

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

V.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang Rancang Bangun Video Animasi 3D Mengenal Bagian Bagian Jalan Sebagai Media Sosialisasi Keselamatan Jalan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perancangan video animasi mengacu pada buku "Materi Sosialisasi Keselamatan Berlalu Lintas". Video animasi berbentuk video animasi 3 dimensi dirancang dengan metode ADDIE dan dilakukan analisis kebutuhan dengan para ahli sehingga menghasilkan materi *trotoar, halte, APILL* dan *zebra cross* kemudian menyusun naskah dan merancang video animasi berdurasi 7,08 menit. Pada tahap pengembangan peneliti melakukan tahap pembuatan menggunakan aplikasi Blender dan Adobe Audition.
2. Hasil uji coba penggunaan media video animasi 3 dimensi untuk anak usia dini yaitu terjadi peningkatan pemahaman yang cukup tinggi. Hal ini ditunjukkan oleh hasil *pre test* yang memiliki skor rata-rata 50 (Sedang) poin dan meningkat menjadi 92 (Sangat Tinggi) poin pada *post test* setelah anak diberikan media video animasi 3 dimensi dengan peningkatan pemahaman sebanyak 42 (Sedang) poin. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media video animasi 3 dimensi efektif dalam meningkatkan pemahaman anak usia dini mengenai bagian bagian jalan seperti *trotoar, halte, APILL* dan *zebra cross*. Peneliti juga melakukan uji kelayakan yang divalidasi oleh ahli materi dengan skor 90, ahli media dengan skor 80 dan guru 92 dan dikatakan layak digunakan sebagai media sosialisasi keselamatan jalan. Pada tahap penerapan peneliti melakukan uji coba di TK Mejasem Indah Pertiwi.

V.2 Saran

Adapun saran dari hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Pihak sekolah dapat mempertimbangkan penggunaan video animasi 3D sebagai salah satu media pembelajaran tematik, khususnya dalam materi keselamatan jalan, karena terbukti mampu meningkatkan pemahaman anak secara efektif.
2. Disarankan agar pengembangan media pembelajaran berbasis animasi 3 dimensi terus dilakukan dengan tema-tema keselamatan jalan lainnya agar cakupan materi yang diterima anak usia dini semakin luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, U. N., Utami, T. W., Khalidiyah, T., & Huriyah, L. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Menggunakan Aplikasi Benime dalam Meningkatkan Pemahaman pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) Siswa SMP. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 6(1), 57–65. <https://doi.org/10.30762/ed.v6i1.117>
- Amelia, C. R., Usman, H., & Wardhani, P. A. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Video Animasi 3D Berbasis Blender Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Kelas V. *Jurnal Holistika*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.24853/holistika.8.1.1-10>
- Amin, N. F. (2021). Populasi dan Sampel. In *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif* (Vol. 14, Issue 1).
- Andari, T., Rosidah, R., Purwadi, P., Harefa, H. Y., & Hertasning, B. (2023). Pengenalan Rambu Lalu Lintas pada Anak Usia Dini: Pendekatan Metode Vosviewer dalam Kajian Literatur Sistematis. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7743–7754. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5325>
- Anggraeni, S. O., Bachri, B. S., & Jannah, M. (2022). Pengaruh Media Video Animasi terhadap Kemampuan Keaksaraan dan Berpikir Simbolik Anak TK. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(2), 395–409. <https://doi.org/10.31539/joeai.v5i2.3928>
- Arfida, S., Wibowo, H., & Setya, A. F. (2020). Penerapan Teknologi Android Terhadap Aplikasi Panduan Penggunaan Software Adobe Audition. *Ijccs*, 14(2), 95–102. <https://jurnal.polsri.ac.id/index.php/teknika/article/view/2455>
- Asih, L. K., Atikah, C., & Nulhakim, L. (2023). Pengaruh Video Animasi Berbasis Animaker Dalam Efektivitas Belajar Siswa Kelas V Sd. *JTPPM (Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 10(1), 91–102. <https://doi.org/10.62870/jtpm.v10i1.21408>
- Bryan, G., & Sari, Y. A. (2022). Analisis Karakteristik Pengguna Jalan Di Kota Batam. *Jurnal Ilmiah Rekayasa Sipil*, 19(2), 96–108. <https://doi.org/10.30630/jirs.v19i2.815>

- Cahyani, I. R. (2020). PEMANFAATAN MEDIA ANIMASI 3D di SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(1), 57. <https://doi.org/10.33394/jtp.v5i1.2854>
- Direktorat Jenderal Perhubungan Darat Direktorat Sarana Transportasi Jalan. (2020). *Materi Sosialisasi Keselamatan Berlalu Lintas Untuk Remaja (SLTA) Usia 16-18 tahun*. 208 Halaman.
- Direktorat Jendral Perhubungan Darat. (2020). *Materi Sosialisasi Keselamatan Berlalu Lintas Untuk Anak SD kelas 1-3*.
- Endah Purbowati, M. R. (2024). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Mengenal Warna Dasar Pada Anak Kelompok B TK Tunas Baru Manenbo-Nembo Tengah Kota Bitung. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(10), 1119–1126. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11632026>
- Fadly, M., Kom, S. I., & Kom, M. I. (2019). Analisis Perkembangan Animasi Indonesia Dalam Kontels Animasi Dunia. *Profilmjournals.Com*. <http://profilmjournals.com/wp-content/uploads/2022/11/Analisis-Perkembangan-Animasi-Indonesia-Dalam-Kontels-Animasi-Dunia-Fadly.pdf>
- Fanni, S., Syaiful Bachri, B., & Jannah, M. (2022). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak TK Kelompok A. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 13(2), 171–179. <https://doi.org/10.26740/jptt.v13n2.p171-179>
- Farrasia, F., Farhanah, S., & Lahesi, A. (2023). *Pengaruh Video Animasi Terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak Usia Dini Pendahuluan Metode*. 1(4), 250–255.
- Fauzani Nento, R. M. (2023). Peran Teknologi dalam Dunia Pendidikan. *Seminar Nasional: Jambore Konseling* 3, 00(00), XX–XX. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>
- Galuh, B. P., Elisa, D., & Riana, R. (2023). Pengaruh Video Pembelajaran Berbasis Animasi Terhadap Minat Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Mutiara*, 7(2), 38–42.
- Hadi, E. K. (2021). Perancangan Animasi 3D “Remember” dengan Metode Pose to Pose. *Nuansa Informatika*, 15(2), 14–20.

<https://doi.org/10.25134/nuansa.v15i2.4260>

- Handayani, S., Setyowati, T. M., Firdaus, M. I., & Wishnuwardhani, F. D. (2019). Budaya Keselamatan pada Transportasi Jalan Indonesia Safety Culture in Indonesia's Road Transport. *Jurnal Manajemen Transportasi Dan Logistik*, 6(2), 201–210.
- Hawa, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbm) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ips Di Kelas Ix-E Mts Negeri Kota Kupang. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 7(1), 8–16. <https://doi.org/10.59098/jipend.v7i1.687>
- Hidayati, T. S., & Pradana, B. (2024). Penelusuran Informasi Untuk Melandasi Penyusunan "Buku Pedoman Penyuluhan Keselamatan Jalan, Program Sadar Lalu Lintas Usia Dini." *Jurnal Keselamatan Transportasi Jalan (Indonesian Journal of Road Safety)*, 11(1), LAYOUTING. <https://doi.org/10.46447/ktj.v11i1.599>
- Hidayati, T. S., Siswanto, J., Hadi, S., & Ayu, B. P. S. B. . (2022). *Pendidikan Karakter SALUD (Sadar Lalu Lintas Dini)*. Penerbit Pustaka Rumah C1nta. <https://books.google.co.id/books?id=mvmxEAAAQBAJ>
- Hidayatullah, A. (2020). *Pemahaman tentang Bagian-bagian Jalan yang Banyak Orang Belum Tahu*. Suara11com. <https://www.suara.com/otomotif/2020/12/29/102815/pemahaman-tentang-bagian-bagian-jalan-yang-banyak-orang-belum-tahu>
- Hidayatulloh, M. A. (2019). Media Pengenalan Safety Behavior untuk Anak Usia Dini. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 183–198. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2019.52-05>
- Indah Herawati. (2023). Penerapan Media Visual Untuk Memudahkan Pembelajaran Anak Usia Dini. *Pernik*, 6(2), 83–87. <https://doi.org/10.31851/pernik.v6i2.13672>
- Indarti, D. (2021). Penanaman kesadaran berlalu lintas pada anak usia dini dengan metode karyawisata ke taman lalu lintas. *Journal Pendidikan Indonesia*, 7(1), 41–41.

- Khair, S. N., Iskandar, R. S. F., & Sukmawati, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Google Sites pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika UMT*, 22, 201–209.
- Khasanah, N. (2024). *Ragam Media Pembelajaran dan Strategi Pemilihan Media Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Kompasiana. <https://www.kompasiana.com/choirulnur23/659d023ac57afb6951752332/ragam-media-pembelajaran-dan-strategi-pemilihan-media-pendidikan-anak-usia-dini-paud>
- Kustandi, C., Farhan, M., Zianadezdha, A., Fitri, A. K., & L, N. A. (2021). Pemanfaatan Media Visual Dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran. *Akademika*, 10(02), 291–299. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i02.1402>
- Kuswanto, A. V., & Na'imah. (2019). Analisis Problematika Prilaku Perkembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Bunayya*, VI(2), 111–125. <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/7308>
- Lia, L. K. A., Atikah, C., & Nulhakim, L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Animaker Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 386–400. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1634>
- Linggarsari, E. (2021). Meta Analisis Pembelajaran Berbasis Media Video Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 122–128.
- Maulani, S., Nuraisyah, N., Zarina, D., Velinda, I., & Aeni, A. N. (2022). Analisis Penggunaan Video sebagai Media Pembelajaran Terpadu terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 2(1), 539–546. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.134>
- Menteri Pekerjaan Umum. (2010). Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor: 20/PRT/M/2010 tentang Pedoman Pemanfaatan dan Penggunaan Bagian-bagian Jalan. *Republik Indonesia*, 20.
- Multifah, S., Yuliana, R., & Andriana, E. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital

- Berbasis Multiliterasi Untuk Melatih Keterampilan Membaca Pemahaman di SD. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 48. <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i1.68313>
- Naila. (2023). *Tertib Berlalu Lintas Bagi Pelajar: Menjaga Keselamatan dan Menghormati Aturan*. Perpusteknik. <https://perpusteknik.com/tertib-berlalu-lintas-bagi-pelajar/>
- Nasution, S. (2017). Variabel penelitian. *Raudhah*, 05(02), 1–9. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/182>
- Nurhidayah, S., & Utami, F. (2023). Stimulasi Karakter Komunikatif dan Rasa Ingin Tahu Anak Usia (1-3) Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 527–535. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3499>
- Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–8.
- Prakoso, C. Y., & Nugraheni, N. (2024). Tantangan dan Prospek Pendidikan Berkelanjutan di Era Global: Menuju Masa Depan yang Berkelanjutan. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(4), 515–519. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11255909>
- Prawindu, M. W., Leo, C., Sitorus, V., & Br, R. (2023). *Mini Riset " Kesadaran Masyarakat Terhadap Hukum Dan Aturan*. November.
- Pribowo, S. F. P. (2018). Pengembangan Instrumen Validasi Media Berbasis Lingkungan Sekitar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 18(1), 1–12. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/didaktis/article/download/1355/1153>
- Putra, D. G. S. D., Wibisono, A. P., & Yasa, G. P. P. A. (2024). Perkembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Di Bali. *Anima Rupa*, 1(2), 57–65. <https://doi.org/10.59997/animarupa.v1i2.3587>
- Putri Juliani, R., & Erita, S. (2023). Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis dalam Konteks Sekolah Menengah. *JEID:*

Journal of Educational Integration and Development, 3(3), 169–179.
<https://doi.org/10.55868/jeid.v3i3.313>

Qomariah, Y. N., & Supardi, Z. A. I. (2021). Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA dengan Metode Library Research. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 49–56. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.49-56>

R Putri Z, R Sari, Jumadi, A. (2020). Pengembangan dan Validasi Instrumen Tes untuk Mengukur Keterampilan Menyelesaikan Masalah Peserta Didik SMA pada Pelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(1), 17–26. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v11i1.3993>

Respati, R. (2022). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Papan Aktivitas sebagai Stimulus Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1), 49–58.
http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/197010221998022-CUCU_ELİYAWATI/MEDIA_PEMBELAJARAN_ANAK_USIA_DINI-PPG_UPI.pdf

Ristekdikti, A., Rosmiati, M., Studi, P., Informasi, S., Informasi, F. T., Bina, U., & Informatika, S. (2019). *Animasi Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Metode ADDIE*. XXI(2), 261–268. <https://doi.org/10.31294/p.v20i2>

Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>

Setijowarno, D. (2025). *Kurikulum Pendidikan Keselamatan Berlalu Lintas*. Detiknews.

Siregar, I. Y. (2022). Tinjauan Pengguna Sepeda Motor Dalam Mengutamakan Keselamatan Berlalu Lintas Ishak. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Teknik (JIMT)*, 2(4), 163–172. <https://e-journal.uajy.ac.id/19367/>

Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker. *Aliansi: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2), 51–58. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>

- Soeparyanto, T. S., Ode, L., Nurrahmad, M., & Welendo, L. (2023). *Mengurangi Potensi Kecelakaan Jalan Raya dengan Kampanye dan Sosialisasi Keselamatan Berkendara (Safety Riding) pada Pelajar Kota Kendari*. 5(2), 170–177.
- Soimun, A., Leliana, A., Ulmi, E. I., Ziantono, D. H., & Widyastuti, H. (2020). Analisis Pemahaman Pelajar Pada Rambu Lalu Lintas. *Jurnal Teknologi Transportasi Dan Logistik*, 1(2), 91–100.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). N-Gain vs Stacking. In *Surya Cahya*.
- Supriyanto, Y. (2025). *Pengamat: Kurikulum Keselamatan Berlalu Lintas Penting untuk Lindungi Generasi Muda*. Hypeabis. <https://hypeabis.id/read/45631/pengamat-kurikulum-keselamatan-berlalu-lintas-penting-untuk-lindungi-generasi-muda>
- Syaban, A. S. N., Azizah, E., & Wijianto, W. (2021). Peningkatan Keselamatan Lalu Lintas Pada Ruas Jalan Hayam Wuruk Di Kabupaten Jember. *Jurnal Keselamatan Transportasi Jalan (Indonesian Journal of Road Safety)*, 8(2), 166–173. <https://doi.org/10.46447/ktj.v8i2.404>
- Wakhyudin, H., Rachmawati, Y., & Rozikin, M. A. (2023). *PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA MELALUI PEMANFAATAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PBL*. November, 1646–1652.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Winarni, S., Kumalasari, A., Marlina, M., Junita, R., & Rohati, R. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Premiere Pro untuk Guru SMP 7 Muaro Jambi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Pinang Masak*, 2(2), 43–53. <https://doi.org/10.22437/jpm.v2i2.14748>
- Wira Atmadja, R., & Aulizalsini, W. (2024). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan

Disiplin Berlalu Lintas Pada Pengendara Kendaraan Bermotor. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(8), 18–22. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13150717>

Yolanda, S. B., Mahardika, I. K., & Wicaksono, I. (2021). Penggunaan Media Video Sparkol Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Smp. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(2), 189. <https://doi.org/10.24127/jpf.v9i2.3780>

Zebua, T., Nadeak, B., & Sinaga, S. B. (2020). Pengenalan Dasar Aplikasi Blender 3D dalam Pembuatan Animasi 3D. *Jurnal ABDIMAS Budi Darma*, 1(1), 18–21.