

SKRIPSI
PENINGKATAN PEMAHAMAN KESELAMATAN BERLALU
LINTAS DENGAN MEDIA PENDIDIKAN VIDEO ANIMASI
UNTUK ANAK USIA SMA

Diajukan untuk memenuhi skripsi pada Program Studi Sarjana Terapan
Rekayasa Sistem Transportasi Jalan



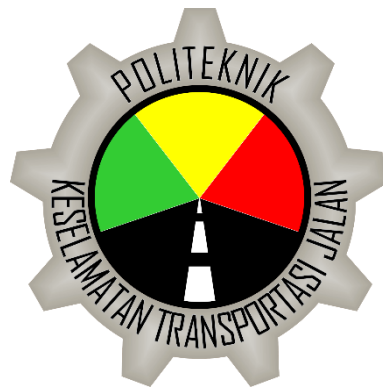
Disusun oleh:

EKA MIFTA YULIANTI
21013071

PROGRAM SARJANA TERAPAN
REKAYASA SISTEM TRANSPORTASI JALAN
POLITEKNIK KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN
TEGAL
2025

SKRIPSI
PENINGKATAN PEMAHAMAN KESELAMATAN
BERLALU LINTAS DENGAN MEDIA PENDIDIKAN
VIDEO ANIMASI UNTUK ANAK USIA SMA

Diajukan untuk memenuhi skripsi pada Program Studi Sarjana Terapan
Rekayasa Sistem Transportasi Jalan



Disusun oleh:

EKA MIFTA YULIANTI

21013071

PROGRAM SARJANA TERAPAN
REKAYASA SISTEM TRANSPORTASI JALAN
POLITEKNIK KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN
TEGAL
2025

HALAMAN PERSETUJUAN
PENINGKATAN PEMAHAMAN KESELAMATAN BERLALU LINTAS
DENGAN MEDIA PENDIDIKAN VIDEO ANIMASI UNTUK ANAK USIA
SMA

IMPROVING UNDERSTANDING OF TRAFFIC SAFETY WITH ANIMATED VIDEO
EDUCATIONAL MEDIA FOR HIGH SCHOOL AGE CHILDREN

Disusun oleh:

Eka Mifta Yulianti

21013071

Telah disetujui oleh:

Pembimbing 1



Dr. Agus Budi Purwantoro, A.TD., M.T.

NIP. 196603261986031007

Tanggal **20 Juni** 2025

Pembimbing 2



Sugiyarto, S.Pd., M. Pd

NIP. 198501072008121003

Tanggal **20 Juni** 2025

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KESELAMATAN BERLALU LINTAS
DENGAN MEDIA PENDIDIKAN VIDEO ANIMASI UNTUK ANAK USIA
SMA**

*IMPROVING UNDERSTANDING OF TRAFFIC SAFETY WITH ANIMATED VIDEO
EDUCATIONAL MEDIA FOR HIGH SCHOOL AGE CHILDREN*

Disusun oleh:

Eka Mifta Yulianti

21013071

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal 20 Juni 2025

Ketua Sidang

Tanda Tangan

Brasie Pradana Sela B. R. A., S.Pd., M.Pd

NIP. 198712092019021001

Penguji 1



Tanda Tangan

Edi Purwanto, A.TD., M.T.

NIP. 196802071990031012

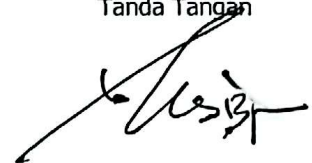
Penguji 2



Tanda Tangan

Dr. Agus Budi Purwantoro, A.TD., M.T.

NIP. 196603261986031007



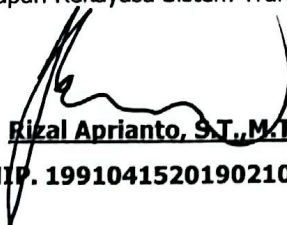
Mengetahui,

Ketua Program Studi

Sarjana Terapan Rekayasa Sistem Transportasi Jalan

Rizal Aprianto, S.T., M.T.

NIP. 199104152019021005



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Mifta Yulianti

Notar : 21013071

Program Studi : D-IV Rekayasa Sistem Transportasi Jalan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Peningkatan Pemahaman Keselamatan Berlalu Lintas Dengan Media Pendidikan Video Animasi Untuk Anak Usia SMA**" adalah hasil karya saya sendiri. Semua sumber yang saya gunakan dalam penelitian ini telah saya sebutkan dengan jelas dan rinci dalam daftar pustaka dan diidentifikasi dengan tepat dalam teks skripsi ini.

Saya menyatakan bahwa skripsi ini belum pernah diajukan sebagai karya yang sama untuk memperoleh gelar sarjana terapan transportasi dalam institusi mana pun. Apabila terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil karya pihak lain, saya bersedia mempertanggung jawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan.

Saya juga menyatakan bahwa semua data, hasil penelitian, dan temuan yang termuat dalam skripsi ini adalah hasil karya dan kontribusi saya sendiri, kecuali jika diindikasikan sebaliknya dengan jelas. Saya tidak menggunakan pekerjaan atau kontribusi pihak lain tanpa persetujuan dan atribusi yang sesuai.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari pihak mana pun.

Tegal, 20 Juni 2025

Yang Menyatakan



Eka Mifta Yulianti

HALAMAN PERSEMBAHAN



Dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, saya persembahkan karya ini kepada ayah saya, Bapak Supratmianto. Terima kasih atas kepercayaan dan dukungan penuh yang telah Ayah berikan, sehingga saya dapat melanjutkan pendidikan hingga ke tahap ini. Terima kasih atas kasih sayang, motivasi, dan keyakinan yang selalu Ayah tanamkan dalam diri saya. Ayah tidak pernah meragukan kemampuan saya, bahkan ketika saya merasa ragu. Terima kasih karena tidak pernah menganggap saya anak yang lemah, tetapi justru selalu percaya bahwa saya bisa tumbuh menjadi pribadi yang kuat dan mandiri. Semua usaha dan pengorbanan Ayah menjadi kekuatan besar dalam perjalanan saya hingga saat ini. Semoga persembahan ini menjadi wujud rasa terima kasih saya atas segala kebaikan dan cinta yang Ayah berikan.

Kepada cintaku, pintu surgaku, Ibu Sanati terima kasih telah melahirkan dan membesarkanku dengan penuh cinta. Terima kasih untuk setiap doa yang Ibu panjatkan tanpa henti. Terima kasih atas semua pengorbanan, tenaga, dan waktu yang Ibu berikan kepada saya sejak kecil hingga sekarang. Terima kasih selalu ada, selalu kuat, selalu sehat, itu semua adalah berkah besar bagi hidup saya sebagai anakmu. Saya tahu, tidak akan pernah cukup kata untuk membalas semua kebaikan Ibu, tapi dari hati yang paling dalam, saya ucapkan terima kasih. Segala pencapaian ini, tak lepas dari kasih sayang dan ketulusan Ibu yang tak tergantikan.

Untuk adik-adikku tersayang Luna Intan Istikomah dan Asshira Ayu Putri Anjani. Terima kasih telah menyayangi kakak sepenuh hati, terima kasih karena selalu ada, dalam suka maupun saat kakak lagi lelah dan butuh semangat. Dukungan, tawa, dan perhatian kalian jadi penyemangat kakak untuk terus maju dan tidak mudah menyerah. Kakak bersyukur punya kalian dalam hidup ini, kalian bagian penting dari perjalanan ini, semoga kakak bisa jadi contoh baik dan selalu jadi tempat pulang yang menyenangkan untuk kalian.

Saya menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada Bapak Dr. Agus Budi Purwantoro, A.TD., M.T. atas bimbingan, arahan, dan kepercayaan yang telah Bapak berikan selama proses penulisan skripsi ini, terima kasih atas masukan

yang selalu membangun. Bapak tidak hanya memberikan ilmu, tetapi juga memberi ruang bagi saya untuk berkembang dan belajar dengan mandiri. Kesabaran dan dukungan Bapak menjadi motivasi utama bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.

Kepada Bapak Sugiyarto, S.Pd., M.Pd. saya juga mengucapkan terima kasih yang tulus atas bimbingan, masukan yang membangun, serta dorongan motivasi yang selalu menginspirasi saya untuk terus belajar dengan lebih serius. Bapak selalu sabar dan tidak pernah lelah mengingatkan saya untuk terus memperbaiki dan menyempurnakan bagian dari skripsi ini. Terima kasih atas semangat dan dukungan yang bapak berikan selama proses ini berlangsung.

Saya menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada Almarhumah Ibu Tri Susila Hidayati, S.Pd., M.Si., Meskipun Ibu telah berpulang, ilmu, semangat, dan ketulusan hati yang Ibu berikan akan selalu menjadi bagian penting dalam perjalanan saya. Kehadiran Ibu di awal proses bimbingan sangat berarti dan akan selalu saya kenang dengan penuh hormat dan rasa syukur. Semoga Allah SWT membalas segala amal kebaikan Ibu dengan pahala yang berlipat dan menempatkan Ibu di tempat terbaik di sisi-Nya. Aamiin.

Kepada sahabatku Nada, Dewi, Ester, Meisya, Audy, Adila, dan Laila, saya ingin mengucapkan terima kasih atas kehadiran kalian selama ini. Terima kasih sudah selalu siap mendengarkan ketika saya butuh tempat untuk berbagi cerita dan keluh kesah, meskipun terkadang saya hanya butuh didengarkan tanpa harus diberi solusi. saya juga sangat menghargai dukungan dan semangat yang kalian berikan, yang membuat saya merasa tidak sendiri dalam menghadapi berbagai situasi. Kehadiran kalian sangat berarti dan membuat perjalanan ini terasa lebih ringan. Semoga kita selalu bisa saling mendukung seperti ini ke depannya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, nikmat, serta petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan dapat diselesaikan dengan baik yang berjudul **"Peningkatan Pemahaman Keselamatan Berlalu Lintas Dengan Media Pendidikan Video Animasi Untuk Anak Usia SMA"**. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Bambang Istiyanto, S.SiT., M.T. selaku Direktur Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan.
2. Bapak Rizal Aprianto, S.T., M.T. selaku Ketua Program Studi Rekayasa Sistem Transportasi Jalan.
3. Bapak Dr. Agus Budi Purwanto, A.TD., M.T. selaku Dosen Pembimbing I saya yang telah memberikan saran, masukan dan meluangkan waktu selama bimbingan.
4. Bapak Sugiyarto, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II saya yang telah memberikan saran, masukan dan meluangkan waktu selama bimbingan.
5. Bapak Brasie Pradana Sela B. R. A., S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik saya yang telah memberikan semangat, nasihat dan motivasi yang membangun.
6. Kedua orang tua saya Ayah dan Ibu serta kedua adik saya Luna dan Asshira yang selalu memberikan dukungan, doa dan motivasi.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, maka diharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penelitian ini.

Tegal, 20 Juni 2025

Yang menyatakan,



Eka Mifta Yulianti

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xiv
<i>ABSTRACT</i>.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1. Latar Belakang	1
I.2. Rumusan Masalah.....	6
I.3. Batasan Masalah.....	6
I.4. Tujuan Penelitian.....	6
I.5. Manfaat Penelitian	6
I.6. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
II.1. Penyuluhan Keselamatan Berlalu Lintas	9
II.2. Unsur Penyuluhan Keselamatan Berlalu Lintas.....	10
II.3. Media Pendidikan.....	11
II.4. Teori Pembelajaran Multimedia	11
II.5. Animasi.....	12
II.5.1. Pengertian Animasi.....	12

II.5.2.	Kelebihan Video Animasi	13
II.5.3.	Jenis Animasi	13
II.5.4.	Animasi 2D	14
II.6.	Marka Jalan dan Rambu Lalu Lintas.....	18
II.6.1.	Marka Jalan	18
II.6.2.	Rambu Lalu lintas.....	20
II.7.	<i>Safety Riding</i>	23
II.7.1.	Jenis-jenis Perlengkapan Berkendara	23
II.7.2.	Tata Cara Berlalu Lintas.....	25
II.8.	Anak Usia Remaja.....	27
II.9.	Keselamatan Lalu Lintas.....	28
II.10.	Penelitian Relevan	30
BAB III	METODE PENELITIAN.....	32
III.1.	Lokasi Penelitian	32
III.2.	Bagan Alir Penelitian	33
III.3.	Metode Penelitian	35
III.3.1.	<i>Analysis</i> (Analisis)	35
III.3.2.	<i>Design</i> (Perancangan)	36
III.3.3.	<i>Development</i> (pengembangan)	37
III.3.4.	<i>Implementation</i> (implementasi).....	37
III.3.5.	<i>Evaluation</i> (evaluasi)	38
III.4.	Teknik Pengumpulan Data	38
III.4.1.	Sumber Data	38
III.4.2.	Cara Pengumpulan Data	39
III.5.	Populasi dan sampel	39
III.5.1.	Populasi	39
III.5.2.	Sampel	40

III.6. Variabel penelitian	40
III.6.1. Variabel bebas.....	41
III.6.2. Variabel terikat	41
III.7. Instrument penelitian.....	41
III.8. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	46
III.9. Teknik Analisis Data	47
III.9.1. Analisis <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	47
III.9.2. Uji Validasi Ahli.....	48
III.9.3. Uji Efektivitas Media Pembelajaran	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
IV.1. Tahapan Rancang Bangun Video Animasi Keselamatan Berlalu Lintas Sebagai Media Pendidikan Keselamatan Berlalu Lintas Untuk Anak Usia SMA	50
IV.1.1. Tahapan Analisis (<i>Analyze</i>).....	50
IV.1.2. Tahapan Desain (<i>Design</i>).....	54
IV.1.3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	68
IV.1.4. Tahap implementasi (<i>Implementation</i>)	95
IV.1.5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	98
IV.2. Peningkatan Pemahaman Tentang Keselamatan Berlalu Lintas Dengan Menggunakan Media Pendidikan Video Animasi.	99
IV.3. Pengukuran Efektivitas Video Animasi Sebagai Media Pendidikan Dalam Meningkatkan Pemahaman Keselamatan Berlalu Lintas Bagi Anak Usia SMA	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	106
V.1. Kesimpulan	106
V.2. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel II. 1 Penelitian Relavan Terdahulu.....	30
Tabel III. 1 Kisi-kisi Instrument Ahli Materi	41
Tabel III. 2 Kisi-kisi Instrument Ahli Media	42
Tabel III. 3 Kisi-kisi Instrument Ahli Pendidikan	43
Tabel III. 4 Indikator <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pemahaman.....	44
Tabel III. 5 Klasifikasi Validitas Instrument.....	46
Tabel III. 6 Intepretasi Nilai	47
Tabel III. 7 Tabel Klasifikasi Pemahaman Nilai Setiap Materi dan Keseluruhan	47
Tabel III. 8 Tabel Kelayakan Media	48
Tabel III. 9 Klasifikasi Tingkat N-Gain	49
Tabel IV. 1 Makna visual dan warna tokoh Eka.....	58
Tabel IV. 2 Makna visual dan warna tokoh Bima.....	59
Tabel IV. 3 Makna visual dan warna tokoh Bayu.....	60
Tabel IV. 4 Naskah Video Penyuluhan.....	61
Tabel IV. 5 Hasil Nilai validasi Ahli materi.....	89
Tabel IV. 6 Hasil Nilai Validasi Ahli Media	90
Tabel IV. 7 Hasil Nilai Validasi Ahli Pendidikan	91
Tabel IV. 8 Hasil Nilai Validasi Ahli.....	91
Tabel IV. 9 Komentari dan Saran Ahli Validasi	92
Tabel IV. 10 Hasil Validitas Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	93
Tabel IV. 11 Hasil Uji Reliabilitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	94
Tabel IV. 12 N-gain Score	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1 Animasi 2D	13
Gambar II. 2 Animasi 3D	14
Gambar II. 3 <i>Stop Motion</i>	14
Gambar II. 4 Marka membujur garis utuh	18
Gambar II. 5 Marka membujur garis putus-putus.....	19
Gambar II. 6 Marka serong	20
Gambar II. 7 Marka Tulisan.....	20
Gambar II. 8 Rambu Peringatan	21
Gambar II. 9 Rambu Larangan	22
Gambar II. 10 Rambu Perintah	22
Gambar II. 11 Rambu Petunjuk.....	23
Gambar III. 1 SMA Negeri 1 Gondang.....	32
Gambar III. 2 Diagram Alir Penelitian	33
Gambar III. 3 Model ADDIE	35
Gambar IV. 1 Hasil Survei Pendahuluan.....	51
Gambar IV. 2 Diagram Rancang Bangun Pembuatan Video Animasi.....	54
Gambar IV. 3 Tokoh Eka.....	69
Gambar IV. 4 Tokoh Bima	69
Gambar IV. 5 Tokoh Bayu	70
Gambar IV. 6 Desain Mobil.....	71
Gambar IV. 7 Desain Motor	72
Gambar IV. 8 Suasana Pedesaan	73
Gambar IV. 9 Area Dekat Pedesaan	74
Gambar IV. 10 Jalan Pedesaan.....	74
Gambar IV. 11 Sekolah.....	75
Gambar IV. 12 Area Dilarang Parkir	76
Gambar IV. 13 Pertigaan	76
Gambar IV. 14 Zebracross	77
Gambar IV. 15 Taman	77
Gambar IV. 16 Jalanan Kota	78
Gambar IV. 17 Jalanan Pinggir Kota.....	78
Gambar IV. 18 Area Parkir	79

Gambar IV. 19 Taman Sore Hari.....	80
Gambar IV. 20 Proses <i>Dubbing</i>	81
Gambar IV. 21 Proses Penggerakan Animasi	87
Gambar IV. 22 Proses Edit Video	88
Gambar IV. 23 Perkenalan di SMA Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulungagung	95
Gambar IV. 24 Pengerjaan <i>Pre-test</i>	95
Gambar IV. 25 Penyampaian Materi Melalui Video	97
Gambar IV. 26 Pengerjaan <i>Post-Test</i>	98
Gambar IV. 27 Penutup	98
Gambar IV. 28 Grafik Perbandingan Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> per Tema	99
Gambar IV. 29 Grafik Perbandingan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pemahaman Keselamatan Berlalu Lintas	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Survey Pendahuluan Kuisisioner.....	116
Lampiran 2. Survei Pendahuluan Wawancara Siswa.....	116
Lampiran 3. Survei Pendahuluan Wawancara Guru 1 (Ika Yuliatin)	118
Lampiran 4. Survei Pendahuluan Wawancara Guru 2 (Agus Pratomo)	118
Lampiran 5. Survei Pendahuluan Wawancara Guru 3 (Asmaul Husna).....	119
Lampiran 6. Survei Pendahuluan Wawancara Guru 4 (Tania Aprilila Edna Bakti)	119
Lampiran 7. Soal	120
Lampiran 8. Dokumentasi Pelanggaran Siswa	126
Lampiran 9. Dokumentasi Wawancara dengan Guru.....	127
Lampiran 10. Dokumentasi Wawancara Siswa	128
Lampiran 11. Dokumentasi Validasi Ahli Media, Ahli Materi dan Ahli Pendidikan	128
Lampiran 12. Dokumentasi Uji Validitas dan Reliabilitas Soal.....	129
Lampiran 13. Dokumentasi Perkenalan	129
Lampiran 14. Dokumentasi Pengerjaan Pre-test.....	130
Lampiran 15. Dokumentasi Penyampaian Materi Melalui Video Animasi.....	130
Lampiran 16. Dokumentasi Pengerjaan Post-test	131
Lampiran 17. Dokumentasi Penutup	131
Lampiran 18. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	132
Lampiran 19. Hasil uji Reliabilitas	133
Lampiran 20. Surat Perizinan	134
Lampiran 21. Hasil Uji Validasi Ahli Materi	135
Lampiran 22. Hasil Uji Validasi Ahli Media.....	137
Lampiran 23. Hasil Uji Validasi Ahli Pendidikan	139
Lampiran 24. Absen Siswa	141
Lampiran 25. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	143
Lampiran 26. N-Gain Score	145
Lampiran 27. Tingkat Pemahaman Siswa Berdasarkan Survei Awal dan Video Edukatif	146

INTISARI

Tingginya angka kecelakaan lalu lintas di Indonesia, khususnya pada kelompok usia remaja pelajar SMA, menjadi masalah serius yang dipengaruhi oleh rendahnya kesadaran dan pemahaman mengenai keselamatan berkendara. Kecelakaan lalu lintas pada pengendara sepeda motor mendominasi kasus kecelakaan, dengan remaja sebagai kelompok yang paling rentan terlibat. Penggunaan media edukasi yang menarik dan efektif menjadi salah satu solusi untuk meningkatkan pemahaman keselamatan berlalu lintas, penelitian ini bertujuan untuk merancang video animasi sebagai media edukasi keselamatan berlalu lintas untuk siswa SMA, mengukur peningkatan pemahaman siswa setelah menggunakan media tersebut, dan menguji efektivitas media video animasi dalam pembelajaran. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE, yang mencakup tahapan *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*, sampel penelitian ini terdiri dari 78 siswa kelas 10 SMA Negeri 1 Gondang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa video animasi yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan validasi ahli mencapai 88-91%. Terdapat peningkatan signifikan dalam pemahaman siswa, dari nilai rata-rata *pre-test* 53 poin menjadi 89 poin, dengan N-gain sebesar 0,77, yang menunjukkan efektivitas media ini dalam meningkatkan pengetahuan keselamatan berlalu lintas, video animasi ini efektif sebagai media edukasi keselamatan berlalu lintas yang dapat membantu menurunkan angka kecelakaan di kalangan pelajar SMA.

Kata Kunci : Keselamatan Berlalu lintas, Video Animasi, Media Edukasi, Efektivitas Pembelajaran SMA

ABSTRACT

The high number of traffic accidents in Indonesia, especially in the teenage age group of high school students, is a serious problem influenced by low awareness and understanding of safe driving. Traffic accidents among motorcyclists dominate the accident cases, with teenagers as the most vulnerable group involved. The use of interesting and effective educational media is one of the solutions to improve understanding of traffic safety. This study aims to design an animated video as a traffic safety educational media for high school students, measure the increase in student understanding after using the media, and test the effectiveness of animated video media in learning. The method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model, which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation, the sample of this study consisted of 78 10th grade students of SMA Negeri 1 Gondang. The results showed that the animation video developed was feasible to use as learning media with expert validation reaching 88-91%. There was a significant increase in student understanding, from the average pre-test score of 53 points to 89 points, with an N-gain of 0,77, which shows the effectiveness of this media in increasing traffic safety knowledge, this animated video is effective as a traffic safety education media that can help reduce the number of accidents among high school students.

Keywords: *Traffic Safety, Animated Video, Educational Media, High School Learning Effectiveness.*