

BAB V PENUTUP

V.1 Kesimpulan

Dari pembahasan mengenai penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengembangan website edukasi keselamatan berlalu lintas yang dilakukan dengan metode Research and Development dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation) berperan dalam meningkatkan pemahaman siswa mengenai keselamatan berlalu lintas. Dengan mencakup empat indikator utama, yaitu keselamatan berkendara, pemahaman mengenai rambu dan marka, kepatuhan terhadap aturan keselamatan, dan pemahaman mengenai potensi kecelakaan yang mungkin terjadi. Media penyuluhan berbentuk website ini telah divalidasi oleh 3 orang ahli yang terdiri dari : ahli materi, ahli pendidikan, dan ahli media dan memperoleh nilai rata-rata 87% dan dapat dikategorikan **'sangat layak'** untuk digunakan sebagai media penyuluhan.
2. Hasil dari pre-test dan post-test yang digunakan untuk mengukur peningkatan pemahaman siswa setelah dilakukan analisis menghasilkan peningkatan sebanyak 57,4%. Dari pengerjaan pre-test di dapatkan rata-rata 61,5% dan rata-rata posttestnya 91,5%. Pada perhitungan N Gain menghasilkan presentase efektifitas media 77,9% sehingga dapat disimpulkan bahwa media penyuluhan website sangat efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa.

V.2 Saran

Dari kesimpulan di atas dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Perluasan Sasaran Pengguna
Meskipun media ini dirancang untuk siswa, pihak sekolah, guru, dan orang tua juga perlu dilibatkan dalam penggunaan website ini sebagai bagian dari pembelajaran terpadu. Oleh karena itu, disarankan agar website menyediakan fitur tambahan untuk guru sebagai fasilitator dan orang tua sebagai pendamping belajar di rumah.
2. Peningkatan Fitur Evaluasi Digital

Dengan hasil post-test yang menunjukkan efektivitas tinggi, akan lebih baik jika website dilengkapi dengan sistem evaluasi otomatis yang menyediakan umpan balik langsung, serta fitur pelacakan kemajuan belajar untuk setiap siswa. Hal ini akan membantu memantau tingkat pemahaman secara lebih individual.

3. Penerapan pada Skala Lebih Luas

Berdasarkan hasil validasi ahli dan peningkatan pemahaman siswa yang signifikan, media ini layak untuk diimplementasikan secara lebih luas di berbagai sekolah dan daerah. Disarankan adanya kerja sama dengan instansi pendidikan dan pemerintah untuk mendistribusikan serta mensosialisasikan pemanfaatan website ini sebagai media penyuluhan keselamatan lalu lintas nasional.

4. Pemanfaatan untuk Program Sosialisasi

Website ini juga dapat dijadikan media pendukung dalam kegiatan penyuluhan langsung oleh pihak kepolisian, dinas perhubungan, maupun komunitas peduli keselamatan lalu lintas. Dengan tampilan yang menarik dan konten yang sudah divalidasi, website ini memiliki potensi besar untuk digunakan dalam kegiatan kampanye edukatif.

5. Perluasan Materi Edukasi

Materi keselamatan lalu lintas yang disajikan dalam website masih dapat diperluas, misalnya dengan menambahkan topik mengenai etika berlalu lintas, penanganan pertama saat terjadi kecelakaan, serta peraturan lalu lintas terkini. Materi tambahan tersebut diharapkan dapat memperluas wawasan pelajar dan meningkatkan kesiapsiagaan mereka dalam berkendara maupun sebagai pengguna jalan.

6. Optimalisasi Tampilan dan Aksesibilitas Website

Meskipun website sudah dinyatakan layak secara fungsional, namun aspek tampilan dan aksesibilitas masih dapat ditingkatkan, terutama untuk pengguna dengan keterbatasan tertentu atau yang menggunakan perangkat mobile. Perlu dilakukan pengujian lebih lanjut terkait kenyamanan penggunaan antarmuka dan kecepatan loading website.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, E. D., Purnamasari, F., & Riskiyono, J. (2024). Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5.
- Alik Ansyori Alamsyah. (2019). Rekayasa Lalu Lintas. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Anjani, S., Anggraini, F. D. P., Setyawati, V. A. V., Aprianti, & Indriati, A. N. (2022). Efektivitas Metode Edukasi Berbasis Mobile Edu App Sebagai Upaya Intervensi Penurunan Stunting Dengan Pendekatan Asuh, Asih, Asah. *Jurnal Eduscience*, 9(1), 143–151. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i1.2559>
- Aryani, I. K. (2019). Integrasi Pendidikan Lalu Lintas Di Sekolah. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 2(1), 40. <https://doi.org/10.31258/jta.v2i1.40-54>
- Asmara, J. (2019). Rancang Bangun Sistem Informasi Desa Berbasis Website (Studi Kasus Desa Netpala). *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 2(1), 1–7.
- Bitu, Y. S., Setiawi, A. P., Bili, F. G., Iriyani, S. A., Patty, N. S., Pgpaud, P. S., Loura, K., Sumba, K., Daya, B., & Timur, N. T. (2024). Pembelajaran Interaktif: Meningkatkan Keterlibatan Dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 193–198.
- Chatarina Megapuspita, Cecep Kustandi, M.Pd, & Ariani, D. (2021). Pengembangan Learning Object Media Pembelajaran di Program Studi Teknologi Pendidikan UNJ. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 91–99. <https://doi.org/10.21009/jpi.041.12>
- Direktorat Jenderal Perhubungan Darat Direktorat Sarana Transportasi Jalan. (2019). *Modul Sosialisasi SALUD Usia 5-6 Tahun Anak Taman Kanak-Kanak Kelas B*.
- Enggarsasi, U., & Sa'diyah, N. K. (2017). Kajian Terhadap Faktor-Faktor Penyebab Kecelakaan Lalu Lintas Dalam Upaya Perbaikan Pencegahan Kecelakaan Lalu

- Lintas. *Perspektif*, 22(3), 228. <https://doi.org/10.30742/perspektif.v22i3.632>
- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>
- Fay, D. L. (2020). Prosedur Pengembangan Model ADDIE. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 109–122.
- Goodstats.id. (2023, 1 September). "Angka Kecelakaan Lalu Lintas Terus Meningkat, Usia Pelajar Mendominasi", Diambil dari <https://goodstats.id/article/angka-kecelakaan-lalu-lintas-terus-meningkat-usia-pelajar-mendominasi-zYuep>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal UIN*, 1(1), 28–37.
- Kompas.com. (2024, 22 November). "Sepanjang 2024 Angka Kecelakaan Lalu Lintas di Indonesia Tembus 220.647 Kasus", Diambil dari <https://otomotif.kompas.com/read/2024/11/22/171200115/sepanjang-2024-angka-kecelakaan-lalu-lintas-di-indonesia-tembus-220.647>.
- Mandasari, M., & Kaban, R. (2022). Perancangan sistem informasi perpustakaan berbasis web dengan metode (RAD). *Jurnal Poliprofesi*, XIII(2), 104–112. <https://osf.io/fznrx>
- Mardikawati, B., Suartawan, P. E., & Mulyaningtyas, D. O. (2023). Pelatihan Keselamatan Berlalu Lintas sebagai Upaya Preventif Menurunkan Angka Kecelakaan. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 169–180. <https://doi.org/10.55983/empjcs.v2i4.414>
- Mina Yumei Santi, G. S. (2016). Pendidikan Keselamatan Sejak Usia Dini Untuk Mengurangi Tingkat Fatalitas Pejalan Kaki. *Jurnal Teknik Sipil*, 13(2), 104–113. <https://doi.org/10.24002/jts.v13i2.646>
- Nasution, H. F. (2019). Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian

Kuantitatif. *Jurnal UIN Syahada*, 11(1), 1–14.

Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. In *Simposium Nasional Ilmiah dengan tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah melalui Hasil Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat)* (Issue November).

Prasetyanto, D. (2020). *Keselamatan Lau Lintas Infrastruktur Jalan* (1st ed.). Penerbit Itenas.

Pratama, E. B., Nugraha, A. S., Hendini, A., Bina, U., Informatika, S., Kota, K., & Tenggara, P. (2021). Rancang Bangun Aplikasi Arsip Akta Kependudukan Berbasis Web Pada Dinas Kependudukan dan Catatan Sipil Kota Pontianak. *Jurnal Informatika Kaputama*, 5(1), 10–18.

PURWANTI, D. (2017). Peran Dinas Bina Marga Terhadap Pembangunan Fasilitas Trotoar Pejalan Kaki Berdasarkan Peraturan Daerah No 02 Tahun 2009 Tentang Lalu Lintas Dan Angkutan Jalan Di Kec. Sukajadi Kota Pekanbaru. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 76, 49.

Saputra, A. D. (2012). *Studi Tingkat Kecelakaan Lalu Lintas Jalan di Indonesia Berdasarkan Data KNKT (Komite Nasional Keselamatan Transportasi)*. 43(1), 6–7. <https://doi.org/10.1016/j.injury.2011.11.002>

Saputra, A. D. (2018). Studi Tingkat Kecelakaan Lalu Lintas Jalan di Indonesia Berdasarkan Data KNKT (Komite Nasional Keselamatan Transportasi) dari Tahun 2007-2016. *Warta Penelitian Perhubungan*, 29(2), 179. <https://doi.org/10.25104/warlit.v29i2.557>

Sari, L. Y., & Susanti, D. (2016). Uji Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Konstruktivisme Pada Materi Neurulasi Untuk Perkuliahan Perkembangan Hewan. *Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 2(1), 158–164. <https://doi.org/10.22202/bc.2016.v2i1.1806>

Wardiningsih, S., & Hendarto, D. (2019). Kajian Jembatan Penyeberangan Orang (JPO) sebagai Elemen Perkotaan (Studi Kasus: JPO Stasiun Lenteng Agung, Jakarta Selatan). *IKRA-ITH Teknologi*, 3(2), 36–45.

Widayati, T. (2018). Pendidikan Keselamatan Diri Anak Usia Dini. *JIV-Jurnal Ilmiah*

Visi, 13(2), 113–122. <https://doi.org/10.21009/jiv.1302.5>

Wilyanto, N., Firnando, J., Franko, B., Tanzil, S. P., Tan, H. C., & Hartati, E. (2023). Pembuatan Website Menggunakan Visual Studio Code di SMA Xaverius 3 Palembang. *Fordicate*, 3(1), 1–8.