

SKRIPSI
PEMBELAJARAN RAMBU LALU LINTAS DENGAN MEDIA
***POP UP BOOK* PADA SISWA TK DI KOTA PASURUAN**

Ditujukan untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Sains Terapan
pada Program Studi Diploma IV Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan



Disusun oleh :

AKBAR HIDAYATULLAH

Notar : 17.I.0419

PROGRAM STUDI DIPLOMA IV
MANAJEMEN KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN
POLITEKNIK KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN
TEGAL
2021

SKRIPSI
PEMBELAJARAN RAMBU LALU LINTAS DENGAN MEDIA
***POP UP BOOK* PADA SISWA TK DI KOTA PASURUAN**

Ditujukan untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Sains Terapan
pada Program Studi Diploma IV Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan



Disusun oleh :

AKBAR HIDAYATULLAH

Notar : 17.I.0419

PROGRAM STUDI DIPLOMA IV
MANAJEMEN KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN
POLITEKNIK KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN
TEGAL
2021

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN


**PEMBELAJARAN RAMBU LALU LINTAS DENGAN MEDIA POP UP BOOK PADA
SISWA TK DI KOTA PASURUAN**

*LEARNING TRAFFIC SIGNS USING UP BOOK MEDIA FOR KINDERGARTEN STUDENTS IN
PASURUAN*

disusun oleh :
AKBAR HIDAYATULLAH
17.01.0419

Telah disetujui oleh :

Pembimbing 1


Drs. Tri Handoyo, M.Pd
NIP 19561222 198503 1 001

Tanggal 01-08-2021

Pembimbing 2


Suprpto Hadi, S.Pd., M.T
NIP 19911205 201902 1 002

Tanggal 27.08-2021

HALAMAN PENGESAHAN

PEMBELAJARAN RAMBU LALU LINTAS DENGAN MEDIA *POP UP BOOK* PADA SISWA TK DI KOTA PASURUAN

*LEARNING TRAFFIC SIGNS USING POP UP BOOK MEDIA FOR KINDERGARTEN
STUDENTS IN PASURUAN*

disusun oleh :
AKBAR HIDAYATULLAH
17.I.0419

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 2 November 2020

Ketua Sidang

Tanda tangan

Drs.Tri Handoyo, M.Pd
NIP. 19561222 198503 1 001
Penguji 1



Tanda tangan

Nugroho Suadi, A.TD., M.T.
NIP. 19571130 198001 1 001
Penguji 2



Tanda tangan

Nurul Fitriani, S.Pd., M.T.
NIP. 19910416 201902 2 002



Mengetahui,
Ketua Program Studi
Diploma IV Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan



HANENDYO PUTRO, A.TD., M.T.
NIP. 19700519 199301 1 001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akbar Hidayatullah

Notar : 17.I.0419

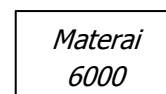
Program Studi : Diploma IV Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan

Menyatakan bahwa Laporan Tugas Akhir dengan judul "PEMBELAJARAN RAMBU LALU LINTAS DENGAN MEDIA *POP UP BOOK* PADA SISWA TK DI KOTA PASURUAN" ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam laporan ini dan disebutkan sumbernya secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa laporan Tugas Akhir ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila laporan Tugas Akhir ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Tegal, 2 November 2020

Yang menyatakan,



Akbar Hidayatullah

PERSEMBAHAN



Bismillahirrahmanirrahiim..

Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Alhamdulillah kuperjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan karunianya sehingga saya berkesempatan menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Segala syukur kuucapkan kepadaMu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang berarti disekeliling saya. Yang selalu memberi semangat dan doa, sehingga skripsi saya ini dapat diselesaikan dengan baik. Selanjutnya ku persembahkan skripsi ini untuk :

Tugas akhir ini saya persembahkan untuk Abi dan Umi (Ahmad Zainurrifan dan Luluk Yuli Wulandari) yang telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk menikmati semuanya. Terima kasih atas semua cinta yang telah Abi dan Umi berikan kepada saya. Dan untuk kedua adikku Ayik dan Akmal yang telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan tugas akhir ini semoga kakakmu ini menjadi awal pembuka untuk menjadikan kesuksesan di keluarga ini.

Kepada yang terhormat Bapak Drs. Tri Handoyo, Mpd dan Bapak. Suprpto Hadi, S.Pd., M.T, selaku dosen pembimbing, saya ucapkan terima kasih telah membimbing dan banyak memberi ilmu kepada saya sehingga tugas akhir ini dapat terselsaikan dengan baik.

Sababat dan seluruh rekan, Senior, Adik, Taruna PKTJ yang saya sayangi dan banggakan, Terimakasih telah menjadi support daan telah menemani selama empat tahun ini semoga kita semua diberikan kesuksesan di dunia maupun akhirat, tak lupa untuk rekan – rekan MKTJ C yang sudah berjuang bersama untuk menuntut ilmu selama ini, untuk teman PKP Dishub kab, Semarang dan Dishub Kota Pekanbaru yang telah memberikan banyak pengalaman selama PKP berlangsung. Untuk Korps JATIM XXVIII yang telah berjuang bersama serta adik dan rekan Pasuruan yang telah banyak membantu dalam melaksanakan sosialisasi dalam Penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun Tugas Akhir dengan judul "**PEMBELAJARAN RAMBU LALU LINTAS DENGAN MEDIA POP UP BOOK PADA SISWA TK DI KOTA PASURUAN**" sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan oleh Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan.

Tugas Akhir ini merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Terapan Transportasi (S.Tr.Tra) pada Program Studi Diploma IV Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan di Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan, dimana proses penyusunan Tugas Akhir ini melalui hasil pengamatan dan keikutsertaan secara aktif dalam kegiatan Praktek Kerja Profesi selama 3 (tiga) bulan.

Dalam penulisan laporan ini, kami ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang kami tujukan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta ridho-Nya kepada kami, dari dimulainya penyusunan proposal Tugas Akhir sampai dengan laporan ini selesai.
2. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa serta dukungan kepada anaknya sehingga anaknya dapat mendapatkan pendidikan yang terbaik hingga saat ini.
3. Ibu Dr. Siti Maimunah, S.Si., M.S.E., M.A, selaku Direktur Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan.
4. Bapak Hanendyo Putro, ATD., M.T , selaku Ketua Program Studi Diploma IV Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan.
5. Bapak Drs. Tri Handoyo, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan pendampingan baik selama kegiatan penyusunan Tugas Akhir ini.
6. Suprpto Hadi, S.Pd., M.T, dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan pendampingan baik selama kegiatan penyusunan Tugas Akhir ini.

7. Seluruh kakak- kakak, rekan – rekan, serta adik-adik dan pihak lainnya yang tentunya tidak dapat kami sebut satu per satu yang juga ikut mendukung kami serta memberikan motivasi dan dukungan kepada kami.

Selanjutnya, kami menyadari bahwa dalam penyusunan Tugas Akhir ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki laporan ini. Kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca pada umumnya

Penulis

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
SKRIPSI	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Identifikasi Masalah.....	4
I.3 Rumusan Masalah	4
I.4 Batasan Masalah	5
I.5 Tujuan Penelitian	5
I.6 Manfaat Penelitian.....	6
I.7 Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
II.1 Penelitian yang Relevan	8
II.2 Keselamatan Lalu Lintas dan Angkutan Jalan.....	11
II.2.1 Isu Keselamatan Jalan dan Perkembangan Anak	11
II.2.2 Rambu - Rambu Lalu Lintas	12
II.3 Pengertian Anak Usia Dini	15
II.3.1 Pendidikan Anak Usia Dini.....	16
II.3.2 Karakteristik Umum Anak Usia Dini	16
II.3.3 Usia 4 – 6 Tahun	17

II.3.4 Kognitif / Daya Cipta (4 - 6 Tahun)	18
II.4 Pengertian SALUD	18
II.5 Efektivitas	19
II.6 Pembelajaran	20
II.6.1 Hasil Belajar	20
II.6.2 Media Pembelajaran	21
II.7 <i>Pop Up Book</i>	23
II.8 Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
III.1 Lokasi Penelitian dan Jadwal Pelaksanaan Penelitian	25
III.1.1 Lokasi Penelitian	25
III.1.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	26
III.2 Bagan Alir	27
III.3 Teknik Pengumpulan Data	29
III.3.1 Jenis Penelitian	29
III.3.2 Populasi dan Sampel	30
III.3.3 Variabel Penelitian	31
III.3.4 Instrument Penelitian	31
III.4 Dokumentasi	33
III.5 Teknik Analisis Data	33
III.5.1 Uji Media dan Soal Pembelajaran (<i>Pop Up Book</i>)	33
III.6 Uji Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
IV.1 Pemahaman Siswa TK Tentang Rambu Lalu Lintas	38
IV.1.1 Soal Yang Tervalidasi	38
IV.1.2 Pelaksanaan Kegiatan Sosialisasi	40
IV.1.3 Pelaksanaan <i>Pre-test</i> dan <i>Post Test</i>	46
IV.2 Rancangan Media <i>Pop Up Book</i>	51
IV.2.1 Urutan Pembuatan Media	52
IV.2.2 Validasi Media	56
IV.3 Efektivitas Media Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa TK Tentang Rambu – Rambu Lalu Lintas	57
IV.3.1 Hasil Kriteria Keberhasilan Siswa	57

IV.3.2 Pengolahan Data.....	58
BAB V PENUTUP	61
V.1 Kesimpulan	61
V.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	78

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	26
Tabel III. 2 Tabel Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	29
Tabel III. 3 Formulir Penilaian Tes	32
Tabel III. 4 Tabel Validasi Ahli	33
Tabel III. 5 Kriteria Penilaian Validasi Ahli	34
Tabel III. 6 Tabel Klasifikasi SPSS	34
Tabel III. 7 Interpretasi Nilai r	35
Tabel IV. 1 Hasil Validasi Soal	38
Tabel IV. 2 Hasil Uji Reabilitas Instrumen Penelitian	39
Tabel IV. 3 Susunan Acara Sosialisasi	40
Tabel IV. 4 Nilai Hasil <i>Pre-test</i>	47
Tabel IV. 5 Nilai Hasil <i>Post-test</i>	49
Tabel IV. 6 Hasil Penilaian Validasi Media oleh Para Ahli	56
Tabel IV. 7 Hasil Uji Normalitas Residual <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	59
Tabel IV. 8 Hasil <i>Paired Samples Test</i>	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1 Rambu Peringatan	12
Gambar II. 2 Rambu Larangan.....	13
Gambar II. 3 Rambu Perintah.....	13
Gambar II. 4 Rambu Petunjuk.....	14
Gambar II. 5 Contoh Media <i>Pop Up Book</i>	24
Gambar III. 1 Lokasi Penelitian	25
Gambar III. 2 Bagan Alir	27
Gambar IV. 1 Cuci Tangan dan Pengecekan Suhu Badan.....	40
Gambar IV. 2 Perkenalan Dengan Anak-anak TK.....	41
Gambar IV. 3 Menyanyikan Lagu Menyebrang	41
Gambar IV. 4 Pelaksanaan <i>Pre-test</i>	42
Gambar IV. 5 Penyampaian Materi Sosialisasi	42
Gambar IV. 6 Istirahat	43
Gambar IV. 7 Penyuluhan Menggunakan Media <i>Pop Up Book</i>	44
Gambar IV. 8 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	44
Gambar IV. 9 Sesi Tanya Jawab.....	45
Gambar IV. 10 Penutupan dan Pembagian Hadiah	46
Gambar IV. 11 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	47
Gambar IV. 12 Hasil Poin <i>Pre-test</i>	49
Gambar IV. 13 Hasil Poin <i>Post-test</i>	51
Gambar IV. 14 Desain <i>Cover Pop Up Book</i>	52
Gambar IV. 15 Rambu Lalu Lintas yang Dimasukan ke <i>Pop Up Book</i>	53
Gambar IV. 16 Desain <i>Pop Up Book</i>	54
Gambar IV. 17 Desain <i>Pop Up Book</i>	54
Gambar IV. 18 Isi Materi <i>Pop Up Book</i>	56
Gambar IV. 19 Diagram Rata – rata Soal Terjawab Benar	57
Gambar IV. 20 Diagram Nilai Rata - rata Seluruh Siswa.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Sebelum Validasi.....	64
Lampiran 2 Hasil Reabilitas SPSS.....	69
Lampiran 3 Hasil Uji Normalitas Residual Pre-test dan Post-test	70
Lampiran 4 Hasil Uji T test	70
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas SPSS.....	71
Lampiran 6 Dokumentasi	77

INTISARI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan keselamatan berlalu lintas terutama pemahaman pada rambu – rambu lalu lintas yang digunakan untuk mengarahkan, membatasi, memperingati pengguna jalan dalam berlalu lintas mulai diperkenalkan sejak usia dini.

Penelitian ini bertujuan untuk membuat media berupa *pop up book* yang berjudul Pembelajaran Rambu Lalu Lintas Dengan Media *Pop Up Book* Pada Siswa TK DI Kota Pasuruan dalam meningkatkan pemahaman rambu – rambu lalu lintas siswa TK di tiga TK dan mengetahui efektifitas penggunaan media ini dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang rambu lalu lintas. Analisis untuk meningkatkan pengetahuan siswa TK di Kota Pasuruan menggunakan metode *One Group Pretest-Posttest Design* dengan teknik pengolahan data menggunakan uji Normalitas dan T-test yang diolah dalam (IBM SPSS Statistik 22). Dimana uji validasi media dilakukan dengan validator ahli dengan kriteria ahli dalam kampanye keselamatan, ahli desain dan guru TK yang ahli dalam karakteristik siswa TK.

Tingkat pengetahuan rambu lalu lintas siswa TK di Kota Pasuruan sebelum pembelajaran dengan media *pop up book* didapatkan hasil rata-rata nilai 50,18. Setelah pembelajaran dengan media *pop up book* didapatkan hasil rata-rata nilai 70,07. Berdasarkan hasil Uji *Paired Sample T-test* terlihat pada output sig = 0,000 < 0,005, maka H_0 ditolak, artinya bahwa hasil *Pre-test* dan *Post-test* memiliki perbedaan dengan kata lain H_a diterima. Pada penelitian ini hasil Uji T tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pemahaman antara sebelum menggunakan media dengan sesudah menggunakan media, terdapat perbedaan skor hasil akhir tes, sehingga dengan kata lain Uji *Paired Sample T-test* ini berhasil untuk mengetahui peningkatan pemahaman rambu siswa dan masuk dalam kategori pemahaman baik.

Kata kunci : Pemahaman rambu lalu lintas, media pop up book, anak usia dini, peningkatan pemahaman.

ABSTRACT

This research is motivated by the importance of traffic safety education, especially the understanding of traffic signs used to direct, limit, and warn road users in traffic that was introduced from an early age.

This study aims to create a media in the form of a pop up book entitled Learning Traffic Signs Using Pop Up Book Media for Kindergarten Students in Pasuruan City in improving the understanding of traffic signs for kindergarten students in three kindergartens and knowing the effectiveness of using this media in improving students' understanding. about traffic signs. The analysis to increase the knowledge of kindergarten students in Pasuruan City uses the One Group Pretest-Posttest Design method with data processing techniques using the Normality test and T-test processed in (IBM SPSS Statistics 22). Where the media validation test is carried out with expert validators with expert criteria in safety campaigns, design experts and kindergarten teachers who are experts in the characteristics of kindergarten students.

The level of knowledge of traffic signs for kindergarten students in Pasuruan City before learning with pop up book media obtained an average score of 50.18. After learning with pop up book media, the average value of 70.07 was obtained. Based on the results of the Paired Sample T-test, it can be seen that the output sig = 0.000 < 0.005, then Ho is rejected, meaning that the results of the Pre-test and Post-test have differences in other words Ha is accepted. In this study, the results of the T-test showed that there was a difference in understanding between before using the media and after using the media, there was a difference in the final score of the test, so in other words the Paired Sample T-test was successful in determining the increase in students' understanding of signs and included in the category good understanding.

Keywords : *Understanding traffic signs, pop up book media, early childhood, increasing understanding.*