

## **BAB V PENUTUP**

### **V.1 Kesimpulan**

Berdasarkan Penelitian tentang Rancang Bangun Animasi Penyuluhan

Tentang Marka *Yellow Box Junction* maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk animasi adalah animasi dua dimensi dan memiliki durasi 2,59 menit dibuat menggunakan aplikasi *Adobe Premier Pro* dan *Adobe Photoshop*. Untuk *Adobe Premier Pro* dan *Adobe Photoshop* yang digunakan versi *free* dan tidak berbayar media ini dapat diposting pada sosial media seperti *instagram* dan *youtube*.
2. Peningkatan pemahaman tentang marka *yellow box junction* di SMAN 9 Malang setelah diberikan media pembelajaran menggunakan animasi mengalami peningkatan dengan rata-rata siswa menjawab soal dengan benar sebanyak 14 soal. Dengan hasil itu media ini berpengaruh untuk peningkatan pemahaman siswa adalah 56%-75%. yang artinya masih ada 25% variabel lain yang mempengaruhi pemahaman siswa mengenai marka jalan selain media ini dan didukung oleh uji *paired t-test* dengan hasil *Sig.(2-tailed)* adalah sebesar  $0,000 < 0,05$  maka pengaruh penggunaan strategi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran animasi dalam meningkatkan pemahaman marka jalan pada siswa SMAN 9 Malang.

### **V.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat peneliti berikan kepada beberapa pihak dan saran juga bagi penelitian ini sendiri, yaitu:

1. Perlunya kegiatan sosialisasi keselamatan yang dilakukan oleh Dinas Perhubungan dan Kepolisian pada semua kalangan secara rutin, dengan materi keselamatan jalan, salah satunya tentang marka *yellow box junction*.
2. Pihak sekolah disarankan untuk dapat memberikan pembelajaran mengenai keselamatan jalan terutama tentang marka jalan dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik sehingga dapat menarik fokus siswa dan menambah wawasan siswa tentang pentingnya keselamatan transportasi.

3. Digunakan untuk mengisi jam pembinaan atau jam yang kosong oleh BK (Bimbingan Konseling) di SMAN 9 Malang.
4. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan Rancang Bangun Animasi Penyuluhan Tentang *Yellow Box Junction* agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lengkap lagi.
5. Peneliti selanjutnya diharapkan lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan dan segala sesuatunya sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lebih baik. Peneliti selanjutnya diharapkan ditunjang pula dengan wawancara dengan sumber yang berkompeten dalam kajian sarana prasarana pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, R. (2015). Pengembangan media pembelajaran permainan ular tangga untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar IPS di sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(1), 77-89.
- Ambarwati, T. (2018). PENGARUH POLA ASUH OTORITATIF TERHADAP PERILAKU KERJA SAMA DI TAMAN KANAK-KANAK. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 7(9), 793-802.
- Arif, M. (2014). Penerapan aplikasi anates bentuk soal pilihan ganda. *Jurnal Ilmiah Eductic: Pendidikan dan Informatika*, 1(1).
- Basuki, I., & Siswadi, S. (2008). Biaya Kemacetan Ruas Jalan Kota Yogyakarta. *Jurnal Teknik Sipil Universitas Atma Jaya Yogyakarta*, 9(1), 71-80.
- Carolina, I., Supriyatna, A., & Puspitasari, D. (2020, July). Analisa Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Pada Era Pandemi Covid 19. In *Prosiding Seminar Nasional Riset Information Science (SENARIS) (Vol. 2, pp. 342-347)*.
- Fauziah, N. E. H., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 850-860.
- Firmansyah, Angga., Kurniawan, Mei P. (2013). Pembuatan Film Animasi 2D Menggunakan Metode Frame By Frame Berjudul "Kancil dan Siput". ISSN: 1411-3201. Yogyakarta: *Jurnal Ilmiah DASI Vol.14 No. 04 Desember 2013: 10-13*.
- Gultom, F., & NABABAN, R. (2021). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF. Literasi Nusantara*.
- GUNAWAN, A. S. (2019). PENGARUH PERILAKU PENGENDARA SEPEDA MOTOR, KARAKTERISTIK LALU LINTAS, KONDISI JALAN DAN KONSENTRASI PENGENDARA TERHADAP KESELAMATAN LALU LINTAS PADA RUAS JALAN MAJAPAHIT SEMARAN. *SKRIPSI*.
- Hardani dkk. (2017). *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (Issue April)*. ISSN: 1418-4501. Jakarta
- Hidayati, Tri Susila (2020) *Modul Manajemen Penyuluhan "Penyuluhan Keselamatan Transportasi Jalan"*
- Husaini Usman, P. S. A. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Idris, S., & Irma, D. (2021). Analisis Efektifitas Marka Yellow Box Junction Terhadap Kinerja Simpang Empat Jalan Pandu–Jalan Sm Raja Medan (Studi Kasus) (Doctoral dissertation, UMSU).

- Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). *Penerapan Media Video dan Animasi Pada Materi Memvakum dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa.*
- Laili, V. M. (2022). PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI EDU DBD GAME TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA SMPN 10 YOGYAKARTA TENTANG PENCEGAHAN DEMAM BERDARAH DENGUE (DBD) (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes Yogyakarta).
- Margono .(2004) *Journal of Mechanical Engineering Education, jurnal metodologi penelitian* 1(1),pp.8–15 *Metodologi Penelitian Pendidika.* Rineka Cipta..
- Maulana Rudyansah, G. (2021). ANALISA PENGARUH HAMBATAN SAMPING TERHADAP EFEKTIVITAS PENGGUNA JALAN KOTA TEGAL (STUDI KASUS RUAS JALAN LETJEN SUPRAPTO KOTA TEGAL) (Doctoral dissertation, Universitas Pancasakti Tegal).
- MAULLANA, D. T. (2021). ANALISA KINERJA BUNARAN MENGGUNAKAN METODE MANUAL KAPASITAS JALAN INDONESIA (MKJI 1997)(Studi Kasus: Bundaran Simpang Lima, Kota Tasikmalaya) (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Morlok Edward, K. (1991). Pengantar Teknik dan Perencanaan Transportasi. Terjemahan) Erlangga, Jakarta.
- Nomleni, F. T., & Manu, T. S. N. (2018). Pengembangan media audio visual dan alat peraga dalam meningkatkan pemahaman konsep dan pemecahan masalah. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 219-230.
- Nomor, P. P. (43). Tahun 1993 tentang Prasarana dan Lalu Lintas Jalan.
- Nurfatimah, R., Sulastri, M. S., & Jubaedah, Y. (2017). Perancangan Program Pendampingan Lanjut Usia Berbasis Home Care Di Posbindu Kelurahan Geger Kalong. *FamilyEdu: Jurnal Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 3(2), 101-109.
- Pangestika, W. (2020). Peningkatan pemahaman vocabulary materi living room mata pelajaran bahasa inggris menggunakan strategi Card Sort siswa kelas II-d SD Bahrul Ulum Putat Jaya Surabaya (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Permatasari, I. S., Hendracipta, N., & Pamungkas, A. S. (2019). Pengembangan media pembelajaran video animasi hands move dengan konteks lingkungan pada mapel IPS. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 6(1), 34-48.
- Prasetyo, D. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Video Animasi Berbantuan Microsoft PowerPoint Pada Materi Hidrokarbon Dan Minyak Bumi (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA).

- Siswanto, D. (2012). Hakikat penyuluhan pembangunan dalam masyarakat. *Jurnal Filsafat*, 22(1).
- Susanti, R. (2005). Sampling Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 187-208.
- Taufiq, R., Ummah, R. R., Nasrullah, I., & Permana, A. A. (2019). Rancang Bangun Sistem Informasi Penggajian Pegawai Berbasis Web di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kota Tangerang. *J. Inform. Univ. Pamulang*, 4(4), 119.
- Umar, H. (2019). *Metode riset manajemen perusahaan*. Gramedia Pustaka Utama.
- Widiyanto, S. (2017). Pengaruh Minat Belajar Dan Pemahaman Kalimat Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Efektif. *Mendidik: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2), 169-177.
- Wirasutama, C. P., & Praganingrum, T. I. (2017). PEMAHAMAN MASYARAKAT TERHADAP MARKA JALAN "YELLOW BOX JUNCTION" DI KOTA DENPASAR. *Jurnal Bakti Saraswati (JBS): Media Publikasi Penelitian dan Penerapan Ipteks*, 6(2).