

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **I.1 Latar Belakang**

Lalu lintas mencakup pergerakan manusia atau barang yang berpindah dari satu lokasi ke lokasi lain melalui sarana jalan umum (Antony *et al.*, 2024). Kelancaran lalu lintas dalam kehidupan sehari-hari menjadi faktor penting dalam mendukung aktivitas masyarakat, baik dalam bidang pendidikan, ekonomi, maupun sosial (Sari and Saleh, 2022). Upaya peningkatan pemahaman mengenai etika berlalu lintas perlu dilakukan sejak usia dini (Suryaningsih, 2020).

Kesadaran dan kepatuhan terhadap peraturan lalu lintas dapat dibentuk melalui pendidikan yang berkelanjutan (Rista, 2023). Pendidikan lalu lintas yang diberikan sejak usia dini berperan dalam membangun karakter generasi muda agar terbiasa berperilaku tertib di jalan (Dea and Trisiana, 2020). Program Sadar Lalu Lintas Usia Dini (SALUD) sebagai bentuk edukasi yang bertujuan menanamkan pemahaman mengenai norma berlalu lintas yang benar sejak usia dini (Hidayati *et al.*, 2022). Implementasi SALUD dapat dilakukan melalui berbagai metode, salah satunya melalui pendidikan yang terintegrasi dalam kurikulum pembelajaran di sekolah (Usman *et al.*, 2023).

Upaya meningkatkan efektivitas implementasi SALUD, bimbingan teknis (bimtek) bagi tenaga pendidikan dan pemangku kepentingan menjadi salah satu langkah strategis (Hidayati, Ayu and Anindita, 2024). Bimbingan teknis sadar lalu lintas usia dini bertujuan memberikan wawasan, keterampilan, serta strategi dalam menyisipkan materi sadar lalu lintas ke dalam proses pembelajaran tingkat TK (Islah *et al.*, 2023). Bimbingan teknis membantu tenaga pendidik dalam memahami cara mengajarkan kesadaran berlalu

lintas dengan metode yang menarik secara terstruktur dan terencana (Rini and Sari, 2020).

Bimbingan teknis yang dilaksanakan secara luring masih menghadapi permasalahan keterbatasan akses peserta, biaya tinggi, dan waktu yang kurang fleksibel (Kasih, 2022). Keterbatasan akses peserta dari lokasi bimbingan teknis yang jauh, sehingga kesulitan hadir secara langsung, biaya operasional tinggi untuk akomodasi menjadi beban penyelenggara dan peserta, dan waktu yang tidak fleksibel karena harus hadir sesuai jadwal yang ditentukan (Rohman, 2021). Bimbingan teknis secara luring membuat peserta bosan akibat kegiatan yang monoton, menurunkan inisiatif dan kreativitas peserta, serta keterbatasan materi yang disampaikan tidak selalu diperbarui secara *real time* (Sari, 2022).

Fleksibilitas dan efektivitas yang masih rendah terjadi pula pada kegiatan bimbingan teknis sadar lalu lintas usia dini. Teknologi berupa *e-learning* yang dirancang untuk kegiatan bimbingan teknis diusulkan untuk menangani permasalahan tersebut. *E-learning* dibangun menggunakan *Learning Management System (LMS) Moodle* yang mampu menghadirkan berbagai fitur aktivitas pembelajaran, materi pembelajaran, evaluasi pembelajaran, serta pemberian sertifikat. Peserta dapat mengikuti bimbingan teknis dengan waktu dan tempat yang fleksibel menggunakan *e-learning*. Penyelenggara lebih efisien dalam administrasi, mengurangi biaya operasional, jangkauan peserta lebih luas, mudah dalam memantau perkembangan peserta, dan mudah memperbarui materi secara *real time*. Hal tersebut menjadi landasan pengambilan judul "**RANCANG BANGUN *E-LEARNING* BIMBINGAN TEKNIS SADAR LALU LINTAS USIA DINI MENGGUNAKAN *MOODLE*'**".

## **I.2 Rumusan Masalah**

1. Bagaimana rancang bangun *e-learning* bimbingan teknis sadar lalu lintas usia dini menggunakan *moodle*?

2. Bagaimana analisis pemahaman SALUD pada bimbingan teknis menggunakan *e-learning moodle*?

### **I.3 Batasan Masalah**

1. Peserta bimbingan teknis adalah guru-guru TK/RA dan petugas Dinas Perhubungan di Kota Tangerang.
2. Penyelenggara bimbingan teknis adalah Dinas Perhubungan Kota Tangerang.
3. Materi *e-learning* terdiri dari 10 pokok bahasan, sebagai berikut:
  - a. Arah dan kebijakan sadar lalu lintas.
  - b. Keselamatan lalu lintas dan angkutan jalan dan budaya lalu lintas.
  - c. Bedah modul sadar lalu lintas usia dini.
  - d. Teknik menyisipkan pendidikan karakter sadar lalu lintas usia dini pada kurikulum sekolah.
  - e. Menyusun visi dan misi sekolah, RPS, RPM, dan RPPH tentang sadar lalu lintas usia dini.
  - f. Memilih materi sadar lalu lintas usia dini sesuai tema.
  - g. Menyusun dan memilih media sadar lalu lintas usia dini.
  - h. Menyusun skenario pembelajaran.
  - i. Perencanaan kegiatan praktik.
  - j. *Microteaching* sadar lalu lintas usia dini, praktik diseminasi, dan pembelajaran sadar lalu lintas usia dini.
4. Analisis tingkat pemahaman dari setiap materi yang disampaikan dalam *e-learning*.

### **I.4 Tujuan Penelitian**

1. Membuat rancang bangun *e-learning* bimbingan teknis sadar lalu lintas usia dini menggunakan *moodle*.
2. Menganalisis pemahaman SALUD pada bimbingan teknis menggunakan *e-learning moodle*.

## **I.5 Manfaat Penelitian**

1. Meningkatkan efektivitas bimbingan teknis sadar lalu lintas usia dini menggunakan *e-learning*.
2. Mendukung implementasi pendidikan sadar lalu lintas usia dini di lingkungan sekolah.
3. Meningkatkan ketersediaan materi sadar lalu lintas usia dini yang diperbarui dengan cepat.

## **I.6 Sistematika Penulisan**

### **BAB I Pendahuluan**

Bab pendahuluan berisi latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika penulisan.

### **BAB II Tinjauan Pustaka**

Bab Tinjauan Pustaka berisi mengenai kajian yang berkaitan dengan masalah. Teori atau kajian dapat bersumber dari buku, jurnal, penelitian terdahulu, atau sumber lain untuk mendukung menyelesaikan masalah pada penelitian.

### **BAB III Metode Penelitian**

Bab Metode Penelitian menjelaskan metode yang digunakan dalam menyelesaikan masalah serta menguraikan data apa saja yang dibutuhkan, cara pengumpulan data, dan cara mengelola data.

### **BAB IV Hasil dan Pembahasan**

Bab Hasil dan Analisis menjelaskan proses penelitian yang dilakukan, tahap ini juga menampilkan data yang dikumpulkan dan hasil analisis data tersebut.

### **BAB V Penutup**

Bab Penutup menampilkan hasil dari penelitian berupa hasil yang menjawab rumusan masalah penelitian.