

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **V.1 Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil analisis data yang diperoleh dari pelaksanaan penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Rancangan permainan media puzzle marka dibuat dengan melihat aspek keamanan, ukuran dan berat, desain, fungsi yang jelas, dan bahan. Dari segi keamanan, media puzzle tidak membahayakan siswa, tidak ada bagian yang tajam, dan bahan yang digunakan tidak mudah pecah. Ukuran dan berat media yang dibuat disesuaikan dengan usia siswa, agar tidak terlalu kecil saat dipegang. Desain pemilihan warna yang beragam, bertujuan untuk meningkatkan ketertarikan siswa pada media.
2. Tingkat efektivitas media puzzle marka sebagai media sosialisasi dilihat dari perhitungan menggunakan rumus N-Gain dengan didaparkannya nilai g sebesar 67% yang termasuk pada kategori cukup efektif digunakan sebagai media sosialisasi. Tingkat efektivitas juga bisa dilihat dari hasil rata-rata nilai pre-tets dan post-test mengalami kenaikan dengan hasil rata-rata nilai 42,1 mengalami peningkatan menjadi 80,8.

#### **V.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti, yaitu:

1. Media permainan puzzle sebaiknya dirancang menggunakan bahan pembuatan yang lebih baik lagi, sehingga permainan akan lebih tahan lama digunakan sebagai media sosialisasi.
2. Bagi pihak sekolah disarankan untuk dapat memberikan pelajaran mengenai keselamatan jalan terutama mengenai marka jalan agar terjadinya penanaman sadar budaya keselamatan jalan sejak dini, sosialisasi dengan menggunakan media yang menarik seperti media puzzle marka.
3. Media dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya, dengan mengembangkan konsep yang lebih menarik lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_. Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 67 Tahun 2018 Tentang Marka Jalan. Jakarta : Kementrian Perhubungan
- \_\_\_\_\_. 2009. UU Nomer 22 tentang Lalu Lintas Angkutan Jalan. Jakarta : Kementrian Perhubungan
- \_\_\_\_\_. 2003. UU Nomer 20 tentang Sistem Pendidikan nasional. Jakarta : Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia
- Anna, T. L. (2017). DAIWI WIDYA Jurnal Pendidikan Vol.04 No.2 Edisi Desember 2017 28. Jurnal Pendidikan, 04(2), 28–42. <https://ejournal.unipas.ac.id/index.php/DW/search/authors/view?firstName=TjitjikLily&middleName=&lastName=Anna&affiliation=&country=>
- Dari, D., Persyaratan, S., Etika, D. A. N., Di, B., & Kupang, K. (2020). PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN TERHADAP PERILAKU BERLALU LINTAS THE EFFECT OF EDUCATION LEVEL ON TRAFFIC BEHAVIOR REVIEW OF ALL VEHICLE , Lukim Nomleni , Ketut M . Kuswara dan Daniel Lay Moy. Jurnal Batakarang, Vol. 1, No.1, Edisi Desember 2020 ISSN 2747-0512, 1(1), 1–6.
- Harmiardillah, S., Kusbiantoro, D., & Dwi, S. (2020). Pengaruh Pemberian Edukasi Booklet Dengue Haemorrhagic Fever (DHF) terhadap Tingkat Pengetahuan Orang Tua. Journal of Health Care, 1(1), 1–6.
- Ii, B. A. B. (n.d.). 4 . 5 . 21–50.
- Imron, I. (2019). Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang. Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE), 5(1), 19–28. <https://doi.org/10.31294/ijse.v5i1.5861>
- Indriastoro, H. A. K., & Rofiq, Z. (2014). Pengembangan multimedia pembelajaran pada standar kompetensi memperbaiki halaman web di SMK. Jurnal Pendidikan Vokasi, 4(2), 208–221. <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i2.2546>
- Jayawardana, H. B. A. (2017). Paradigma Pembelajaran Biologi Di Era Digital. Jurnal Bioedukatika, 5(1), 12. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v5i1.5628>
- Khaerudin. (2016). Teknik Penskoran Tes Obyektif Model Pilihan Ganda. Jurnal

- Madaniyah, 2(XI), 183–200.  
<https://journal.stitpemalang.ac.id/index.php/madaniyah/article/view/27/14>
- Laksana, S. D., & Karakter, U. P. (n.d.). Urgensi pendidikan karakter bangsa di sekolah. 05(01), 167–184.
- Mina Yumei Santi, G. S. (2016). Pendidikan Keselamatan Sejak Usia Dini Untuk Mengurangi Tingkat Fatalitas Pejalan Kaki. *Jurnal Teknik Sipil*, 13(2), 104.  
<https://doi.org/10.24002/jts.v13i2.646>
- Mintardjo, C. M., Mandey, S., & Binalay, A. G. (2016). Pengaruh Sikap, Norma Subjektif Dan Motivasi Terhadap Minat Beli Secara Online Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Di Manado. *Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 4(1), 395–406.
- Muftakim, H., & Hardini, A. T. A. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Aspek Kerja Sama Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(4), 248–256. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5150347>
- Nuryanto, N. (2018). Peningkatan Mutu Madrasah Ibtidaiyah: School-Based Management Dan Kompetensi Guru Madrasah. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 21. <https://doi.org/10.32332/elementary.v4i1.1075>
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)
- Santy, W. H., & Prapti, N. dwi. (2019). Pengaruh Penerapan Alat Permainan Edukatif (Ape) Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Usia 3-5 Tahun Di Kelompok Bermain Aisyiyah 14 Pabean Cantian Kota Surabaya. *Journal of Health Sciences*, 12(1), 12–20. <https://doi.org/10.33086/jhs.v12i1.810>
- Sefriyani, D. (2018). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Pencapaian Konsep dan Model Pembelajaran Luar Kelas Detty Syefriyani. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 141–147. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Siregar, Y. R., & Rosmaini. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif pada Materi Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP. *KODE: Jurnal Bahasa*, 11(3), 44–55.
- Sugiyono. (1994). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. Alfabeta.
- Sumarto, S. (2019). Budaya, Pemahaman dan Penerapannya. *Jurnal Literasiologi*,

- 1(2), 16. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v1i2.49>
- Tambusai, J. P. (2020). Jurnal Pendidikan Tambusai Jurnal Pendidikan Tambusai. 4, 105–114.
- Utari, D. (2020). Tingkat Kepuasan Mahasiswa Baru Fakultas Teknologi Industri Universitas Islam Indonesia Terhadap Pelayanan Administrasi Akademik Dengan Engagement Mahasiswa Semester 1 Pada Fakultas Teknologi Industri Universitas Islam Indonesia. Jurnal Universitas Islam Indonesia. [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiKvJe5u8\\_1AhX5H7cAHTYRANgQFnoECACQAQ&url=https%3A%2F%2Fdspace.uui.ac.id%2Fbitstream%2Fhandle%2F123456789%2F6533%2F05.4%2520bab%25204.pdf%3Fsequence%3D8%26isAllowed%3Dy&usg=AOvVaw2va](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiKvJe5u8_1AhX5H7cAHTYRANgQFnoECACQAQ&url=https%3A%2F%2Fdspace.uui.ac.id%2Fbitstream%2Fhandle%2F123456789%2F6533%2F05.4%2520bab%25204.pdf%3Fsequence%3D8%26isAllowed%3Dy&usg=AOvVaw2va)
- Wahyuni, M. I. (2015). Penggunaan Media Kartu Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ipa 5 Sman 1 Rengat. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 3(2), 123. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v3i2.2503>
- Zulvira, R., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(1), 1846–1851. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1187>
- Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. Prosedur Penelitian: suatu Pendekatan Praktik. Cetakan Ketiga belas. PT. Rineka Cipta. Jakarta
- Arumsari, Anissa. 2016. "Sosialisasi Nilai Peduli Sosial dalam Kehidupan Bermasyarakat menggunakan Strategi Physical Self Assesment kombinasi Answer Gallery pada Karang Taruna Desa Pakis Kelurahan Boto Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten Tahun 2016". Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta. (<http://eprints.ums.ac.id/48939/>). Diakses pada hari 24 September 2020 pukul 20.30 WIB.
- Hardianto, Deni. 2005. "Media Pendidikan sebagai Saran Sosialisasi yang Efektif". Majalah Ilmiah Sosialisasi. Universitas Negeri Yogyakarta. (<https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/view/5972>). Diakses pada hari Kamis tanggal 16 April 2020 pukul 23.38 WIB.
- Umar, Husein. 2003 . Metodologi Penelitian. Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis. Jakarta

: PT. Gramedia Pustaka

Djamarah. S. B, Zain. A. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta

Nana Sudjana. (1996). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung:

RemajaRosdakarya. 2009. Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung