan media *Pop Up Book* dapat meningkatkan pemahaman siswa TK kelas TK B di tiga TK di Kota Pasuruan.

V.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat peneliti berikan, yaitu :

- a. Kegiatan sosialisasi keselamatan yang dilakukan oleh Dinas Perhubungan dan Kepolisian pada semua kalangan secara rutin, dengan materi - materi keselamatan jalan, salah satunya rambu lalu lintas.
- b. Dapat ditambahkan suara pada media *pop up book* sehingga memudahkan dalam penjelasan kepada siswa TK jika melakukan pembelajaran sendiri tanpa adanya guru pendamping.
- c. Dapat dilakukan pengembangan untuk penelitian lebih lanjut dengan memberikan penambahan desain dengan konsep yang lebih menarik pada proses kreatif lainnya pada topik bahasan pembelajaran keselamatan lainnya. untuk tampilan pada media penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Paraktik*. In *Rineka Cipta*.
- Buono, M. D. W. R. (2017). *Peningkatan pemahaman rambu lalu lintas melalui media permainan monopoly untuk anak kelas xi sma bhinneka karya 2 kabupaten boyolali*.
- Desly Margaretha Mainake. (2017). "Peningkatan Pemahaman Tentang Rambu Lalu Lintas Untuk Anak SD Kelas 1 Melalui Media Bermain Kartu Rambu Lalu Lintas (Contoh Kasus SD Negeri 5 Marga Kabupaten Tabanan)". Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan Tegal.
- Mina Yumei Santi, G. S. (2016). PENDIDIKAN KESELAMATAN SEJAK USIA DINI UNTUK MENGURANGI TINGKAT FATALITAS PEJALAN KAKI. *Jurnal Teknik Sipil*. <https://doi.org/10.24002/jts.v13i2.646>
- Sindonews, 2020. (n.d.). *Angka Kecelakaan Anak Tinggi, Ditjen Hubdar: Perlu Edukasi Sejak Usia Din*. Jumat, 27 Agiudtus 2020. <https://www.rctiplus.com/trending/detail/333744/angka-kecelakaan-anak-tinggi,-ditjen-hubdar:-perlu-edukasi-sejak-usia-dini>.
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Prosedur Penelitian, Suatu Praktek*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika Edisi ke-6*. Bandung: Tarsito.
- Soejachmoen, K. (2004). *Keselamatan pejalan kaki dan transportasi*.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, D. (2014). *Hakikat anak usia dini. Dasar-dasar Pendidikan TK*.
- Sugiyono. (1994). *Metode penelitian Administrasi*. Bandung. ALFABETA
- Widjajanti, E. 2012. *Pengembangan Materi Pendidikan Keselamatan Berlalu Lintas untuk Anak*. Prosiding Simposium Internasional Forum Studi Transportasi antar Perguruan Tinggi (FSTPT) 15. Bekasi: Sekolah Tinggi Transportasi Darat (STTD).
- Fadhilah Nur Farida. 2016. *Peningkatan Pemahaman Cara Menyeberang Dengan Media Board Game Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus di TK Pembina Kota Tegal)*. Tegal: Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan.

Purwanto, R. 2017. *Membangun Media Pembelajaran Rambu Lalu Lintas Dengan Animasi Sebagai Metode Pembelajaran Sejak Usia Dini Studi Kasus TK Aisyah Brebes*, (Mdlc).

Ridwan, R. A. F. 2018. *Efektivitas Penerapan Pendekatan Savi Setting Cooperative Script Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas Ix Smp Negeri 33 Makassar*.

2013. Instruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2013 tentang Program Dekade Aksi Keselamatan Jalan. Jakarta: Kemenhub.

Kementrian Perhubungan. 2009. Undang-Undang Republik Indonesia Nomer 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas Angkutan Jalan dan Angkutan Jalan. Jakarta: Kemenhub.

UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta.

Kementerian Perhubungan . 2014. Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia Nomor PM 13 Tahun 2014 Tentang Rambu Lalu Lintas.Kementerian Perhubungan Republik Indonesia.

A.Siregar,E.Rahma.2006. *Model Pop Up Book Keluarga Untuk Mempercepat Kemampuan Membaca Anak Kelas Rendah Sekolah Dasar*.Universitas Negeri Padang.

Moch. Deltasrie Herdiansah.2020. *SKRIPSI MEDIA PEMBELAJARANRAMBU LALU LINTAS SAFETY POP UP STOP MOTION VIDEO*(Studi Kasus: SMP Negeri 4 Sukoharjo)Tegal : Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan.

Tisna Umi Hanifah.2014. *PEMANFAATAN MEDIA POP-UPBOOKBERBASIS TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN VERBAL-LINGUISTIK ANAK USIA 4-5 TAHUN (STUDI EKSPERIMEN DI TK NEGERI PEMBINA BULU TEMANGGUNG)*.Universitas Negeri Semarang

Edho B.A.F.2014. *PEMBUATAN ILUSTRASI BUKU POP-UP SEBAGAI MEDIA PENGENALAN HURUF DAN NAMA-NAMA BINATANGPADA ANAK USIA DINI*. Universitas Negeri Semarang.

Epritha Kurniawati.2018. *PENERAPAN MEDIA POP UP RAKSASA UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK KELOMPOK B TK DHARMAWANITA BETET KEDIRI*. Universitas Nusantara PGRI Kediri

Rujukan dari situs website :

Dodi, Iwandra. 2012. Perkembangan Anak Usia Dini. Diakses dari :<http://dodiiwandra.blogspot.co.id/2012/01/perkembangan-anak-usia-dini.html#!/tcmck>. [tanggal 5 Oktober 2020]

Dzuanda. 2011. Design Pop-Up ChildBook Puppet Figures Series?Gatotkaca?.Jurnal Library ITSUndergraduate, (Online), Diakses dari(<http://library.its.undergraduate.ac.id>) .[tanggal 2 Oktober 2020]

Angka kecelakaan tinggi Diambil dari :

Diakses dari <https://www.rctiplus.com/trending/detail/333744/angka-kecelakaan-anak-tinggi,-ditjen-hubdar:-perlu-edukasi-sejak-usia-dini>. [tanggal 1 Oktober 2020]

Citra, Liska. 2015. Metode Penilaian. Diakses dari

<http://belajarekonomiii.blogspot.co.id/2015/05/makalahpenskoran.html>.
tanggal 21 Oktober 2020

Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan. Diakses dari

<https://www.google.co.id/amp/s/navelmangelep.wordpress.com/2012/02/27metode-penelitian-eksperimen/amp/?client=ms-android-lenovo>. [tanggal 2 Oktober 2020]

Pengertian Efektivitas menurut para ahli Diaksesl dari

<https://www.seputarpengertian.co.id/2018/03/pengertian-efektivitas-menurut-para-ahli-rumus-aspek-contoh.html>. [tanggal 2 Oktober 2020]

gambar pop up book

Diakses dari <https://printninja.com/printing-resource-center/book-game-industry-standards/design-a-childrens-book/design-a-pop-up-book>. [tanggal 20 Oktober 2020]

gambar lokasi penelitian

Diakses dari

<https://spipisepasuruankota.wordpress.com/investasi/gambaran-umum/>. [tanggal 1 Oktober 2020]