

BAB IV

PENUTUP

IV.1 Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan magang di Dinas Perhubungan Kota Kediri dapat diambil Kesimpulan bahwa:

1. Sebagian besar Jalur Perlintasan Sebidang (JPL) di Kota Kediri memerlukan perhatian serius, dengan 60% titik JPL mengalami kerusakan pada APILL dan 40% pada rambu larangan berjalan terus yang sudah memudar atau miring.
2. Program penyuluhan SELARAS berhasil meningkatkan pemahaman keselamatan berlalu lintas secara signifikan, dengan peningkatan nilai *Post Test* rata-rata sebesar 27,98% untuk TK, 24,15% untuk SD, dan 20-23% untuk SMP.
3. Penggunaan media pembelajaran seperti *spinner* lalu lintas, ular tangga, dan aplikasi *Kahoot* terbukti efektif dalam meningkatkan partisipasi aktif dan retensi memori peserta didik terhadap materi keselamatan berlalu lintas.
4. Video edukasi transportasi melalui media sosial berhasil menjangkau puluhan ribu *viewers* dengan *engagement rate* yang tinggi, menunjukkan efektivitasnya sebagai media komunikasi publik.
5. Dibutuhkan sistem monitoring terpadu untuk pemeliharaan fasilitas keselamatan transportasi guna memastikan kondisi infrastruktur selalu dalam standar operasional yang aman.

IV.2 Saran

Berdasarkan pelaksanaan magang di Dinas Perhubungan Kota Kediri dapat diambil saran bahwa:

1. Perbaiki menyeluruh pada komponen APILL di seluruh JPL dan melakukan revitalisasi rambu-rambu yang mengalami kerusakan fisik atau pemudaran warna reflektif.
2. Perlunya integrasi program SELARAS ke dalam kurikulum sekolah secara berkelanjutan dengan melibatkan Dinas Pendidikan dan pelatihan guru sebagai fasilitator program.

3. Pengembangan aplikasi pelaporan kerusakan infrastruktur transportasi yang terintegrasi dengan sistem monitoring Dinas Perhubungan untuk memastikan respon yang cepat terhadap laporan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Awanda, I. (2025). Peranan Pendidikan Karakter Dalam Membangun Sikap Disiplin Dan Tanggung Jawab Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Transformasi Pendidikan Dasar*, 1.
- Mardikawati, B., Japar, I. G. D. A., Cahyani, E. D., Wiguna, L. A. A. P. D., Setianingtyas, K. R., & Dikafitri, R. N. P. (2025). SOSIALISASI TERTIB BERLALU LINTAS BAGI ANAK TK MELALUI PENGENALAN RAMBU DAN MARKA DI TK ABA MENTARI TABANAN. *BESIRU: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 414–424. <https://doi.org/10.62335/besiru.v2i4.1157>
- Marinda, L. (2020). TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR . *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1).
- Nurrohman, H. (2025). Analisis Tingkat Keberhasilan Penyuluhan Keselamatan Berlalulintas pada Usia Remaja (Studi Kasus: SMP N 1 Kota Tegal). *Abdimas Galuh*, 7(1), 338. <https://doi.org/10.25157/ag.v7i1.16820>
- Peraturan Menteri Perhubungan Nomor 13 Tahun 2014 Tentang Rambu Lalu Lintas, Pub. L. No. 13, Menteri Perhubungan Republik Indonesia (2014). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/103683/permenhub-no-13-tahun-2014>
- Peraturan Menteri Perhubungan Nomor 94 Tahun 2018 tentang Peningkatan Keselamatan Perlintasan Sebidang Antara Jalur Kereta Api Dengan Jalan, Pub. L. No. 94, Menteri Perhubungan Republik Indonesia (2018). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/104435/permenhub-no-94-tahun-2018>
- Peraturan Walikota (Perwali) Kota Kediri Nomor 102 Tahun 2021 tentang KEDUDUKAN, SUSUNAN ORGANISASI, TUGAS DAN FUNGSI SERTA TATA KERJA DINAS PERHUBUNGAN, Pub. L. No. 5, Pemerintah Kota Kediri (2021). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/176058/perwali-kota-kediri-no-5-tahun-2021>
- Polres Kota Kediri. (2025). *Data Kecelakaan Kepolisian Resor Kota Kediri*.
- Saputra, D. D. (2024). *PENERAPAN RESTORATIVE JUSTICE TERHADAP TINDAK PIDANA LALU LINTAS KORBAN MENINGGAL DUNIA YANG DILAKUKAN OLEH ANAK DI BAWAH UMUR* [Thesis]. Universitas Islam Sultan Agung.

Tebai, F., & Widowati, E. (2024). GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN KESELAMATAN BERLALU LINTAS PADA SISWA KELAS I-VI DI SEKOLAH DASAR KRISTEN GERGAJI KOTA SEMARANG. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5(1).