

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

V.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dalam pembuatan media pembelajaran *virtual reality* pemeriksaan teknis sistem kemudi dengan millealab, maka dapat ditarik Kesimpulan sebagai berikut :

1. Media pembelajaran *virtual reality* pemeriksaan teknis sistem kemudi berbasis millealab telah selesai dibuat dan dapat dijadikan media pembelajaran pemeriksaan teknis pada sistem kemudi untuk mahasiswa/i dan masyarakat umum.
2. Berdasarkan data hasil penilaian terhadap 55 responden dengan menggunakan *usability test*, hasil nilai rata rata yang diperoleh sebesar 83,77 yang tergolong pada kategori *EXCELLENT* berdasarkan Pedoman Interpretasi SUS Score. Sehingga dapat ditarik Kesimpulan bahwa penilaian dari 55 responden media pembelajaran pemeriksaan teknis pada sistem kemudi berbasis virtual reality dapat diterima oleh pengguna.

V.2 Saran

media pembelajaran virtual reality pada pemeriksaan teknis sistem kemudi masih dapat dikembangkan lagi, Adapun saran dan masukan dari penulis untuk penelitian selanjutnya yaitu :

1. Untuk penelitian berikutnya dalam pembuatan media pembelajaran virtual reality berbasis millealab dapat dimasukkan 3D asset pada masing masing komponen sistem kemudi sehingga konten pembelajaran lebih nyata untuk pengguna aplikasi.
2. Untuk penelitian berikutnya dapat ditambahkan pembahasan yang lebih detail mengenai masing masing komponen yang ada pada sistem kemudi.
3. Untuk penelitian berikutnya dapat dilakukan pembahasan mengenai sistem lain dan diintegrasikan pada fitur portal yang terdapat pada millealab.

DAFTAR PUSTAKA

- Agusty, A.I. (2020) 'Millealab Media Pembelajaran Fisika Berbasis Virtual Reality untuk Mengajarkan Topik Pemanasan Global', *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF)*, 4(20), pp. 104–110.
- Ahmad, N., Ilato, R. and Payu, B.R. (2020) 'Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Minat Belajar Siswa', *Jambura Economic Education Journal*, 2(2), pp. 70–79. Available at: <https://doi.org/10.37479/jeej.v2i2.5464>.
- Andysa, S. (2022) *Mengenal System Usability Scalee*. Available at: <https://sis.binus.ac.id/2022/02/07/mengenal-system-usability-scale/> (Accessed: 22 January 2025).
- Artika, K.D., Syahyuniar, R. and Priono, N. (2017) 'Perancangan Sistem Kemudi Manual Pada Mobil Listrik', *Jurnal Elemen*, 4(1), p. 01. Available at: <https://doi.org/10.34128/je.v4i1.1>.
- Bangor, A., Kortum, P. and Miller, J. (2009) 'Determining what individual SUS scores mean; adding an adjective rating', *Journal of usability studies*, 4(3), pp. 114–123.
- Dahwilani, D.M. (2022) *7 Masalah pada Kendaraan Penyebab Kecelakaan Lalu Lintas, Nomor 1 Rem Tak Berfungsi*, *inews.id*. Available at: <https://www.inews.id/otomotif/mobil/7-masalah-pada-kendaraan-penyebab-kecelakaan-lalu-lintas-nomor-1-rem-tak-berfungsi> (Accessed: 13 January 2025).
- Ernawati, I. (2017) 'Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server', *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), pp. 204–210. Available at: <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>.
- Faiza, I.M., Santoso, N.A. and Kurniawan, R.D. (2022) 'Penerapan Metode MDLC Pada Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar', *jurnal Sustainable*, 5(1), pp. 201–210. Available at: <https://doi.org/https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i1.3100> Penerapan.
- Febriana, D., V.Y., I.A. and Pamungkas, A.S. (2023) 'Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality berbantu Millea Lab pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar', *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), pp. 329–340. Available at: <https://doi.org/10.46368/jpd.v11i2.926>.
- Juliandi (2018) *Fungsi Sistem Kemudi Dan Jenis-jenisnya Pada Mobil*. Available at: <https://www.lksotomotif.com/2018/08/fungsi-sistem-kemudi-dan-jenis-jenisnya.html> (Accessed: 4 March 2025).
- Kasri, M.A., Novan, Y. and Ramadhani, I.A. (2021) 'Penerapan Model Design Thinking pada Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macro Media Flash', *Jurnal PETISI (Pendidikan Teknologi Informasi)*, 2(2), pp. 60–71.
- Kompas TV (2022) *Bus Pariwisata Rombongan Pelajar Tabrak Rumah Warga*,

- Diduga Sistem Kemudi Bus Alami Kerusakan!, Kompas TV.* Available at: <https://www.kompas.tv/video/358733/bus-pariwisata-rombongan-pelajar-tabrak-rumah-warga-diduga-sistem-kemudi-bus-alami-kerusakan> (Accessed: 13 January 2025).
- Okpatrioka (2023) 'Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan', *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), pp. 86–100. Available at: <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>.
- 'Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia Nomor PM 19 Tahun 2021 Tentang Bermotor Pengujian Berkala Kendaraan Bermotor' (2021), pp. 9–11.
- PKTJ Tegal (2021) *Buku Pedoman Latihan untuk Melatih Penguji Kendaraan*. Vol.II B. PKTJ Tegal.
- Purboputro, P.I. *et al.* (2018) 'Uji Kemampuan Rancangan Sistem Kemudi , Transmisi , dan Pengereman pada Mobil Listrik Prototype " Ababil "', *Proceeding of The URECOL*, (Proceeding of The 7th University Research Colloquium 2018: Bidang Teknik dan Rekayasa), pp. 118–127. Available at: <http://repository.urecol.org/index.php/proceeding/article/view/24>.
- Suri, P.A. *et al.* (2022) 'Systematic literature review: The use of virtual reality as a learning media', *Procedia Computer Science*, 216(2022), pp. 245–251. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.procs.2022.12.133>.
- Syam, F.C. (2021) *Sistem Kemudi Macet, Satu Mobil Pick Up Terjun Ke Jurang di Bener Meriah*, Ajnn.net. Available at: <https://www.ajnn.net/news/sistem-kemudi-macet-satu-mobil-pick-up-terjun-ke-jurang-di-bener-meriah/index.html> (Accessed: 15 January 2025).
- Yusup, A. *et al.* (2023) 'Literature Review: Peran Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Dalam Media Sosial', *JPI: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(5), pp. 1–13. Available at: <https://doi.org/10.59818/jpi.v3i5.575>.
- Zahwa, F.A. and Syafi'i, I. (2022) 'Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi', *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), pp. 61–78. Available at: <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>.