

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

V.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai desain boneka jari sebagai media edukasi keselamatan lalu lintas terhadap upaya pencegahan aktivitas berisiko di ruas Tol Pejagan-Pemalang pada siswa SDN Gembong Kulon 2, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat pemahaman dan sikap siswa SDN Gembong Kulon 2 usia 8–10 tahun sebelum diberikan edukasi keselamatan lalu lintas menggunakan media boneka jari tergolong rendah. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata *pre-test* pemahaman sebesar 3,89 dari skor maksimal 8, dan nilai rata-rata *pre-test* sikap sebesar 26,09 dari skor maksimal 45. Hasil ini mengindikasikan bahwa sebagian besar siswa belum memahami bahaya aktivitas bermain layangan di sekitar area jalan tol serta belum menunjukkan sikap keselamatan yang memadai sebelum intervensi edukasi dilakukan.
2. Rancang bangun media edukasi boneka jari “Ayo Aman di Dekat Tol” dikembangkan melalui tahapan perencanaan, pembuatan, dan implementasi. Media ini terdiri dari 5 karakter boneka jari berupa figuran hewan (Dandy si Landak, Novia si Burung Kutilang, Syarif si Kancil, Ibnu si Kura-kura, Petugas Tol si Burung Hantu), yang digunakan dalam kegiatan *storytelling* interaktif. Selain itu, karakter Zeta dan Beta dipilih secara khusus karena merupakan maskot resmi Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan (PKTJ) Tegal, pemilihan maskot kampus sebagai karakter narator. Media dilengkapi dengan alat peraga box jalan tol sebagai miniatur visual lingkungan sekitar ruas tol. Berdasarkan hasil validasi ahli media, media boneka jari memperoleh persentase kelayakan sebesar 100% dengan kategori “Sangat Layak”. Sementara itu, hasil validasi ahli materi menunjukkan bahwa materi edukasi yang terkandung dalam media berada pada kategori “Sangat Layak” dengan catatan layak digunakan setelah revisi sesuai masukan validator.

3. Media boneka jari terbukti cukup efektif dalam meningkatkan pemahaman dan sikap keselamatan lalu lintas siswa SDN Gembong Kulon 2. Nilai efektivitas pemahaman sebesar 42,6% dan efektivitas sikap sebesar 54,6% menunjukkan kategori "Cukup Efektif" berdasarkan formula Ginting (1991). Hasil ini menunjukkan bahwa media boneka jari mampu memberikan pengaruh positif terhadap pemahaman dan sikap siswa setelah diberikan edukasi dan pengulangan materi. Menurut (Dale, 1969) dan (Sadiman et al., 2014), media pembelajaran interaktif akan memberikan hasil yang lebih optimal apabila digunakan secara berulang dan berkelanjutan dalam proses pembelajaran.

Selain itu, seluruh kriteria efektivitas dalam penelitian ini juga telah terpenuhi. Hal tersebut ditunjukkan dengan adanya peningkatan skor pada variabel pemahaman dan sikap, nilai N-Gain yang berada pada kategori sedang (0,43 dan 0,55), serta adanya perbedaan yang signifikan secara statistik pada kedua variabel (pemahaman: $Z = -5,975$, $p = 0,000$; sikap: $t = -11,386$, $p = 0,000$). Dengan demikian, media boneka jari "Ayo Aman di Dekat Tol" dapat menjadi media edukasi keselamatan lalu lintas yang bermanfaat dan berpotensi lebih efektif apabila diterapkan secara rutin dalam kegiatan pembelajaran di sekolah dasar, khususnya di wilayah sekitar jalan tol.

V.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan kepada berbagai pihak sebagai berikut:

1. Mengingat rendahnya pemahaman awal siswa (rata-rata pre-test 3,89 dari skor maksimal 8) dan sikap keselamatan (rata-rata pre-test 26,09 dari skor maksimal 45), sekolah disarankan untuk tidak menunggu adanya insiden sebelum memberikan edukasi keselamatan lalu lintas. Media boneka jari "Ayo Aman di Dekat Tol" dapat diintegrasikan ke dalam pembelajaran tematik atau program ekstrakurikuler secara rutin minimal satu kali per semester, khususnya bagi siswa kelas 3 dan 4 sebagai kelompok usia yang paling rentan.
2. Nilai N-Gain pemahaman berada pada kategori sedang (0,43), peningkatan yang terjadi belum mencapai kategori tinggi. Oleh karena itu, edukasi tidak cukup dilakukan satu kali. PJR disarankan untuk menjadikan media boneka jari sebagai sarana sosialisasi berkala dan berulang kepada anak-anak di wilayah sekitar ruas tol, sehingga pesan keselamatan dapat terinternalisasi lebih dalam dibandingkan sosialisasi yang hanya dilakukan sekali.
3. Nilai efektivitas pemahaman sebesar 42,6% dan sikap sebesar 54,6%% menunjukkan bahwa media ini efektif namun masih berada pada kategori "cukup". Hal ini mengindikasikan perlunya dukungan yang lebih sistematis dan berkelanjutan. Pengelola jalan tol disarankan untuk menjadikan program edukasi keselamatan berbasis media interaktif seperti boneka jari sebagai bagian dari program CSR yang terstruktur.
4. Karena nilai N-Gain kedua variabel masih berada pada kategori sedang, peneliti selanjutnya disarankan untuk:
 - a. Menambah frekuensi dan durasi intervensi: Mengembangkan program edukasi dengan minimal 3–4 sesi pertemuan berulang (bukan satu sesi), agar proses internalisasi pesan keselamatan dapat lebih optimal sesuai dengan teori menurut (Dale, 1969) tentang kebutuhan pengulangan dalam pembelajaran bermakna;

- b. Menggunakan desain penelitian dengan kelompok kontrol: Melengkapi desain penelitian dengan kelompok kontrol agar perbandingan efektivitas antara kelompok yang mendapat intervensi dan yang tidak dapat diukur secara lebih akurat, sehingga validitas internal penelitian menjadi lebih kuat;
- c. Mengintegrasikan media ke dalam kurikulum: Mengembangkan modul pembelajaran berbasis media boneka jari yang dapat diintegrasikan ke dalam mata pelajaran tematik atau program P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) di sekolah dasar, sehingga edukasi keselamatan lalu lintas berjalan secara berkelanjutan dan terstruktur.
- d. Mengembangkan variasi media edukasi dengan memanfaatkan *e-book* cerita boneka jari yang telah dibuat sebagai media pendamping pembelajaran. *E-book* tersebut dapat dibawa dan dibaca kembali oleh siswa di rumah sehingga pesan keselamatan lalu lintas dapat diperkuat melalui pengulangan bersama keluarga.

DAFTAR PUSTAKA

- Afif Mauludi, A., Djunaidi, Z., Saiful Arif, L., 2021. Perilaku Berisiko Sebagai Faktor Penyebab Kecelakaan Pada Pengemudi Sepeda Motor Komersial: Systematic Review. *j.keselam.transportasijalan* 8, 12–25. <https://doi.org/10.46447/ktj.v8i1.307>
- Alamsyah, M., n.d. BURUNG HANTU SEBAGAI OBJEK PENCIPTAAN DALAM KARYA SENI LUKIS.
- Anggorowati, V.D.A., 2025. Penyuluhan Peran Orangtua Dalam Pengawasan Anak Berkendara Di Jalan Raya Di Dukuh Dobalan Kelurahan Timbulharjo Kabupaten Bantul 4.
- Annisya, S., Baadilla, I., 2022. Analisis Nilai Karakter melalui Media Animasi Fabel dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Sekolah Dasar. *basicedu* 6, 7888–7895. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3648>
- Aprilianto, S., Sari, A.N.M., Etmy, D., n.d. p-ISSN: 2809-5626 e-ISSN: 2809-5618 SOSIALISASI EDUKASI RAMBU LALU LINTAS DI SD MIN 2 REJANG LEBONG.
- Azmi, R., Astini, B.N., Rachmayani, I., Fahrudin, F., 2023. Pengembangan Media Boneka Jari Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini. *JIPP* 8, 2557–2565. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1795>
- Chrisyarani, D.D., 2018. Pengembangan Instrumen Validasi Media Boneka Tangan dengan Metode Bercerita. *ELSE* 2. <https://doi.org/10.30651/else.v2i1.1204>
- Dahlia, L., Dewi Srinatania, Agni Laili Perdani, 2022. EFEKTIFITAS METODE MENDONGENG TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP MENCUCI TANGAN PADA ANAK USIA SEKOLAH DI INDONESIA: The Effectiveness of Storytelling Method Toward Hand Washing Knowledge and Attitude Among School Age Children in Indonesia. *jikep* 8, 59–64. <https://doi.org/10.33023/jikep.v8i3.1160>
- Elisa, R.S., Astri Sutisnawati, Iis Nurasih, 2020. Pengaruh Media Boneka Jari Kertas Terhadap Keterampilan Berbicara Di Kelas Rendah. *perseda* 3, 1–5. <https://doi.org/10.37150/perseda.v3i1.451>
- Fadila, A., Sari, M.M.K., 2017. TINGKAT KESADARAN BERLALU LINTAS PENGENDARA SEPEDA MOTOR DI SURABAYA SELATAN 05.
- Farida, I., Novrian Mangeke, F., 2022. KONDISI JALAN DENGAN PERSYARATAN TEKNIS KENDARAAN TERHADAP KEJADIAN KECELAKAAN. *JTSC* 3, 13–24. <https://doi.org/10.51988/jtsc.v3i1.42>
- Febriyanto, W., n.d. Nomor Induk Mahasiswa: 19410096. 2024 102.
- Hakzah, H., Akbar, Muh., Didi, A.B., 2024. Studi Perilaku Pengendara Remaja Generasi Z Terhadap Keselamatan Berlalu Lintas di Kabupaten Enrekang. *SCiEJ* 5, 341–352. <https://doi.org/10.54297/sciej.v5i2.658>
- hasansastra,+MENUMBUHKAN+NILAI+PENDIDIKAN+KARAKTER+ANAK+SD, n.d.
- Hidayati, T.S., Pradana, B., 2024. Penelusuran Informasi Untuk Melandasi Penyusunan “Buku Pedoman Penyuluhan Keselamatan Jalan, Program Sadar Lalu Lintas Usia Dini.” *j.keselam.transportasijalan* 11, LAYOUTING. <https://doi.org/10.46447/ktj.v11i1.599>
- Juliandi, D., Defri Basrin, Wan Alamsyah, Meilandy Purwandito, 2022. ANALISIS PERILAKU BERLALU-LINTAS PELAJAR DAN MAHASISWA YANG

- MENDUKUNG KESELAMATAN BERKENDARA SEPEDA MOTOR. agregat 2, 18–23. <https://doi.org/10.51510/agregat.v2i1.723>
- Kendi, S., Johnston, B.D., COUNCIL ON INJURY, VIOLENCE, AND POISON PREVENTION, Hoffman, B., Agran, P.F., Culyba, A., Dodington, J., Lee, L.K., McFadden, T., Monroe, K., Tenenbein, M., Quinlan, K., Beno, S., Dixon, C., Dunn, L., Midgett, J.D., Miller, B., Qualters, J., Koziol, B., 2023. Epidemiology and Prevention of Child Pedestrian Injury. *Pediatrics* 152, e2023062508. <https://doi.org/10.1542/peds.2023-062508>
- Khoiruddin, M., Imanullah, M., Wijaya, A., 2025. Animasi 3d sebagai Media Penyuluhan Keselamatan Berlalu Lintas 08.
- Kurniawati, R.A., Salsabila, T.I., Hawa, P.N., Deffinika, I., 2022. PENGARUH JENIS PERMUKAAN DAN KONDISI JALAN TERHADAP TINGKAT KECELAKAAN LALU LINTAS DI KOTA BATU. *JTrans* 22, 155–162. <https://doi.org/10.26593/jtrans.v22i2.6065.155-162>
- Kusmawan, D., 2021. PENINGKATAN AWARENESS, PENGETAHUAN DAN SIKAP DALAM KESELAMATAN BERKENDARA (SAFETY RIDING) UNTUK MURID SMKN 2 KOTA JAMBI. *.bernas .jurnal .pengabdian .masyarakat* 2, 913–920. <https://doi.org/10.31949/jb.v2i4.1343>
- Leilani, A., Nurmalia, N., Patekkai, M., 2015. Efektivitas Penggunaan Media Penyuluhan (Kasus pada Kelompok Ranca Kembang Desa Luhur Jaya Kecamatan Cipanas Kabupaten Lebak Provinsi Banten). *JPPIK* 9, 43–54. <https://doi.org/10.33378/jppik.v9i1.79>
- Lubis, R., Rahmi, D.A., Kania, D.A., Suci, E.A., Pawira, S., Andini, N., 2024. Masa Sekolah dan Perkembangan Anak Usia 6-12 Tahun 8.
- Lubis, R., Siregar, T.H., 2026. KARAKTERISTIK PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK ANAK SEKOLAH DASAR MASA USIA 8 TAHUN 3.
- Maftukha, N.L., Liansari, V., 2025. PENGARUH MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA DI SEKOLAH DASAR. *Elementary School*.
- Mahardika, B., 2024. Pola Bimbingan Penyuluhan Remaja dalam Menangani Fenomena Bermain Layang-layang Beresiko (Studi Kasus di Jalan Lintas Selatan Srigading Sanden Bantul Yogyakarta). *IJPI* 4, 45. <https://doi.org/10.55062/IJPI.2024.v4i1/435/5>
- Marwah, M., 2022. Stimulasi Kemampuan Bercerita Anak Usia Dini Melalui Media Boneka Tangan. *murhum* 34–42. <https://doi.org/10.37985/murhum.v3i1.76>
- Maulana, I., 2023. LITERATUR REVIEW: ANALISIS FAKTOR KESELAMATAN TRANSPORTASI DARAT KENDARAAN BERMOTOR 1.
- Mirajhusnita, I., Wilis, G.R., Lathifah, F.A., 2020. Pengaruh Pengoperasian Jalan Tol Tegal-Pemalang Terhadap Kinerja Lalu Lintas Jalan Pantura Tegal-Pemalang. *JTSRB* 6, 29. <https://doi.org/10.33506/rb.v6i2.1139>
- Nuryenda, E.Y., Syahbani, A., 2024. PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP KEMAMPUAN BERCEKITA SISWA KELAS V SD NEGERI SILIH ASUH III KOTA CIREBON 1.
- Pembuain, A., Mattitaputti, V.M., 2024. SOSIALISASI KESELAMATAN BERLALU LINTAS BAGI SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 9 AMBON. *J.AI.CB* 5, 959–970. <https://doi.org/10.38048/jailcb.v5i4.4005>
- Prasetyanto, D., n.d. Keselamatan Lalu Lintas Infrastruktur Jalan. 2020 1, 94.
- Purnawati, R., Mustika, D., 2021. Pengembangan Media Boneka Jari Tema 5 Subtema 1 di Kelas I SDN 193 Pekanbaru 5.

- Rabiatul Adwiah, Fitri Siti Sundari, Siti Utami, 2023. PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN MEDIA EDUDOMI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS 3 SEKOLAH DASAR BERBASIS LESSON STUDY. *didaktik* 9, 2224–2233. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1797>
- Radjawane, L.E., Laman, E.G., Sanggaria, O.J., Patanda, M., Sensus, M., 2025. Peningkatan Keselamatan Lalu Lintas untuk Siswa Sekolah Dasar Frater Bakti Luhur Makassar Melalui Edukasi dan Penyediaan Sarana Keselamatan
ImprovingRoadSafetyforPrimarySchoolStudentsatFraterBaktiLuhur MakassarThroughEducationandProvisionofSafetyEquipment.
- Rahmawati, R., Pangesti, R.D., Mahbub, J., Isnubroto, D., 2022. Penggunaan Media Sosial untuk Keselamatan Berkendara dalam upaya Membangun Kesadaran Tertib Berlalu Lintas pada Desa Telaga Murni, Kec. Cikarang Barat, Kab. Bekasi. *STM* 3, 66. <https://doi.org/10.32497/sitechmas.v3i2.3625>
- Rakuasa, H., Budnikov, V.V., Joshua, B., Latue, P.C., n.d. Spatial Temporal Analysis of Development in Adiwerna Sub-district, Indonesia due to the Impact of Pejagan- Pemalang Toll Road Development. 2025.
- Renaldy, M., Nisumanti, S., Puspita, N., 2024. AUDIT KESELAMATAN LALU LINTAS JALAN (STUDI KASUS: RUAS JALAN PALEMBANG - BETUNG). *J. Tekno Glob.* 13, 28–33. <https://doi.org/10.36982/jtg.v13i01.2246>
- Riaz, M.S., Cuenen, A., Polders, E., Akram, M.B., Houda, M., Janssens, D., Azab, M., 2022. Child Pedestrian Safety: Study of Street-Crossing Behaviour of Primary School Children with Adult Supervision. *Sustainability* 14, 1503. <https://doi.org/10.3390/su14031503>
- Rosida, S., Ritonga, R.S., Losi, R.V., Ali, N., 2022. Handling Children’s Speech Delay Through Fables Using Finger Puppets. 2022 Vol 2.
- Salsabila, F.F., Mahendra, M., Widianty, D., Fajrin, J., Sarjan, A.F.N., Dewi, M.K., Septiyan, A., 2024. SOSIALISASI KESELAMATAN BERLALU LINTAS KEPADA PELAJAR SEBAGAI UPAYA MENGURANGI ANGKA KEJADIAN KECELAKAAN PADA TAHUN 2024. *pepadu* 5, 586–591. <https://doi.org/10.29303/pepadu.v5i3.5866>
- Saputri, D., Hidayati, N., Fauziah, N., 2023. Lembar Validasi: Instrumen yang Digunakan Untuk Menilai Produk yang Dikembangkan Pada Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan 3.
- Saputri, R.D., Setyowati, H., 2022. Tokoh dan Penokohan serta Nilai Moral dalam Cerita Fabel. *Diglosia* 5, 195–214. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v5i1s.390>
- Satria Aprilianto, Rizki, Anisia Nur Mitha Sari, Desventri Etmy, 2025. SOSIALISASI EDUKASI RAMBU LALU LINTAS DI SD MIN 2 REJANG LEBONG. *SA* 4, 62–68. <https://doi.org/10.36085/sa.v4i2.7001>
- Shahla Riyahi Idris, Najih Anwar, 2025. PENERAPAN MEDIA BONEKA JARI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA ARAB PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR ISLAM (SDI) ASH SIDDIQ BUDURAN SIDOARJO. *JP* 10, 211–224. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23549>
- Sofi, A.N.S., Praheto, B.E., 2023. Penggunaan media boneka tangan untuk pembelajaran berbicara pada siswa kelas rendah sekolah dasar. *BEMI* 1, 109–121. <https://doi.org/10.56587/bemi.v1i2.79>

- Syaban, A.S.N., Azizah, E., Wijianto, W., 2021. Peningkatan Keselamatan Lalu Lintas Pada Ruas Jalan Hayam Wuruk Di Kabupaten Jember. *j.keselam.transportasijalan* 8, 166–173. <https://doi.org/10.46447/ktj.v8i2.404>
- Wardathi, A.N., Pradipta, A.W., 2019. Feasibility of Material, Language and Media Aspects in the Development of Statistics Textbooks for Physical Education at IKIP Budi Utomo Malang. *Efektor* 6, 61. <https://doi.org/10.29407/e.v6i1.12552>
- Warikar, A., Septikasari, D., 2025. EFEKTIVITAS MEDIA BONEKA TANGAN DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS V SDN INPRES YOTEFA MELALUI CERITA FABEL 10.
- Widad, G.A.B., 2021. PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BONEKA TANGAN UNTUK KETERAMPILAN MENULIS NARASI SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR 9.
- Yulensi, C.S., Frima, A., Ariani, T., 2023. Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Boneka Jari pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar. *KIBASP* 7, 371–382. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v7i1.7103>
- Yulianti, I., Margiyanto, M., Margiyanto, S., Sholikhah, I., 2026. Penguatan Identitas Sekolah melalui Desain Maskot dalam Program Penyuluhan Seni di SMP N 1 Sentolo. *JPS* 7, 63–71. <https://doi.org/10.24821/jps.v7i1.19641>
- Yusup, F., 2018. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>