

BAB V

PENUTUP

V.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh peneliti dari kegiatan penelitian yang dilakukan didapatkan hasil sebagai berikut:

1. Desain *Smart Box* "Transportasi Kita" sebagai media penyuluhan keselamatan pada siswa SD dibuat menggunakan aplikasi Canva. Isi materi dari media tersebut mencakup jenis rambu lalu lintas dan jenis transportasi Indonesia. Dari hasil penilaian validasi ahli media dan materi didapatkan nilai sebesar 87% dan dapat dilihat di tabel kelayakan media bahwa untuk nilai rata-rata 87% termasuk dalam kategori "Sangat layak, dapat digunakan tanpa revisi". Dapat disimpulkan bahwa media *Smart Box* "Transportasi Kita" layak dan dapat digunakan untuk media sosialisasi kepada anak SD Kelas 5
2. Uji coba media untuk mengukur tingkat pemahaman menghasilkan *Pretest* dengan nilai 64% dan nilai *Posttest* 83%. Dari hasil analisis perhitungan nilai *Pretest* dan *Posttest*, responden mengalami kenaikan 19%. Yang mana hal tersebut dapat diartikan bahwa media *Smart Box* "Transportasi Kita" dapat meningkatkan pemahaman siswa. Perhitungan tingkat pemahaman siswa dengan hasil 83 termasuk dalam kategori "Baik Sekali" dengan rentang nilai 80-100.
3. Berdasarkan pengujian soal materi paling dominan anak dapat memahami dengan baik yaitu rambu larangan dengan prosentase 22% sedangkan materi yang paling sukar anak pahami adalah materi tentang jenis transportasi yang ada di Indonesia dengan persentase sebesar 18%. Hal ini dilatarbelakangi karena responden lebih sering melihat jenis rambu larangan di jalan dibandingkan dengan materi jenis transportasi.
4. Berdasarkan analisis hasil respon guru terhadap media *Smart Box* "Transportasi Kita" sebagai media penyuluhan kepada siswa kelas 5 SDN Kendalserut 01 mendapatkan nilai sebesar 91% dan masuk dalam kategori Sangat layak, dapat digunakan tanpa revisi.

V.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti, didapatkan beberapa saran yang diberikan oleh peneliti, yaitu:

1. Media yang di desain oleh peneliti untuk kedepan sebaiknya dapat lebih dikembangkan agar menjadi lebih baik. Proses desain media bisa lebih dikembangkan menggunakan aplikasi selain Canva, dan materi yang dibahas dalam rangka penyuluhan keselamatan juga diperluas cakupannya agar sasaran media bisa mencakup lebih luas.
2. Pihak sekolah sebaiknya menambahkan materi mengenai keselamatan dan pengenalan jenis transportasi pada anak agar anak mempunyai bekal yang cukup di masa mendatang, tidak hanya dengan dilakukannya sosialisasi, tetapi bisa berkunjung langsung ke Ibukota untuk mengamati transportasi yang sebelumnya belum pernah dilihat oleh anak.
3. Media dapat digunakan dan dikembangkan lebih lanjut dengan metode yang lebih menarik sehingga media dapat disebarakan ke Masyarakat dan dapat menjadi daya tarik dari produk Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan (PKTJ).

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Idrus. 2015. "Kriteria Empirik Dalam Menentukan Ukuran Sampel Pada Pengujian Hipotesis Statistika Dan Analisis Butir." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 2(2):140–48.
- Apraudhah. 2014. "Pemahaman Pada Materi Pembelajaran Ekonomi Antara Kelas XI SMAN 1 Dan PP. Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang Kab. Kampar."
- Chandra, Tjiptono &. 2020. "Jurnal Mirai Management Analisis Dampak Transportasi Online Terhadap Transportasi Konvensional (Bentor) Di Kota Makassar." *Jurnal Management* 5(2):122–36.
- Dwi Rita Nova, Deana, and Novi Widiastuti. 2019. "Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum." *Comm-Edu (Community Education Journal)* 2(2):113. doi: 10.22460/comm-edu.v2i2.2515.
- Edwin Nathaniel, Th. Adi Purnomo Sidhi, Vinindita Citrayasa. 2021. "Pembangunan Game Edukasi Untuk Pengenalan Rambu Lalu Lintas Pada Anak Sekolah Dasar." *Jurnal Informatika* 2(2):87–94.
- Ekayani, Putu. (2017). 2017. "Pentingnya Penggunaan Media." *Jurnal Pendidikan* 5(March):105–12.
- Ernawati, Nanik. 2015. "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk-Bentuk Geometri Melalui Media Smart Box Pada Anak Kelompok B Tk Dharma Wanita Persatuan Gilang Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung."
- Hayati Sri, Suprayetno. 2017. "IDENTIFIKASI TINGKAT PEMAHAMAN KONSEP KIMIA DASAR II DI JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA UIN RADEN FATAH PALEMBANG TAHUN AJARAN 2016/2017 Sri Haryati, Suprayetno." *Jurnal Pendidikan* 2016–18.
- Jansen, Freddy, Samuel Y. R. Rompis, Fakultas Teknik, Jurusan Teknik Sipil, and Universitas Sam Ratulangi. 2017. "MODEL PEMILIHAN MODA TRANSPORTASI ANGKUTAN DALAM." 5(3):133–42.
- Kusumawardhani, Intan. 2016. "Pengaruh Penggunaan Kartu UNO Sebagai Media Permainan Tentang Buah Dan Sayur Pada Anak Sekolah Dasar Di SDN

Brosot.”

- Manueke, Manuela. 2018. “Persepsi Masyarakat Tentang Jasa Transportasi Berbasis Aplikasi Online Di Kota Manado (Studi Kasus Di Pt Go-Jek).” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9):1689–99.
- Nurdianti, Siti Rahma. 2014. “Analisis Faktor-Faktor Hambatan Komunikasi Dalam Sosialisasi Program Keluarga Berencana Pada Masyarakat.” *Jurnal Ilmu Komunikasi* 2(2):149.
- Oddy Chrisdwianto, Thomas, and Hurriyatul Fitriyah. 2018. “Perancangan Sistem Deteksi Dan Pengenalan Rambu Peringatan Menggunakan Metode Template Matching.” *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer (J-PTIIK) Universitas Brawijaya* 2(3):1265–74.
- Oktaviani, Eva, Susmini Susmini, and Indah Dewi Ridawati. 2022. “Permainan Edukatif Quated Flash Card (QFC) Sebagai Media Promosi Kesehatan Penyakit Menular Dan Tidak Menular Pada Anak Sekolah Dasar.” *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm)* 5(7):2216–25. doi: 10.33024/jkpm.v5i7.6298.
- Prisgunanto, Ilham. 2015. “Pengaruh Sosial Media Terhadap Tingkat Kepercayaan Bergaul Siswa.” *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Opini Publik* 19(2):101–12.
- Rezeki, Sri, and Ishafit Ishafit. 2017. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Sekolah Menengah Atas Kelas XI Pada Pokok Bahasan Momentum.” *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika* 3(1):29. doi: 10.21009/1.03104.
- Ruktiningsih, Rudatin, Program Studi, Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Katolik, Segijapranata Semarang, Tingkat Keselamatan, Lalu Lintas, Angka Kecelakaan, and Latar Belakang. 2017. “Analisis Tingkat Keselamatan Lalu Lintas Kota Semarang.” *Jurnal Teknik Sipil* 1–9.
- Rustiyanto, Ery. 2010. “Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit Yang Terintegrasi.” *Jurnal Ilmiah* 2(3):1–12.
- Saleh, Alfian. 2018. “Implementasi Keselamatan Lalu Lintas Pada Anak Usia Dini

Dengan Metode Pendekatan Pembelajaran Koopertaif Tipe Role Playing.” *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2(1):42–46. doi: 10.31849/dinamisia.v2i1.998.

Sari, Sultia Linika, Anton Widyanto, and Samsul Kamal. 2017. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Dalam Smartphone Pada Materi Sistem Kekebalan Tubuh Manusia Untuk Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 5 Banda Aceh.” *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Biotik* 4(1):476–85.

Sri Asih Arina, Ni Komang, and Desak Putu Parmiti. 2021. “Validitas Video Pembelajaran Topik Jarak Dan Kecepatan Pada Pembelajaran Matematika SD.” *Jurnal Pendidikan* 9(2):229. doi: 10.23887/jjpsd.v9i2.36181.

Sugiyanto, Gito, and Mina Yumei Santi. 2016. “Karakteristik Kecelakaan Lalu Lintas Dan Pendidikan Keselamatan Berlalulintas Sejak Usia Dini: Studi Kasus Di Kabupaten Purbalingga.” *Jurnal Ilmiah Semesta Teknik* 18(1):65–75. doi: 10.18196/st.v18i1.707.

Swari, Hobbs. 1979. “Faktor Penyebab Kecelakaan Lalu Lintas.”

wulan izzatul, Himmah. 2019. “Analisis Soal Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika Berdasarkan Level Berpikir.” *Jurnal Pendidikan* 3(1):55–63.