

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

V.1. Kesimpulan

1. Pembuatan video animasi keselamatan berlalu lintas menggunakan metode ADDIE, mencakup *analysis*, *design*, *development*, *implementation* dan *evaluation*. Media ini dirancang khusus untuk remaja usia SMA. Dengan materi yang mencakup rambu lalu lintas, marka jalan, perlengkapan berkendara dan tata cara berlalu lintas, yang divalidasi oleh tiga ahli (ahli materi 88%, ahli media 91% dan ahli pendidikan 88%) menunjukkan bahwa media ini layak digunakan sebagai sarana sosialisasi dan pembelajaran untuk siswa SMA.
2. Pembelajaran menggunakan video animasi edukatif terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi keselamatan berlalu lintas. Rata-rata skor *pre-test* meningkat dari 53 poin menjadi 89 poin pada *post-test*, dengan peningkatan sebesar 36 poin. Secara keseluruhan, seluruh tema menunjukkan peningkatan skor, dengan peningkatan tertinggi pada tema Rambu Lalu Lintas 48 poin dan terendah pada tema Marka Jalan 26 poin.
3. Penggunaan video animasi efektif meningkatkan pemahaman siswa SMA Negeri 1 Gondang tentang keselamatan berlalu lintas. Hasil uji efektivitas menggunakan N-Gain mendapatkan skor sebesar 0,77 dengan kriteria "Tinggi".

V.2. Saran

1. Disarankan agar video animasi yang dibuat terus dikembangkan, terutama pada bagian materi yang peningkatan pemahamannya masih rendah, seperti tema marka jalan. Penambahan visual yang lebih jelas dan contoh situasi nyata diharapkan dapat membantu siswa lebih mudah memahami materi tersebut.
2. Video animasi ini sebaiknya digunakan secara rutin dalam proses pembelajaran di sekolah, khususnya dalam materi yang berkaitan dengan keselamatan berlalu lintas. Agar lebih efektif, media ini juga dapat dipadukan dengan metode lain seperti diskusi atau latihan soal.

DAFTAR PUSTAKA

- Adwiah, R., Siti Sundari, F., & Utami, S. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Media Edudomi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas 3 Sekolah Dasar Berbasis Lesson Study. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 2224–2233. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1797>
- Ahmad, R. F., Tjahjodiningrat, H., & Warsana, D. (2023). Pentingnya Safety Riding dalam keselamatan Relawan Escorting Ambulans. *Jurnal Keselamatan Transportasi Jalan (Indonesian Journal of Road Safety)*, 10(2), 157–168. <https://doi.org/10.46447/ktj.v10i2.567>
- Alfayed, H. Z. (2023). Desain Sosialisasi Safety Riding Pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). In *Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan*. <http://eprints.pktj.ac.id/id/eprint/1787>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624/5947>
- Anggriana, D. A. S. (2021). Media Video Animasi 2 Dimensi Sebagai Media Alternatif Penyuluhan Keselamatan Transportasi Jalan Bagi Anak Usia 3-6 Tahun. In *Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan*. <http://eprints.pktj.ac.id/671/%0Ahttp://eprints.pktj.ac.id/671/2/17010396>
- Anisarida, A. A., & Rusmayadi, D. (2021). Analisis Kinerja Jalan Mohamad Toha Dengan Atau Tanpa Marka Jalan. *Jurnal Teknik Sipil Cendekia (JTSC)*, 2(1), 84–114. <https://doi.org/10.51988/vol1no1bulanjulitahun2020.v2i1.19>
- Apriansyah, M. R., Sambowo, K. A., & Maulana, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *jurnal pendidikan teknik sipil*, 9(1). <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpe>
nsil
- Bandura, A. (2001). Teori Kognitif Sosial Komunikasi Massa. *Jurnal Psikologi Media*, 3(3), 37–41. http://cogweb.ucla.edu/crp/Media/Bandura_01.pdf

- Brame, C. J. (2016). Video Pendidikan yang Efektif: Prinsip dan Panduan untuk Memaksimalkan Pembelajaran Siswa dari konten Video. *Jurnal CBE Life Sciences Education*, 15(4), es6.1-es6.6. <https://doi.org/10.1187/cbe.16-03-0125>
- Chaeruman, U. A. (2019). Instrumen Evaluasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, December*, 0–15. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.14419.12329>
- Darung, A., Setyasih, I., & Ningrum, M. V. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Menggunakan Poster Infogrfs. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 1(1), 27–41. <https://doi.org/10.30872/geoedusains.v1i1.183>
- Dinas Perhubungan Kabupaten Tulungagung. (2023). *Sosialisasi Keselamatan Berlalu Lintas Anak Usia Remaja*. <https://dishub.tulungagung.go.id/2023/10/31/sosialisasi-keselamatan-berlalu-lintas-anak-usia-remaja/>
- Dirjen Perhubungan Darat. (2009). Buku Petunjuk Tata Cara Bersepeda Motor di Indonesia. In *Dirjen Perhubungan Darat*. <https://dishub.malangkota.go.id/wp-content/uploads/sites/16/2016/05/Buku-Petunjuk-Tata-Cara-Bersepeda-Motor-Di-Indonesia.pdf>
- Ditia, O. W., & Pangestu, B. (2024). Penerapan Undang-Undang No 22 Tahun 2009 Tentang Berlalu Lintas di Kecamatan Kedungwaru Tulungagung Tahun 2023. *Jurnal Hukum dan HAM Wara Sains*, 03(03), 351–356. <https://doi.org/10.58812/jhhws.v3i03.1441>
- Dwi pamungkas, A., & Dwi kristanto, D. (2021). Perancangan Animasi 2D Untuk Media Kampanye Sosial Tentang Keselamatan Berkendara Motor. *Jurnal Adat*, 3(2), 15–26. <http://jurnaladat.org/web/artikel-64.html>
- Enjeli, E., Mau, P., Leo, R. P., & Kian, D. A. (2024). Tinjauan Yuridis terhadap Penggunaan Handphone saat Berkendara oleh Pengemudi Kendaraan Bermotor yang Membahayakan Pengguna Jalan Lainnya di Kota Kupang. *Jurnal Hukum, administrasi Publik, dan Ilmu Komunikasi*, 1(4). <https://doi.org/10.62383/konstitusi.v1i4.176>

- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fajri, C., Amelya, A., & Suworo, S. (2022). Pengaruh Kepuasan Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan PT. Indonesia Applicad. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 369–373. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i1.425>
- Fatmawati, N. L. (2021). Pengembangan Video Animasi Powtoon Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Usia Sekolah Dasar di Masa Pandemi. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 26(1), 65–77. <https://doi.org/10.24090/inسانia.v26i1.4834>
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan Manajemen Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Studi Islam dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 5(1), 981–990. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.4273>
- Fitri, A. S. (2023). Rancang Bangun Animasi Si Septi Sebagai Media Pembelajaran Keselamatan Berkendara Sepeda Motor. In *Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan*. <http://eprints.pktj.ac.id/id/eprint/1511>
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Haq, V. A. (2022). Menguji Validitas Dan Reliabilitas Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Menggunakan Korelasi Produk Momenspearman Brown. *Jurnal Studi Islam*, 4(1), 11–24. <https://doi.org/10.37758/annawa.v4i1.419>
- Hariyanto, A. F. A., Nisa, D. A., & Widyasari. (2022). Drive Safety 3D Animation As Educational Media for Youth 15-17 Years Old. *Jurnal Seni Rupa*, 11(2), 1–10. <https://doi.org/10.15294/artv.v11i2.56770>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama

- Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hidayati, T. S., Siswanto, J., Ikapraja, B., & Hadi, S. (2024). *Penyuluhan Keselamatan Lalu Lintas dan Angkutan Jalan*. PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Ida, F. F., & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Journal of Arabic Education*, 1(1), 34–44. <https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v1i1.2100>
- Ikromatul ngarofah, D. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Renderforest Pada Kelas X mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Ma Ma'arif Udanawu Blitar. In *IAN Kediri*. <https://etheses.iainkediri.ac.id/4810/>
- Irawan, T., Dahlan, T., & Fitriani, F. (2023). Analisis Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 7(01), 212–225. <https://doi.org/10.36989/did-aktik.v7i01.738>
- Karomah, N. G., & Ainun, N. (2020). Safety Riding, Bentuk Pelaksanaan Pelatihan Pada Pt Sarana Aman Berkendara Jakarta Selatan. *Jurnal Lentera Bisnis*, 9(1), 68. <https://doi.org/10.34127/jrlab.v9i1.347>
- Kementrian Perhubungan. (2020). *Materi Sosialisasi Keselamatan Berlalu Lintas Untuk Remaja (SLTA) Usia 16-18 tahun*. Kementrian Perhubungan. https://opac.pktj.ac.id/index.php?p=show_detail&id=5478&keywords=
- Koranmemo. (2021). *Kejadian Laka Lantas di Tulungagung Tahun 2021 Meningkat*. PT Express Media Sejahtera. <https://www.koranmemo.com/daerah/pr-1922286135/kejadian-laka-lantas-di-tulungagung-tahun-2021-meningkat>
- Matyani, Diadema Garibaldi Sofyan, O., Aprilia Wati, N., Cahya Wulan Putri, V., Cartila Jhodelyn, K., Chayrunisa, N., Wahyu, N., Nursella, Anindra, R., Fatahila Alfaridzi, M., & Hidayati, N. (2024). Sosialisasi Peningkatan Kesadaran dan Keselamatan Berkendara di Kalangan Remaja SMA Negeri 2 Kelurahan Waru, Penajam Paser Utara. *Jurnal Abdimas Universal*, 6(2), 237–241.

<https://doi.org/10.36277/abdimasuniversal.v6i2.452>

Muhammad, H. F. (2024). Komik Strip Anekdote Petualangan Somat Sebagai Media Pembelajaran Inspiratif Keselamatan Berlalu Lintas Untuk Anak Usia Pra Remaja Dan Remaja. In *Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan*. <http://eprints.pktj.ac.id/id/eprint/3063>

Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>

Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah dan Call for Paper Unindra (Simponi)*, November, 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>

Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas Dan Angkutan Jalan, Pub. L. No. 22, 49 (2009). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/38654/uu-no-22-tahun-2009>

Peraturan Presiden Nomor 1 Tahun 2022 tentang Rencana Umum Nasional Keselamatan Lalu Lintas dan Angkutan Jalan, 1 (2022). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/196125/perpres-no-1-tahun-2022>

Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia Nomor PM 13 Tahun 2014 tentang Rambu, 1 (2014). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/103683/permenhub-no-13-tahun-2014>

Peraturan Menteri Perhubungan Nomor 34 Tahun 2014 tentang Marka Jalan, 1 (2014). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/103731/permenhub-no-34-tahun-2014>

PT Astra Honda. (2011). *Panduan Berkendara Sepeda Motor* (Astra Honda Motor (ed.)). PT Astra Honda Motor.

Pusat Informasi Kriminal Nasional (Pusiknas), B. P. (2023). Jurnal Data Pusiknas Bareskrim Polri Tahun 2023 (Edisi 2024). In *Jusat Informasi Kriminal Nasional (Pusiknas) Bareskrim Polri*. <https://pusiknas.polri.go.id/list>

Puspoprodjo, W. U., & Laila, N. N. (2021). Studi Pemahaman dan Perilaku

- Keselamatan Berkendara (Safety Riding) pada Remaja dan Usia Produktif di Pulau Jawa. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 20(3), 118–126. <https://doi.org/10.33221/jikes.v20i3.1480>
- Rafki, M. (2020). Analisis Kriminologi Tingginya Angka Kecelakaan Lalulintas Di Wilayah Hukum Polres Pesisir Selatan. *Jurnal UNES Law Review*, 3(1), 95–103. <https://doi.org/10.31933/unesrev.v3i1.149>
- Rahayu, P., Marmoah, S., & Budiharto, T. (2024). Analisis Penerapan Prinsip Mayer Pada Multimedia Digital Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 12(449). <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/90998/47597>
- Reynaldi, M., Al Khairi, S., Hendarman, N. G., & Nugroho, F. I. (2022). Sistem Informasi Berbasis Bot Telegram Sebagai Media Sosialisasi Keselamatan Berkendara. *Journal of Software Engineering, Information and Communication Technology (SEICT)*, 1(1), 27–32. <https://doi.org/10.17509/seict.v1i1.29378>
- Rifqi, F. (2022). Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Safety Riding di Kabupaten Sukoharjo. In *Politeknik Keselamatan Transportasi J*. <http://eprints.pktj.ac.id/id/eprint/125>
- Samsiar, A. N., & Haryadi, Syamsir, E. (2022). Pentingnya Pengetahuan Tata Tertib Berlalu Lintas dalam Mencegah Pelanggaran Lalu Lintas Terhadap Pelajar Kecamatan Sekernan Kabupaten Muaro Jambi. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat Universitas Jambi*, 6(8.5.2017). <https://doi.org/10.22437/jkam.v6i2.21014>
- Setyowati, D. L., Firdaus, A. R., & Rohmah, N. R. (2019). Faktor Penyebab Kecelakaan Lalu Lintas Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Di Kota Samarinda. *Jurnal The Indonesian Journal of Occupational Safety and Health*, 3(3), 329. <https://doi.org/10.20473/ijosh.v7i3.2018.329-338>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (1 ed.). Alfabeta. <https://www.anyflip.com/xobw/rfpq/>
- Suryandari, M., Lestari, A. D., Krisna, A. A. B. O., & Ermanto, S. A. (2022). Fenomenologi Perilaku Pelanggaran Lalu Lintas Anak Bawah Usia di Kota

- Bekasi (Studi Kasus Kecamatan Bekasi Timur). *Jurnal Teknologi Transportasi dan Logistik*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.52920/jttl.v3i1.46>
- Susilowati, R. D., & Wahyudi, W. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry dan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 8(1), 49. <https://doi.org/10.25273/jems.v8i1.6084>
- Syahlani, A., & Setyorini, D. (2021). Pengembangan Instrumen Hasil Belajar Matematika Siswa (Tes Pilihan Ganda). *Jurnal Akrab Juara*, 6, 34–46. <https://doi.org/10.58487/akrabjuara.v6i3.1523>
- Syakur, R., Kadir, H. ., Dassi, M., & Usman, F. (2020). Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Kecelakaan Lalu Lintas Pada Remaja Di SMK Plus Prima Mandiri Makassar. *Jurnal Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 2(2), 89–102. <https://core.ac.uk/download/pdf/480841158.pdf>
- Tambun, G. J. P., Adhitya, W., Hamdi, I. N., & Zega, S. A. (2022). Penerapan Prinsip-Prinsip Animasi Pada Film Pendek Animasi “Nohoax.” *Journal of Applied Multimedia and Networking*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.30871/jamn.v6i1.4179>
- Toroyan, T. (2009). Global status report on road safety. In *Injury Prevention* (Vol. 15, Nomor 4). <https://doi.org/10.1136/ip.2009.023697>
- Tsaqif, Z. N. Al. (2023). Rancang Bangun Video Animasi Cara Berkendara Pada Simpang Sebagai Media Penyuluhan Keselamatan Berlalu Lintas. In *Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan*. <http://eprints.pktj.ac.id/1828/%0Ahttp://eprints.pktj.ac.id/1828/10/19010652.pdf>
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Widiastuti, N. K. P., & Adiputra, I. M. S. (2022). Gambaran Tingkat Pengetahuan Siswa tentang Pertolongan Pertama pada Kecelakaan di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 11(1), 23. <https://doi.org/10.36565/jab.v11i1.409>

- Wijanarko, A. (2020). Implementasi Prinsip Animasi Straight Ahead Action pada Karakter Hewan Berbasis Animasi 2D. *Jurnal Ahli Muda Indonesia*, 1(1), 73–84. <https://doi.org/10.46510/jami.v1i1.20>
- Yolanda, H., Masri, M., Kashardi, K., & Ramadianti, W. (2023). Edukasi Belajar Dengan Media Animasi Pada Anak-Anak SDN 62 Bengkulu Selatan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata*, 3(3), 25–33. <https://doi.org/10.36085/jimakukerta.v3i3.6036>
- Yolanda, S. B., Mahardika, I. K., & Wicaksono, I. (2021). Penggunaan Media Video Sparkol Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(2), 189. <https://doi.org/10.24127/jpf.v9i2.3780>