

BAB III

ANALISA DAN PEMBAHASAN

III.1. Deskripsi Jawaban Responden

Dalam menentukan nilai rata-rata responden dapat dikategorikan ke dalam Three Box Method, deskripsi jawaban responden menggambarkan jawaban rata rata dari responden atas item-item pertanyaan pada variabel. Berikut merupakan hasil dari item pertanyaan:

a. Pengetahuan

Tabel III.1 Deskripsi Jawaban Responden terkait Pengetahuan

No	Item	Skor					Mean
		1	2	3	4	5	
1	Mengetahui jenis kendaraan yang akan dikemudikan	0	0	0	0	30	30
2	Mengetahui fasilitas apa saja yang ada dikendaraan pengangkut B3	0	0	0	15	15	27
3	Mengetahui karakteristik dari barang berbahaya dan beracun	0	0	0	0	30	30
4	Mengetahui tata cara pengangkutan, pemuatan, dan pembongkaran B3	0	0	0	0	30	30
5	Mengetahui tata cara tanggap darurat	0	0	0	0	30	30
6	Mengetahui tingkat bahaya kendaraan yang dikemudikan	0	0	0	0	30	30
7	Mengetahui arti simbol yang tertempel pada kendaraan	0	0	0	0	30	30
8	Mengetahui SOP saat mengemudikan kendaraan	0	0	0	0	30	30
9	Mengetahui dokumen apa saja yang harus dibawa pada saat mengemudi kendaraan	0	0	0	0	30	30

10	Mengetahui hal yang akan dilakukan jika kendaraan yang dikemudikan mengalami gangguan	0	0	0	0	30	30
11	Mengetahui label pada kemasan barang berbahaya	0	0	0	4	26	29,5
12	Mengerti mengenai informasi pengangkutan yang tercantum dalam lembar data keselamatan	0	0	0	0	30	30
13	Mengetahui Informasi umum tentang tanggung jawab dalam pengangkutan B3	0	0	0	0	30	30
14	Mengetahui segregasi atau pemisahan muatan barang berbahaya dalam 1 kendaraan yang sama	0	0	0	0	30	30
15	Mengetahui jenis kemasan Barang Berbahaya sesuai dengan standar nasional maupun internasional	0	0	0	8	22	28,4
Mean							29,66

Berdasarkan tabel diatas, menunjukkan hasil dari tingkat pengetahuan pengemudi angkutan B3 di CTS rata-rata sebesar 29,66 termasuk dalam rentang indeks 22 - 30 yaitu kategori tinggi.

b. Keterampilan

Tabel III.2 Deskripsi Jawaban Responden terkait Keterampilan

No	Item Pertanyaan	Jawaban		Total
		Ya (Skor 1)	Tidak (Skor 0)	
1	Memiliki SIM B II Umum	30	0	15
2	Mengikuti Pelatihan terkait Sertifikat Kompetensi Mengemudi Kendaraan B3	30	0	15
3	Melakukan pemeriksaan kendaraan sebelum melakukan perjalanan	30	0	15

Mean	15
------	----

Berdasarkan tabel diatas, menunjukkan hasil dari tingkat keterampilan pengemudi angkutan B3 di CTS rata-rata sebesar 15 termasuk dalam rentang indeks 10 - 15 yaitu kategori tinggi.

c. Perilaku

Tabel III.3 Deskripsi Jawaban Responden terkait Perilaku

No	Item	Skor					Mean Item
		1	2	3	4	5	
1	Menggunakan ponsel saat mengemudi angkutan B3	0	16	14	0	0	14,8
2	Merokok saat mengemudi angkutan B3	0	0	0	0	30	30
3	Tidak berhenti ketika lelah/mengantuk	0	0	0	0	30	30
4	Melanggar aturan lalu lintas	0	0	0	0	30	30
5	Melanggar batas kecepatan tempuh angkutan B3	0	0	0	0	30	30
Mean							26,96

Berdasarkan tabel diatas, menunjukkan hasil dari tingkat keterampilan pengemudi angkutan B3 di CTS rata-rata sebesar 26,96 termasuk dalam rentang indeks 22 - 30 yaitu kategori tinggi.

III.2. Analisis Deskriptif Kuantitatif

a. Pengetahuan

1) Item Pertanyaan ke-1

Analisis pada item pertanyaan "Mengetahui jenis kendaraan yang akan dikemudikan" seperti pada tabel berikut ini:

Tabel III.4 Distribusi Frekuensi Pertanyaan 1

Mengetahui Jenis Kendaraan	Frekuensi	%
1 (Sangat Tidak Mengerti)	0	0%
2 (Tidak Mengerti)	0	0%
3 (Cukup Mengerti)	0	0%

4 (Mengerti)	0	0%
5 (Sangat Mengerti)	30	100%
Total	30	100%

Berdasarkan distribusi frekuensi di atas, dapat dibuat diagram frekuensi sebagai berikut:



Gambar III.1 Diagram Frekuensi Pertanyaan 1

Berdasarkan tabel dan diagram yang disajikan diatas, diketahui bahwa dari 30 responden pengemudi angkutan B3 di CTS, 100% menyatakan sangat mengerti.

Selanjutnya adalah menganalisis interpretasi skor dari persepsi pengemudi angkutan B3 di CTS terkait pengetahuan pengemudi. Hasil perhitungan tiap kategori jawaban dari item pertanyaan ke-1 adalah sebagai berikut:

Tabel III.5 Hasil Perhitungan Kategori Jawaban Pertanyaan 1

Mengetahui jenis kendaraan yang akan dikemudikan	Frekuensi	Skor	Total
1 (Sangat Tidak Mengerti)	0	1	0
2 (Tidak Mengerti)	0	2	0
3 (Cukup Mengerti)	0	3	0
4 (Mengerti)	0	4	0
5 (Sangat Mengerti)	30	5	150
Total			150

Dari tabel diatas, skor total menunjukkan nilai sebesar 150, maka hasil persepsi pengemudi terhadap item pertanyaan ke-1 yaitu $(150/150) \times 100\% = 100\%$ yang termasuk kategori SANGAT MENGERTI.

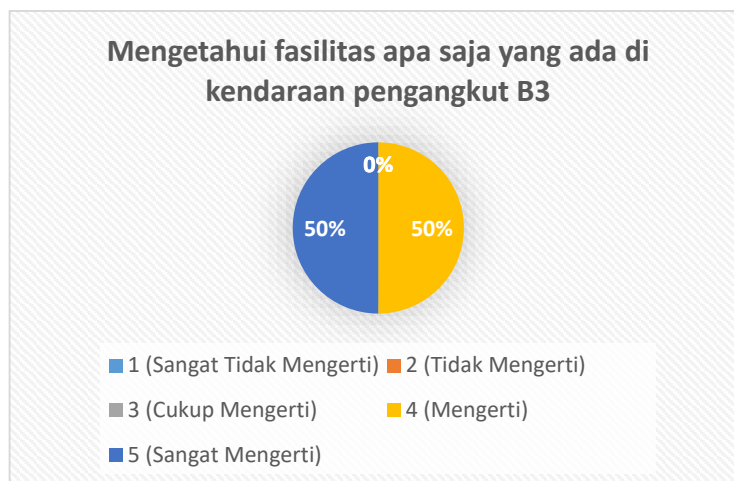
2) Item Pertanyaan ke-2

Analisis pada item pertanyaan “Mengetahui fasilitas apa saja yang ada di kendaraan pengangkut B3” seperti pada tabel diberikut ini:

Tabel III.6 Distribusi Frekuensi Pertanyaan 2

Mengetahui fasilitas apa saja yang ada di kendaraan pengangkut B3	Frekuensi	%
1 (Sangat Tidak Mengerti)	0	0%
2 (Tidak Mengerti)	0	0%
3 (Cukup Mengerti)	0	0%
4 (Mengerti)	15	50%
5 (Sangat Mengerti)	15	50%
Total	30	100%

Berdasarkan distribusi frekuensi di atas, dapat dibuat diagram frekuensi sebagai berikut:



Gambar III.2 Diagram Frekuensi Pertanyaan 2

Berdasarkan tabel dan diagram yang disajikan diatas, diketahui bahwa dari 30 responden pengemudi angkutan B3 di CTS, 50% menyatakan sangat mengerti dan 50% menyatakan mengerti.

Selanjutnya adalah menganalisis interpretasi skor dari persepsi pengemudi angkutan B3 di CTS terkait pengetahuan pengemudi. Hasil perhitungan tiap kategori jawaban dari item pertanyaan ke-2 adalah sebagai berikut:

Tabel III.7 Hasil Perhitungan Kategori Jawaban Pertanyaan 2

Mengetahui fasilitas apa saja yang ada di kendaraan pengangkut B3	Frekuensi	Skor	Total
1 (Sangat Tidak Mengerti)	0	1	0
2 (Tidak Mengerti)	0	2	0
3 (Cukup Mengerti)	0	3	0
4 (Mengerti)	15	4	60
5 (Sangat Mengerti)	15	5	75
Total			135

Dari tabel diatas, skor total menunjukkan nilai sebesar 135, maka hasil persepsi pengemudi terhadap item pertanyaan ke-2 yaitu $(135/150) \times 100\% = 90\%$ yang termasuk kategori SANGAT MENGERTI.

3) Item Pertanyaan ke-3

Analisis pada item pertanyaan "Mengetahui karakteristik dari barang berbahaya dan beracun" seperti pada tabel diberikut ini:

Tabel III.8 Distribusi Frekuensi Pertanyaan 3

Mengetahui karakteristik dari barang berbahaya dan beracun	Frekuensi	%
1 (Sangat Tidak Mengerti)	0	0%
2 (Tidak Mengerti)	0	0%
3 (Cukup Mengerti)	0	0%

4 (Mengerti)	0	0%
5 (Sangat Mengerti)	30	100%
Total	30	100%

Berdasarkan distribusi frekuensi di atas, dapat dibuat diagram frekuensi sebagai berikut:



Gambar III.3 Diagram Frekuensi Pertanyaan 3

Berdasarkan tabel dan diagram yang disajikan diatas, diketahui bahwa dari 30 responden pengemudi angkutan B3 di CTS, 100% menyatakan sangat mengerti.

Selanjutnya adalah menganalisis interpretasi skor dari persepsi pengemudi angkutan B3 di CTS terkait pengetahuan pengemudi. Hasil perhitungan tiap kategori jawaban dari item pertanyaan ke-3 adalah sebagai berikut:

Tabel III.9 Hasil Perhitungan Kategori Jawaban Pertanyaan 3

Mengetahui karakteristik dari barang berbahaya dan beracun	Frekuensi	Skor	Total
1 (Sangat Tidak Mengerti)	0	1	0
2 (Tidak Mengerti)	0	2	0
3 (Cukup Mengerti)	0	3	0
4 (Mengerti)	0	4	0

5 (Sangat Mengerti)	30	5	150
Total			150

Dari tabel diatas, skor total menunjukkan nilai sebesar 150, maka hasil persepsi pengemudi terhadap item pertanyaan ke-5 yaitu $(150/150) \times 100\% = 100\%$ yang termasuk kategori SANGAT MENGERTI.

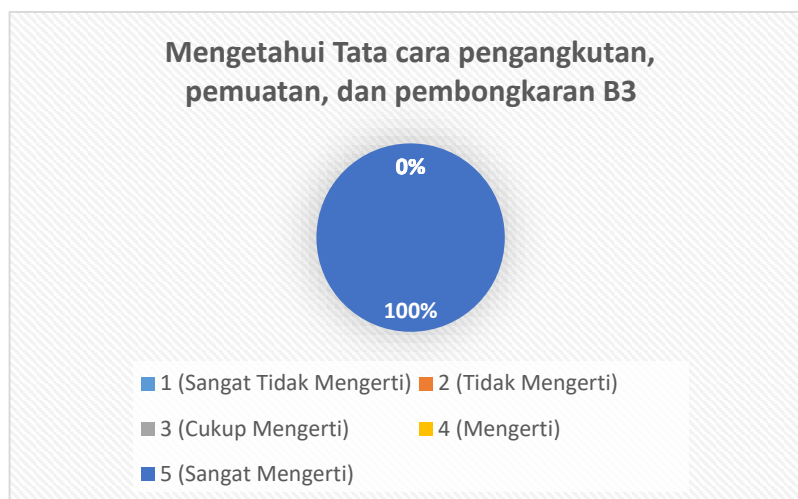
4) Item Pertanyaan ke-4

Analisis pada item pertanyaan "Mengetahui Tata cara pengangkutan, pemuatan, dan pembongkaran B3" seperti pada tabel diberikut ini:

Tabel III.10 Distribusi Frekuensi Pertanyaan 4

Mengetahui Tata cara pengangkutan, pemuatan, dan pembongkaran B3	Frekuensi	%
1 (Sangat Tidak Mengerti)	0	0%
2 (Tidak Mengerti)	0	0%
3 (Cukup Mengerti)	0	0%
4 (Mengerti)	0	0%
5 (Sangat Mengerti)	30	100%
Total	30	100%

Berdasarkan distribusi frekuensi di atas, dapat dibuat diagram frekuensi sebagai berikut:



Gambar III.4 Diagram Frekuensi Pertanyaan 4

Berdasarkan tabel dan diagram yang disajikan diatas, diketahui bahwa dari 30 responden pengemudi angkutan B3 di CTS, 100% menyatakan sangat mengerti mengenai tata cara pengangkutan, pemuatan, dan pembongkaran B3.

Selanjutnya adalah menganalisis interpretasi skor dari persepsi pengemudi angkutan B3 di CTS terkait pengetahuan pengemudi. Hasil perhitungan tiap kategori jawaban dari item pertanyaan ke-4 adalah sebagai berikut:

Tabel III.11 Hasil Perhitungan Kategori Jawaban Pertanyaan 4

Mengetahui Tata cara pengangkutan, pemuatan, dan pembongkaran B3	Frekuensi	Skor	Total
1 (Sangat Tidak Mengerti)	0	1	0
2 (Tidak Mengerti)	0	2	0
3 (Cukup Mengerti)	0	3	0
4 (Mengerti)	0	4	0
5 (Sangat Mengerti)	30	5	150
Total			150

Dari tabel diatas, skor total menunjukkan nilai sebesar 150, maka hasil persepsi pengemudi terhadap item pertanyaan ke-5 yaitu $(150/150) \times 100\% = 100\%$ yang termasuk kategori SANGAT MENGERTI.

5) Item Pertanyaan ke-5

Analisis pada item pertanyaan "Mengetahui tata cara tanggap darurat" seperti pada tabel berikut ini:

Tabel III.12 Distribusi Frekuensi Pertanyaan 5

Mengetahui tata cara tanggap darurat	Frekuensi	%
1 (Sangat Tidak Mengerti)	0	0%
2 (Tidak Mengerti)	0	0%
3 (Cukup Mengerti)	0	0%
4 (Mengerti)	0	0%
5 (Sangat Mengerti)	30	100%
Total	30	100%

Berdasarkan distribusi frekuensi di atas, dapat dibuat diagram frekuensi sebagai berikut:



Gambar III.5 Diagram Frekuensi Pertanyaan 5

Berdasarkan tabel dan diagram yang disajikan di atas, diketahui bahwa dari 30 responden pengemudi angkutan B3 di CTS, 100% menyatakan sangat mengerti

Selanjutnya adalah menganalisis interpretasi skor dari persepsi pengemudi angkutan B3 di CTS terkait pengetahuan pengemudi. Hasil perhitungan tiap kategori jawaban dari item pertanyaan ke-5 adalah sebagai berikut:

Tabel III.13 Hasil Perhitungan Kategori Jawaban Pertanyaan 5

Mengetahui tata cara tanggap darurat	Frekuensi	Skor	Total
1 (Sangat Tidak Mengerti)	0	1	0
2 (Tidak Mengerti)	0	2	0
3 (Cukup Mengerti)	0	3	0
4 (Mengerti)	0	4	0
5 (Sangat Mengerti)	30	5	150
Total			150

Dari tabel diatas, skor total menunjukkan nilai sebesar 150, maka hasil persepsi pengemudi terhadap item pertanyaan ke-5 yaitu $(150/150) \times 100\% = 100\%$ yang termasuk kategori SANGAT MENGERTI

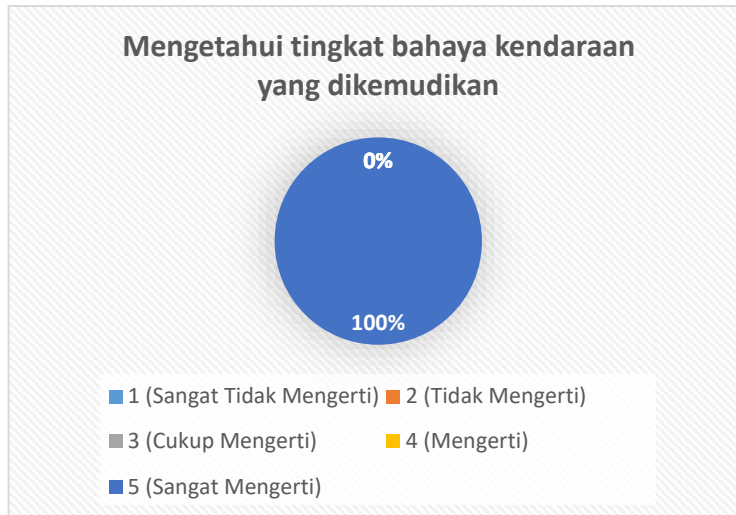
6) Item Pertanyaan ke-6

Analisis pada item pertanyaan "Mengetahui tingkat bahaya kendaraan yang dikemudikan" seperti pada tabel diberikut ini:

Tabel III.14 Distribusi Frekuensi Pertanyaan 6

Mengetahui tingkat bahaya kendaraan yang dikemudikan	Frekuensi	%
1 (Sangat Tidak Mengerti)	0	0%
2 (Tidak Mengerti)	0	0%
3 (Cukup Mengerti)	0	0%
4 (Mengerti)	0	0%
5 (Sangat Mengerti)	30	100%
Total	30	100%

Berdasarkan distribusi frekuensi di atas, dapat dibuat diagram frekuensi sebagai berikut:



Gambar III.6 Diagram Frekuensi Pertanyaan 6

Berdasarkan tabel dan diagram yang disajikan diatas, diketahui bahwa dari 30 responden pengemudi angkutan B3 di CTS, 100% menyatakan sangat mengerti mengenai tata cara penanganan tanggap darurat.

Selanjutnya adalah menganalisis interpretasi skor dari persepsi pengemudi angkutan B3 di CTS terkait pengetahuan pengemudi. Hasil perhitungan tiap kategori jawaban dari item pertanyaan ke-6 adalah sebagai berikut:

Tabel III.15 Hasil Perhitungan Kategori Jawaban 6

Mengetahui tingkat bahaya kendaraan yang dikemudikan	Frekuensi	Skor	Total
1 (Sangat Tidak Mengerti)	0	1	0
2 (Tidak Mengerti)	0	2	0
3 (Cukup Mengerti)	0	3	0
4 (Mengerti)	0	4	0
5 (Sangat Mengerti)	30	5	150
Total			150

Dari tabel diatas, skor total menunjukkan nilai sebesar 150, maka hasil persepsi pengemudi terhadap item pertanyaan ke-6

yaitu $(150/150) \times 100\% = 100\%$ yang termasuk kategori SANGAT MENGERTI

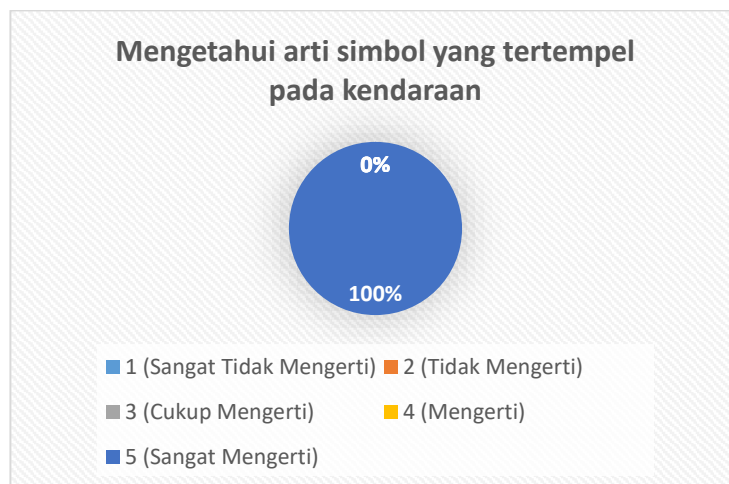
7) Item Pertanyaan ke-7

Analisis pada item pertanyaan "Mengetahui arti simbol yang tertempel pada kendaraan" seperti pada tabel berikut ini:

Tabel III.16 Distribusi Frekuensi Pertanyaan 7

Mengetahui arti simbol yang tertempel pada kendaraan	Frekuensi	%
1 (Sangat Tidak Mengerti)	0	0%
2 (Tidak Mengerti)	0	0%
3 (Cukup Mengerti)	0	0%
4 (Mengerti)	0	0%
5 (Sangat Mengerti)	30	100%
Total	30	100%

Berdasarkan distribusi frekuensi di atas, dapat dibuat diagram frekuensi sebagai berikut:



Gambar III.7 Diagram Frekuensi Pertanyaan 7

Berdasarkan tabel dan diagram yang disajikan diatas, diketahui bahwa dari 30 responden pengemudi angkutan B3 di CTS, 100% menyatakan sangat mengerti

Selanjutnya adalah menganalisis interpretasi skor dari persepsi pengemudi angkutan B3 di CTS terkait pengetahuan pengemudi. Hasil perhitungan tiap kategori jawaban dari item pertanyaan ke-7 adalah sebagai berikut:

Tabel III.17 Hasil Perhitungan Kategori Jawaban Pertanyaan 7

Mengetahui arti simbol yang tertempel pada kendaraan	Frekuensi	Skor	Total
1 (Sangat Tidak Mengerti)	0	1	0
2 (Tidak Mengerti)	0	2	0
3 (Cukup Mengerti)	0	3	0
4 (Mengerti)	0	4	0
5 (Sangat Mengerti)	30	5	150
Total			150

Dari tabel diatas, skor total menunjukkan nilai sebesar 150, maka hasil persepsi pengemudi terhadap item pertanyaan ke-7 yaitu $(150/150) \times 100\% = 100\%$ yang termasuk kategori SANGAT MENGERTI

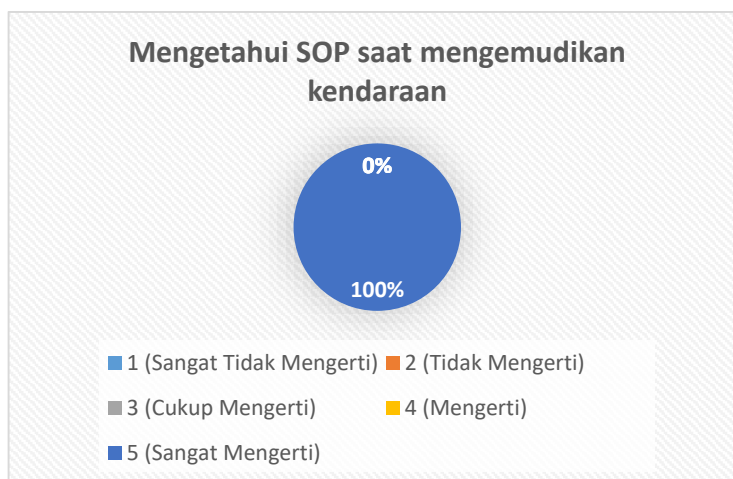
8) Item Pertanyaan ke-8

Analisis pada item pertanyaan "Mengetahui SOP saat mengemudikan kendaraan" seperti pada tabel diberikut ini:

Tabel III.18 Distribusi Frekuensi Pertanyaan 8

Mengetahui SOP saat mengemudikan kendaraan	Frekuensi	%
1 (Sangat Tidak Mengerti)	0	0%
2 (Tidak Mengerti)	0	0%
3 (Cukup Mengerti)	0	0%
4 (Mengerti)	0	0%
5 (Sangat Mengerti)	30	100%
Total	30	100%

Berdasarkan distribusi frekuensi di atas, dapat dibuat diagram frekuensi sebagai berikut:



Gambar III.8 Diagram Frekuensi Pertanyaan 8

Berdasarkan tabel dan diagram yang disajikan diatas, diketahui bahwa dari 30 responden pengemudi angkutan B3 di CTS, 100% menyatakan sangat mengerti.

Selanjutnya adalah menganalisis interpretasi skor dari persepsi pengemudi angkutan B3 di CTS terkait pengetahuan pengemudi. Hasil perhitungan tiap kategori jawaban dari item pertanyaan ke-8 adalah sebagai berikut:

Tabel III.19 Hasil Perhitungan Kategori Jawaban Pertanyaan 8

Mengetahui SOP saat mengemudikan kendaraan	Frekuensi	Skor	Total
1 (Sangat Tidak Mengerti)	0	1	0
2 (Tidak Mengerti)	0	2	0
3 (Cukup Mengerti)	0	3	0
4 (Mengerti)	0	4	0
5 (Sangat Mengerti)	30	5	150
Total			150

Dari tabel diatas, skor total menunjukkan nilai sebesar 150, maka hasil persepsi pengemudi terhadap item pertanyaan ke-9 yaitu $(150/150) \times 100\% = 100\%$ yang termasuk kategori SANGAT MENGERTI

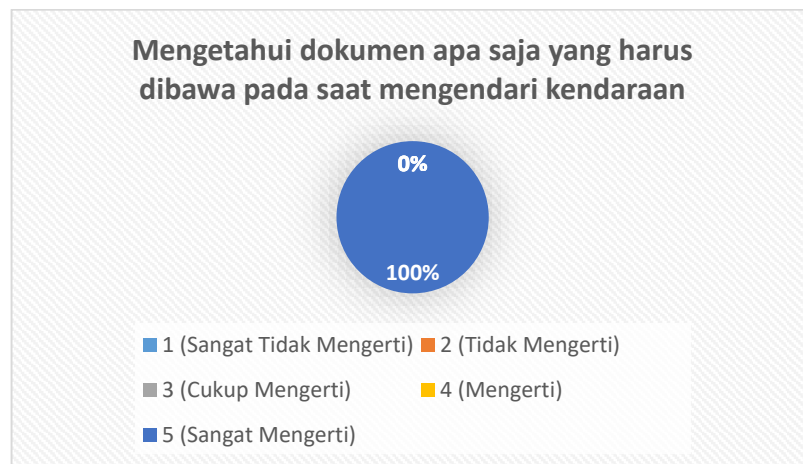
9) Item Pertanyaan ke-9

Analisis pada item pertanyaan “Mengetahui dokumen apa saja yang harus dibawa pada saat mengemudi kendaraan” seperti pada tabel berikut ini:

Tabel III.20 Distribusi Frekuensi Pertanyaan 9

Mengetahui dokumen apa saja yang harus dibawa pada saat mengemudi kendaraan	Frekuensi	%
1 (Sangat Tidak Mengerti)	0	0%
2 (Tidak Mengerti)	0	0%
3 (Cukup Mengerti)	0	0%
4 (Mengerti)	0	0%
5 (Sangat Mengerti)	30	100%
Total	30	100%

Berdasarkan distribusi frekuensi di atas, dapat dibuat diagram frekuensi sebagai berikut:



Gambar III.9 Diagram Frekuensi Pertanyaan 9

Berdasarkan tabel dan diagram yang disajikan diatas, diketahui bahwa dari 30 responden pengemudi angkutan B3 di CTS, 100% menyatakan sangat mengerti.

Selanjutnya adalah menganalisis interpretasi skor dari persepsi pengemudi angkutan B3 di CTS terkait pengetahuan pengemudi. Hasil perhitungan tiap kategori jawaban dari item pertanyaan ke-9 adalah sebagai berikut:

Tabel III.21 Hasil Perhitungan Kategori Jawaban Pertanyaan 9

Mengetahui dokumen apa saja yang harus dibawa pada saat mengemudi kendaraan	Frekuensi	Skor	Total
1 (Sangat Tidak Mengerti)	0	1	0
2 (Tidak Mengerti)	0	2	0
3 (Cukup Mengerti)	0	3	0
4 (Mengerti)	0	4	0
5 (Sangat Mengerti)	30	5	150
Total			150

Dari tabel diatas, skor total menunjukkan nilai sebesar 150, maka hasil persepsi pengemudi terhadap item pertanyaan ke-9 yaitu $(150/150) \times 100\% = 100\%$ yang termasuk kategori SANGAT MENGERTI

10) Item Pertanyaan ke-10

Analisis pada item pertanyaan "Mengetahui hal yang akan dilakukan jika kendaraan yang dikemudikan mengalami gangguan" seperti pada tabel berikut ini:

Tabel III.22 Distribusi Frekuensi Pertanyaan 10

Mengetahui hal yang akan dilakukan jika kendaraan yang dikemudikan mengalami gangguan	Frekuensi	%
1 (Sangat Tidak Mengerti)	0	0%
2 (Tidak Mengerti)	0	0%
3 (Cukup Mengerti)	0	0%
4 (Mengerti)	0	0%
5 (Sangat Mengerti)	30	100%
Total	30	100%

Berdasarkan distribusi frekuensi di atas, dapat dibuat diagram frekuensi sebagai berikut:



Gambar III.10 Diagram Frekuensi Pertanyaan 10

Berdasarkan tabel dan diagram yang disajikan diatas, diketahui bahwa dari 30 responden pengemudi angkutan B3 di CTS, 100% menyatakan sangat mengerti.

Selanjutnya adalah menganalisis interpretasi skor dari persepsi pengemudi angkutan B3 di CTS terkait pengetahuan pengemudi. Hasil perhitungan tiap kategori jawaban dari item pertanyaan ke-10 adalah sebagai berikut:

Tabel III.23 Hasil Perhitungan Kategori Jawaban Pertanyaan 10

Mengetahui hal yang akan dilakukan jika kendaraan yang dikemudikan mengalami gangguan	Frekuensi	Skor	Total
1 (Sangat Tidak Mengerti)	0	1	0
2 (Tidak Mengerti)	0	2	0
3 (Cukup Mengerti)	0	3	0
4 (Mengerti)	0	4	0
5 (Sangat Mengerti)	30	5	150
Total			150

Dari tabel diatas, skor total menunjukkan nilai sebesar 150, maka hasil persepsi pengemudi terhadap item pertanyaan ke-10 yaitu $(150/150) \times 100\% = 100\%$ yang termasuk kategori SANGAT MENGERTI

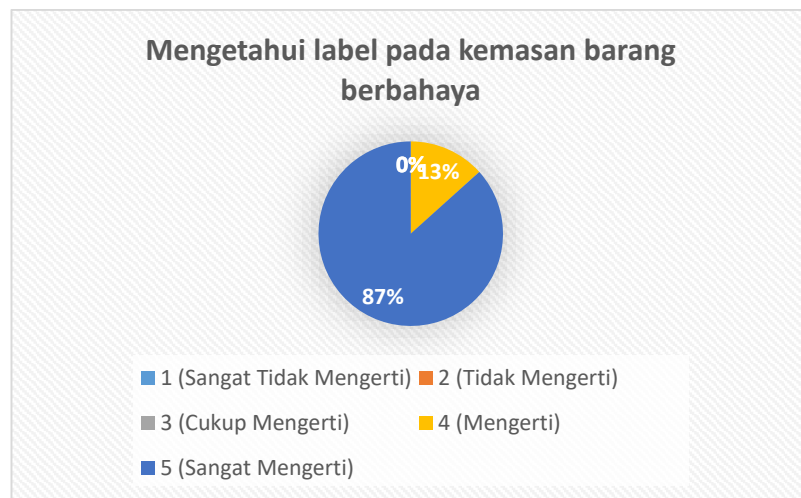
11) Item Pertanyaan ke-11

Analisis pada item pertanyaan "Mengetahui label pada kemasan barang berbahaya" seperti pada tabel berikut ini:

Tabel III.24 Distribusi Frekuensi Pertanyaan 11

Mengetahui label pada kemasan barang berbahaya	Frekuensi	%
1 (Sangat Tidak Mengerti)	0	0%
2 (Tidak Mengerti)	0	0%
3 (Cukup Mengerti)	0	0%
4 (Mengerti)	4	12%
5 (Sangat Mengerti)	26	87%
Total	30	100%

Berdasarkan distribusi frekuensi di atas, dapat dibuat diagram frekuensi sebagai berikut:



Gambar III.12 Diagram Frekuensi Pertanyaan 11

Berdasarkan tabel dan diagram yang disajikan di atas, diketahui bahwa dari 30 responden pengemudi angkutan B3 di CTS, 100% menyatakan sangat mengerti

Selanjutnya adalah menganalisis interpretasi skor dari persepsi pengemudi angkutan B3 di CTS terkait pengetahuan pengemudi. Hasil perhitungan tiap kategori jawaban dari item pertanyaan ke-11 adalah sebagai berikut:

Tabel III.25 Hasil Perhitungan Kategori Jawaban Pertanyaan 11

Mengetahui label pada kemasan barang berbahaya	Frekuensi	Skor	Total
1 (Sangat Tidak Mengerti)	0	1	0
2 (Tidak Mengerti)	0	2	0
3 (Cukup Mengerti)	0	3	0
4 (Mengerti)	4	4	16
5 (Sangat Mengerti)	26	5	130
Total			146

Dari tabel diatas, skor total menunjukkan nilai sebesar 146, maka hasil persepsi pengemudi terhadap item pertanyaan ke-11 yaitu $(146/150) \times 100\% = 97,3\%$ yang termasuk kategori SANGAT MENGERTI

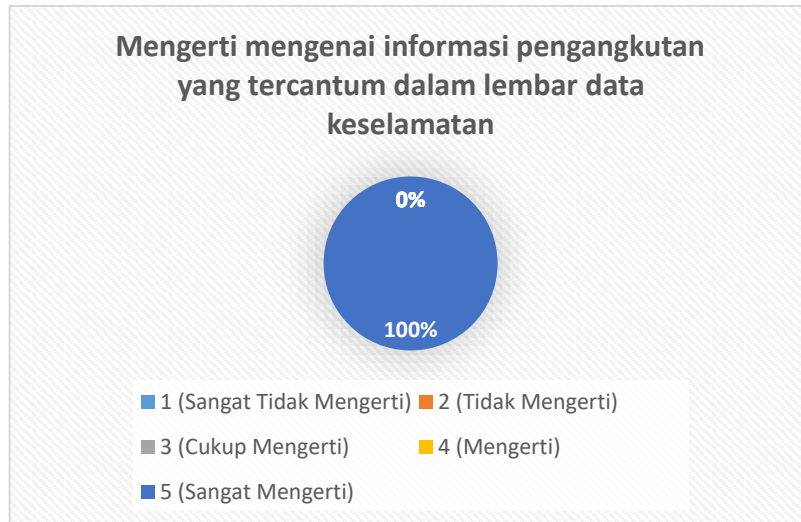
12) Item Pertanyaan ke-12

Analisis pada item pertanyaan "Mengerti mengenai informasi pengangkutan yang tercantum dalam lembar data keselamatan" seperti pada tabel diberikut ini:

Tabel III.26 Distribusi Frekuensi Pertanyaan 12

Mengerti mengenai informasi pengangkutan yang tercantum dalam lembar data keselamatan	Frekuensi	%
1 (Sangat Tidak Mengerti)	0	0%
2 (Tidak Mengerti)	0	0%
3 (Cukup Mengerti)	0	0%
4 (Mengerti)	0	0%
5 (Sangat Mengerti)	30	100%
Total	30	100%

Berdasarkan distribusi frekuensi di atas, dapat dibuat diagram frekuensi sebagai berikut:



Gambar III.11 Diagram Frekuensi Pertanyaan 12

Berdasarkan tabel dan diagram yang disajikan diatas, diketahui bahwa dari 30 responden pengemudi angkutan B3 di CTS, 100% menyatakan sangat mengerti

Selanjutnya adalah menganalisis interpretasi skor dari persepsi pengemudi angkutan B3 di CTS terkait pengetahuan. Hasil perhitungan tiap kategori jawaban dari item pertanyaan ke-12 adalah sebagai berikut:

Tabel III.27 Hasil Perhitungan Kategori Jawaban Pertanyaan 12

Mengerti mengenai informasi pengangkutan yang tercantum dalam lembar data keselamatan	Frekuensi	Skor	Total
1 (Sangat Tidak Mengerti)	0	1	0
2 (Tidak Mengerti)	0	2	0
3 (Cukup Mengerti)	0	3	0
4 (Mengerti)	0	4	0
5 (Sangat Mengerti)	30	5	150
Total			150

Dari tabel diatas, skor total menunjukkan nilai sebesar 150, maka hasil persepsi pengemudi terhadap item pertanyaan ke-12 yaitu $(150/150) \times 100\% = 97,3\%$ yang termasuk kategori SANGAT MENGERTI

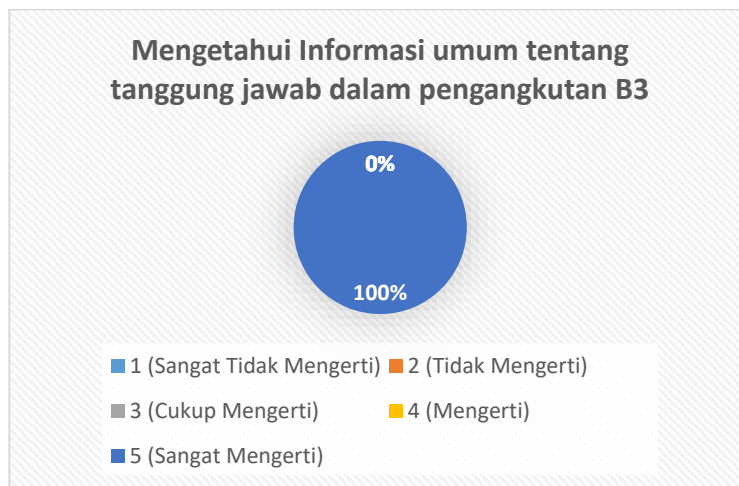
13) Item Pertanyaan ke-13

Analisis pada item pertanyaan “Mengetahui Informasi umum tentang tanggung jawab dalam pengangkutan B3” seperti pada tabel berikut ini:

Tabel III.28 Distribusi Frekuensi Pertanyaan 13

Mengetahui Informasi umum tentang tanggung jawab dalam pengangkutan B3	Frekuensi	%
1 (Sangat Tidak Mengerti)	0	0%
2 (Tidak Mengerti)	0	0%
3 (Cukup Mengerti)	0	0%
4 (Mengerti)	0	0%
5 (Sangat Mengerti)	30	100%
Total	30	100%

Berdasarkan distribusi frekuensi di atas, dapat dibuat diagram frekuensi sebagai berikut:



Gambar III.12 Diagram Frekuensi Pertanyaan 13

Berdasarkan tabel dan diagram yang disajikan diatas, diketahui bahwa dari 30 responden pengemudi angkutan B3 di CTS, 100% menyatakan sangat mengerti

Selanjutnya adalah menganalisis interpretasi skor dari persepsi pengemudi angkutan B3 di CTS terkait pengetahuan

pengemudi. Hasil perhitungan tiap kategori jawaban dari item pertanyaan ke-13 adalah sebagai berikut:

Tabel III.29 Hasil Perhitungan Kategori Jawaban Pertanyaan 13

Mengetahui Informasi umum tentang			
tanggung jawab dalam pengangkutan B3	Frekuensi	Skor	Total
1 (Sangat Tidak Mengerti)	0	1	0
2 (Tidak Mengerti)	0	2	0
3 (Cukup Mengerti)	0	3	0
4 (Mengerti)	0	4	0
5 (Sangat Mengerti)	30	5	150
Total			150

Dari tabel diatas, skor total menunjukkan nilai sebesar 150, maka hasil persepsi pengemudi terhadap item pertanyaan ke-13 yaitu $(150/150) \times 100\% = 100\%$ yang termasuk kategori SANGAT MENGERTI

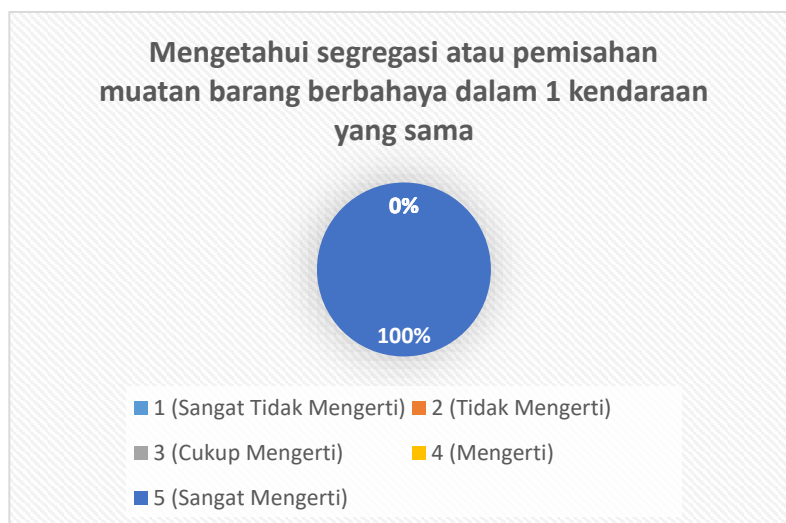
14) Item Pertanyaan ke-14

Analisis pada item pertanyaan "Mengetahui segregasi atau pemisahan muatan barang berbahaya dalam 1 kendaraan yang sama" seperti pada tabel diberikut ini:

Tabel III.30 Distribusi Frekuensi Pertanyaan 14

Mengetahui segregasi atau pemisahan		
muatan barang berbahaya dalam 1 kendaraan yang sama	Frekuensi	%
1 (Sangat Tidak Mengerti)	0	0%
2 (Tidak Mengerti)	0	0%
3 (Cukup Mengerti)	0	0%
4 (Mengerti)	0	0%
5 (Sangat Mengerti)	30	100%
Total	30	100%

Berdasarkan distribusi frekuensi di atas, dapat dibuat diagram frekuensi sebagai berikut:



Gambar III.13 Diagram Frekuensi Pertanyaan 14

Berdasarkan tabel dan diagram yang disajikan diatas, diketahui bahwa dari 30 responden pengemudi angkutan B3 di CTS, 100% menyatakan sangat mengerti.

Selanjutnya adalah menganalisis interpretasi skor dari persepsi pengemudi angkutan B3 di CTS terkait pengetahuan pengemudi. Hasil perhitungan tiap kategori jawaban dari item pertanyaan ke-14 adalah sebagai berikut:

Tabel III.31 Hasil Perhitungan Kategori Jawaban Pertanyaan 14

Mengetahui segregasi atau pemisahan muatan barang berbahaya dalam 1 kendaraan yang sama	Frekuensi	Skor	Total
1 (Sangat Tidak Mengerti)	0	1	0
2 (Tidak Mengerti)	0	2	0
3 (Cukup Mengerti)	0	3	0
4 (Mengerti)	0	4	0
5 (Sangat Mengerti)	30	5	150
Total			150

Dari tabel diatas, skor total menunjukkan nilai sebesar 150, maka hasil persepsi pengemudi terhadap item pertanyaan ke-14

yaitu $(150/150) \times 100\% = 100\%$ yang termasuk kategori SANGAT MENGETIRI

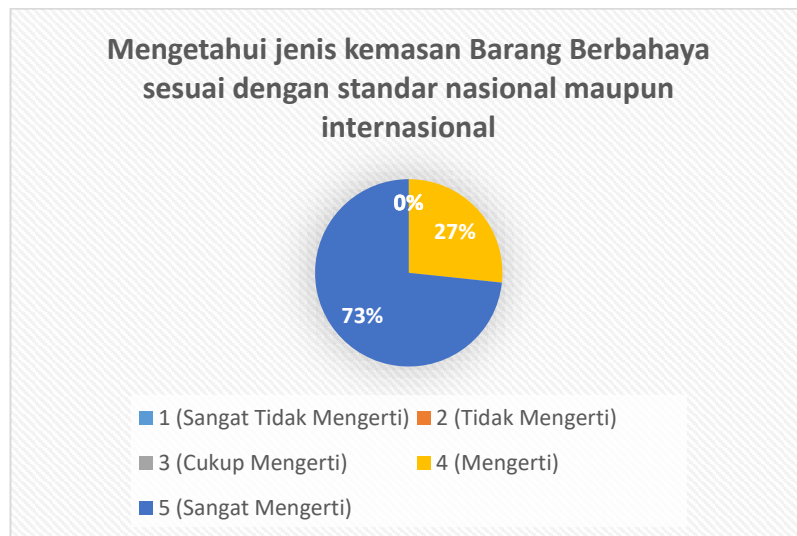
15) Item Pertanyaan ke-15

Analisis pada item pertanyaan "Mengetahui jenis kemasan B3 sesuai dengan standar nasional dan internasional" seperti pada tabel diberikut ini:

Tabel III.32 Distribusi Frekuensi Pertanyaan 15

Mengetahui jenis kemasan B3 sesuai dengan standar nasional dan internasional		
	Frekuensi	%
1 (Sangat Tidak Mengerti)	0	0%
2 (Tidak Mengerti)	0	0%
3 (Cukup Mengerti)	0	0%
4 (Mengerti)	8	27%
5 (Sangat Mengerti)	22	73%
Total	30	100%

Berdasarkan distribusi frekuensi di atas, dapat dibuat diagram frekuensi sebagai berikut:



Gambar III.14 Diagram Frekuensi Pertanyaan 15

Berdasarkan tabel dan diagram yang disajikan diatas, diketahui bahwa dari 30 responden pengemudi angkutan B3 di CTS, 100% menyatakan sangat mengerti

Selanjutnya adalah menganalisis interpretasi skor dari persepsi pengemudi angkutan B3 di CTS terkait pengetahuan pengemudi. Hasil perhitungan tiap kategori jawaban dari item pertanyaan ke-16 adalah sebagai berikut:

Tabel III.33 Hasil Perhitungan Kategori Jawaban Pertanyaan 15

Mengetahui jenis kemasan B3 sesuai dengan standar nasional dan internasional			
	Frekuensi	Skor	Total
1 (Sangat Tidak Mengerti)	0	1	0
2 (Tidak Mengerti)	0	2	0
3 (Cukup Mengerti)	0	3	0
4 (Mengerti)	8	4	32
5 (Sangat Mengerti)	22	5	110
Total			142

Dari tabel diatas, skor total menunjukkan nilai sebesar 142, maka hasil persepsi pengemudi terhadap item pertanyaan ke-15 yaitu $(142/150) \times 100\% = 94,6\%$ yang termasuk kategori SANGAT MENGERTI

b. Keterampilan

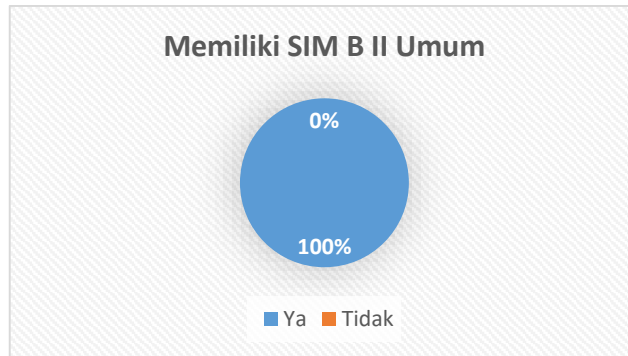
1) Item Pertanyaan ke-1

Analisis pada item pertanyaan "Memiliki SIM B II Umum" seperti pada tabel diberikut ini:

Tabel III.34 Distribusi Frekuensi Pertanyaan 1 terkait keterampilan

No	Skor	Frekuensi	%
1	Ya	30	100%
2	Tidak	0	0%

Berdasarkan distribusi frekuensi di atas, dapat dibuat diagram frekuensi sebagai berikut:



Gambar III.15 Diagram Frekuensi Pertanyaan 1 terkait keterampilan

Berdasarkan tabel dan diagram yang disajikan diatas, diketahui bahwa dari 30 responden pengemudi angkutan B3 di CTS, 100% memiliki SIM B II Umum.

Selanjutnya adalah menganalisis interpretasi skor dari persepsi pengemudi angkutan B3 di CTS terkait keterampilan pengemudi. Hasil perhitungan tiap kategori jawaban dari item pertanyaan ke-1 adalah sebagai berikut:

Tabel III.35 Hasil perhitungan tiap kategori jawaban pertanyaan 1 terkait keterampilan

No	Skor	Frekuensi	Skor	Total
1	Ya	30	1	30
2	Tidak	0	0	0
Total				30

Dari tabel diatas, skor total menunjukkan nilai sebesar 30, maka hasil persepsi pengemudi terhadap item pertanyaan ke-1 yaitu $(30/30) \times 100\% = 100\%$ yang termasuk kategori SANGAT BAIK.

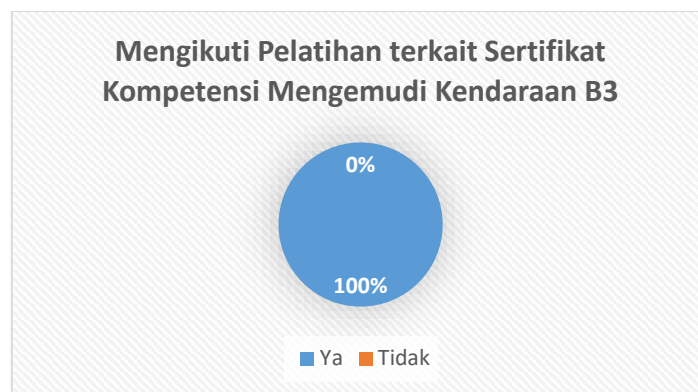
2) Item Pertanyaan ke-2

Analisis pada item pertanyaan "Mengikuti pelatihan terkait sertifikast kompetensi mengemudi kendaraan B3" seperti pada tabel diberikut ini:

Tabel III.36 Distribusi Frekuensi Pertanyaan 2 terkait keterampilan

No	Skor	Frekuensi	%
1	Ya	30	100%
2	Tidak	0	0%

Berdasarkan distribusi frekuensi di atas, dapat dibuat diagram frekuensi sebagai berikut:



Gambar III.16 Diagram Frekuensi Pertanyaan 2 terkait keterampilan

Berdasarkan tabel dan diagram yang disajikan diatas, diketahui bahwa dari 30 responden pengemudi angkutan B3 di CTS, 100% mengikuti pelatihan terkait sertifikat kompetensi mengemudi kendaraan B3.

Selanjutnya adalah menganalisis interpretasi skor dari persepsi pengemudi angkutan B3 di CTS terkait keterampilan pengemudi. Hasil perhitungan tiap kategori jawaban dari item pertanyaan ke-2 adalah sebagai berikut:

Tabel III.37 Hasil perhitungan tiap kategori jawaban pertanyaan 2 terkait keterampilan

No	Skor	Frekuensi	Skor	Total
1	Ya	30	1	30
2	Tidak	0	0	0
Total				30

Dari tabel diatas, skor total menunjukkan nilai sebesar 30, maka hasil persepsi pengemudi terhadap item pertanyaan ke-2 yaitu $(30/30) \times 100\% = 100\%$ yang termasuk kategori SANGAT BAIK.

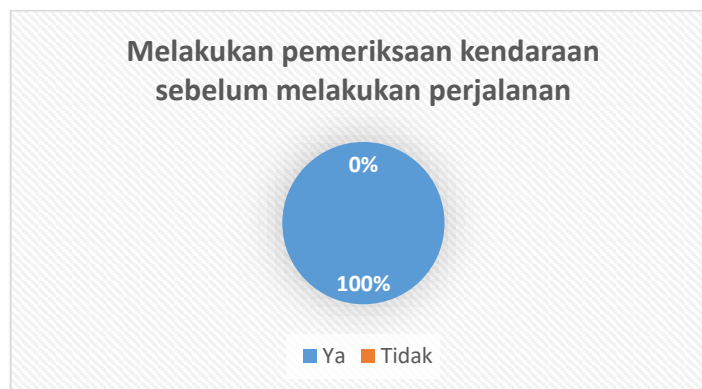
3) Item Pertanyaan ke-3

Analisis pada item pertanyaan "Melakukan pemeriksaan kendaraan sebelum melakukan perjalanan" seperti pada tabel diberikut ini:

Tabel III.38 Distribusi Frekuensi Pertanyaan 3 terkait keterampilan

No	Skor	Frekuensi	%
1	Ya	30	100%
2	Tidak	0	0%

Berdasarkan distribusi frekuensi di atas, dapat dibuat diagram frekuensi sebagai berikut:



Gambar III.17 Diagram Frekuensi Pertanyaan 3 terkait keterampilan

Berdasarkan tabel dan diagram yang disajikan diatas, diketahui bahwa dari 30 responden pengemudi angkutan B3 di CTS, 100% melakukan pemeriksaan kendaraan sebelum melakukan perjalanan.

Selanjutnya adalah menganalisis interpretasi skor dari persepsi pengemudi angkutan B3 di CTS terkait keterampilan

pengemudi. Hasil perhitungan tiap kategori jawaban dari item pertanyaan ke-3 adalah sebagai berikut:

Tabel III.39 Hasil perhitungan tiap kategori jawaban pertanyaan 3 terkait keterampilan

No	Skor	Frekuensi	Skor	Total
1	Ya	30	1	30
2	Tidak	0	0	0
Total				30

Dari tabel diatas, skor total menunjukkan nilai sebesar 30, maka hasil persepsi pengemudi terhadap item pertanyaan ke-3 yaitu $(30/30) \times 100\% = 100\%$ yang termasuk kategori SANGAT BAIK.

c. Perilaku

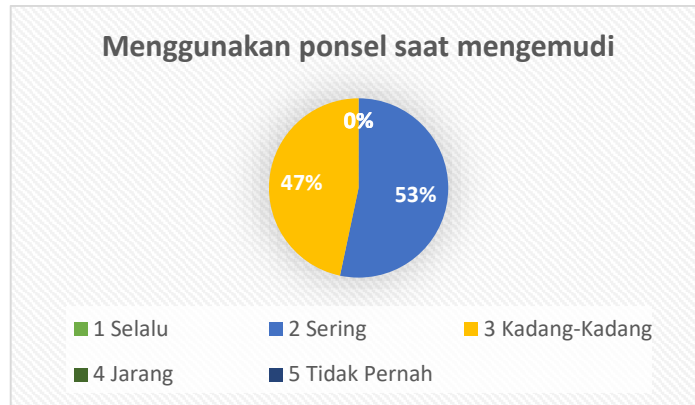
1) Item Pertanyaan ke-1

Analisis pada item pertanyaan "Menggunakan ponsel saat mengemudi angkutan B3" seperti pada tabel diberikut ini:

Tabel III.40 Distribusi Frekuensi Pertanyaan 1 terkait perilaku

Presentase Skor	Frekuensi	%
Selalu	0	0%
Sering	16	53%
Kadang-Kadang	14	47%
Jarang	0	0%
Tidak Pernah	0	0%

Berdasarkan distribusi frekuensi di atas, dapat dibuat diagram frekuensi sebagai berikut:



Gambar III.18 Diagram Frekuensi Pertanyaan 1 terkait perilaku

Berdasarkan tabel dan diagram yang disajikan diatas, diketahui bahwa dari 30 responden pengemudi angkutan B3 di CTS, 53% sering menggunakan ponsel saat mengemudi dan 47% kadang-kadang menggunakan ponsel saat mengemudi.

Selanjutnya adalah menganalisis interpretasi skor dari persepsi pengemudi angkutan B3 di CTS terkait perilaku pengemudi. Hasil perhitungan tiap kategori jawaban dari item pertanyaan ke-1 adalah sebagai berikut:

Tabel III.41 Hasil Perhitungan kategori jawaban pertanyaan 1 terkait perilaku

No	Presentase Skor	Frekuensi	Skor	Total
1	Selalu	0	1	0
2	Sering	16	2	32
3	Kadang-Kadang	14	3	42
4	Jarang	0	4	0
5	Tidak Pernah	0	5	0
Total				74

Dari tabel diatas, skor total menunjukkan nilai sebesar 74, maka hasil persepsi pengemudi terhadap item pertanyaan ke-1 yaitu $(74/150) \times 100\% = 49,3\%$ yang termasuk kategori CUKUP BAIK.

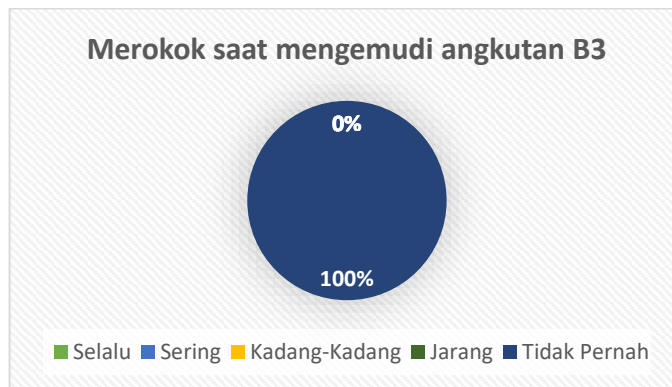
2) Item Pertanyaan ke-2

Analisis pada item pertanyaan “Merokok saat mengemudi angkutan B3” seperti pada tabel berikut ini:

Tabel III.42 Distribusi Frekuensi Pertanyaan 1 terkait perilaku

No	Presentase Skor	Frekuensi	%
1	Selalu	0	0%
2	Sering	0	0%
3	Kadang-Kadang	0	0%
4	Jarang	0	0%
5	Tidak Pernah	30	100%

Berdasarkan distribusi frekuensi di atas, dapat dibuat diagram frekuensi sebagai berikut:



Gambar III.19 Diagram Frekuensi Pertanyaan 2 terkait perilaku

Berdasarkan tabel dan diagram yang disajikan diatas, diketahui bahwa dari 30 responden pengemudi angkutan B3 di CTS, tidak pernah merokok saat mengemudi angkutan B3. Selanjutnya adalah menganalisis interpretasi skor dari persepsi pengemudi angkutan B3 di CTS terkait perilaku pengemudi. Hasil perhitungan tiap kategori jawaban dari item pertanyaan ke-2 adalah sebagai berikut:

Tabel III.43 Hasil Perhitungan kategori jawaban pertanyaan 2 terkait perilaku

No	Presentase Skor	Frekuensi	Skor	Total
1	Selalu	0	1	0

2	Sering	0	2	0
3	Kadang-Kadang	0	3	0
4	Jarang	0	4	0
5	Tidak Pernah	30	5	150
Total				150

Dari tabel diatas, skor total menunjukkan nilai sebesar 150, maka hasil persepsi pengemudi terhadap item pertanyaan ke-1 yaitu $(150/150) \times 100\% = 100\%$ yang termasuk kategori SANGAT BAIK.

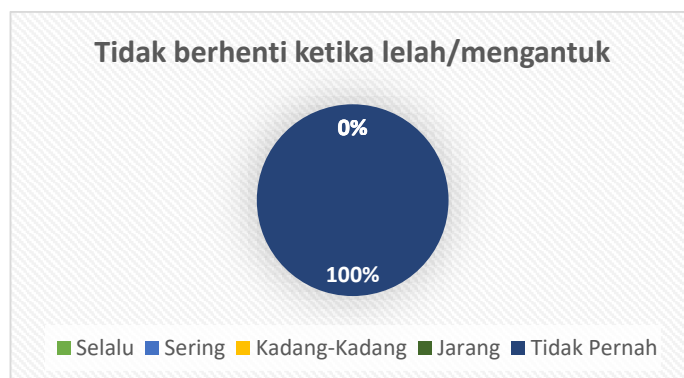
3) Item Pertanyaan ke-3

Analisis pada item pertanyaan "Tidak berhenti ketika lelah/mengantuk" seperti pada tabel diberikut ini:

Tabel III.44 Distribusi Frekuensi Pertanyaan 3 terkait perilaku

No	Presentase Skor	Frekuensi	%
1	Selalu	0	0%
2	Sering	0	0%
3	Kadang-Kadang	0	0%
4	Jarang	0	0%
5	Tidak Pernah	30	100%

Berdasarkan distribusi frekuensi di atas, dapat dibuat diagram frekuensi sebagai berikut:



Gambar III.20 Diagram Frekuensi Pertanyaan 3 terkait perilaku

Berdasarkan tabel dan diagram yang disajikan diatas, diketahui bahwa dari 30 responden pengemudi angkutan B3 di CTS, tidak pernah tidak berhenti ketika lelah/mengantuk.

Selanjutnya adalah menganalisis interpretasi skor dari persepsi pengemudi angkutan B3 di CTS terkait perilaku pengemudi. Hasil perhitungan tiap kategori jawaban dari item pertanyaan ke-3 adalah sebagai berikut:

Tabel III.45 Hasil Perhitungan kategori jawaban pertanyaan 3 terkait perilaku

No	Presentase Skor	Frekuensi	Skor	Total
1	Selalu	0	1	0
2	Sering	0	2	0
3	Kadang-Kadang	0	3	0
4	Jarang	0	4	0
5	Tidak Pernah	30	5	150
Total				150

Dari tabel diatas, skor total menunjukkan nilai sebesar 150, maka hasil persepsi pengemudi terhadap item pertanyaan ke-3 yaitu $(150/150) \times 100\% = 100\%$ yang termasuk kategori SANGAT BAIK.

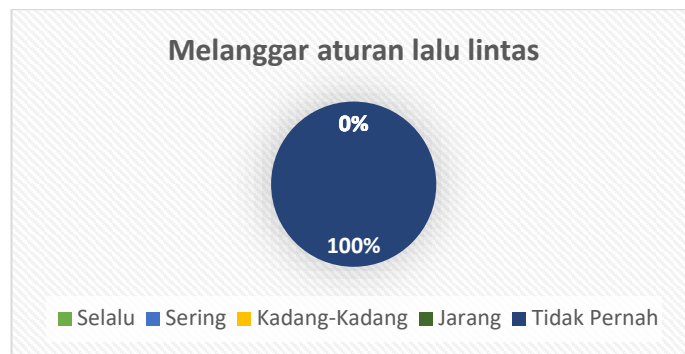
4) Item Pertanyaan ke-4

Analisis pada item pertanyaan "Melanggar aturan lalu lintas" seperti pada tabel diberikut ini:

Tabel III.46 Distribusi Frekuensi Pertanyaan 4 terkait perilaku

No	Presentase Skor	Frekuensi	%
1	Selalu	0	0%
2	Sering	0	0%
3	Kadang-Kadang	0	0%
4	Jarang	0	0%
5	Tidak Pernah	30	100%

Berdasarkan distribusi frekuensi di atas, dapat dibuat diagram frekuensi sebagai berikut:



Gambar III.21 Diagram Frekuensi Pertanyaan 4 terkait perilaku

Berdasarkan tabel dan diagram yang disajikan diatas, diketahui bahwa dari 30 responden pengemudi angkutan B3 di CTS, tidak pernah melanggar aturan lalu lintas.

Selanjutnya adalah menganalisis interpretasi skor dari persepsi pengemudi angkutan B3 di CTS terkait perilaku pengemudi. Hasil perhitungan tiap kategori jawaban dari item pertanyaan ke-4 adalah sebagai berikut:

Tabel III.47 Hasil Perhitungan kategori jawaban pertanyaan 4 terkait perilaku

No	Presentase Skor	Frekuensi	Skor	Total
1	Selalu	0	1	0
2	Sering	0	2	0
3	Kadang-Kadang	0	3	0
4	Jarang	0	4	0
5	Tidak Pernah	30	5	150
Total				150

Dari tabel diatas, skor total menunjukkan nilai sebesar 150, maka hasil persepsi pengemudi terhadap item pertanyaan ke-4 yaitu $(150/150) \times 100\% = 100\%$ yang termasuk kategori SANGAT BAIK.

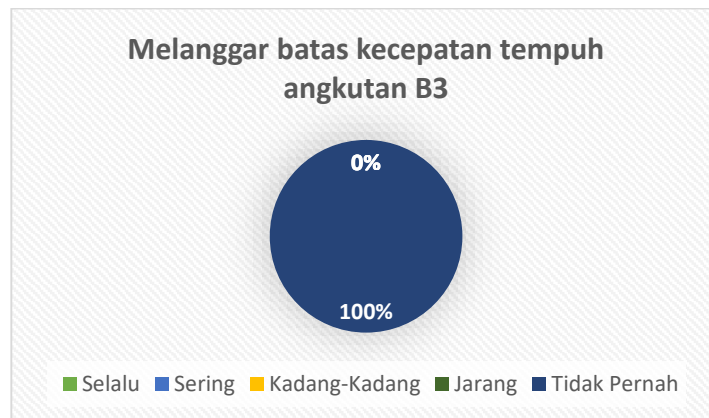
5) Item Pertanyaan ke-5

Analisis pada item pertanyaan “Melanggar batas kecepatan tempuh angkutan B3” seperti pada tabel berikut ini:

Tabel III.48 Distribusi Frekuensi Pertanyaan 5 terkait perilaku

No	Presentase Skor	Frekuensi	%
1	Selalu	0	0%
2	Sering	0	0%
3	Kadang-Kadang	0	0%
4	Jarang	0	0%
5	Tidak Pernah	30	100%

Berdasarkan distribusi frekuensi di atas, dapat dibuat diagram frekuensi sebagai berikut:



Gambar III.22 Diagram Frekuensi Pertanyaan 5 terkait perilaku

Berdasarkan tabel dan diagram yang disajikan di atas, diketahui bahwa dari 30 responden pengemudi angkutan B3 di CTS, tidak pernah melanggar batas kecepatan tempuh angkutan B3.

Selanjutnya adalah menganalisis interpretasi skor dari persepsi pengemudi angkutan B3 di CTS terkait perilaku pengemudi. Hasil perhitungan tiap kategori jawaban dari item pertanyaan ke-5 adalah sebagai berikut:

Tabel III.49 Hasil Perhitungan kategori jawaban pertanyaan 5 terkait perilaku

No	Presentase Skor	Frekuensi	Skor	Total
1	Selalu	0	1	0
2	Sering	0	2	0
3	Kadang-Kadang	0	3	0
4	Jarang	0	4	0
5	Tidak Pernah	30	5	150
Total				150

Dari tabel diatas, skor total menunjukkan nilai sebesar 150, maka hasil persepsi pengemudi terhadap item pertanyaan ke-5 yaitu $(150/150) \times 100\% = 100\%$ yang termasuk kategori SANGAT BAIK.