

BAB V

PENUTUP

V.1. Kesimpulan

1. Rancang bangun *e-learning* untuk sosialisasi Keselamatan Berlalu Lintas ini dikembangkan menggunakan *Moodle*. Platform ini dilengkapi fitur *pre test* dan *post test* guna mengukur tingkat pemahaman siswa sebelum dan sesudah mengikuti sosialisasi. Pengembangan *e-learning* ini menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). *E-learning* yang telah dikembangkan kemudian dievaluasi menggunakan metode *System Usability Scale* (SUS) memperoleh skor sebesar 77,25 yang termasuk dalam indeks B dengan kategori bagus dan hasil validasi ahli menyatakan *e-learning* ini sangat layak.
2. Hasil analisis menunjukkan adanya peningkatan pemahaman peserta setelah mengikuti sosialisasi melalui *e-learning*. Skor rata-rata pada *pre test* sebesar 50,00 yang termasuk dalam kategori sedang, sedangkan skor rata-rata pada *post test* meningkat menjadi 90,15 yang termasuk dalam kategori sangat tinggi. Peningkatan pemahaman sebesar 80,99% ini menunjukkan bahwa *e-learning* yang dikembangkan memberikan dampak yang sangat baik dalam meningkatkan pemahaman siswa terkait keselamatan berlalu lintas.

V.2. Saran

1. Mengembangkan *e-learning* agar lebih menarik dengan mengembangkan konten agar siswa lebih tertarik dan memahami materi secara mendalam.
2. Menerapkan *e-learning* sebagai media utama dalam kegiatan sosialisasi disekolah-sekolah, sehingga peserta tidak hanya menerima materi secara lisan tetapi juga bisa mempelajarinya kembali secara mandiri setelah kegiatan berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, F., Nurhayati, N., Saefullah, A., Mulasih, S., Tafsiruddin, M., & Ganesha, S. (2024). Penyuluhan Keamanan Berkendara Di Jalan Bersama Forum Komunikasi Lalu Lintas Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Pelayanan Hubungan Masyarakat*, 2(1), 24–40.
- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 33–42. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i1.24>
- Afifah, W., Atika, N. A., Jaya, A. P., Kartika, A., Lailatul, A., Dewi, N., & Fikri, S. (2024). Sosialisasi Pencegahan Pelecehan Seksual Pada Anak dan Wanita Bagi Imigran di Community House Of IOM Puspa Agro Sidoarjo. *JPPM: Jurnal Penyuluhan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 03(01), 31–37.
- Akbar, H., & Kamaruddin, S. A. (2022). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Tidak Aman pada Pengendara Ojek dan Becak Motor di Kota Kotamobagu Factors Related to Unsafe Behavior Among Motorcycle Taxi and Auto Rickshaw Drivers in the City of Kotamobagu. *PROMOTIF: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 12(1), 36–42.
- Alhani, Erwan, K., & Sulandari, E. (2020). Analisa Lalu Lintas Terhadap Kapasitas Jalan Di Pinggiran Kota Pontianak (Kasus Jalan Sungai Raya Dalam). *Jurnal Mahasiswa Teknik Sipil Universitas Tanjungpura*, 4(4), 1–7.
- Amelia, R., Izzah, S. N. R., Hikmah, M. A., & Bakar, M. Y. A. (2025). Memahami Gaya Belajar Siswa: Kunci Keberhasilan Personalisasi Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(1), 287–300.
- Awaliah, S. M., & Rahmawati, D. (2024). Pemahaman Pembelajaran Bahasa Inggris: Kesulitan dan Tantangan. *Karimah Tauhid*, 3(3), 3442–3448. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i3.12542>
- Bagaskara, F. R., & Chotijah, U. (2025). Perancangan Sistem Integrasi Data Pelanggaran Lalu Lintas Berbasis Web Dengan Metode Waterfall Di Pos Satlantas. 9(1), 1477–1484.
- Damayanti, N. A., & Dewi, R. M. (2021). Pengembangan Aplikasi Kahoot Sebagai Media Evaluasi Hasil Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1647–1659. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.656>
- Direktorat Jenderal Perhubungan Darat. (2020). Materi Sosialisasi Keselamatan Berlalu Lintas Untuk Remaja (SLTA) Usia 16-18 tahun. *Direktorat Jenderal Perhubungan Darat Kementerian Perhubungan*, 208 Halaman.
- Direktorat Jenderal Perhubungan Darat Kementerian Perhubungan. (2020). Materi Sosialisasi Keselamatan Berlalu Lintas Untuk Remaja (SLTA) Usia 16-18 tahun. In *Direktorat Jenderal Perhubungan Darat Kementerian Perhubungan*.
- Dyayu, A. L., Beny, & Yani, H. (2023). Evaluasi Usability Aplikasi PeduliLindungi Menggunakan Metode Usability Testing dan System Usability Scale (SUS). *Jurnal Manajemen Teknologi Dan Sistem Informasi (JMS)*, 3, 395–404.
- Fahmi, K. (2021). Faktor Penyebab Kecelakaan Lalu Lintas dan Perilaku Berkendara Pada Siswa Sekolah Menengah Atas di Pasir Pengaraian Riau. 1, 1–10.
- Gunawan, S., Gusmulyani, & Visti Rurianti, D. (2022). Tingkat Kepatuhan Masyarakat Pengguna Jalan terhadap Fungsi Rambu-Rambu dan Marka Lalu Lintas di Kota Teluk Kuantan. *Jurnal Planologi Dan Sipil*, 2(2), 136–144.
- Hafizha, D., Ananda, R., & Aprinawati, I. (2022). Analisis Pemahaman Guru Terhadap Gaya Belajar Siswa Di SDN 020 Ridan Permai. 8(1), 25–33.

- Hanan Pratiwi, K., Situmorang, R., & Iriani, T. (2024). The potential of interactive multimedia with contextual teaching and learning approaches in mathematics learning: a systematic literature review. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 10(2), 69–77.
- Haq, V. A. (2022). Menguji Validitas dan Reliabilitas Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadist Menggunakan Korelasi Produk Momen Spearman Brown. *An-Nawa: Jurnal Studi Islam*, 04(01), 11–24.
- Hidayati, T. S., Siswanto, J., Hadi, S., & Ayu, B. P. S. B. . (2023). Penyuluhan Pendidikan Keselamatan Jalan Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 7(1), 208. <https://doi.org/10.36841/integritas.v7i1.2842>
- Hidayati, T. S., Siswanto, J., Ikapraja, B., & Hadi, S. (2024). *Penyuluhan Keselamatan Lalu Lintas dan Angkutan Jalan*. PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Iqbal, M., Romadhona, F. A., Fitriani, D., & Sawa Madani, F. R. (2023). Safe Ride: Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Website Dalam Meningkatkan Kesadaran Keselamatan Berkendara Pada Siswa. *Jurnal Keselamatan Transportasi Jalan (Indonesian Journal of Road Safety)*, 10(1), 79–89. <https://doi.org/10.46447/ktj.v10i1.553>
- Isroqmi, A., Rohana, & Septiati, E. (2023). Pemanfaatan E-learning Moodle Sebagai Laboratorium Matematika Virtual di Universitas PGRI Palembang. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 5(2), 244–254. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v5i2.11653>
- Jundu, R., Nendi, F., Kurnila, V. S., Mulu, H., Ningsi, G. P., & Ali, F. A. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Ipa Berbasis Kontekstual Di Manggarai Untuk Belajar Siswa Pada Masa Pandemic Covid-19. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 63–73. <https://doi.org/10.24929/lensa.v10i2.112>
- Kudri, I., Azhara, A., Agustiana, I. P. P. A., & Fahreza, M. S. (2023). Transportation Information: Media Pembelajaran Sistem Transportasi Berbasis Website Untuk Meningkatkan Literasi Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(15), 224–235.
- Kumara, F. R., & Dewangga, M. T. S. (2024). Peranan penggunaan model pembelajaran e-learning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Academy of Education Journal*, 15(1), 288–292. <https://doi.org/10.47200/aoej.v15i1.2164>
- Liputan 6. (2024). *Tips Berkendara Motor Aman dan Nyaman: Panduan Lengkap untuk Pengendara*.
- Maizuar, Usrina, N., Muthmainnah, Ersas, N. S., Nurrahim, R., & Putri. (2022). Peningkatan Kesadaran Pengguna Jalan Terhadap Keselamatan Berlalulintas. *Jurnal Solusi Masyarakat Dikara*, 2, 154–157.
- Mardikawati, B., Suartawan, P. E., & Mulyaningtyas, D. O. (2023). Pelatihan Keselamatan Berjalan Lintas sebagai Upaya Preventif Menurunkan Angka Kecelakaan. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 169–180. <https://doi.org/10.55983/empjcs.v2i4.414>
- Mariezki, R., Juita, E., & Tanamir, M. D. (2021). Pengembangan Media E-Learning Berbasis Moodle Sebagai Suplemen Pembelajaran Geografi Pada Materi Mitigasi Bencana Alam. *Jambura Geo Education Journal*, 2(2), 54–62. <https://doi.org/10.34312/jgej.v2i2.11043>
- Mubalus, S. F. E. (2023). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kecelakaan Lalu Lintas Di Kabupaten Sorong Dan Penanggulangannya. *Sosced*, 6(1), 182–197.

- Muntaha, M. G., Permana, F. A., Firmansyah, R., & Harahap, C. B. (2025). *Hukum dan Ketertiban Lalu Lintas: Perspektif Sosiologi Hukum pada Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009*. 50, 52–64.
- Mustaqbal, Z. A., Pramesti, M. N., Mifta, E., & Siswanto, J. (2023). Rancang Bangun Aplikasi Aksi Sadar Keselamatan Jalan Berbasis Android. *Proceedings Series on Physical & Formal Sciences*, 6, 163–170. <https://doi.org/10.30595/pspfs.v6i.865>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 2(1c), 659–663. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Nurfauziah, R., & Krisnani, H. (2021). Perilaku Pelanggaran Lalu Lintas Oleh Remaja Ditinjau Dari Perspektif Konstruksi Sosial. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 3.
- Oktopianto, Y., Nabil, M. jauhar, & Arief, Y. M. (2021). Sosialisasi Keselamatan Transportasi Jalan Pengemudi Gojek di Kota Tegal. *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2).
- Peraturan Menteri Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat Republik Indonesia. (2023). Peraturan Menteri Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2023 tentang Persyaratan Teknik Jalan dan perencanaan Teknis Jalan. *Menteri Pekerjaan Umum Dan Perumahan Rakyat Republik Indonesia*, 1–41.
- Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia. (2014a). *Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia Nomor PM 13 Tahun 2014*.
- Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia. (2014b). *Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia Nomor PM 34 Tahun 2014*. 1(22 Jan), 1–17.
- Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia. (2014c). *Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia Nomor PM 49 Tahun 2014*. 1–203.
- Philip, F. J., Permanasari, E., & Anjani, A. D. (2023). Edukasi Perilaku Berkendaraan Aman Kepada Generasi Z SMP Seruni Putih Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 8(2), 506–515. <https://doi.org/10.30653/jppm.v8i2.411>
- Puspitoningrum, E., Resya, K. N. P., Syamsuri, Pratiwi, E. Y. R., & Mere, K. (2024). Penerapan E-Learning Sebagai Sumber dan Media Belajar pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 197–205. <https://doi.org/10.35931/am.v8i1.2912>
- Putra, E. E. S., Ratih, S. Y., & Primantari, L. (2021). Analisis Daerah Rawan Kecelakaan Lalu Lintas Jalan Raya Ngerong Cemorosewu. *Jurnal Keilmuan Teknik Sipil*, 4, 255–264.
- Putra, G. S., Maulana, I. I., Chayo, A. D., Haekal, M. I., & Syaharani, R. (2024). Pengukuran Efektivitas Platform E-Learning dalam Pembelajaran Teknik Informatika di Era Digital. *Jurnal MENTARI: Manajemen, Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 3(1), 19–29. <https://doi.org/10.33050/mentari.v3i1.559>
- Putra, R., Erlansari, A., & Andreswari, D. (2020). Rancang Bangun Aplikasi Augmented Reality Media Pembelajaran Rambu Lalu Lintas Pada Anak Usia Dini Dengan Metode Marker Based. *Rekursif*, 8(1), 71–80.
- Putri, E. P. P., Nurhidayat, S., & Sukamto, F. I. (2020). Hubungan pengetahuan dengan sikap remaja dalam keselamatan berkendara. *1st Seminar Nasional Dan Call for Paper*, 176–183.

- Rachmat, N., Mardiani, & Pibriana, D. (2022). Pelatihan Bagi Administrator Moodle di SMA Dharma Bakti Palembang. *Fordicate*, 2(1), 40–46. <https://doi.org/10.35957/fordicate.v2i1.3458>
- Ramdani, C., Husni, J., & Ainun, S. (2024). Pelatihan Ragam Aktivitas Melukis yang Menyenangkan Bersama Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Nurul Hidayah. *Jurnal Penyuluhan Dan Pemberdayaan Masyarakat (JPPM)*, 03(01), 44–49.
- Republik Indonesia. (2009). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2009 Tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan*. 57, 3.
- Reynaldi, M., Al Khairi, S., Hendarman, N. G., & Nugroho, F. I. (2020). Sistem Informasi Berbasis Bot Telegram Sebagai Media Sosialisasi Keselamatan Berkendara. *Journal of Software Engineering, Information and Communication Technology (SEICT)*, 1(1), 27–32. <https://doi.org/10.17509/seict.v1i1.29378>
- Ridayanti, P. W., & Marleni, K. D. (2024). Evaluasi Pembelajaran Berbasis E-Learning Pada Mahasiswa Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 24–30. <https://doi.org/10.37478/jpm.v5i1.3273>
- Rustandi, A., & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *JURNAL FASILKOM*, 11(2), 57–60.
- Saputra, J. (2024). Pertanggungjawaban Hukum Jasa Pengangkutan Darat Terhadap Kerusakan Barang Penumpang. *Jurnal Indragiri Law Review*, 2(3), 19–24.
- Sarjan, A. F. N., Salsabila, F. F., & Rofaida, A. (2022). Sosialisasi Keselamatan Berlalu Lintas untuk Mengurangi Angka Kejadian Kecelakaan Bagi Pelajar di SMAN 1 Selong Kabupaten Lombok Timur. *Unram Journal of Community Service*, 3, 120–122. <https://doi.org/10.29303/ujcs.v3i4.167>
- Setiawan, A., Suhendi, M. raihan A., & Arlitasari, E. (2023). *PEMBUATAN LOAD BALANCER UNTUK SERVER MOODLE DI SEKOLAH VOKASI IPB UNIVERSITY*. 5(2), 251–257.
- Siswanto, J., Susila Hidayati, T., Hadi, S., & Pradana Sela Bunga Riska Ayu, B. (2023). Penyuluhan Keselamatan Berlalu Lintas Pada Smk Negeri 2 Subang Counseling on Traffic Safety At Smk Negeri 2 Subang. *Abdimas Galuh*, 5(1), 658–668.
- Suhardi, Gunawan, & Rahayu, T. A. (2024). Penyuluhan Pembuatan Pupuk Organik Padat Dari Feses Sapi di Kelompok Tani Tani Maju Desa Duren Trenggalek. *Jurnal Penyuluhan Pembangunan*, 4.
- Suhartono, R. M., Zarliani, W. O. Al, Dewi, I. K., Ernawati, & Cahyanti, N. K. D. (2022). Penyuluhan Hukum Tentang Lalu Lintas Di Kelurahan Palabusa Kota Bau-Bau. *Empowerment ...*, 1(November), 863–870. <https://doi.org/https://doi.org/10.55983/empjcs.v1i6.328>
- Suhra, S., Qamariah, S., & Saenal, A. (2023). Peran Penyuluh Agama Dalam Pembinaan Karakter Toleransi Pada Masyarakat. *Jurnal La Tenriruwa*, 2, 1–17.
- Sulistiyorini, L., & Anistyasari, Y. (2020). Studi Literatur Analisis Kelebihan dan Kekurangan LMS Terhadap Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Pemrograman Web di SMK. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 5(01), 171–181.
- Syahputra, F., Sabrina, E., Puspa, H., Nasution, H., Hawari, M. F., Alhadi, M. R., Silalahi, Y. F., & Dalimunthe, A. (2021). Rancang Bangun Aplikasi E-Learning

- Untuk Pendidikan Di Era Digital. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7, 53–57.
- Tohir, A., Handayani, F., Sulistiana, R., Wiliyanti, V., Arifianto, T., & Husnita, L. (2024). Augmented Reality dalam Proses Pemahaman Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 8.
- Tulasi, D. (2010). *Menurut Pemahaman Taksonomi Boom: Suatu Kontemplasi Filosofis*. 1(2), 359–371.
- Utami, Y., & Rasmanna, P. M. (2023). *Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen*. 4(2), 21–24.
- Wahyu Prima, D., Kurniawan, B., & Ekawati. (2015). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Terhadap Perilaku Safety Riding Pada Mahasiswa Fakultas X Universitas Diponegoro. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 3(3), 370–381.
- Waskito, R. (2024). *Rancang Bangun Sistem Pembelajaran Pengendara Sepeda Motor Antisipatif Berbasis Website Untuk Remaja*. POLITEKNIK KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN TEGAL.
- Wibowo, A. F. S., & Yuliana, M. E. (2024). Pemanfaatan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Mahasiswa. *Journal Of Informatics And Busisnes*, 02(03), 374–378.
- Wulansari, I. (2021). Penyuluhan Keselamatan Transportasi Darat Usia Transisi (Remaja ke Dewasa). *Journal of Community Services*, 01(01), 17–21.
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>
- Yunita, & Susanto, A. (2020). Merancang Media Pembelajaran Berbasis Web Menggunakan Aplikasi Dreamweaver Pada SMAN 1 Kapoiala. *Simkom*, 5(2), 9–18.