

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

V.1. Kesimpulan

1. Taman lalu lintas belum sesuai dengan Peraturan Direktur Jenderal Perhubungan Darat No.SK.3949/AJ.403/DRJD/2015 tentang Taman Edukatif Keselamatan Transportasi Darat, kondisi eksisting taman lalu lintas Mojosari dengan panjang 125 meter dan lebar 40 meter perlu dilakukan perbaikan pada bangunan yang mengalami kerusakan, penebangan pohon yang membayakan pengunjung, serta pemotongan rumput liar. Kurang lengkapnya fasilitas media pembelajaran serta rusaknya fasilitas media pembelajaran yang sudah ada. Sehingga perlu dilakukan perbaikan pada miniatur jalan searah, miniatur jalan dua arah, miniatur bundaran, miniatur penyebrangan dengan *zebra cross*, miniatur bangunan halte, miniatur APILL (alat pemberi isyarat lalu lintas), dan fasilitas pendukung (toilet, tempat ibadah, parkir, tempat istirahat, dll) yang mengalami kerusakan.
2. Rekomendasi materi dan media pembelajaran berdasarkan persepsi guru taman kanak-kanak dengan berpedoman pada Peraturan Direktur Jenderal Perhubungan Darat No.SK.3949/AJ.403/DRJD/2015 tentang Taman Edukatif Keselamatan Transportasi Darat diantaranya miniatur jalur sepeda, miniatur simpang dengan APILL (alat pemberi isyarat lalu lintas), miniatur bundaran, miniatur penyebrangan dengan *pelican crossing*, miniatur penyebrangan dengan *zebra cross*, miniatur jembatan penyebrangan, miniatur bangunan halte, miniatur jalur rel kereta api, miniatur marka jalan, miniatur APILL (alat pemberi isyarat lalu lintas), miniatur penerangan jalan, miniatur *deliniator* dan *guardrail*, miniatur *rumble strips*, Permainan lalu lintas, Fasilitas pendukung (Toilet, tempat ibadah, parkir, tempat istirahat, dll) dikarenakan presentase persepsi guru lebih dari 50% mengenai fasilitas media pembelajaran tersebut.
3. Desain ulang pada taman lalu lintas Mojosari meliputi penambahan miniatur media pembelajaran lalu lintas dan tata letak bangunan yang lebih tertata serta terkoneksi satu dengan yang lain. Pengunjung dapat

belajar lalu lintas dengan runtut sesuai alur perjalanan yang telah dibuat pada taman lalu lintas Mojosari. Desain digambar menggunakan aplikasi *SkethUp* dan dianimasikan dalam bentuk video berdurasi 4 menit.

V.2. Saran

1. Saran Bagi Pemangku Kepentingan

Saran bagi pemangku kepentingan yaitu disarankan membuat sebuah taman lalu lintas sesuai Peraturan Direktur Jenderal Perhubungan Darat No.SK.3949/AJ.403/DRJD/2015 tentang Taman Edukatif Keselamatan Transportasi Darat sebagai media pembelajaran bagi anak usia dini di kabupaten Mojokerto.

2. Saran Bagi Penelitian Selanjutnya

Saran bagi penelitian selanjutnya yaitu dapat menggunakan desain yang telah dibuat sebagai evaluasi dan redesain pada taman lalu lintas Mojosari agar menjadi lebih edukatif dan rekreatif.

3. Saran Bagi Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan

Semoga karya ilmiah ini dapat menambah pengetahuan serta kepastakaan guna pembelajaran pada mahasiswa selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, N. (2018). Instrumen Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Astrolift. (2020). *Rumble Strip / Modular Plastic Rumble Strips*. Diakses pada 26 Januari 2024, <https://www.astrolift.co.nz/product/739-Rumble-Strip-Modular-Plastic-Rumble-Strips>
- Besputin, V. (2024). *A schoolboy crosses the road on a zebra crossing*. Diakses pada 26 Januari 2024, <https://www.dreamstime.com/schoolboy-crosses-road-zebra-crossing-car-passes-pedestrian-children-caution-sign-flat-vector-illustration-image203132382>
- Dewi. (2024). *SANGGALURI PARK Tiket & Wahana Januari 2024*. Diakses pada 26 Januari 2024, <https://travelspromo.com/htm-wisata/sanggaluri-park-purbalingga/>
- Fauziddin, M. (2016). Penerapan Belajar Melalui Bermain Balok Unit Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Curricula*, 1(3), 1–11. <https://doi.org/10.22216/jcc.2016.v2i3.1277>
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Ghyfari, K., & Anhar, P. (2022). Taman Lalu Lintas di Tabalong. *Lanting Journal of Architecture*, 11, 58–65. <http://jtam.ulm.ac.id/index.php/lanting/article/view/1392%0Ahttp://jtam.ulm.ac.id/index.php/lanting/article/download/1392/731>
- Hakim, R. (2012). *Komponen Perancangan Arsitektur Lansekap Prinsip - Unsur dan Aplikasi Desain* (D. Ispurwanti (ed.); 2nd ed.). PT Bumi Aksara.
- HeraldJateng. (2023). *Dishub Yogyakarta Tambah ATCS, Dua Titik Simpang Jadi Prioritas*. Diakses pada 26 Januari 2024, <https://jateng.herald.id/2023/07/06/dishub-yogyakarta-tambah-atcs-dua-titik-simpang-jadi-prioritas/>

- Hidayah, A. (2017). Ensiklopedia Traffic Signs; Solusi Cerdas Memperkenalkan Road Safety Culture Pada Anak Sekolah. *Jurnal Penelitian Dan Penalaran*, 4(9), 701–711.
- Indarti, D. (2021). Penanaman kesadaran berlalu lintas pada anak usia dini dengan metode karyawisata ke taman lalu lintas. *Journal Pendidikan Indonesia*, 7(1), 41–41.
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Peraturan*, 49(0), 1-33 : 29 pag texts + end notes, appendix, referen.
- Kesuma, P. (2010). Taman lalu lintas di surakarta (Sebagai Sarana Pendidikan Transportasi yang Rekreatif). *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Menteri Perhubungan Republik Indonesia. (2014a). Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia No. Pm 13 Tahun 2014 Tentang Rambu Lalu Lintas. *Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia*, 1–8.
- Menteri Perhubungan Republik Indonesia. (2014b). Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia Nomor PM 49 tahun 2014 tentang Alat Pemberi Isyarat Lalu Lintas. *Menteri Perhubungan Republik Indonesia*, 1–27. <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127>
- Menteri Perhubungan Republik Indonesia. (2015). Peraturan Direktur Jenderal Perhubungan Darat Tentang Taman Edukatif Keselamatan Transportasi Darat. *Menteri Perhubungan Republik Indonesia*.
- Menteri Perhubungan Republik Indonesia. (2018). Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia Nomor PM 67 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Perhubungan Nomor PM 34 Tahun 2014 Tentang Marka Jalan. *Menteri Perhubungan Republik Indonesia*. <http://hubdat.dephub.go.id/km/tahun-2018/2669-peraturan-menteri-perhubungan-republik-indonesia-nomor-pm-115-tahun-2018-tentang-pengaturan-lalu-lintas-operasional-mobil-barang-selama-masa-angkutan-natal-tahun-2018-dan-tahun-baru-2019/download>
- Mojokerto, B. P. S. K. (2023). *Kabupaten Mojokerto Dalam Angka 2023* (Suratno

(ed.)). BPS Kabupaten Mojokerto.

- Mojokerto, P. K. (2023). *Data kecelakaan Lalu Lintas 2019-2023 Kab. Mojokerto*.
- Nurdiani, Y. (2013). Penerapan Prinsip Bermain Sambil Belajar Dalam Mengembangkan Multiple Inteligencia Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Empowerment*, 2(2), 85–93.
- Peraturan Presiden. (2022). *Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomer 1 Tahun 2022 Tentang Rencana Umum Nasional Keselamatan Lalu Lintas Dan Angkutan Jalan*.
- Pratama, D. A. (2018). *Sering Melesetin di Jalan, Tahu Enggak Nama dan Fungsi Asli Paku Jalan?*. Diakses pada 26 Januari 2024, <https://otomania.gridoto.com/read/241186623/sering-melesetin-di-jalan-tahu-enggak-nama-dan-fungsi-asli-paku-jalan>
- Saleh, A., Anggraini, M., & Efastri, S. M. (2019). *Pemahaman Parenting Orang Tua Terhadap Keselamatan Lalu Lintas Untuk Anak Usia Dini Di TK Karya Bunda*. 3, 44–48.
- Salsa. (2022). *Tips Aman Mengemudi Mobil di Bundaran Jalan, Perhatikan Arus Lalu Lintas dari Arah Kanan*. Diakses pada 26 Januari 2024, <https://www.toyota.astra.co.id/toyota-connect/news/tips-aman-mengemudi-mobil-di-bundaran-jalan-perhatikan-arus-lalu-lintas-dari-arah-kanan>
- Sayoga, Y. (2020). *Fakta-fakta Pintu Perlintasan Kereta Api*. Diakses pada 26 Januari 2024, <https://www.yusronsayoga.com/2020/08/fakta-fakta-pintu-perlintasan-kereta-api.html>
- Setiadi, A. F. (2022). *Arti Rambu Segitiga Terbalik, Pengendara Wajib Tahu Ya*. Diakses pada 26 Januari 2024, <https://otomotif.solopos.com/arti-rambu-segitiga-terbalik-pengendara-wajib-tahu-ya-1420912>
- Setyabudi, I., Nuraini, N., Alfian, R., & Nailufar, B. (2017). Konsep Taman Edukasi pada Sekolah Dasar di Kota Malang (Studi Kasus: SDN Lowokwaru 3 Malang). *Review of Urbanism and Architectural Studies*, 15(1), 23–34. <https://doi.org/10.21776/ub.ruas.2017.015.01.3>
- Seva, T. K. (2022a). *Ada 5 Jenis Parkir Mobil, Apa Kamu Sudah Tahu?* Diakses

- pada 26 Januari 2024, <https://www.seva.id/blog/ada-5-jenis-parkir-mobil-apa-kamu-sudah-tahu-062022-tr/>
- Seva, T. K. (2022b). *Tidak Bisa Sembarangan, Begini Aturan Pasang Lampu Merah*. Diakses pada 26 Januari 2024, <https://www.seva.id/blog/tidak-bisa-sembarangan-begini-aturan-pasang-lampu-merah-082022-bu/>
- Shofia, M., & Dadan, S. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 05(01), 1561.
- Sindo, K. (2019). *21 Ribu Unit Penerangan Jalan Umum Tenaga Surya Terpasang sepanjang 2018*. Diakses pada 26 Januari 2024, <https://economy.okezone.com/read/2019/02/09/320/2015669/21-ribu-unit-penerangan-jalan-umum-tenaga-surya-terpasang-sepanjang-2018>
- Situansa. (2022). *Delineator Tipe dan Fungsi Secara Umum*. Diakses pada 26 Januari 2024, <https://situansan.id/safety-equipment/delineator/>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. CV. Alfabeta.
- Sykes, H. (2014). *Crompton Way Zebra Crossing*. Diakses pada 26 Januari 2024, <https://howardsykes.mycouncillor.org.uk/2014/04/07/crompton-way-zebra-crossing/>
- Unaenah, E., Khofifaturrahmah, M., Nurbaiti, L., & Tangerang, U. M. (2020). Pembelajaran Matematika Operasi Hitung Bilangan Bulat Dengan Alat Peraga. *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 117–124. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Vira. (2021). *Soal Fasilitas Disabilitas Kampus Sindangsari, WR II: Sudah Tersedia*. Bidik Utama. Diakses pada 26 Januari 2024, <https://bidikutama.com/berita-mahasiswa/soal-fasilitas-disabilitas-kampus-sindangsari-wr-ii-sudah-tersedia/>
- Wahidin, K. P. (2021). *Waswas melintas di jembatan penyeberangan*. Diakses pada 26 Januari 2024, <https://www.alinea.id/nasional/waswas-melintas-di-jembatan-penyeberangan-b2cFz98QX>
- Wahyuni, I. (2018). Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14.

[http://eprints.umsida.ac.id/3723/1/artikel TP %28 indah%29.pdf](http://eprints.umsida.ac.id/3723/1/artikel%20TP%20indah%29.pdf)

Yayimage. (2024). *Halte Bus Berlatar Belakang Putih Vektor*. Diakses pada 26 Januari 2024, https://id.pngtree.com/freepng/a-bus-stop-bus-background-white-vector_9464532.html

Yulianto. (2021). *Masuk Jalur Umum, Pesepeda Bakal Didenda Rp 100.000*. Diakses pada 26 Januari 2024, <https://photo.sindonews.com/view/14372/masuk-jalur-umum-pesepeda-bakal-didenda-rp-100-000>

Yusuf, R. D. H., & Mutalib, W. A. (2021). Redesain Pembangunan Gedung Perpustakaan Pusat Universitas Muhammadiyah Maluku Utara. *DINTEK: Jurnal Teknik*, 14(1), 72–78. <https://jurnal.ummu.ac.id/index.php/dintek/article/view/729>

Zaman, B., Pd, M., & Eliyawati, H. C. (2010). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/197010221998022-CUCU_ELİYAWATI/MEDIA_PEMBELAJARAN_ANAK_USIA_DINI-PPG_UPI.pdf