

BAB V

PENUTUP

V.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mendapatkan beberapa kesimpulan, sebagai berikut:

1. Berdasarkan karakteristik pengemudi angkutan barang yang mengujikan kendaraannya di UPUBKB Dinas Perhubungan Kabupaten Blitar, diketahui bahwa 100% atau 97 responden berjenis kelamin laki-laki, dan 44,3% atau 43 responden mayoritas berusia 41-60 tahun. Berdasarkan pendidikan terakhir 83,5% atau 81 responden mayoritas berpendidikan SMA/Sederajat. Berdasarkan Surat Izin Mengemudi (SIM) 35,1% atau 34 responden mayoritas memiliki Surat Izin Mengemudi (SIM) BI. Berdasarkan pengalaman mengemudi 40,2% atau 39 responden mayoritas memiliki pengalaman mengemudi 11-15 tahun. Berdasarkan diklat sertifikasi mengemudi 81,4% atau 79 mayoritas responden tidak pernah mengikuti diklat sertifikasi mengemudi.
2. Berdasarkan penilaian pengetahuan pengemudi angkutan barang terhadap penggunaan *exhaust brake* di UPUBKB Dinas Perhubungan Kabupaten Blitar, diketahui bahwa 36,1% atau 35 responden mendapat predikat A "Sangat Baik", 36,1% atau 35 responden mendapat predikat B "Baik", 19,6% atau 19 responden mendapat predikat C "Cukup", 7,2% atau 7 responden mendapat predikat D "Kurang", dan 1% atau 1 responden mendapat predikat D "Sangat Kurang". Dari hasil penilaian tersebut mayoritas pengemudi angkutan barang yang mengujikan kendaraannya di UPUBKB Dinas Perhubungan Kabupaten Blitar mengerti penggunaan *exhaust brake*, namun juga masih terdapat pengemudi angkutan barang yang belum mengerti penggunaan *exhaust brake*, tetapi jumlahnya hanya 28% atau 27 responden.
3. Berdasarkan hasil uji person chi-square, diketahui bahwa usia dan pengalaman mengemudi tidak mempengaruhi tingkat pengetahuan pengemudi terhadap penggunaan *exhaust brake*. Program peningkatan pengetahuan dan pemahaman pengemudi angkutan barang terhadap penggunaan *exhaust brake* perlu dilakukan secara menyeluruh dan merata kepada seluruh pengemudi angkutan barang tanpa

membedakan usia dan pengalaman mengemudi. Sementara itu, pendidikan terakhir, Surat Izin Mengemudi (SIM), dan diklat sertifikasi mengemudi mempengaruhi tingkat pengetahuan pengemudi terhadap penggunaan *exhaust brake*. Program peningkatan pengetahuan dan pemahaman pengemudi angkutan barang terhadap penggunaan *exhaust brake* dapat difokuskan pada kelompok pengemudi dengan pendidikan terakhir, Surat Izin Mengemudi (SIM), dan diklat sertifikasi mengemudi yang memiliki tingkat pengetahuan lebih rendah. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran keselamatan berkendara dan kualitas sumber daya manusia.

V.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat diberikan, sebagai berikut:

1. Perlu diadakan kampanye keselamatan lalu lintas, penyuluhan di terminal atau tempat uji berkala kendaraan, dan pengawasan terhadap praktik berkendara untuk menumbuhkan budaya berkendara yang aman. Selain itu, perlu dikembangkan media pembelajaran visual seperti video instruksional, modul interaktif, dan simulasi berkendara berbasis teknologi untuk memberikan pengalaman praktis bagi pengemudi tanpa menghadapi risiko nyata di jalan raya.
2. Perlu adanya penyelenggaraan pelatihan atau diklat dan sertifikasi bagi pengemudi angkutan barang. Perusahaan angkutan barang diharapkan dapat berperan aktif dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui pelatihan atau diklat dan sertifikasi bagi pengemudi, dan evaluasi berkala kemampuan pengemudi. Sertifikasi kompetensi dapat menjadi standar kualifikasi pengemudi profesional yang tidak hanya mampu mengemudi tetapi juga memahami teknologi keselamatan kendaraan, dan siap untuk bekerja di industri transportasi.
3. Untuk menghasilkan penelitian yang lebih luas mengenai faktor-faktor keselamatan berkendara, diharapkan penelitian selanjutnya dapat menambahkan analisis mengenai hubungan antara pengetahuan, sikap, dan perilaku pengemudi di lapangan, memperluas populasi dan wilayah penelitian agar diperoleh data yang lebih representatif dan dapat digeneralisasi pada skala yang lebih luas, dan menggunakan metode

penelitian campuran dengan menggabungkan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, sehingga data yang diperoleh lebih mendalam dan mampu menjawab pertanyaan penelitian secara komprehensif.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*.
- Azjen, F. (2019). *Teori Perilaku yang Direncanakan (Theory of Planned Behavior)* By Fishbein dan Ajzen. Tautanpasar.Com. <https://www.taupasar.com/2019/08/teori-perilaku-yang-direncanakan-theory.html>
- Azwar. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*.
- Balasubramaniam, S., & Senthil Kumar, D. (2019). Numerical Analysis of Exhaust Gas Braking System to Maximize the Back Pressure. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 577(1). <https://doi.org/10.1088/1757-899X/577/1/012133>
- Ding, Z., Zhou, L., Xu, J., & Tong, J. (2023). Vehicle Retarders: A Review. *IEEE Access*, 11, 102757–102767. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2023.3288328>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.
- Gajdhane, P. M., Gaikwad, C. M., Gangwe, M. R., & Chahare, P. V. V. (2022). a Review on Different Type of Mechanical Brake. 12, 350–352.
- Goodnight, & Vangelder, D. (2018). *Automotive Brake Systems*.
- Gustiawan, A. (2023). *TINGKAT PENGETAHUAN PENGEMUDI TRUCK TERHADAP PERAWATAN MOBIL PENGANGKUT BARANG TRUCK COLT DIESEL ENKEL DI KAB . MAMASA TUGAS AKHIR Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Dari Universitas Fajar*.
- Hadi, F. C. (2024). *Tugas akhir kajian penyusunan pedoman pemeriksaan rem pneumatik*.
- Isti Puji Hastuti. (2010). Isti Puji Hastuti Abstract. *Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian*, 2(1), 43–56.
- Jusnita, J., & Denur, D. (2023). Analisis Perbandingan Suhu Rem Tromol dengan Penggunaan Fluida Sebagai Pendingin: Pendekatan Eksperimental. *Jurnal Surya Teknik*, 10(2), 908–911. <https://doi.org/10.37859/jst.v10i2.6440>
- KNKT RI. (2022a). *KECELAKAAN TUNGKAL DUMP TRUCK PB 8374 MC DI JALAN POROS MANOKWARI – PEGAF KM 10 KAMPUNG DUADBEY DISTRIK WARMARE, KABUPATEN MANOKWARI, PAPUA 13 APRIL 2022*. April, 1–27.

- KNKT RI. (2022b). *KNKT Tekankan Setiap Orang Agar Peduli Akan Keselamatan*.
<https://knkt.go.id/news/read/knkt-tekanan-setiap-orang-agar-peduli-akan-keselamatan#:~:text=KNKT menjelaskan bahwa terdapat tiga faktor utama penyebab,terjadinya kecelakaan yaitu faktor manusia%2C kendaraan%2C dan jalan.>
- KNKT RI. (2022c). *TABRAKAN BERUNTUN TRUK TRONTON BOX B 9467 PEU DENGAN 5 UNIT KENDARAAN BERMOTOR JALAN TOL JATINGALEH-KRAPYAK, BANYUMANIK, KOTA SEMARANG, PROVINSI JAWA TENGAH 4 FEBRUARI 2022*.
- Lafendry, F. (2023). Teori Pendidikan Tuntas Mastery Learning Benyamin S Bloom. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 6(1), 1–12.
<https://doi.org/10.51476/tarbawi.v6i1.459>
- Machfudz Eko Arianto, S. F. (2021). *PENGETAHUAN KESELAMATAN BERKENDARA, MASA KERJA DAN PERAN MANAJEMEN DENGAN PERILAKU KESELAMATAN BERKENDARA PADA PENGEMUDI TRUK BERMUATAN SEMEN DI PT ENERGI SUKSES ABADI CILACAP*.
- Maulana, A., & Prasetyo, I. (2021). Pengaruh Pemilihan Kampas Rem Pada Roda Depan Honda Sonic 150R. *Surya Teknika*, 5(2), 48–53.
<https://doi.org/10.48144/suryateknika.v5i2.1336>
- Menteri Perhubungan Republik Indonesia No. 33. (2018). Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia Nomor 33 Tahun 2018 tentang Tipe Kendaraan Bermotor. *Mentri Perhubungan Republik Indonesia Nomor 33*, 100.
- Muchlis, & Rustang. (2022). Pengembangan sistem pengereman hidrolik pada mesin uji impak di laboratroium mekanik 1,2. *Prosiding 6th Seminar Nasional Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat 2022*, 13–16.
- Palanisamy, R., Veeramani, M., Jaganathan, T., Vasanth, M., & Prakash, D. (2018). Exhaust Braking System-Review Paper. *Ijirt*, 4(10), 261–264.
- Rukhmana, T. (2021). Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 25. *Jurnal Edu Research: Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 2(2), 28–33.
- Rusmiati, D., Aini, N., & Indrawati, R. (2021). Pengetahuan Sebagai Faktor Penentu Perilaku Safety Driving Pada Pengemudi Truk. *Jurnal Ayurveda Medistra*, 3(1), 23–26.

- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker. *Aliansi: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>
- Sugiharjo, & Wilarso. (2021). Analisis Kegagalan Rem Hino Fg 235 Dengan Menggunakan Metode Fishbone Analisis. *TEKNOSAINS: Jurnal Sains, Teknologi Dan Informatika*, 8(1), 23–31. <https://doi.org/10.37373/tekno.v8i1.74>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sujoko, E., & Darmawan, I. P. A. (2013). REVISI TAKSONOMI PEMBELAJARAN BENYAMIN S. BLOOM I Putu Ayub Darmawan. *Jurnal Satya Widya*, 29(1), 30–39.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Susanti, N., Angkat, C. T. D. E., Pohan, D. A., & Nasution, M. (2024). Analisis Faktor – Faktor Yang Berhubungan Dengan Resiko Kecelakaan Lalu Lintas. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5(2), 5423–5429.
- Ulfah, & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom pada Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar*, 4(1), 13–22.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2009 Tentang Lalu Lintas Dan Angkutan Jalan (2009).
- Wahyudi, D., Idris, J., & Abidin, Z. (2023). Tren dan isu penelitian uji-t dan chi kuadrat dalam bidang pendidikan. *Journal Of Mathematics Education*, 4(2), 182–196.
- Wicaksono, S. D. (2022). *Analisis Pengetahuan, Keterampilan, Dan Perilaku Pengemudi Angkutan Barang*.