

SKRIPSI
MEDIA VIDEO ANIMASI 2 DIMENSI SEBAGAI MEDIA
ALTERNATIF PENYULUHAN KESELAMATAN TRANSPORTASI
JALAN BAGI ANAK USIA 3 – 6 TAHUN

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana
Sains Terapan pada Program Studi Diploma IV Manajemen Keselamatan
Transportasi Jalan



Diajukan oleh:

DYAS AMALIA SRIE ANGGRIANA

Notar : 17.01.0396

PROGRAM STUDI
D.IV MANAJEMEN KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN
POLITEKNIK KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN
2021

HALAMAN PERSETUJUAN

**VIDEO ANIMASI 2 DIMENSI SEBAGAI MEDIA ALTERNATIF
PENYULUHAN KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN BAGI
ANAK-ANAK USIA 3 – 6 TAHUN**

*(2D ANIMATION VIDEO AS AN ALTERNATIVE MEDIA FOR EDUCATION OF
ROAD TRANSPORT SAFETY FOR CHILDREN AGED 3 – 6 YEARS)*

Disusun oleh :

DYAS AMALIA SRIE ANGGRIANA

17.01.0396

Telah disetujui oleh :

Pembimbing 1

Tri Susila Hidayati, S.Pd., M.Si
NIP. 19620926 198601 2 002

tanggal.....

Pembimbing 2

Brasie Pradana Sela B R A, M.Pd
NIP. 19871209 201902 1 001

tanggal.....

HALAMAN PERSETUJUAN

**VIDEO ANIMASI 2 DIMENSI SEBAGAI MEDIA ALTERNATIF
PENYULUHAN KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN BAGI
ANAK-ANAK USIA 3 – 6 TAHUN**

*(2D ANIMATION VIDEO AS AN ALTERNATIVE MEDIA FOR EDUCATION OF
ROAD TRANSPORT SAFETY FOR CHILDREN AGED 3 – 6 YEARS)*

Disusun oleh :

DYAS AMALIA SRIE ANGGRIANA

17.01.0396

Telah disetujui oleh :

Pembimbing 1



Tri Susila Hidayati, S.Pd., M.Si
NIP. 19620926 198601 2 002

tanggal.....6 Agustus 2021

Pembimbing 2



Brasie Pradana Sela B R A, M.Pd
NIP. 19871209 201902 1 001

tanggal.....12 Agustus 2021

HALAMAN PENGESAHAN

**VIDEO ANIMASI 2 DIMENSI SEBAGAI MEDIA ALTERNATIF
PENYULUHAN KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN BAGI
ANAK-ANAK USIA 3 – 6 TAHUN**

*(2D ANIMATION VIDEO AS AN ALTERNATIVE MEDIA FOR EDUCATION OF
ROAD TRANSPORT SAFETY FOR CHILDREN AGED 3 – 6 YEARS)*

Disusun oleh :

DYAS AMALIA SRIE ANGGRIANA

17.01.0396

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal : 16 Agustus 2021

Ketua Sidang

Tanda Tangan

Tri Susila Hidayati, S.Pd., M.Si

NIP. 19620926 198601 2 002

Penguji 1

Tanda Tangan

Ahmad Basuki, S.Psi., M.Sc

NIP. 19830925 200812 1 001

Penguji 2

Tanda Tangan

Rizki Hardimansyah, M.Sc

NIP. 19890804 201012 1 005

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Diploma IV Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan

Hanendyo Putro, ATD, MT

NIP. 19700519199301 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

**VIDEO ANIMASI 2 DIMENSI SEBAGAI MEDIA ALTERNATIF
PENYULUHAN KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN BAGI
ANAK-ANAK USIA 3 – 6 TAHUN**

*(2D ANIMATION VIDEO AS AN ALTERNATIVE MEDIA FOR EDUCATION OF
ROAD TRANSPORT SAFETY FOR CHILDREN AGED 3 – 6 YEARS)*

Disusun oleh :

DYAS AMALIA SRIE ANGGRIANA

17.01.0396

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal : 16 Agustus 2021

Ketua Sidang

Tri Susila Hidayati, S.Pd., M.Si
NIP. 19620926 198601 2 002

Penguji 1

Ahmad Basuki, S.Psi., M.Sc
NIP. 19830925 200812 1 001

Penguji 2

Rizki Hardimansyah, M.Sc
NIP. 19890804 201012 1 005

Tanda Tangan



Tanda Tangan



Tanda Tangan



Mengetahui,
Ketua Program Studi
Diploma IV Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan



Hanendyo Putro, ATD, MT
NIP. 19700519199301 1 001

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dyas Amalia Srie Anggriana

Notar : 17.01.0396

Program Studi : D IV Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan

menyatakan bahwa Tugas Akhir dengan judul "VIDEO ANIMASI 2 DIMENSI SEBAGAI MEDIA ALTERNATIF PENYULUHAN KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN BAGI ANAK USIA 3 – 6 TAHUN" ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa tugas akhir ini bebas dari unsur-unsur plagiarisme dan apabila laporan tugas akhir ini dikemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku

Tegal, Agustus 2021

Yang Menyatakan,

Dyas Amalia Srie Anggriana

PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademika Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dyas Amalia Srie Anggriana

Nomor Taruna : 17.01.0396

Program Studi : D IV Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

VIDEO ANIMASI 2 DIMENSI SEBAGAI MEDIA ALTERNATIF PENYULUHAN KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN BAGI ANAK USIA 3 – 6 TAHUN

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola, dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Tegal

Pada Tanggal :

Tegal,

Dyas Amalia Srie Anggriana

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah hamdan katsiron thoyyiban mubarokan fih kama yuhibbu robbuna wa yardho. Asyhadu an la ilaha illallahu wahdahu la syarikalahu wa asyhadu anna Muhammadan'abduhu wa rosuluhu. Allahumma shalli wa sallim 'alaa nabiyyina Muhammad

La haula wa la quwwata illa billahi.

Tiada daya dan upaya kecuali dengan Pertolongan Allah

Skripsi ini dibuat sebagai tanda bakti, tanda hormat, dan rasa sayang kepada Ibu Dwi Astuti dan Bapak Bowo Sri Anggono yang telah berjuang dengan segenap jiwa dan raga untuk masa depan anaknya yang lebih baik. Terutama untuk ibu, semoga anakmu ini bisa selalu berbakti dan membahagiakanmu serta menjadi anak yang berguna bagi keluarga, bangsa, dan agama, Amiin Ya Rabb.

Dan juga kepada 2 adikku, Firda Aulia Putri Wibowo dan Deana Afareen Khanza Wibowo terimakasih telah menemani waktuku ketika dirumah dan selalu menanyakan kabar serta menginglatku ketika sedang jauh. Semoga kalian berdua bisa lebih baik dari kakakmu ini. Terimakasih untuk Mbah Soeparman dan Mbah Tasmini yang selalu menyayangi aku sama ketika aku masih kecil, dan doa yang tak pernah terputus dari kalian berdua. Terimakasih kepada keluarga yang telah banyak mengajarkan arti perjuangan, kerja keras, dan untuk selalu bersyukur atas segala nikmat yang telah Allah SWT berikan.

Terimakasih kepada dosen pembimbing Ibu Susi dan Bapak Brassie yang sabar membimbing dan selalu memberi semangat, segenap pengelola program studi Diploma IV MKTJ khususnya Ibu Desi, terimakasih bu selalu memberi semangat dan nasihat. Segenap jajaran pengasuh di Pusat Pembentukan Karakter, rekan-rekan seperjuangan Angkatan XXVIII khususnya Kanthi, Laksmi, Lisa, Puput si teman kamarku, terimakasih kalian sudah mau bersabar mendengar ceritaku dan cerewetku. Tidak lupa pula Wahyu Agung, Bagas, Aditya, Shenya, Oktafia, dan Adrian Abib terimakasih sudah menemani perjalananku sampai saat ini.

Serta terimakasih kepada kakak-kakak senior alumni PKTJ khususnya Kak Hudzaifah Ibnu, kakak-kakak di BPTD Wilayah X Jawa Tengah-DI Yogyakarta, dan kakak-kakak di Dinas Perhubungan Kabupaten Gunung Kidul yang selalu membimbing saya tentang ilmu transportasi dan ilmu kehidupan di masyarakat.

- *Jazakumullahu khairan katsiranwa barakallahu fikum* -

ABSTRAK

Berdasar pada Rancangan Umum Nasional Keselamatan pilar ke 4 yaitu perilaku pengguna jalan yang berkeselamatan, pemerintah bertanggung jawab untuk meningkatkan perilaku keselamatan pengguna jalan melalui penyuluhan keselamatan ke instansi pendidikan salah satunya taman kanak-kanak. Wabah virus *Covid-19* yang masuk ke Indonesia selain mempengaruhi sektor transportasi juga berpengaruh di sektor pendidikan. Salah satu kebijakan yang diambil pemerintah akibat *Covid-19* ini adalah belajar dari rumah yang berpengaruh terhadap kampanye keselamatan lalu lintas. Untuk itu dibuatlah media video animasi yang memiliki fungsi sebagai alat penghibur dan pendidik untuk membantu proses memvisualisasikan cerita yang mudah dipahami dalam rangka memberikan edukasi kepada anak – anak salah satunya untuk mengajarkan tentang keselamatan berlalu lintas, maka dibuatlah sebuah video animasi pendek “si ZETA: Mengenal Bagian-Bagian Jalan”. Penelitian ini bertujuan untuk merancang media video animasi 2D yang dapat mendukung pelaksanaan penyuluhan keselamatan pada anak usia 3-6 tahun serta mengetahui kelayakan video animasi 2D ketika digunakan dalam penyuluhan keselamatan.

Metode penelitian menggunakan metode pengembangan *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluations* (ADDIE) dan analisis data menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Teknik penentuan sample menggunakan sampling jenuh atau sensus karena semua anggota populasi digunakan sebagai sampel yaitu sejumlah 24 siswa.

Hasil penelitian pengembangan dideskripsikan dalam langkah-langkah sistematis pengembangan video animasi penyuluhan. 1) *Analysis*; (a) analisis tujuan dan karakteristik bidang studi; (b) analisis metode penyampaian dan kendala bidang studi; (c) analisis karakteristik anak usia dini. 2) *Design*; (a) content; (b) naskah; (c) instrument. 3) *Development*; (a) pengembangan produk; (b) *review* ahli; 4) *Implementation*; (a) menyiapkan anak dan guru; (b) uji coba pemakaian; 5) *Evaluation*. Kelayakan media video animasi penyuluhan yaitu (1) *review* ahli materi memperoleh skor 4 (Layak); (2) *review* ahli media memperoleh skor 3,54 (Layak); (3) uji coba pemakaian respon pengamatan anak meperoleh skor 4 (Layak); (4) Uji coba pemakaian respon guru memperoleh skor 4 (Layak); (5) evaluasi pemahaman siswa dengan hasil a) 17 anak termasuk dalam kategori Berkembang Sangat Baik; b) 4 anak termasuk dalam kategori Mulai Berkembang; dan b) 3 anak termasuk dalam kategori Belum Berkembang.

Kata Kunci: penyuluhan keselamatan, perancangan, video animasi, anak usia dini

ABSTRACT

Based on the 4th pillar of the National General Safety Plan, namely the behavior of safe road users, the government is responsible for improving the safety behavior of road users through safety education in educational institutions, one of which is kindergarten. The corona virus outbreak that entered Indonesia, in addition to affecting the transportation sector, also affected the education sector. One of the policies taken by the government due to this corona is learning from home, which has an effect on traffic safety campaigns. For this reason, an animated video was created that has the function of an entertainer and educator to help the process of visualizing stories that are easy to understand in order to provide education to children, one of which is to teach about traffic safety, so a short animated video was made called "Si ZETA: Getting to Know Road Sections". This study aims to design 2D animated video media that can support the implementation of safety education for children aged 3-6 years and to determine the feasibility of 2D animated videos when used in safety education.

The research method uses the Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation (ADDIE) development method and the data analysis uses a quantitative descriptive method. The sample determination technique uses saturated sampling or census because all members of the population are used as samples, namely a total of 24 students.

The results of the development research are described in the systematic steps of developing extension animation videos. 1) Analysis; (a) analysis of the objectives and characteristics of the field of study; (b) analysis of delivery methods and field of study constraints; (c) analysis of early childhood characteristics. 2) Design; (a) content; (b) manuscripts; (c) instruments. 3) Development; (a) product development; (b) expert review; 4) Implementation; (a) preparing children and teachers; (b) trial use; 5) Evaluation. The feasibility of the extension of the animation video media, namely (1) the material expert review obtained a score of 4 (decent); (2) the media expert review obtained a score of 3.54 (decent); (3) the trial of using the child's observation response obtained a score of 4 (decent); (4) the trial of using the teacher's response obtained a score of 4 (decent); (5) evaluation of students' understanding with the results of a) 17 children are included in the category of Very Good Development; b) 4 children are included in the category of Starting to Develop; and c) 3 children are included in the Undeveloped category.

Keywords: Safety Counseling, Design, animated video, early childhood