

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Observasi kepada Guru dan Siswa SD



#### WAWANCARA TERKAIT MARKA JALAN UNTUK SISWA SD

Berikut lima pertanyaan wawancara untuk anak SD terkait pemahaman tentang marka jalan:

1. Marka ZOSS

Apa yang kamu ketahui tentang marka ZOSS? Bisa jelaskan fungsinya?

2. Marka Putus-Putus

Apakah kamu pernah melihat garis putus-putus di jalan? Menurut kamu, apa arti dari garis putus-putus tersebut?

3. Marka Garis Utuh

Kalau kamu melihat garis utuh di tengah jalan, apa yang harus dilakukan oleh pengemudi kendaraan?

4. Marka Melintang

Apa yang biasanya kamu lakukan saat melihat marka melintang di jalan? Apa yang menurut kamu harus dilakukan oleh pengemudi kendaraan?

5. Marka Serong dan Marka Lambang

Apakah kamu tahu apa itu marka serong dan marka lambang? Bisa jelaskan perbedaannya dan kapan kita bisa menemukannya di jalan?



## WAWANCARA TERKAIT MARKA JALAN UNTUK GURU

*lima pertanyaan wawancara yang dapat diajukan kepada guru terkait pembelajaran dan perlunya berbagai jenis marka di jalan:*

1. Bagaimana Anda menjelaskan pentingnya marka jalan seperti ZOSS, marka putus-putus, marka garis utuh, marka melintang, marka serong, dan marka lambang kepada siswa Anda?
2. Menurut Anda, seberapa efektifkah penggunaan marka jalan ini dalam meningkatkan keselamatan di jalan raya? Bisakah Anda memberikan contoh konkret dari pengalaman Anda atau siswa?
3. Bagaimana cara Anda mengintegrasikan pengetahuan tentang marka jalan ini ke dalam kurikulum atau kegiatan belajar mengajar? Apakah ada pendekatan atau metode tertentu yang Anda gunakan?
4. Apa tantangan utama yang Anda hadapi dalam mengajarkan pentingnya marka jalan kepada siswa, dan bagaimana Anda mengatasinya?
5. Menurut Anda, apa dampak jangka panjang dari pemahaman siswa tentang marka jalan terhadap perilaku mereka sebagai pengguna jalan di masa depan? Bagaimana Anda mengukur pemahaman dan kesadaran mereka?

## Lampiran 2 Hasil Pengisian Wawancara



### WAWANCARA TERKAIT MARKA JALAN UNTUK SISWA SD

Berikut lima pertanyaan wawancara untuk anak SD terkait pemahaman tentang marka jalan:

#### 1. Marka ZOSS

Apa yang kamu ketahui tentang marka ZOSS? Bisa jelaskan fungsinya?

Fungsinya adalah untuk berhenti

#### 2. Marka Putus-Putus

Apakah kamu pernah melihat garis putus-putus di jalan? Menurut kamu, apa arti dari garis putus-putus tersebut? untuk mengalah kendaraan

#### 3. Marka Garis Uth

Kalau kamu melihat garis utuh di tengah jalan, apa yang harus dilakukan oleh pengemudi kendaraan? Untuk membatalkan kendaraan

#### 4. Marka Melintang

Apa yang biasanya kamu lakukan saat melihat marka melintang di jalan? Apa yang menurut kamu harus dilakukan oleh pengemudi kendaraan? berhenti

#### 5. Marka Serong dan Marka Lambang

Apakah kamu tahu apa itu marka serong dan marka lambang? Bisa jelaskan perbedaannya dan kapan kita bisa menemukannya di jalan?

memberi peringatan



## WAWANCARA TERKAIT MARKA JALAN UNTUK SISWA SD

Berikut lima pertanyaan wawancara untuk anak SD terkait pemahaman tentang marka jalan:

### 1. Marka ZOSS

Apa yang kamu ketahui tentang marka ZOSS? Bisa jelaskan fungsinya?

Untuk Menyebarkan

### 2. Marka Putus-Putus

Apakah kamu pernah melihat garis putus-putus di jalan? Menurut kamu, apa arti dari garis putus-putus tersebut? Untuk menyalip

### 3. Marka Garis Utuh

Kalau kamu melihat garis utuh di tengah jalan, apa yang harus dilakukan oleh pengemudi kendaraan? berhenti

### 4. Marka Melintang

Apa yang biasanya kamu lakukan saat melihat marka melintang di jalan? Apa yang menurut kamu harus dilakukan oleh pengemudi kendaraan? lurus jalan.

### 5. Marka Serong dan Marka Lambang

Apakah kamu tahu apa itu marka serong dan marka lambang? Bisa jelaskan perbedaannya dan kapan kita bisa menemukannya di jalan? Peringatan





## WAWANCARA TERKAIT MARKA JALAN UNTUK SISWA SD

Berikut lima pertanyaan wawancara untuk anak SD terkait pemahaman tentang marka jalan:

### 1. Marka ZOSS

Apa yang kamu ketahui tentang marka ZOSS? Bisa jelaskan fungsinya?  
untuk berhenti

### 2. Marka Putus-Putus

Apakah kamu pernah melihat garis putus-putus di jalan? Menurut kamu, apa arti dari garis putus-putus tersebut? Untuk Belok

### 3. Marka Garis Utuh

Kalau kamu melihat garis utuh di tengah jalan, apa yang harus dilakukan oleh pengemudi kendaraan? Mengalah

### 4. Marka Melintang

Apa yang biasanya kamu lakukan saat melihat marka melintang di jalan? Apa yang menurut kamu harus dilakukan oleh pengemudi kendaraan? berhenti

### 5. Marka Serong dan Marka Lambang

Apakah kamu tahu apa itu marka serong dan marka lambang? Bisa jelaskan perbedaannya dan kapan kita bisa menemukannya di jalan? Mengetahui

### Lampiran 3 Soal Pre-test dan Post-test



#### POST- TEST

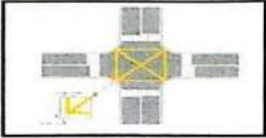
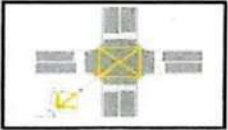

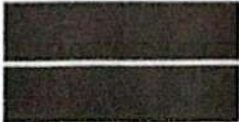

**Responden**

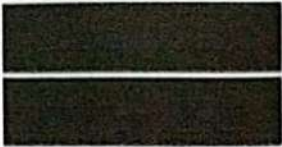


**Nama :**





**Usia :**

#### PETUNJUK

**Berikanlah jawaban yang sesuai yang diketahui dengan cara memberikan tanda (x) pada huruf A,B,C,atau D!**

No	Pertanyaan
1.	Tanda berbentuk garis yang berada pada permukaan jalan disebut? a. Marka Jalan b. Rambu c. APD d. APILL
2.	Perhatikan gambar dibawah.  Apakah nama marka tersebut a. Marka kotak kuning b. Marka garis utuh c. Marka zoss d. Marka putus-putus
3.	Dibawah ini manakah yang dimaksud dengan marka lambang? a.  c.  b.  d. 
4.	Perhatikan gambar dibawah. Apakah arti marka tersebut....

	 <p>a. Kendaraan boleh melintasi garis tersebut  b. Kendaraan tidak boleh melintasi dan menyalip  c. Kendaraan boleh menyalip pada garis tersebut  d. Semua jawaban benar</p>
5.	<p>Marka jalan yang berfungsi sebagai tempat menyebrang pejalan kaki disebut.....</p> <p>a. Marka putus-putus  b. Zebra cross  c. Marka garis utuh  d. Marka lambang</p>
6.	<p>Perhatikan gambar dibawah ini.</p>  <p>Arti garis zig-zag pada Marka Zoss adalah?</p> <p>a. kendaraan dilarang parkir dan berhenti  b. kendaraan boleh parkir  c. kendaraan menambah kecepatan  d. semua benar</p>
7.	<p>Tidak boleh melewati marka pada kedua sisi jalur merupakan pengertian dari marka?</p> <p>a. Yellow box  b. Marka lambang  c. Marka membujur dua garis  d. Zebra cross</p>
8.	<p>Perhatikan gambar dibawah.</p>  <p>Apakah nama marka pada gambar diatas ?</p> <p>a. Marka Kotak Kuning  b. Marka penyebrangan  c. Marka garis utuh  d. Marka Zona Selamat Sekolah</p>
9.	<p>Jika bertemu dengan gambar dibawah ini hal apa yang harus dilakukan?</p>

	 <p>a. menambah kecepatan kendaraan  b. mengurangi kecepatan kendaraan  c. berhenti kendaraan  d. semua salah</p>
10.	<p>10. perhatikan gambar dibawah ini.</p>  <p>Apakah nama marka diatas ?</p> <p>a. marka gambar motor  b. marka gambar sepeda  c. marka gambar mobil  d. marka gambar bus</p>
11.	<p>Perhatikan gambar dibawah ini.</p>  <p>Apakah nama pola marka pada gambar diatas?</p> <p>a. pola chevron  b. pola segitiga  c. pola lingkaran  d. pola garis miring</p>
12.	<p>Perhatikan gambar dibawah ini.</p>  <p>Marka dipersimpangan ber APILL ketika berhenti menunggu lampu merah yaitu marka?</p> <p>a. Marka jalan terus  b. Marka Stop  c. Marka belok kanan  d. Marka yellow box</p>



**Lampiran 4** Surat Izin Permintaan Data Ke SD Negeri Tegal Alur 15 Pagi



**KEMENTERIAN PERHUBUNGAN  
BADAN PENGEMBANGAN SDM PERHUBUNGAN  
POLITEKNIK KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN**



Jl. Semeru No.3  
Tegal - Jawa Tengah  
Kode Pos. 52125

Telp. (0283) 351061  
Fax : (0283) 325220

Email : [pktj@pktj.ac.id](mailto:pktj@pktj.ac.id)  
Website : [www.pktj.ac.id](http://www.pktj.ac.id)

Nomor : LT.106/11/5/PKTJ/2024 Tegal, 7 Maret 2024  
Klasifikasi : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Izin Penelitian dan Permintaan Data

Yth. Kepala Sekolah SD Negeri Tegal Alur 15 Pagi

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka menunjang kegiatan perkuliahan serta memenuhi keperluan Tugas Akhir/Skripsi di Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan (PKTJ) Tegal, Taruna atas nama :

Nama : Anggi Alwaritszi  
Nomor Taruna : 20013063  
Program Studi : Sarjana Terapan Rekayasa Sistem Transportasi Jalan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Flash Card Sebagai Media Pembelajaran Bertalu lintas

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, kami mohon kepada Kepala Sekolah SD Negeri Tegal Alur 15 Pagi untuk memberikan izin Taruna kami untuk melaksanakan penelitian dan permintaan data.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Direktur Politeknik Keselamatan  
Transportasi Jalan,



Diandatangani secara elektronik  
I MADE SUARTIKA, ATD, M.ENG.SC  
NIP. 19660228 198903 1 001

Tembusan:

1. Kepala BPSDM Perhubungan;
2. Sekretaris BPSDM Perhubungan;
3. Kepala PPSDM Perhubungan Darat.



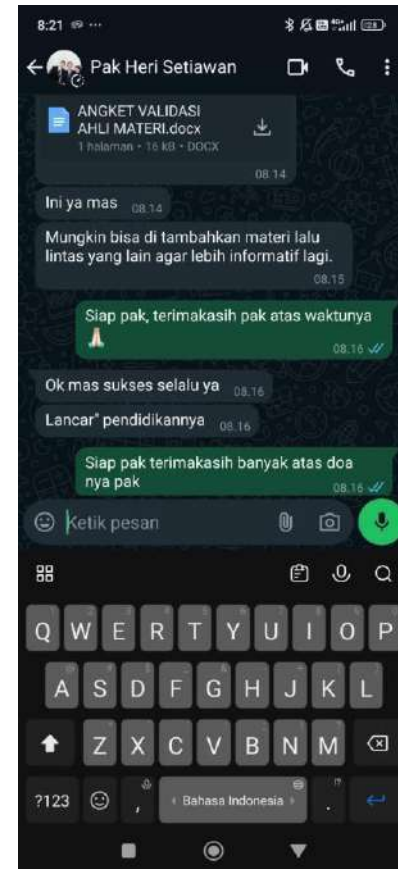
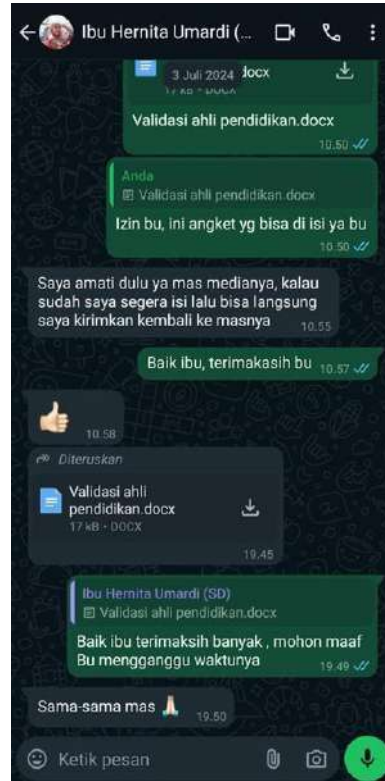
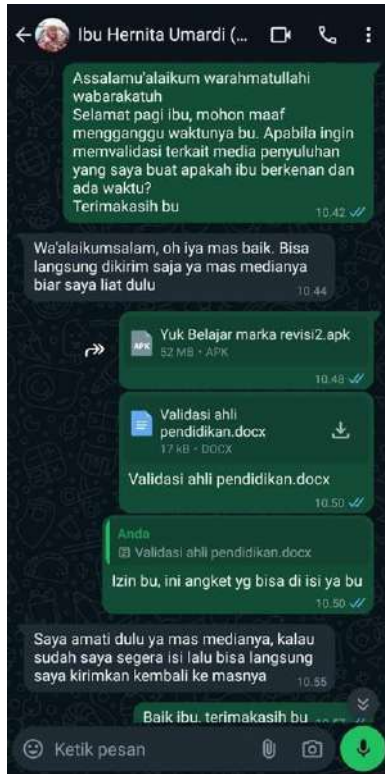
Surat ini di tandatangi secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Badan Sertifikasi Elektronik (BSE/E) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.

**Lampiran 5 Dokumentasi**











## Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Pre-Test dan Post-Test

### Correlations

		X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	VAR00001
X.1	Pearson Correlation	1	.219	.486**	.219	-.060	.298	.342	.165	.405*	.298	.276	.337	.664**
	Sig. (2-tailed)		.245	.006	.246	.754	.109	.065	.385	.026	.109	.139	.068	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.2	Pearson Correlation	.219	1	.355	.198	.138	-.136	-.185	-.027	.384*	.408*	.508**	.577**	.562**
	Sig. (2-tailed)	.245		.055	.295	.473	.473	.329	.885	.036	.025	.004	.001	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.3	Pearson Correlation	.486**	.355	1	.259	.267	.134	.262	.144	.413*	.000	.434*	.378*	.677**
	Sig. (2-tailed)	.006	.055		.167	.153	.481	.162	.448	.023	1.000	.016	.039	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.4	Pearson Correlation	.219	.198	.259	1	.348	.346	.146	.107	.247	.208	.292	.098	.564**
	Sig. (2-tailed)	.246	.295	.167		.061	.061	.441	.574	.189	.271	.118	.607	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.5	Pearson Correlation	-.060	.136	.267	.346	1	.067	.151	.202	-.067	.067	.346	.000	.397*
	Sig. (2-tailed)	.754	.473	.153	.061		.726	.426	.285	.724	.726	.061	1.000	.030
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.6	Pearson Correlation	.298	-.136	.134	.346	.067	1	.452*	.202	.067	.067	.069	-.141	.397*
	Sig. (2-tailed)	.109	.473	.481	.061	.726		.012	.285	.724	.726	.716	.456	.030
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.7	Pearson Correlation	.342	-.185	.262	.146	.151	.452*	1	.081	.233	-.151	.167	-.107	.382*
	Sig. (2-tailed)	.065	.329	.162	.441	.426	.012		.670	.215	.426	.378	.575	.037
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.8	Pearson Correlation	.165	-.027	.144	.107	.202	.202	.081	1	.186	.336	.172	-.048	.415*
	Sig. (2-tailed)	.385	.885	.448	.574	.285	.285	.670		.326	.069	.363	.803	.023
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.9	Pearson Correlation	.405*	.384*	.413*	.247	-.067	.067	.233	.186	1	.202	.033	.238	.546**
	Sig. (2-tailed)	.026	.036	.023	.189	.724	.724	.215	.326		.285	.864	.206	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.10	Pearson Correlation	.298	.408*	.000	.208	.067	.067	-.151	.336	.202	1	.208	.141	.463*
	Sig. (2-tailed)	.109	.025	1.000	.271	.726	.726	.426	.069	.285		.271	.456	.010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.11	Pearson Correlation	.276	.508**	.434*	.292	.348	.069	.167	.172	.033	.208	1	.196	.602**
	Sig. (2-tailed)	.139	.004	.016	.118	.061	.716	.378	.363	.864	.271		.300	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.12	Pearson Correlation	.337	.577**	.378*	.098	.000	-.141	-.107	-.048	.238	.141	.196	1	.436*
	Sig. (2-tailed)	.068	.001	.039	.607	1.000	.456	.575	.803	.206	.456	.300		.016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
VAR00001	Pearson Correlation	.664**	.562**	.677**	.564**	.397*	.397*	.382*	.415*	.548**	.463*	.602**	.436*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.001	.030	.030	.037	.023	.002	.010	.000	.016	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.726	13

## Lampiran 7 Hasil Angket Uji Ahli Media

### ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA "PENGEMBANGAN MEDIA FLASH CARD SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BERLALU LINTAS".

Peneliti : Anggi Alwaritszi

Validator : Heri Setawan, S.H., M.T.

#### Petunjuk Penilaian Instrumen :

1. Berilah tanda (✓) dalam kolom yang tersedia sesuai dengan pendapatmu.
2. Keterangan penilaian sebagai berikut:
  - a. Skor 5 = Sangat Baik
  - b. Skor 4 = Baik
  - c. Skor 3 = Cukup
  - d. Skor 2 = Kurang
  - e. Skor 1 = sangat kurang

No	Indikator	Item pertanyaan	Penilaian				
			5	4	3	2	1
1.	Kebergunaan (usability)	Mempermudah proses pembelajaran		✓			
2.		Ergonomis digunakan		✓			
3.	Keterbacaan	Huruf dapat dibaca dengan jelas	✓				
4.		Ukuran huruf sesuai	✓				
5.		Komposisi warna huruf	✓				
6.	Kualitas pengelolaan aplikasi	Daya Tarik gambar					
7.		daya tarik materi			✓		
8.		Kesesuaian gambar dengan materi		✓			
9.		Pemilihan warna pada aplikasi		✓			
10.		Proporsi tampilan aplikasi		✓			
11.		Kelancaran aplikasi saat digunakan		✓			
12.		Mudah disimpan				✓	
13.		Tidak mudah rusak		✓			

Jakarta, Maret 2024

Ahli Media

## Lampiran 8 Hasil Angket Uji Validasi Materi

### ANGKET VALIDASI AHLI MATERI "PENGEMBANGAN MEDIA FLASH CARD SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BERLALU LINTAS".

Peneliti : Anggi Alwaritszi

Validator : *Abiyoga Daeng Pratama, S.Kom.*

#### Petunjuk Penilaian Instrumen :

1. Berilah tanda (✓) dalam kolom yang tersedia sesuai dengan pendapatmu.
2. Keterangan penilaian sebagai berikut:
  - a. Skor 5 = Sangat Baik
  - b. Skor 4 = Baik
  - c. Skor 3 = Cukup
  - d. Skor 2 = Kurang
  - e. Skor 1 = sangat kurang

No	Indikator	Item Pertanyaan	Penilaian				
			5	4	3	2	1
1.	Pembelajaran	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar		✓			
2.		Kesesuaian materi dengan indicator		✓			
3.		Kesamaan materi dengan tujuan pembelajaran	✓				
4.		Kelengkapan dan kebenaran materi yang disajikan	✓				
5.		Materi mudah untuk dipahami		✓			
6.	Rekayasa Media	Kemudahan dalam penggunaan media	✓				
7.		Kesesuaian tema dengan media sosialisasi	✓				
8.		Keamanan untuk media anak anak	✓				

Jakarta, Maret 2024

Ahli Materi



**Lampiran 9** Hasil Angket Uji Ahli Pendidikan

**ANGKET VALIDASI AHLI PENDIDIKAN "PENGEMBANGAN MEDIA FLASH CARD SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BERLALU LINTAS".**

Nama : Hernita Umardi S.Pd.

Instansi : SD AL-QOMAR JAKARTA BARAT


**Petunjuk**

1. Berilah tanda (✓) dalam kolom yang sudah tersedia sesuai dengan pendapatmu.
2. Keterangan penilaian senagai berikut :
  - a. Skor 5 apabila menurutmu sangat baik (SB)
  - b. Skor 4 apabila menurutmu baik (B)
  - c. Skor 3 apabila menurutmu Cukup (C)
  - d. Skor 2 apabila menurutmu Kurang (K)
  - e. Skor 1 apabila menurutmu sangat kurang (SK)

No	Indikator	Item Pertanyaan	Penskoran				
			5	4	3	2	1
1.	Kelengkapan	Materi tentang kompetensi dasar		✓			
2.		Urutan penyajian materi	✓				
3.		Bahasa sesuai dengan karakteristik siswa		✓			
4.		Terdapat objek gambar dan materinya	✓				
5.	Minat / Perhatian	Menarik minat dan perhatian siswa		✓			
6.	Kebergunaan	Media pembelajaran mudah		✓			
7.		Fleksibilitas penggunaan			✓		
8.		Memudahkan pembelajaran		✓			
9.	Kualitas Tampilan	Media menarik untuk digunakan		✓			

Jakarta, Maret 2024

Ahli Pendidikan



---



## Lampiran 10 Pengisian Pre -Test



### PRE-TEST

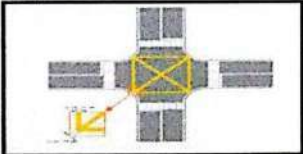
#### Responden

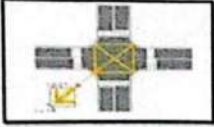
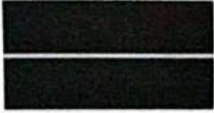



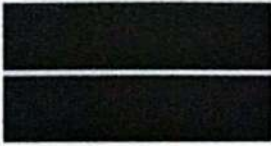


Nama : Feby Putri

Usia : 16 tahun

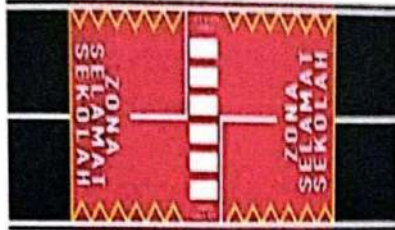
#### PETUNJUK

Berikanlah jawaban yang sesuai yang diketahui dengan cara memberikan tanda (x) pada huruf A,B,C,atau D!

<p>1. Tanda berbentuk garis yang berada pada permukaan jalan disebut?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. Marka Jalan</p> <p><input type="checkbox"/> b. Rambu</p> <p><input type="checkbox"/> c. APD</p> <p><input type="checkbox"/> d. APILL</p>	<p>7. Tidak boleh melewati marka pada kedua sisi jalur merupakan pengertian dari marka?</p> <p>a. Yellow box</p> <p>b. Marka lambang</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> c. Marka membujur dua garis</p> <p>d. Zebra cross</p>
<p>2. Perhatikan gambar dibawah. Apakah nama marka tersebut</p> <p>a. Marka kotak kuning</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> b. Marka garis utuh</p> <p>c. Marka zoss</p> <p>d. Marka putus-putus</p> 	<p>8. Perhatikan gambar dibawah.</p>  <p>Apakah nama marka pada gambar diatas ?</p> <p>a. Marka Kotak Kuning</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> b. Marka penyebrangan</p> <p>c. Marka garis utuh</p> <p>d. Marka Zona Selamat Sekolah</p>

<p>3. Dibawah ini manakah yang dimaksud dengan marka lambang?</p> <p>a.</p>  <p>b.</p>  <p><input checked="" type="checkbox"/> c.</p>  <p>d.</p> 	<p>9. Jika bertemu dengan gambar dibawah ini hal apa yang harus dilakukan?</p>  <p>a. menambah kecepatan kendaraan  <input checked="" type="checkbox"/> b. mengurangi kecepatan kendaraan  c. berhenti kendaraan  d. semua salah</p>
<p>4. Perhatikan gambar dibawah. Apakah arti marka tersebut....</p>  <p>1. Kendaraan boleh melintasi garis tersebut  <input checked="" type="checkbox"/> 2. Kendaraan tidak boleh melintasi dan menyalip  3. Kendaraan boleh menyalip pada garis tersebut  4. Semua jawaban benar</p>	<p>10. perhatikan gambar dibawah ini.</p>  <p>Apakah nama marka diatas ?</p> <p>a. marka gambar motor  <input checked="" type="checkbox"/> b. marka gambar sepeda  c. marka gambar mobil  d. marka gambar bus</p>
<p>5. Marka jalan yang berfungsi sebagai tempat menyebrang pejalan kaki disebut....</p> <p>a. Marka putus-putus  b. Zebra cross  <input checked="" type="checkbox"/> c. Marka garis utuh  d. Marka lambang</p>	<p>11. Perhatikan gambar dibawah ini.</p>  <p>Apakah nama pola marka pada gambar diatas?</p> <p>a. pola chevron  <input checked="" type="checkbox"/> b. pola segitiga  c. pola lingkaran  d. pola garis miring</p>

6. Perhatikan gambar dibawah ini.



- Arti garis zig-zag pada Marka Zoss adalah?
- a. kendaraan dilarang parkir dan berhenti
  - b. kendaraan boleh parkir
  - c. kendaraan menambah kecepatan
  - d. semua benar

12. perhatikan gambar dibawah ini.



- Marka di persimpangan ber APILL ketika berhenti menunggu lampu merah yaitu marka?
- a. Marka Jalan terus
  - b. Marka Stop
  - c. Marka belok kanan
  - d. Marka yellow box



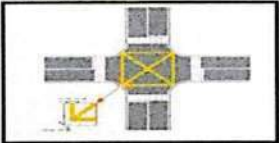

### PRE-TEST

#### Responden

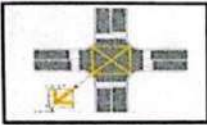




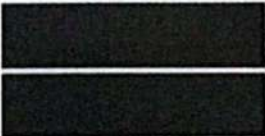


Nama : KINAYASTA  
Usia : 10 TAHUN

#### PETUNJUK

Berikanlah jawaban yang sesuai yang diketahui dengan cara memberikan tanda (x) pada huruf A,B,C,atau D!

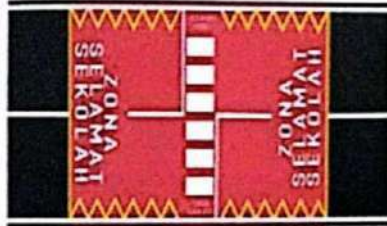
<p>1. Tanda berbentuk garis yang berada pada permukaan jalan disebut?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> a. Marka Jalan</li> <li>b. Rambu</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> c. APD</li> <li>d. APILL</li> </ul>	<p>7. Tidak boleh melewati marka pada kedua sisi jalur merupakan pengertian dari marka?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Yellow box</li> <li>b. Marka lambang</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> c. Marka membujur dua garis</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> d. Zebra cross</li> </ul>
<p>2. Perhatikan gambar dibawah. Apakah nama marka tersebut?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> a. Marka kotak kuning</li> <li>b. Marka garis utuh</li> <li>c. Marka zoss</li> <li>d. Marka putus-putus</li> </ul> 	<p>8. Perhatikan gambar dibawah.</p>  <p>Apakah nama marka pada gambar diatas ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Marka Kotak Kuning</li> <li>b. Marka penyebrangan</li> <li>c. Marka garis utuh</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> d. Marka Zona Selamat Sekolah</li> </ul>



<p>3. Dibawah ini manakah yang dimaksud dengan marka lambang?</p> <p>a.</p>  <p>b.</p>  <p><input checked="" type="checkbox"/> </p> <p><input checked="" type="checkbox"/> </p>	<p>9. Jika bertemu dengan gambar dibawah ini hal apa yang harus dilakukan?</p>  <p>a. menambah kecepatan kendaraan  b. mengurangi kecepatan kendaraan  c. berhenti kendaraan  <input checked="" type="checkbox"/> d. semua salah</p>
<p>4. Perhatikan gambar dibawah. Apakah arti marka tersebut....</p>  <p>1. Kendaraan boleh melintasi garis tersebut  <input checked="" type="checkbox"/> 2. Kendaraan tidak boleh melintasi dan menyalip  3. Kendaraan boleh menyalip pada garis tersebut  4. Semua jawaban benar</p>	<p>10. perhatikan gambar dibawah ini.</p>  <p>Apakah nama marka diatas ?</p> <p>a. marka gambar motor  <input checked="" type="checkbox"/> b. marka gambar sepeda  c. marka gambar mobil  d. marka gambar bus</p>
<p>5. Marka jalan yang berfungsi sebagai tempat menyebrang pejalan kaki disebut.....</p> <p>a. Marka putus-putus  <input checked="" type="checkbox"/> b. Zebra cross  c. Marka garis utuh  d. Marka lambang</p>	<p>11. Perhatikan gambar dibawah ini.</p>  <p>Apakah nama pola marka pada gambar diatas?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. pola chevron  b. pola segitiga  c. pola lingkaran  d. pola garis miring</p>



Perhatikan gambar dibawah ini.



- Arti garis zig-zag pada Marka Zoss adalah?
- a. kendaraan dilarang parkir dan berhenti
  - b. kendaraan boleh parkir
  - c. kendaraan menambah kecepatan
  - d. semua benar

12. perhatikan gambar dibawah ini.



- Marka dipersimpangan ber APILL ketika berhenti menunggu lampu merah yaitu marka?
- a. Marka jalan terus
  - b. Marka Stop
  - c. Marka belok kanan
  - d. Marka yellow box



### PRE TEST

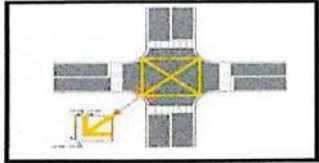

#### Responden

Nama : Alike Azzahra

Usia : 10 Tahun.

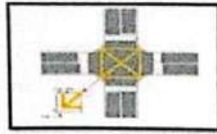
### PETUNJUK

Berikanlah jawaban yang sesuai yang diketahui dengan cara memberikan tanda (x) pada huruf A,B,C,atau D!

<p>1. Tanda berbentuk garis yang berada pada permukaan jalan disebut?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> a. Marka Jalan</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> b. Rambu</li> <li><input type="checkbox"/> c. APD</li> <li><input type="checkbox"/> d. APILL</li> </ul>	<p>7. Tidak boleh melewati marka pada kedua sisi jalur merupakan pengertian dari marka?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> a. Yellow box</li> <li><input type="checkbox"/> b. Marka lambang</li> <li><input type="checkbox"/> c. Marka membujur dua garis</li> <li><input type="checkbox"/> d. Zebra cross</li> </ul>
<p>2. Perhatikan gambar dibawah. Apakah nama marka tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> a. Marka kotak kuning</li> <li><input type="checkbox"/> b. Marka garis utuh</li> <li><input type="checkbox"/> c. Marka zoss</li> <li><input type="checkbox"/> d. Marka putus-putus</li> </ul> 	<p>8. Perhatikan gambar dibawah.</p>  <p>Apakah nama marka pada gambar diatas ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> a. Marka Kotak Kuning</li> <li><input type="checkbox"/> b. Marka penyebrangan</li> <li><input type="checkbox"/> c. Marka garis utuh</li> <li><input type="checkbox"/> d. Marka Zona Selamat Sekolah</li> </ul>

3. Dibawah ini manakah yang dimaksud dengan marka lambang?

a.



b.



c.



~~d.~~



9. Jika bertemu dengan gambar dibawah ini hal apa yang harus dilakukan?



- a. menambah kecepatan kendaraan
- b. mengurangi kecepatan kendaraan
- c. berhenti kendaraan
- d. semua salah

4. Perhatikan gambar dibawah. Apakah arti marka tersebut....



- 1. Kendaraan boleh melintasi garis tersebut
- 2. Kendaraan tidak boleh melintasi dan menyalip
- 3. Kendaraan boleh menyalip pada garis tersebut
- 4. Semua jawaban benar

10. perhatikan gambar dibawah ini.



Apakah nama marka diatas ?

- a. marka gambar motor
- b. marka gambar sepeda
- c. marka gambar mobil
- d. marka gambar bus

5. Marka jalan yang berfungsi sebagai tempat menyebrang pejalan kaki disebut.....
- Marka putus-putus
  - Zebra cross
  - Marka garis utuh
  - Marka lambang

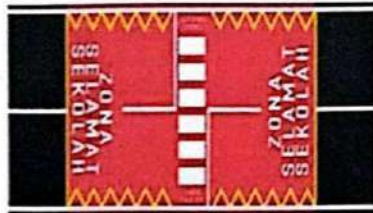
11. Perhatikan gambar dibawah ini.



Apakah nama pola marka pada gambar diatas?

- pola chevron
- pola segitiga
- pola lingkaran
- pola garis miring

6. Perhatikan gambar dibawah ini.



Arti garis zig-zag pada Marka Zoss adalah?

- kendaraan dilarang parkir dan berhenti
- kendaraan boleh parkir
- kendaraan menambah kecepatan
- semua benar

12. perhatikan gambar dibawah ini.



Marka dipersimpangan ber APILL ketika berhenti menunggu lampu merah yaitu marka?

- Marka jalan terus
- Marka Stop
- Marka belok kanan
- Marka yellow box

Lampiran 11 Pengisian Post-test



POST- TEST

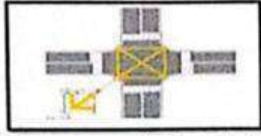
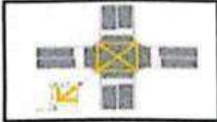



Responden

Nama : Feby Putri

Usia : 10 tahun

PETUNJUK

Berikanlah jawaban yang sesuai yang diketahui dengan cara memberikan tanda (x) pada huruf A,B,C,atau D!

No	Pertanyaan
1.	Tanda berbentuk garis yang berada pada permukaan jalan disebut? <input checked="" type="checkbox"/> a. Marka Jalan b. Rambu c. APD d. APILL
2.	Perhatikan gambar dibawah.  Apakah nama marka tersebut a. Marka kotak kuning <input checked="" type="checkbox"/> b. Marka garis utuh c. Marka zoss d. Marka putus-putus
3.	Dibawah ini manakah yang dimaksud dengan marka lambang? a.  <input checked="" type="checkbox"/> b.  c.  d. 
4.	Perhatikan gambar dibawah. Apakah arti marka tersebut....





- a. menambah kecepatan kendaraan
- b. mengurangi kecepatan kendaraan
- c. berhenti kendaraan
- d. semua salah

10. 10. perhatikan gambar dibawah ini.



- Apakah nama marka diatas ?
- a. marka gambar motor
  - b. marka gambar sepeda
  - c. marka gambar mobil
  - d. marka gambar bus

11. Perhatikan gambar dibawah ini.

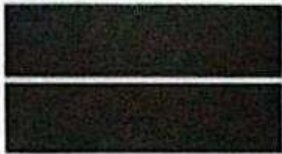




- Apakah nama pola marka pada gambar diatas?
- a. pola chevron
  - b. pola segitiga
  - c. pola lingkaran
  - d. pola garis miring

12. Perhatikan gambar dibawah ini.



- Marka dipersimpangan ber APILL ketika berhenti menunggu lampu merah yaitu marka?
- a. Marka jalan terus
  - b. Marka Stop
  - c. Marka belok kanan
  - d. Marka yellow box

	 <p>a. Kendaraan boleh melintasi garis tersebut  <input checked="" type="checkbox"/> b. Kendaraan tidak boleh melintasi dan menyalip  c. Kendaraan boleh menyalip pada garis tersebut  d. Semua jawaban benar</p>
5.	<p>Marka jalan yang berfungsi sebagai tempat menyebrang pejalan kaki disebut.....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. Marka putus-putus  <input checked="" type="checkbox"/> b. Zebra cross  c. Marka garis utuh  d. Marka lambang</p>
6.	<p>Perhatikan gambar dibawah ini.</p>  <p>Arti garis zig-zag pada Marka Zoss adalah?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. kendaraan dilarang parkir dan berhenti  <input checked="" type="checkbox"/> b. kendaraan boleh parkir  c. kendaraan menambah kecepatan  d. semua benar</p>
7.	<p>Tidak boleh melewati marka pada kedua sisi jalur merupakan pengertian dari marka?</p> <p>a. Yellow box  b. Marka lambang  <input checked="" type="checkbox"/> c. Marka membujur dua garis  <input checked="" type="checkbox"/> d. Zebra cross</p>
8.	<p>Perhatikan gambar dibawah.</p>  <p>Apakah nama marka pada gambar diatas ?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. Marka Kotak Kuning  b. Marka penyebrangan  c. Marka garis utuh  <input checked="" type="checkbox"/> d. Marka Zona Selamat Sekolah</p>
9.	<p>Jika bertemu dengan gambar dibawah ini hal apa yang harus dilakukan?</p>



## POST- TEST

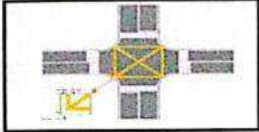
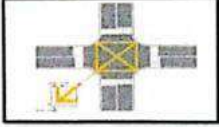
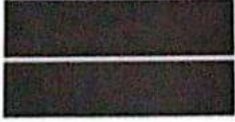


### Responden

Nama : KINA YASTA

Usia : 10 TAHUN

### PETUNJUK

Berikanlah jawaban yang sesuai yang diketahui dengan cara memberikan tanda (x) pada huruf A,B,C,atau D!

No	Pertanyaan
1.	Tanda berbentuk garis yang berada pada permukaan jalan disebut? <input checked="" type="checkbox"/> a. Marka Jalan <input type="checkbox"/> b. Rambu <input type="checkbox"/> c. APD <input type="checkbox"/> d. APILL
2.	Perhatikan gambar dibawah.  Apakah nama marka tersebut <input checked="" type="checkbox"/> a. Marka kotak kuning <input type="checkbox"/> b. Marka garis utuh <input checked="" type="checkbox"/> c. Marka zoss <input type="checkbox"/> d. Marka putus-putus
3.	Dibawah ini manakah yang dimaksud dengan marka lambang? a.  <input checked="" type="checkbox"/> b.  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>
4.	Perhatikan gambar dibawah. Apakah arti marka tersebut....





- a. menambah kecepatan kendaraan
- b. mengurangi kecepatan kendaraan
- c. berhenti kendaraan
- d. semua salah

10. Perhatikan gambar dibawah ini.



Apakah nama marka diatas ?

- a. marka gambar motor
- b. marka gambar sepeda
- c. marka gambar mobil
- d. marka gambar bus

11. Perhatikan gambar dibawah ini.



Apakah nama pola marka pada gambar diatas?

- a. pola chevron
- b. pola segitiga
- c. pola lingkaran
- d. pola garis miring




12. Perhatikan gambar dibawah ini.



Marka dipersimpangan ber APILL ketika berhenti menunggu lampu merah yaitu marka?

- a. Marka jalan terus
- b. Marka Stop
- c. Marka belok kanan
- d. Marka yellow box



	 <p>a. Kendaraan boleh melintasi garis tersebut  <input checked="" type="checkbox"/> b. Kendaraan tidak boleh melintasi dan menyalip  c. Kendaraan boleh menyalip pada garis tersebut  d. Semua jawaban benar</p>
5.	<p>Marka jalan yang berfungsi sebagai tempat menyebrang pejalan kaki disebut.....</p> <p>a. Marka putus-putus  b. Zebra cross  <input checked="" type="checkbox"/> c. Marka garis utuh  d. Marka lambang</p>
6.	<p>Perhatikan gambar dibawah ini.</p>  <p>Arti garis zig-zag pada Marka Zoss adalah?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. kendaraan dilarang parkir dan berhenti  b. kendaraan boleh parkir  c. kendaraan menambah kecepatan  d. semua benar</p>
7.	<p>Tidak boleh melewati marka pada kedua sisi jalur merupakan pengertian dari marka?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. Yellow box  b. Marka lambang  c. Marka membujur dua garis  d. Zebra cross</p>
8.	<p>Perhatikan gambar dibawah.</p>  <p>Apakah nama marka pada gambar diatas ?</p> <p>a. Marka Kotak Kuning  b. Marka penyebrangan  c. Marka garis utuh  <input checked="" type="checkbox"/> d. Marka Zona Selamat Sekolah</p>
9.	<p>Jika bertemu dengan gambar dibawah ini hal apa yang harus dilakukan?</p>



## POST- TEST

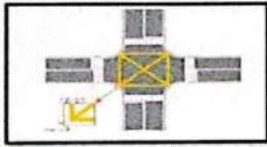
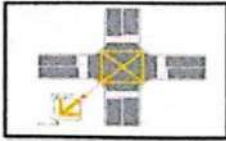
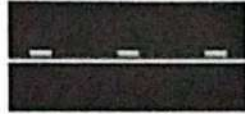
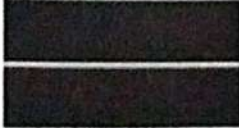

### Responden

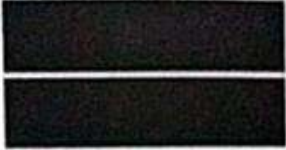

Nama : *Alika Azahwa*

Usia : *10 Tahun*

### PETUNJUK

Berikanlah jawaban yang sesuai yang diketahui dengan cara memberikan tanda (x) pada huruf A,B,C,atau D!

No	Pertanyaan
1.	Tanda berbentuk garis yang berada pada permukaan jalan disebut? a. Marka Jalan b. Rambu <input checked="" type="checkbox"/> c. APD d. APILL
2.	Perhatikan gambar dibawah.  Apakah nama marka tersebut a. Marka kotak kuning b. Marka garis utuh <input checked="" type="checkbox"/> c. Marka zoss d. Marka putus-putus
3.	Dibawah ini manakah yang dimaksud dengan marka lambang? a.  c.  b.  <input checked="" type="checkbox"/> d. 
4.	Perhatikan gambar dibawah. Apakah arti marka tersebut....

	 <p>a. Kendaraan boleh melintasi garis tersebut  <input checked="" type="checkbox"/> b. Kendaraan tidak boleh melintasi dan menyalip  c. Kendaraan boleh menyalip pada garis tersebut  d. Semua jawaban benar</p>
5.	<p>Marka jalan yang berfungsi sebagai tempat menyebrang pejalan kaki disebut.....</p> <p>a. Marka putus-putus  <input checked="" type="checkbox"/> b. Zebra cross  c. Marka garis utuh  d. Marka lambang</p>
6.	<p>Perhatikan gambar dibawah ini.</p>  <p>Arti garis zig-zag pada Marka Zoss adalah?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. kendaraan dilarang parkir dan berhenti  b. kendaraan boleh parkir  c. kendaraan menambah kecepatan  d. semua benar</p>
7.	<p>Tidak boleh melewati marka pada kedua sisi jalur merupakan pengertian dari marka?</p> <p>a. Yellow box  <input checked="" type="checkbox"/> b. Marka lambang  c. Marka membujur dua garis  d. Zebra cross</p>
8.	<p>Perhatikan gambar dibawah.</p>  <p>Apakah nama marka pada gambar diatas ?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. Marka Kotak Kuning  b. Marka penyebrangan  c. Marka garis utuh  d. Marka Zona Selamat Sekolah</p>
9.	<p>Jika bertemu dengan gambar dibawah ini hal apa yang harus dilakukan?</p>



- a. menambah kecepatan kendaraan
- b. mengurangi kecepatan kendaraan
- c. berhenti kendaraan
- d. semua salah

10. Perhatikan gambar dibawah ini.



- Apakah nama marka diatas ?
- a. marka gambar motor
  - b. marka gambar sepeda
  - c. marka gambar mobil
  - d. marka gambar bus

11. Perhatikan gambar dibawah ini.



- Apakah nama pola marka pada gambar diatas?
- a. pola chevron
  - b. pola segitiga
  - c. pola lingkaran
  - d. pola garis miring

12. Perhatikan gambar dibawah ini.



- Marka dipersimpangan ber APILL ketika berhenti menunggu lampu merah yaitu marka?
- a. Marka jalan terus
  - b. Marka Stop
  - c. Marka belok kanan
  - d. Marka yellow box



**Lampiran 12**      Pengisian SUS

LEMBAR KUESIONER USABILITY

NAMA                    : KINAYASTA  
 ASAL SEKOLAH      :

**Jawablah pertanyaan berikut dengan memberi tanda centang (√) pada setiap pertanyaan pada kolom jawaban yang tersedia**

**Keterangan :**

- STS : Sangat Tidak Setuju
- TS : Tidak Setuju
- RG : Ragu-Ragu
- ST : Setuju
- SS : Sangat Setuju

Pertanyaan	STS	TS	RG	ST	SS
Saya berpikir akan sering menggunakan aplikasi game ini lagi.				√	
Saya merasa aplikasi ini rumit untuk digunakan.		√			
Saya merasa aplikasi ini mudah digunakan.			√		
Saya membutuhkan bantuan orang lain atau teknisi dalam menggunakan aplikasi ini.			√		
Saya menemukan berbagai fungsi di dalam aplikasi game ini diintegrasikan dengan baik.					√
Saya merasa ada banyak ketidaksesuaian pada aplikasi ini.	√				
Saya merasa orang lain akan memahami cara menggunakan aplikasi ini dengan cepat.				√	
Saya merasa aplikasi game ini sangat membingungkan.		√			
Saya merasa tidak ada hambatan dalam menggunakan aplikasi game ini.			√		
Saya perlu belajar banyak hal sebelum menggunakan aplikasi game ini.		√			

LEMBAR KUESIONER USABILITY

NAMA : Feby Putri

ASAL SEKOLAH :

Jawablah pertanyaan berikut dengan memberi tanda centang (✓) pada setiap pertanyaan pada kolom jawaban yang tersedia

**Keterangan :**

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

RG : Ragu-Ragu

ST : Setuju

SS : Sangat Setuju

Pertanyaan	STS	TS	RG	ST	SS
Saya berpikir akan sering menggunakan aplikasi game ini lagi.			✓		
Saya merasa aplikasi ini rumit untuk digunakan.		✓		✗	
Saya merasa aplikasi ini mudah digunakan.	✗				✓
Saya membutuhkan bantuan orang lain atau teknisi dalam menggunakan aplikasi ini.		✓		✗	
Saya menemukan berbagai fungsi di dalam aplikasi game ini diintegrasikan dengan baik.	✗				✓
Saya merasa ada banyak ketidaksesuaian pada aplikasi ini.		✓		✗	
Saya merasa orang lain akan memahami cara menggunakan aplikasi ini dengan cepat.	✗				✓
Saya merasa aplikasi game ini sangat membingungkan.		✓		✗	
Saya merasa tidak ada hambatan dalam menggunakan aplikasi game ini.		✗		✓	
Saya perlu belajar banyak hal sebelum menggunakan aplikasi game ini.		✓		✗	

## LEMBAR KUESIONER USABILITY

NAMA : *Aika Azzahra.*

ASAL SEKOLAH :

**Jawablah pertanyaan berikut dengan memberi tanda centang (✓) pada setiap pertanyaan pada kolom jawaban yang tersedia**

**Keterangan :**

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

RG : Ragu-Ragu

ST : Setuju

SS : Sangat Setuju

Pertanyaan	STS	TS	RG	ST	SS
Saya berpikir akan sering menggunakan aplikasi game ini lagi.			✓ <del>RG</del>		
Saya merasa aplikasi ini rumit untuk digunakan.	✓				<del>SS</del>
Saya merasa aplikasi ini mudah digunakan.	<del>STS</del>				✓
Saya membutuhkan bantuan orang lain atau teknisi dalam menggunakan aplikasi ini.	✓				<del>SS</del>
Saya menemukan berbagai fungsi di dalam aplikasi game ini diintegrasikan dengan baik.					✓
Saya merasa ada banyak ketidaksesuaian pada aplikasi ini.		✓			
Saya merasa orang lain akan memahami cara menggunakan aplikasi ini dengan cepat.			✓		
Saya merasa aplikasi game ini sangat membingungkan.			✓		
Saya merasa tidak ada hambatan dalam menggunakan aplikasi game ini.				✓	
Saya perlu belajar banyak hal sebelum menggunakan aplikasi game ini.			✓		

**Lampiran 13** Data Hasil Uji Coba Pre test dan Post Test

No	Nama Responden	Pertanyaan												Total
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	
1	Arkha Pratama	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11
2	Zahra Alya	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	7
3	Kenzo Ramadhan	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	5
4	Naira Putri	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
5	Daffa Alfarizi	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	9
6	Alesha Kirana	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	4
7	Reyhan Alvaro	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4
8	Aurel Zahra	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	5
9	Raka Pratama	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	6
10	Shakila Nabila	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	7
11	Keanu Arjuna	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	10
12	Aisyah Humaira	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	8
13	Farel Adrian	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8
14	Nadhira Aulia	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8
15	Rafif Mahendra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
16	Khansa Putri	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
17	Aditya Rizki	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	8
18	Naura Safira	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
19	Fathir Rahman	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12
20	Alika Maharani	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
21	Rayhan Ilham	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10
22	Shania Zafira	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2



No	Nama Responden	Pertanyaan												Total
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	
23	Faiz Althaf	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11
24	Rania Azalea	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	7
25	Ghani Pratama	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	7
26	Fatiya Anindya	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3
27	Dilan Mahendra	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	5
28	Medina Zahra	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	6
29	Akbar Pratama	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	8
30	Livia Andini	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	4

**Lampiran 14** Data Hasil Pre test

NO	Nama Siswa	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	TOTAL
1	Vania Syifa	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11
2	Feby Putri	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	6
3	Alika Azahra	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	5
4	Kina Yasta	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8
5	Abe Putra	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	9
6	Ayesha Khairani Humaira	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	5
7	keisya Ananda	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	5
8	Rizkan	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	6
9	Leni Olivia	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	6
10	Nabila	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	8
11	Aprilia Puspita Anindita	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	9
12	Juliano Franca	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	7
13	Khafifin Anwar	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	7
14	Ango	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8
15	Nabila Dwi Ramadani	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	8
16	Adam Setiawan	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	7
17	Nayaka	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	6
18	Afika Nur	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	4
19	Helga	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	10
20	Novel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2

<b>NO</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>	<b>P4</b>	<b>P5</b>	<b>P6</b>	<b>P7</b>	<b>P8</b>	<b>P9</b>	<b>P10</b>	<b>P11</b>	<b>P12</b>	<b>TOTAL</b>
21	Khalid	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	9
22	Angel	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	4
23	Zahro Pratama	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	10
24	Alfiano	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	6
25	Mirza	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	7
26	Satria	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3
27	Zahwa Naurah	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	7
28	Amelia Putri	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	5
29	Devi Azaria	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	8
30	Tasya Hikmayatul	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	3

**Lampiran 15** Hasil Post test

NO	Nama Siswa	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	
1	Vania Syifa	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	9
2	Feby Putri	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	7
3	Alika Azahra	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	7
4	Kina Yasta	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	10
5	Abe Putra	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	8
6	Ayesha Khairani Humaira	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	9
7	keisya Ananda	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	8
8	Rizkan	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	9
9	Leni Olivia	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	9
10	Nabila	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8
11	Aprilia Puspita Anindita	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	9
12	Juliano Franca	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	8
13	Khafifin Anwar	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	9
14	Ango	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	8
15	Nabila Dwi Ramadani	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	9
16	Adam Setiawan	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	9
17	Nayaka	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	8
18	Afika Nur	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	9
19	Helga	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	11
20	Novel	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	9
21	Khalid	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	8
22	Angel	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	9



NO	Nama Siswa	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	
23	Zahro Pratama	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	9
24	Alfiano	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	7
25	Mirza	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	9
26	Satria	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	9
27	Zahwa Naurah	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	9
28	Amelia Putri	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	8
29	Devi Azaria	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	9
30	Tasya Hikmayatul	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	9

**Lampiran 16** Skor Asli SUS

No	Responden	Skor Asli										Jumlah
		Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6	Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	
1	Vania Syifa	4	3	3	3	5	3	5	1	3	1	31
2	Feby Putri	3	2	5	2	5	2	5	2	4	2	32
3	Alika Azahra	3	1	5	1	5	2	3	3	4	3	30
4	Kina Yasta	4	2	3	3	5	1	4	2	3	2	29
5	Abe Putra	5	1	4	2	3	3	5	3	4	1	31
6	Ayesha Khairani Humaira	5	3	4	2	5	3	5	1	5	3	36
7	keisya Ananda	4	2	3	3	3	2	5	2	4	3	31
8	Rizkan	4	3	3	2	3	2	4	3	4	2	30
9	Leni Olivia	5	1	3	1	5	3	5	2	4	3	32
10	Nabila	5	2	5	3	3	1	4	1	4	2	30
11	Aprilia Puspita Anindita	4	3	3	2	5	2	4	3	4	2	32
12	Juliano Franca	3	2	4	3	5	3	5	2	4	3	34
13	Khafifin Anwar	4	2	4	1	3	2	5	2	4	3	30
14	Ango	4	3	3	2	5	3	4	1	5	2	32
15	Nabila Dwi Ramadani	4	1	5	3	4	2	3	2	5	1	30
16	Adam Setiawan	4	3	4	3	5	1	5	3	5	3	36
17	Nayaka	4	2	5	2	4	2	4	2	5	3	33
18	Afika Nur	4	2	4	3	4	3	4	2	5	2	33
19	Helga	4	3	5	2	3	2	5	1	5	3	33
20	Novel	4	2	5	3	3	3	5	3	5	2	35
21	Khalid	5	1	5	2	3	2	3	1	5	1	28

No	Responden	Skor Asli										Jumlah
		Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6	Q.7	Q.8	Q.9	Q.10	
22	Angel	3	3	3	1	3	1	5	2	3	2	26
23	Zahro Pratama	5	2	4	3	5	3	4	3	4	3	36
24	Alfiano	4	3	5	1	4	2	5	2	5	1	32
25	Mirza	4	2	3	2	5	3	4	1	5	3	32
26	Satria	4	3	5	3	3	2	3	3	4	2	32
27	Zahwa Naurah	4	2	5	2	4	3	4	2	4	2	32
28	Amelia Putri	4	2	4	2	4	2	5	1	4	2	30
29	Devi Azaria	5	1	3	3	4	3	5	2	3	3	32
30	Tasya Hikmayatul	4	3	5	2	4	2	3	3	5	1	32

**Lampiran 17** Data SUS Setelah di Nilai

No	Nama siswa	Skor Asli										Jumlah	Nilai
		Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6	Q.7	Q.8	Q.9	Q.10		
1	Vania Syifa	3	2	2	2	4	2	4	4	2	4	29	72,5
2	Feby Putri	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	32	80
3	Alika Azahra	2	4	4	4	4	3	2	2	3	2	30	75
4	Kina Yasta	3	3	2	2	4	4	3	3	2	3	29	72,5
5	Abe Putra	4	4	3	3	2	2	4	2	3	4	31	77,5
6	Ayesha Khairani Humaira	4	2	3	3	4	2	4	4	4	2	32	80
7	keisya Ananda	3	3	2	2	2	3	4	3	3	2	27	67,5
8	Rizkan	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	26	65
9	Leni Olivia	4	4	2	4	4	2	4	3	3	2	32	80
10	Nabila	4	3	4	2	2	4	3	4	3	3	32	80
11	Aprilia Puspita Anindita	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	28	70
12	Juliano Franca	2	3	3	2	4	2	4	3	3	2	28	70
13	Khafifin Anwar	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	30	75
14	Ango	3	2	2	3	4	2	3	4	4	3	30	75
15	Nabila Dwi Ramadani	3	4	4	2	3	3	2	3	4	4	32	80
16	Adam Setiawan	3	2	3	2	4	4	4	2	4	2	30	75
17	Nayaka	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	31	77,5
18	Afika Nur	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	29	72,5
19	Helga	3	2	4	3	2	3	4	4	4	2	31	77,5
20	Novel	3	3	4	2	2	2	4	2	4	3	29	72,5
21	Khalid	4	4	4	3	2	3	2	4	4	4	34	85



No	Nama siswa	Skor Asli										Jumlah	Nilai
		Q.1	Q.2	Q.3	Q.4	Q.5	Q.6	Q.7	Q.8	Q.9	Q.10		
22	Angel	2	2	2	4	2	4	4	3	2	3	28	70
23	Zahro Pratama	4	3	3	2	4	2	3	2	3	2	28	70
24	Alfiano	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	34	85
25	Mirza	3	3	2	3	4	2	3	4	4	2	30	75
26	Satria	3	2	4	2	2	3	2	2	3	3	26	65
27	Zahwa Naurah	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	30	75
28	Amelia Putri	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	32	80
29	Devi Azaria	4	4	2	2	3	2	4	3	2	2	28	70
30	Tasya Hikmayatul	3	2	4	3	3	3	2	2	4	4	30	75
Jumlah												2245	
Rata-rata												74,83333	