

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

V.1 Kesimpulan

- a. Berdasarkan hasil analisis potensi bahaya risiko odong-odong terhadap keselamatan transportasi jalan didapatkan bahwa yang memiliki potensi terhadap bahaya risiko pada odong-odong dengan kriteria *extreme high* (sangat tinggi) adalah odong-odong menerobos *traffic light* dan pengemudi ugal-ugalan, kriteria *high* (tinggi) adalah odong-odong ditabrak oleh mobil/kendaraan lain sejenisnya, dan kriteria *medium* (sedang) adalah odong-odong mengalami gangguan di jalan saat digunakan.
- b. Rancang bangun animasi ini diawali dengan pengambilan jawaban kuesioner dari responden untuk mengetahui bahaya risiko yang nantinya dijadikan bahan dalam pembuatan animasi potensi bahaya odong-odong. Dalam rancang bangun animasi ini dibutuhkan perangkat lunak berupa adobe illustrator dan adobe after effect, serta perangkat keras yaitu laptop dan handphone. Selanjutnya pembuatan desain tokoh pengemudi, penumpang, dan juga odong-odong. Tahap terakhir yaitu berupa penyusunan naskah yang nantinya akan digunakan sebagai materi terkait animasi potensi bahaya odong-odong.
- c. Berdasarkan analisis yang dilakukan menggunakan SPSS didapatkan adanya peningkatan pemahaman responden dari animasi potensi bahaya odong-odong sebagai media penyuluhan keselamatan transportasi jalan sebesar 20,47 atau 48,94%. Didapatkan hasil sebelum melakukan penyuluhan yaitu 20,53 atau 40,61% dengan kategori "kurang". Setelah melakukan penyuluhan terdapat peningkatan skor dari responden, yaitu menjadi 45 atau 90% dengan kategori "baik". Kenaikan tersebut didukung dengan adanya ketertarikan responden dalam menggunakan animasi sebagai media penyuluhan potensi bahaya odong-odong yang berdampak pada kenaikan pemahaman responden mengenai potensi bahaya odong-odong. Berdasarkan rekapitulasi hasil pelaksanaan uji *pre-test* dan

post-test pada tabel diatas, dapat disimpulkan bahwa rata-rata nilai per soal dari 10 soal yang memiliki selisih kenaikan tertinggi sebesar 3,10 yaitu soal nomor 1 terkait odong-odong yang merupakan kendaraan modifikasi yang tidak sesuai dengan aturan Undang-Undang No.22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan serta tidak sesuai SNI (Standar Nasional Indonesia). Berdasarkan 10 pernyataan bahwa pernyataan 1 merupakan yang paling dipahami responden terkait odong-odong tidak sesuai dengan aturan

V.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Adanya saran dari pihak sekolah untuk memberikan penyuluhan mengenai potensi bahaya odong-odong tersebut kepada anak-anak juga melalui media yang dapat meningkatkan ketertarikan serta fokus anak dalam penyuluhan melalui media seperti animasi *motion graphic* untuk menanamkan budaya keselamatan transportasi jalan.
- b. Pemilik odong-odong membuat peraturan terkait pengemudi dilarang merokok dan beberapa persyaratan terkait kecakapan dalam mengemudi odong-odong.
- c. Adanya pengembangan media penyuluhan yang lebih menarik dengan jenis animasi yang berbeda untuk mendapatkan skor maksimal agar responden 100% paham akan materi dan lebih tertarik dengan media tersebut.
- d. Dilakukannya penyuluhan terhadap supir-supir odong-odong agar dapat mengetahui risiko potensi bahaya odong-odong untuk meningkatkan keselamatan transportasi jalan.

DAFTAR PUSTAKA

- Amanah, S. (2007). Makna penyuluhan dan transformasi perilaku manusia. *Jurnal penyuluhan*, 3(1).
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179-188.
- Anggraini, V. (2021). Stimulasi Kecerdasan Logika Matematika Melalui Media Animasi Lagu Berbasis Tematik Pada Masa Pandemic Covid-19 Di Kota Bukit Tinggi. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 106-115.
- Arikunto, S. (2010). Metode penelitian. *Jakarta: Rineka Cipta*, 173.
- Astuti, I. A. D., Sumarni, R. A., & Saraswati, D. L. (2017). Pengembangan media pembelajaran fisika mobile learning berbasis android. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(1), 57-62.
- Auliya, R. N. (2016). Kecemasan matematika dan pemahaman matematis. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1).
- Budiaji, W. (2013). Skala pengukuran dan jumlah respon skala likert. *Jurnal ilmu pertanian dan perikanan*, 2(2), 127-133.
- Christian, A., Hesinto, S., & Agustina, A. (2018). Rancang Bangun Website Sekolah Dengan Menggunakan Framework Bootstrap (Studi Kasus SMP Negeri 6 Prabumulih). *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi Dan Komputer)*, 7(1), 22-27.
- Creswell, JW (2002). Desain penelitian. *Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif*, *Jakarta: KIK*, 121-180.
- Dalimunthe, R. R., Harahap, R. D., & Harahap, D. A. (2021). Analisis minat belajar siswa sekolah dasar terhadap mata pelajaran IPA pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1341-1348.

- Effendy, I., & Abi Hamid, M. (2016). Pengaruh pemberian pre-test dan post-test terhadap hasil belajar mata diklat hdw. dev. 100.2. a pada siswa smk negeri 2 lubuk basung. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(2), 81-88.
- Fahmi, M., Agung, S., & Rachmatullaily, R. (2018). Gaya Kepemimpinan Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan. *Inovator*, 1(1), 90-109.
- Fatmawati, E., Ismaya, E. A., & Setiawan, D. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 1(1), 104-110.
- Firkhan, A. (2022). *Pengusaha Perjalanan Dalam Perspektif Hukum Islam (Studi Kasus pada Tour Operator di Dinas Pariwisata Kabupaten Purbalingga)* (Disertasi Doktor, UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri Purwokerto).
- Fransisca, A., & Wijoyo, H. (2020). Implementasi Metta Sutta terhadap Metode Pembelajaran di Kelas Virya Sekolah Minggu Sariputta Buddies. *Jurnal Ilmu Agama dan Pendidikan Agama Buddha*, 2(1), 1-12.
- Haviz, M. (2016). Research and development; penelitian di bidang kependidikan yang inovatif, produktif dan bermakna. *Ta'dib*, 16(1).
- Himawan, F., & Al Fatta, H. (2012). Pembuatan Video Klip "Terbang" oleh "Flourescent Band" dengan Menggunakan Teknik Stop Motion. *Data Manajemen dan Teknologi Informasi (DASI)*, 13(4), 17.
- Husniah, L., Prihatiningtyas, S., & Putra, I. A. (2020). Pengembangan media pembelajaran video stop motion materi fluida statis. *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*, 1(1), 15.
- Indonesia, P. (2009). UU RI No. 22 Tahun 2009 Tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan. *Undang-Undang RI*, (22), 255.
- Jauharoti, A. (2015). Analisis Karakteristik Siswa pada tingkat Sekolah Dasar. In *Prosiding Halaqah Nasional dan Seminar Internasional Pendidikan Islam. Paper presented at Prosiding Halaqoh Nasional & Seminar Internasional Pendidikan Islam* (pp. 23-24).

- Karimatul Ummah, S. H. (2018). penegakan hukum pengaturan kereta kelinci di kabupaten bantul.
- Kesuma, A. K. R. (2021). Rancang Bangun Game Edukasi Pengenalan Huruf Hijaiyah Berbasis Android Menggunakan Metode Fsm. *Jurnal Edukasimu*, 1(1).
- Komang, W. T. D. (2020). Analisis Tingkat Pelanggaran Pengendara Yang Memicu Terjadinya Kecelakaan Lalu Lintas Di Jalan Raya Denpasar–Singaraja.
- Komputer, S. T. M. I. D. (2017). Rancang bangun Sistem Informasi pendataan Alumni pada stie prabumulih berbasis website dengan menggunakan bootstrap. *Jurnal Informatika*, 17(1).
- Mahardhika, G. P. (2015). Digital game based learning dengan model ADDIE untuk pembelajaran doa sehari-hari. *Teknoin*, 21(2).
- MAINAKE, D. (2017). *Peningkatan Pemahaman Tentang Rambu Lalu Lintas Untuk Anak Sd Kelas 1 Melalui Media Bermain "Kartu Rambu Lalu Lintas"*(Studi Kasus SD Negeri 5 Marga, Kabupaten Tabanan) (Doctoral dissertation, Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan).
- Mutiara, S. (2012). Pengelolaan Sumber Daya Manusia.
- Nikmatur, R. (2017). Proses Penelitian. *Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian*.
- Nurwildani, MF, & Santosa, I. (2016). Analisis Keefektifan Model Pembelajaran Digital pada Praktikum Mesin Bubut Cnc Ck6132d dengan Uji Paired Sample T-Test. *Teknik: Jurnal Bidang Teknik*, 7(2).
- Nuryati, N., & Darsinah, D. (2021). Implementasi teori perkembangan kognitif jean piaget dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 153-162.
- Pangestu, AR, Purwanto, A., & Rosanti, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Stop Motion Pada Mata Pelajaran Geografi. *Geodik: Jurnal Kajian dan Pendidikan Geografis*, 5(2), 216-225.

- Putra, A. N. W., Pratama, R. Y., & Fairuza, R. E. (2023). 12 Prinsip Animasi Dalam Film Stopmotion "Shaun The Sheep". *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(17), 59-68.
- Pratama, S. P. PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SDN PAGERBATU 1 MAJASARI.
- Rabbi Radliya, N. (2016). Bab 1-Sejarah Animasi.
- Rahmadani, N. C. (2022). *Implementasi Pasal 50 dan Pasal 57 Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan Terhadap Perizinan Operasional Kendaraan Odong-Odong Mobil di Kota Serang* (Doctoral dissertation, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten).
- Ranang, A. S., Basnendar, H., & Asmoro, N. P. (2010). Animasi Kartun dari analog sampai digital. *Jakarta: Indeks*.
- Rizali, AEN (2017). Bentuk dan Fungsi Dong-odong di Jakarta. *Jurnal Seni dan Desain Dimensi*, 14(1), 1-14.
- Rodhatul, J. (2009). Media Pembelajaran. *Media Pembelajaran*.
- Rukman Tea, S. H., Maemunah, S., Purwantoro, A. B., ATD, M., Hidayati, T. S., & Kusumastuti, N. S. *Implementasi Penyuluhan Keselamatan Lalulintas: Strategi Mewujudkan Budaya Tertib di Jalan Raya*. CV Cendekia Press.
- Sabani, F. (2019). Perkembangan anak-anak selama masa sekolah dasar (6–7 tahun). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89-100.
- Safira, CA, Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Identifikasi Masalah Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas III SDN Buluh 3 Socah. *Prosiding Nasional Pendidikan : LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1).
- Salim, S., & Syahrums, S. (2012). Metodologi Penelitian Kualitatif.
- Samura, A. O. (2015). Penggunaan media dalam pembelajaran matematika dan manfaatnya. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1).

- Shabrina, N., Darmadi, D., & Sari, R. (2020). Pengaruh Motivasi dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Karyawan CV. Muslim Galeri Indonesia. *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Humaniora*, 3(2), 164-173.
- Sugiharni, G. A. D. (2018). Pengujian validitas konten media pembelajaran interaktif berorientasi model creative problem solving. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 88-95.
- Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). Jenis-jenis media dalam pembelajaran. *Jenis-Jenis Media Dalam Pembelajaran*, 1-16.
- Wilman, Y. (2016). Penggunaan Media Animasi Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Organ Pencernaan Manusia. *Universitas Lampung*.
- Yuliardi, AD, & Priyana, P. (2021). PENEGAKAN HUKUM TERHADAP KENDARAAN MOBIL KARENA TIDAK MEMENUHI KEWAJIBAN UJI JENIS BERDASARKAN HUKUM POSITIF INDONESIA. *HERMENEUTIKA: Jurnal Hukum*, 5(2).
- Zulvira, R., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Ciri-ciri siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1846-1851.
- Siregar, Fairuz. "Pembuatan Media Komunikasi Menggunakan Motion Graphic untuk Sosialisasi Job Family pada Bank Indonesia." *Jurnal Desain* 4.03 (2017): 174-183.
- Banuwa, Anisa Kuswandari, and Annastasia Nika Susanti. "Evaluasi skor pre-test dan post-test peserta pelatihan teknis new SIGA di perwakilan BKKBN provinsi Lampung." *Jurnal Ilmiah Widyaiswara* 1.2 (2021): 77-85.
- Mardatilla, Awalia Rizki, and Hikmah Lestari. "Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI terhadap Materi Karya Ilmiah di SMA Negeri 3 Palembang." *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 2.3 (2024).