

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **V.1. Kesimpulan**

Hasil penelitian di Kabupaten Semarang dengan studi kasus SMP Negeri 1 Bergas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Rancang Bangun media penyuluhan keselamatan lalu lintas tentang Rute Aman Selamat Sekolah (RASS) animasi 2D menggunakan model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, and Disseminate*). Animasi telah dibuat dengan penilaian dari ahli materi dengan nilai 81,25% (sangat layak) dan ahli media 87,5% (sangat layak). Penilaian ahli tersebut termasuk kategori sangat layak. Animasi yang sudah divalidasi digunakan sebagai media penyuluhan di SMP Negeri 1 Bergas dengan sasaran 40 siswa kelas IX.
2. Analisis tingkat pemahaman siswa melalui *pre test* dan *post test* menunjukkan peningkatan setelah pelaksanaan *threatment* yaitu meningkat sebesar 13,2 (rendah). Peningkatan rendah karena pada *pre test* siswa mendapat skor tinggi dan begitu juga pada *post test*.
3. Analisis penilaian dari 2 guru tentang manfaat animasi yaitu memperoleh rata-rata persentase 96,4% dengan kategori sangat layak.
4. Analisis materi yang paling dominan dipahami oleh siswa yaitu materi fasilitas pejalan kaki dengan selisih nilai *pre test* dan *post test* paling tinggi yaitu 27,5 (rendah) termasuk kategori skor yang tinggi.

#### **V.2. Saran**

Beberapa saran pengembangan media animasi penyuluhan yaitu:

1. Selanjutnya dapat menjelaskan lebih rinci atau ditambah materi Rute Aman Selamat Sekolah (RASS) melalui angkutan sungai dan danau.
2. Ditambahkan atau dibuatkan *quiz* supaya bisa dipahami lebih dalam oleh siswa, guru, dan warga sekolah lainnya.
3. Media animasi Rute Aman Selamat Sekolah (RASS) dapat digunakan sebagai media penyuluhan terutama untuk SD/SMP/SMA.

4. Penguatan lingkungan sekolah baik dari pihak sekolah maupun pemerintah perlu bekerjasama untuk menciptakan lingkungan yang mendukung dan kondusif, menyediakan fasilitas RASS sesuai

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditjarana. (2014). *Penerapan Cognitive Load Theory ( CLT) Pada Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbantu Game Kuis Istilah Pada materi Jaringan Komputer Dasar. 2014*(August), 1–43. <http://dx.doi.org/10.1016/j.scitotenv.2014.10.007>
- Albet Maydiantoro. (2019). *Model-Model Penelitian Pengembangan (Research And Development). 10*, 1–59.
- Alwi, I. (2012). Kriteria Empirik Dalam Menentukan Ukuran Sampel. *Jurnal Formatif, 2*(2), 140–148.
- Amanah. S. (2017). Makna Penyuluhan dan Transformasi Perilaku Manusia. *Jurnal Penyuluhan, 4*(1), 63–67.
- Andina, Y. (2020). *Jenis, Prinsip, Hingga Cara Membuat Animasi Lengkap.*
- Anggriana, D. A. S. (2021). *Media Video Animasi 2 Dimensi sebagai Media Alternatif Penyuluhan Keselamatan Transportasi Jalan bagi Anak Usia 3 – 6 Tahun.*
- Budiastuti, E. (2012). Kualitas Tes Pilihan Ganda ( Multiple-Choice ) Sebagai Upaya Membentuk Proses. *Konferensi Ilmiah Nasional "Asesmen Dan Pembangunan Karakter Bangsa" HEPI UNESA*, 133–139.
- Cahyadi, M. W., Arthana, I. K. R., & Pradnyana, I. M. A. (2020). Pengembangan Media Sosialisasi " Disiplin Lalu Lintas " Unit Dikyasa dengan Animasi Motion Graphic dan Konsep Art Animasi " Studi Kasus : Unit Dikyasa Satlantas Polres Buleleng ". *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan, 17*(2), 254–264.
- Dari, W. (2015). Perancangan Animasi Interaktif Edukatif Mengenal Rambu-Rambu Lalu Lintas Untuk Siswa Taman Kanak-Kanak. *Seminar Nasional Inovasi Dan Tren (SNIT)*, 27–32.
- Fitri, A. S. (2022). *Rancang Bangun Animasi Si Septi sebagai Media Pembelajaran Keselamatan Berkendara Sepeda Motor. II*(2), 404.
- Hadi, S. N., & Malagano, T. (2021). Analisis Penerapan Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 Tentang Lalu Lintas Dan Angkutan Jalan Dalam Mewujudkan Kesadaran Hukum Berlalu Lintas (Penelitian Di Polres Pesawaran). *Jurnal Kepastian Hukum Dan Keadilan, 2*(1), 19.

<https://doi.org/10.32502/khdk.v2i1.3045>

- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. (2020). Perilaku Dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran. *Manazhim*, 2(1), 105–117. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v2i1.638>
- Haradongan, F. (2018). Rute Aman Selamat Sekolah (Rass) Di Kabupaten Ngawi School Safety Routes in Ngawi District. *Jurnal Penelitian Transportasi Darat*, 19(2), 119. <https://doi.org/10.25104/jptd.v19i2.610>
- Hardianto, H., Musa, L. A. D. A. D., Firmanto, F., & Anas, A. (2022). Pengembangan Video Animasi 3D Pembelajaran Lalu Lintas Menggunakan Software Blender. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 32(2), 189–200. <https://doi.org/10.23917/jpis.v32i2.19798>
- Hartono, Subaryata, & Heriwibowo, D. (2020). Jurnal Penelitian Transportasi Darat. *Jurnal Penelitian Transportasi Darat*, 20(1), 17–32.
- Hendrawan, H., & Amelia, S. (2018). Evaluasi Efektivitas Penyediaan Jalur Sepeda pada Jalan Perkotaan. *Jurnal Industri Hasil Perkebunan*, April, 317–327.
- Hendrik, M., & Martahayu, V. (2018). Pemahaman dan Partisipasi Guru Sekolah Dasar Dalam Menulis Karya Ilmiah. *Society*, 6(1), 30–41. <https://doi.org/10.33019/society.v6i1.61>
- Hidayat, B., Sambada, A. D., & Fauzi, F. (2020). Penerapan Rute Aman Selamat Sekolah di Kawasan Pendidikan Kota Balikpapan. *Jurnal Penelitian Sekolah Tinggi Transportasi Darat*, 11(2), 25–39. <https://doi.org/10.55511/jpsttd.v11i2.552>
- Hidayati, T. S., Siswanto, J., Hadi, S., & Ayu, B. P. S. B. . (2023). Penyuluhan Pendidikan Keselamatan Jalan Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pengabdian*, 7(1), 208–220. <https://doi.org/10.36841/integritas.v7i1.2842>
- Ike, F., & Suhendri, H. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V Pada Materi Kubus Dan Balok. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, 1(2), 161–183. <https://doi.org/10.22236/ijopme.v1i2.7308>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, R. dan T. (2020). *Sekolah Kita*. [Dapo.Kemdikbud.Go.Id/Sekolah/7DA18D7B69430DB3D981](https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/Sekolah/7DA18D7B69430DB3D981). <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/Csekolahsekitar/>

- Kementrian Perhubungan. (2016). *Peraturan Menteri Perhubungan Nomor 16 Tahun 2016 tentang Penerapan Rute Aman Selamat Sekolah (RASS) 2011*, 1–17.
- Kusumawardhana, Y. B. (2016). *Rancang Bangun Animasi Penyuluhan tentang Yellow Box Junction. 01*, 1–23.
- LP2M. (2022). *Mengenal Skala Guttman : Pengertian, Ciri-ciri dan Keuntungannya*. Journal Article. <https://lp2m.uma.ac.id/2022/04/01/mengenal-skala-guttman-pengertian-ciri-ciri-dan-keuntungannya/>
- Lukman, A. F. U., Setiawan, A., & Bahar, T. (2023). KAJIAN RUTE AMAN SELAMAT SEKOLAH (RASS) DI KAWASAN PENDIDIKAN KELURAHAN LOLU SELATAN. *MUTIARA*, 1(10), 656–668.
- Marissa, Sobri, T., & Meilantika, D. (2022). Film Animasi Dampak Penggunaan Gadget Berlebihan SD N 57 Oku Menggunakan Adobe Flash CS6. *Jurnal Teknik Informatika Mahakarya (JTIM)*, 5(1), 53–62.
- Mashuri, D. K., & Budiyo. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(5), 893–903. [file:///D:/Semester 7/jurnal kajian relevan/32509-78001-1-PB \(1\).pdf](file:///D:/Semester 7/jurnal kajian relevan/32509-78001-1-PB (1).pdf)
- Nurjamilah, N., Sulaeman, N. F., & Komariyah, L. (2017). Penggunaan Instrumen Ordered Multiple Choice (OMC) Untuk Menilai Pemahaman Konsep Usaha Dan Energi Dengan Model Pembelajaran Discovery Di SMAN 1 Long Kali. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(3), 241. <https://doi.org/10.20527/bipf.v5i3.3936>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development ( R & D ) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Pemerintah. (2009). Lalu Lintas dan Angkutan Jalan. *American Journal of Research Communication*, 5(August), 12–42. <http://downloads.esri.com/archydro/archydro/Doc/Overview of Arc Hydro terrain preprocessing workflows.pdf> <https://doi.org/10.1016/j.jhydrol.2017.11.003> <http://sites.tufts.edu/gis/files/2013/11/Watershed-and-Drainage-Delineation-by-Pour-Point.pdf>
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 79 Tahun 2013, Pemerintah 1

- (2013).
- Prasetyo, J. (2021). *Peta Wilayah Kabupaten Semarang*. Sitangkas UGM. <https://sitangkas-ugm-gis.hub.arcgis.com/documents/ugm-gis::peta-wilayah-administrasi-kabupaten-semarang/about>
- Purwanto, R. (2017). Membangun Media Pembelajaran Rambu Lalu Lintas Dengan Animasi Sebagai Metode Pembelajaran Sejak Usia Dini Studi Kasus TK Aisyah Brebes. *Jurnal Inovtek Polbeng-Seri Informatika*, 73–83(Mdlc).
- Rahardjo, S. (2021). Distribusi Nilai r Tabel Product Moment Sig. 5% dan 1 %. In *Spssindonesia.comom/* (p. 1).
- Risandhy, R., & Baihaqi, M. F. (2014). Perancangan Film Animasi 2D & 3D Keanekaragaman Batik Indonesia. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 5(2), 40–51.
- Siswanto, J., Hidayati, T. S., Hadi, S., & Ayu, B. P. S. B. R. (2023). Penyuluhan Keselamatan Ber Lalu Lintas Pada Smk Negeri 2 Subang Counseling on Traffic Safety At Smk Negeri 2 Subang. *Abdimas Galuh*, 5(1), 1–11.
- Sugiman. (2017). *Karakteristik Siswa SMP*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Guru Dan Tenaga Kependidikan, 11(3), 296–300. <https://www.collegesidekick.com/study-docs/741662>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. 1–33.
- Syaban, A. S. N., Azizah, E., & Wijianto, W. (2021). Peningkatan Keselamatan Lalu Lintas Pada Ruas Jalan Hayam Wuruk Dikabupaten Jember. *Jurnal Keselamatan Transportasi Jalan (Indonesian Journal of Road Safety)*, 8(2), 166–173. <https://doi.org/10.46447/kjtj.v8i2.404>
- Verawati, K., Rahmayanti, H., & Costa, A. (2023). Peningkatan Kesadaran Tentang Ber Lalu Lintas di Jalan Raya Kepada Guru Dan Siswa/I di SMK Yapinuh Pantai Sederhana, Kec. Muara Gembong, Kabupaten Bekasi, Jawa Barat. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 57–66. <https://doi.org/10.31294/jabdimas.v6i1.13573>