

BAB V

KESIMPULAN

V.1. Kesimpulan

1. Komik Petualangan Somat dikembangkan menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan mengadopsi model pendekatan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Komik ini dibuat sebagai media pembelajaran dengan tujuan utama meningkatkan pemahaman dan perilaku tentang keselamatan di jalan raya. Melalui empat tema utama: perlengkapan jalan, pejalan kaki, tata cara berlalu lintas, dan berkendara motor, komik ini berhasil memberikan pemahaman tentang aturan dan prinsip keselamatan lalu lintas. Validasi oleh ahli materi dengan hasil 87%, validasi ahli media dengan hasil 96% dan validasi ahli pendidikan dengan hasil 93,3% menunjukkan bahwa komik ini sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran di sekolah.
2. Hasil pemberian kuesioner pemahaman dan perilaku, diperoleh bahwa terdapat peningkatan antara hasil pre-test dan post-test pada pemahaman dan perilaku siswa. Pada hasil kuesioner pemahaman, nilai pre-test adalah 58 dan nilai post-test adalah 89, dengan rata-rata keseluruhan 53,5%. Hasil pemahaman terbukti meningkatkan pengetahuan siswa mengenai materi yang diajarkan. Hasil kuesioner perilaku menunjukkan hasil peningkatan yang sama, dengan nilai pre-test 74 dan nilai post-test 88, serta perolehan nilai peningkatan sebesar 19%. Pada aspek perilaku siswa diberikan solusi agar diterapkan pada siswa sehingga diharapkan terdapat peningkatan terhadap perilaku penerapan keselamatan di jalan. Hasil N-gain dari Komik Petualangan Somat menunjukkan peningkatan rata-rata sebesar 74%, yang termasuk dalam kategori sedang pada skala N-gain. Hal ini menandakan bahwa penggunaan komik sebagai media pembelajaran cukup efektif dalam meningkatkan pemahaman dan perilaku siswa tentang keselamatan di jalan raya.

V.2. Saran

1. Untuk meningkatkan daya tarik Komik Petualangan Somat, karakter dalam komik dapat dikembangkan dengan menambahkan karakter-karakter yang unik dan relevan dengan pengalaman serta minat siswa saat ini akan membuat mereka lebih tertarik untuk membaca.
2. Komik Petualangan Somat dapat diadaptasi ke dalam media lain seperti animasi, video pendek, atau aplikasi interaktif. Dengan memanfaatkan teknologi sehingga pesan keselamatan lalu lintas dapat disampaikan secara lebih efektif dan dapat diakses dengan lebih mudah.

Daftar Pustaka

- Agustin, I. N., Lina, L., Wijaya, H., Jenny, J., & ... (2021). Penyuluhan Pendidikan Berlalu Lintas Di Kalangan Pelajar. *National Conference for ...*, 3, 684–688. <https://journal.uib.ac.id/index.php/nacospro/article/view/6006><http://journal.uib.ac.id/index.php/nacospro/article/download/6006/1934>
- Ainun Mardhiah, Joko Hariadi, P. N. (2020). Jurnal Samudra Bahasa Volume 3 Nomor 1 Juni 2020 Jurnal Samudra Bahasa Volume 3 Nomor 1 Juni 2020. *Jurnal Samudra Bahasa*, 3(1), 36–44.
- Amanah. S. (2017). Makna Penyuluhan dan Transformasi Perilaku Manusia. *Jurnal Penyuluhan*, 4(1), 63–67.
- Amdadi, Z., Nurdin, N., Eviyanti, & Nurbaeti. (2021). Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Risiko Perkawinan Dini Dalam Kehamilan Di Sman 1 Gowa. *Inovasi Penelitian*, 2 no.n7(7), 2067–2074. <https://stp-mataram.ejournal.id/JIP/article/view/1053>
- Amin, R., Van Hemert, W. A., Pratama, A., Manalu, I., Al Aziz, M. F., S, I. T. L., & Nurjanah Rahayu R, I. (2022). Penyuluhan Hukum Budaya Tertib Berlalu Lintas Menurut Undang-Undang tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(02), 131–143. <https://doi.org/10.25134/empowerment.v5i02.4879>
- Arga Himawan, R., Sawitri, S., & Sugiastu Firdaus, H. (2019). Analisis Karakteristik Segmen Batas Administrasi Desa Secara Kartometrik (Studi Kasus: Kabupaten Demak, Kabupaten Semarang). *Jurnal Geodesi Undip*, 8(1), 475–485.
- Ari, A. (2019). *Strategi Humas Polres Bulukumba dalam meningkatkan Safety Riding pada Kendaraan Bermotor*. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/21181>http://repositori.uin-alauddin.ac.id/21181/1/amril_ari---.pdf
- Azizah, M. H. (2016). Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Keselamatan Berkendara (Safety Riding) Pada Mahasiswa (Studi pada Mahasiswa FMIPA UNNES Angkatan 2008-2015). *kesehatan masyarakat UNNES*, 3(2), 23–24. <http://lib.unnes.ac.id/25674/1/6411411011.pdf>
- Azmi, N. (2015). *Potensi Emosi Remaja dan Perkembangannya*. 2(1), 36–46.

- <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/sosial/article/view/50/49>
- Badri, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Online Berbasis Aplikasi Google Meet Selama Pandemi Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Jurusan Administrasi Bisnis. *JIIPTS. Volume 1 No 2, Juli 2022, 1(2)*, 113–123.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal, 3(1)*, 35–42.
<https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Chaeruman, U. A. (2015). Instrumen Evaluasi Media Pembelajaran. *Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Desember*, 0–15.
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.14419.12329>
- Dep. Perhubungan. (2016). *Panduan Penempatan Fasilitas Perlengkapan Jalan*.
- Fatimah, N. (2013). Teks Anekdote Sebagai Sarana Pengembangan Kompetensi Bahasa dan Karakter Siswa. *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 215–238.
- Fuady, I., Ramadhani, M. A., Puspita, A., Rosyidah, K., & Dzalaludin, R. N. (2020). Penerapan Perluasan Teori Perilaku Berencana: Memahami Faktor yang Mempengaruhi Intensi Perilaku Tertib Lalu Lintas di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial, 6(2)*, 70.
<https://doi.org/10.23887/jiis.v6i2.25787>
- Gunawan, P., & Sujarwo. (2022). Pemanfaatan Komik Sebagai Media Pembelajaran Sejarah dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Journal of History Education and Historiography, 6(1)*, 2022.
- Handayani, N. (2022). Di Wilayah Kerja Puskesmas Kedaton Kota Bandar Lampung Tahun 2011 Di Wilayah Kerja Puskesmas Kedaton Kota Bandar Lampung Tahun 2011. *Jurnal Kesehatan Lingkungan Ruwa Jurai, 16(3)*, 146–158.
- Hidayati, R., Purwanto, Y., & Yuwono, S. (2008). Kecerdasan emosi, stres kerja dan kinerja karyawan. *Jurnal Psikologi, 2(1)*, 91–96.
- Imamah, N. (2017). Pengaruh Proses sosialisasi peserta didik dengan guru di sekolah dan Persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru pendidikan agama islam terhadap Hasil pembelajaran siswa di SMP. Negeri 2 Pubian Kecamatan Pubian Kabupaten Lampung Tengah Tahun 2017. *Tesis*, 1–248.
- Intan Nurhasana. (2021). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran

- Bahasa Arab. *Al-Fikru : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 217–229.
<https://doi.org/10.55210/al-fikru.v2i2.573>
- Kementerian Pekerjaan Umum Dan Perumahan Rakyat. (2016). Desain Jalan Berkeselamatan. *Diklat Jalan Berkeselamatan - Modul 9*, 1–77.
- Magdalena, D. S., Hudiyono, Y., & Purwanti, P. (2021). Tokoh Dan Penokohan Dalam Novel Diary Sang Model Karya Novanka Raja. *Ilmu Budaya: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni dan Budaya*, 5(1), 136–151.
- MANURUNG, I. I. Y. P. (2022). *Audit Keselamatan Lalu Lintas Pada Ruas Jalan Imam Bonjol 5 Kota Padangsidmpuan*.
http://digilib.ptdisttd.net/3600/%0Ahttp://digilib.ptdisttd.net/3600/1/KKW_FINAL_IRMAN_YOSEPH_PANGERAN_MANURUNG.pdf
- Muhtar, N. A., Nugraha, A., & Giyartini, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbasis Information Communication and Technology (ICT). *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 20–31. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i4.26455>
- Nafala, N. (2022). Implementasi Media Komik Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Al-Fikru : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1), 114–130. <https://doi.org/10.55210/al-fikru.v3i1.571>
- Notoadmodjo, S. (2012). Promosi Kesehatan & Prilaku Kesehatan. In *Jakarta: EGC*.
- Nugroho, T. (2021). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Safety Riding pada Mahasiswa Program Studi Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah. *Jurnal Persada Husada Indonesia*, 6(1), 1–8.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/EOHSJ/article/viewFile/11777/6855>
- Nur Fauziah, R. (2015). Efektivitas Penggunaan Alat Bantu Reaksi Gerakan Tangan Bagi Kaum Disabilitas. *UPI Repository*, 33–34.
http://repository.upi.edu/20109/6/S_TE_1102479_Chapter3.pdf
- Nurfauziah, R., & Krisnani, H. (2021). Perilaku Pelanggaran Lalu Lintas Oleh Remaja Ditinjau Dari Perspektif Konstruksi Sosial. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 3(1), 75. <https://doi.org/10.24198/jkrk.v3i1.31975>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk

- Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah dengan tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah melalui Hasil Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat)*, November, 596–601.
<https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Permono, taufik aji. (2014). Hubungan antara kontrol diri dengan perilaku delinkuen pada remaja sma negeri 1 polanharjo. *Skripsi Fakultas Psikologi*, 1–15.
- Polri. (2022). *Jurnal Pusat Informasi Kriminal Nasional*.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Pritandhari, M. (2016). PENERAPAN KOMIK STRIP SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATA KULIAH MANAJEMEN KEUANGAN MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO Meyta. *Prog Addit Manuf*, 1(10), 9–20. <https://skyfold.com/document/371a5b50-3596-11ec-abe7-993375836146?download=true>
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Pusiknas Bareskrim Polri. (2021). Jurnal Tahunan Pusiknas Bareskrim Polri. *Jurnal Data Pusat Informasi Kriminal Nasional Bareskrim Polri*, 155.
https://pusiknas.polri.go.id/web_pusiknas/laporan/1649645185073.pdf
- Ramli, A., Rahmatullah, R., Inanna, I., & Dangnga, T. (2018). Peran media dalam meningkatkan efektivitas belajar. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat UNM*, 5–7.
<https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/download/7649/4429>
- Rini, I. K., Hardjajani, T., & Nugroho, A. A. (2009). Kenakalan remaja ditinjau dari kecerdasan emosi dan penyesuaian diri pada siswa SMAN se-surakarta. *Ilmiah psikologi cendrajawa*, 1(3), 1–12.
- Riskilah, N. (2019). PENGGUNAAN MEDIA KOMIK UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD NEGERI 6 METRO TIMUR TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *Rabit: Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi Univrab*, 1(1), 2019.
- Rokhim. (2023). *Peranan kepolisian dalam menangani dan menanggulangi balap*

liar.

- Sadono, S. (2015). Budaya Tertib Berlalu Lintas. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 3(1), 1–10.
<http://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:EM+Demystified:+An+Expectation-Maximization+Tutorial#0%0Ahttps://www2.ee.washington.edu/techsite/papers/documents/UWEETR-2010-0002.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/srep22311%0Ahttp://www.life.um>
- Sasmito, A., & Estrila, E. (2018). Analisis Biaya Dan Manfaat Dalam Penanganan Lokasi Rawan Kecelakaan Pada Jalan Sultan Fatah KM 24 – KM 25 Di Kabupaten Demak. *Jurnal Keselamatan Transportasi Jalan (Indonesian Journal of Road Safety)*, 5(1), 10–27. <https://doi.org/10.46447/ktj.v5i1.55>
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Syam, S. (2020). Profitability: Jurnal Ilmu Manajemen PENGARUH EFEKTIFITAS DAN EFISIENSI KERJA TERHADAP KINERJA PEGAWAI PADA KANTOR KECAMATAN BANGGAE TIMUR. *Pengaruh Efektifitas Dan Efisiensi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Kecamatan Banggae Timur*, 4(2), 128–152.
- Tombakan, R. (2022). *PENINGKATAN KESELAMATAN DAERAH RAWAN KECELAKAAN JALAN POROS BULUKUMBA-BANTAENG (STUDY KASUS KM 145)*.
- Yunita, Y., & Juwita, E. (2015). *LANDASAN PENYULUHAN PEMBANGUNAN (MATERI PENYULUHAN) OLEH Zul Irfan PROGRAM STUDI ILMU PENYULUHAN DAN KOMUNIKASI PEMBANGUNAN*.
- Zulfiana, A. S. (2012). *Jenis - Jenis Media Pembelajaran*. 1–5.