

SKRIPSI

**EVALUASI DAN REDESAIN TAMAN LALU LINTAS SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PADA ANAK USIA DINI**

Diajukan untuk memenuhi gelar sarjana terapan pada Program Studi Sarjana Terapan
Rekayasa Sistem Transportasi Jalan



Disusun oleh:

MUHAMMAD JUMHUR ABDUL MUTTAKIN

20011046

PROGRAM SARJANA TERAPAN

PROGRAM STUDI REKAYASA SISTEM TRANSPORTASI JALAN

POLITEKNIK KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN

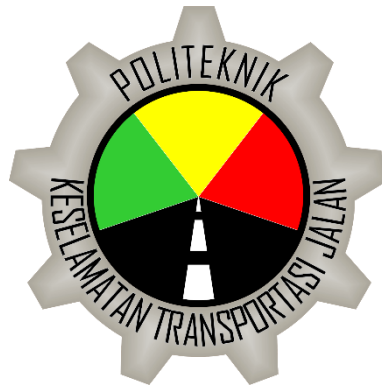
TEGAL

2024

SKRIPSI

**EVALUASI DAN REDESAIN TAMAN LALU LINTAS SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PADA ANAK USIA DINI**

Diajukan untuk memenuhi gelar sarjana terapan pada Program Studi Sarjana Terapan
Rekayasa Sistem Transportasi Jalan



Disusun oleh:

MUHAMMAD JUMHUR ABDUL MUTTAKIN

20011046

PROGRAM SARJANA TERAPAN

PROGRAM STUDI REKAYASA SISTEM TRANSPORTASI JALAN

POLITEKNIK KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN

TEGAL

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

EVALUASI DAN REDESAIN TAMAN LALU LINTAS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA ANAK USIA DINI

*EVALUATION AND REDESIGN OF TRAFFIC PARK AS A LEARNING MEDIUM FOR
EARLY CHILDHOOD*


Disusun oleh:

Muhammad Jumhur Abdul Muttakin

20011046

Telah disetujui oleh:


Pembimbing 1



Dr. Rukman, S.H., M.M.
NIP. 19590909 198103 1 002

Tanggal 19 Juni 2024

Pembimbing 2



Anton Budiharjo, S.Si.T., M.T.
NIP. 19830504 200812 1 001

Tanggal 20 Juni 2024

HALAMAN PENGESAHAN

EVALUASI DAN REDESAIN TAMAN LALU LINTAS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA ANAK USIA DINI

*EVALUATION AND REDESIGN OF TRAFFIC PARK AS A LEARNING MEDIUM FOR
EARLY CHILDHOOD*

Disusun oleh:

Muhammad Jumhur Abdul Muttakin

20011046

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal 1 Juli 2024

Ketua Penguji

Brasie Pradana S B R A, S. Pd., M. Pd
NIP. 19871209 201902 1 001

Anggota Penguji 1

Frans Tohom, S. T., M. T.
NIP. 19880605 201902 1 004

Anggota Penguji 2

Dr. Rukman, S. H., M.M.
NIP. 19590909 198103 1 002

Tanda Tangan



Tanda Tangan



Tanda Tangan



Mengetahui,

Ketua Program Studi

Sarjana Terapan Rekayasa Sistem Transportasi Jalan


Rizal Aprianto, S.T., M.T.
NIP. 19910415 201902 1 005

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat ALLAH SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpah kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi:

Bapak dan Ibu

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Bapak yang telah memberikan kasih sayang, dukungan cinta kasih serta pengorbanan yang tak terhingga dan tidak dapat kubalas hanya dengan selembar kertas bertuliskan kata cinta dalam lembar persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Bapak bahagia, karena kusadari selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk Ibu dan bapak yang selalu membuatku termotivasi, selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, dan selalu menasihatiiku menjadi lebih baik, terima kasih Ibu... terima kasih Bapak... atas semua yang telah engkau berikan, semoga Allah SWT selalu memberi kesehatan dan panjang umur agar dapat menemaniku menuju kesuksesan.

Dosen pembimbing "Bapak Rukman" dan "Bapak Anton Budiharjo"

Untuk bapak Rukman dan Bapak Anton terima kasih banyak atas ilmu yang telah diberikan, pengalaman yang sangat berarti, dan kesabaran yang tiada tara selama membimbing saya dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga bapak selalu dalam lindungan Allah SWT.

Kakak-kakak, teman-teman dan adik-adik

Tidak lupa kakak-kakak alumni, teman-teman angkatan XXXI terkhusus RSTJ B "AING MACAN", adik-adik asuh, dan adik-adik korps Temanjalang yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan doa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Jumhur Abdul Muttakin

Notar : 20011046

Program Studi : Sarjana Terapan Rekayasa Sistem Transportasi Jalan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"Evaluasi Dan Redesain Taman Lalu Lintas Sebagai Media Pembelajaran Pada Anak Usia Dini"** adalah hasil karya saya sendiri. Semua sumber yang saya gunakan dalam penelitian ini telah saya sebutkan dengan jelas dan rinci dalam daftar pustaka dan diidentifikasi dengan tepat dalam teks skripsi ini.

Saya menyatakan bahwa skripsi ini belum pernah diajukan sebagai karya yang sama untuk memperoleh gelar sarjana terapan transportasi dalam institusi manapun. Apabila terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil karya pihak lain, saya bersedia mempertanggung jawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan.

Saya juga menyatakan bahwa semua data, hasil penelitian, dan temuan yang termuat dalam skripsi ini adalah hasil karya dan kontribusi saya sendiri, kecuali jika diindikasikan sebaliknya dengan jelas. Saya tidak menggunakan pekerjaan atau kontribusi pihak lain tanpa persetujuan dan atribusi yang sesuai.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun

Tegal, 29 Juni 2024

Yang Menyatakan



Muhammad Jumhur Abdul Muttakin

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, nikmat, taufik, hidayah, serta petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Adapun judul skripsi yang penulis ajukan adalah "**Evaluasi Dan Redesain Taman Lalu Lintas Sebagai Media Pembelajaran Pada Anak Usia Dini**". Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Terapan Rekayasa Sistem Transportasi Jalan Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan Tegal.

Proses perjalanan skripsi ini bukanlah tanpa rintangan, namun dengan izin-Nya serta upaya keras kami, setiap hambatan dapat diatasi dengan bijak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Ibu Firga Ariani, S.E., M.M.Tr. selaku Direktur Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan.
2. Bapak Rizal Aprianto, S.T., M.T. selaku Ketua Program Studi Rekayasa Sistem Transportasi Jalan.
3. Bapak Dr. Rukman, S.H., M.M. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Anton Budiharjo, S.Si.T., M.T. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Segenap dosen Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan yang telah memberikan ilmu selama pendidikan.
6. Kedua Orang Tua saya yang telah membesarkan serta mendidik saya dengan penuh kasih sayang hingga saya berada pada titik ini.
7. Senior dan Junior serta teman – teman Angkatan XXXI terkhusus RSTJ B aing macan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini mungkin masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati mengharapkan saran dan kritik

membangun dari semua pihak yang bersedia memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi langkah awal yang berarti dalam perjalanan kami di dunia kerja. Terima kasih atas segala bantuan dan kesempatan berharga yang telah diberikan kepada kami.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xv
INTISARI.....	xvi
<i>ABSTRACT</i>.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1. Latar Belakang	1
I.2. Rumusan Masalah	3
I.3. Batasan Masalah	4
I.4. Tujuan Penelitian	4
I.5. Manfaat Penelitian.....	4
I.6. Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
II.1. <i>Re-design</i>	8
II.2. Taman Lalu Lintas.....	9
II.2.1. Tipe Taman Lalu Lintas.....	11
II.2.2. Rambu Lalu Lintas	12
II.2.3. APILL.....	15
II.2.4. Marka	19

II.2.5. Permainan Lalu Lintas	22
II.3. Media Pembelajaran	22
II.3.1. Materi Edukasi Dalam Taman Lalu Lintas	24
II.4. Karakteristik Anak Usia Dini.....	37
II.5. 3D <i>SketchUp</i>	37
II.6. Penelitian Terdahulu.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
III.1. Lokasi Penelitian	41
III.2. Jenis Penelitian.....	42
III.3. Bagan Alir Penelitian	43
III.3.1. Bagan Alir	43
III.3.2. Penjelasan Bagan Alir.....	44
III.4. Metode Pengambilan Data	44
III.4.1. Sumber Data	44
III.5. Populasi dan Sampel	45
III.5.1. Populasi	45
III.5.2. Sampel	45
III.5.3. Cara Pengumpulan Data.....	46
III.6. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
IV.1. Evaluasi Taman Lalu Lintas	51
IV.1.1. Dokumentasi Kondisi Taman Lalu Lintas.....	51
IV.1.2. Analisis Dokumentasi Kondisi Taman Lalu Lintas	61
IV.1.3. Inventarisasi Taman Lalu Lintas.....	63
IV.1.4. Analisis Inventarisasi Taman Lalu Lintas.....	66
IV.2. Rekomendasi Materi dan Media Pembelajaran.....	67

IV.2.1. Presepsi Guru Taman Kanak-kanak Terhadap Redesain Taman Lalu Lintas.....	67
IV.2.2. Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Berdasarkan Persepsi Guru TK	91
IV.3. Desain Ulang Taman Lalu Lintas	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	113
V.1. Kesimpulan	113
V.2. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN – LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Tipe Taman Lalu Lintas	11
Tabel II.2 Sasaran Kunjungan Taman Lalu Lintas	12
Tabel II.3 Penelitian Terdahulu	39
Tabel III.1 Indikator Kuesioner Presepsi Guru TK	47
Tabel IV.1 Dokumentasi Kondisi Taman Lalu Lintas	52
Tabel IV.2 Perbandingan Peraturan DIRJENHUBDAT Dengan Kondisi Eksisting Taman Lalu Lintas Mojosari	58
Tabel IV.3 Data Survei Pengetahuan Taman Lalu Lintas	67
Tabel IV.4 Data Survei Taman Lalu Lintas Edukatif	68
Tabel IV.5 Data Survei Taman Lalu Lintas Rekreatif	69
Tabel IV.6 Data Survei Miniatur Jalan Searah	70
Tabel IV.7 Data Survei Miniatur Jalan Dua Arah.....	71
Tabel IV.8 Data Survei Miniatur Pakir	72
Tabel IV.9 Data Survei Miniatur Fasilitas Pejalan Kaki Dan Difabel.....	73
Tabel IV.10 Data Survei Miniatur Jalur Pesepeda	74
Tabel IV.11 Data Survei Miniatur Simpang Dengan APILL.....	75
Tabel IV.12 Data Survei Miniatur Simpang Dengan Prioritas	76
Tabel IV.13 Data Survei Miniatur Bundaran.....	77
Tabel IV.14 Data Survei Miniatur Penyebrangan Dengan <i>Pelican Crossing</i>	78
Tabel IV.15 Data Survei Miniatur Penyebrangan Dengan <i>Zebra Cross</i>	79
Tabel IV.16 Data Survei Miniatur Jembatan Penyebrangan	80
Tabel IV.17 Data Survei Miniatur Bangunan Halte	81
Tabel IV.18 Data Survei Miniatur Jalur Rel Kereta Api	82
Tabel IV.19 Data Survei Miniatur Marka Jalan	83
Tabel IV.20 Data Survei Miniatur Paku Jalan	84
Tabel IV.21 Data Survei Miniatur APILL	85
Tabel IV.22 Data Survei Miniatur Penerangan Jalan	86
Tabel IV.23 Data Survei Miniatur <i>Deliniator</i> Dan <i>Guardrail</i>	87
Tabel IV.24 Data Survei Miniatur <i>Rumble Strips</i>	88
Tabel IV.25 Data Survei Permainan Lalu Lintas	89
Tabel IV.26 Data Survei Fasilitas Prasarana Penunjang	90
Tabel IV.27 Analisis Persepsi Guru TK	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1	Rambu Peringatan Jembatan	12
Gambar II.2	Peringatan APILL.....	13
Gambar II.3	Larangan Memutar Balik	13
Gambar II.4	Larangan Berhenti	13
Gambar II.5	Perintah Mengikuti ke Arah Kanan.....	14
Gambar II.6	Rambu Perintah Mengikuti.....	14
Gambar II.7	Rambu Petunjuk Arah	15
Gambar II.8	Rambu Petunjuk Arah Tempat Wisata	15
Gambar II.9	Petunjuk Lokasi Fasilitas Penyeberangan Pejalan Kaki.....	15
Gambar II.10	Alat Pemberi Isyarat Lalu Lintas 3 Warna	16
Gambar II.11	Alat Pemberi Isyarat Lalu Lintas 2 Warna	16
Gambar II.12	Alat Pemberi Isyarat Lalu Lintas 1 Warna	17
Gambar II.13	Tiang Penyangga Tipe Lurus	17
Gambar II.14	Tiang Penyangga Tipe Lengkung	18
Gambar II.15	Tiang Penyangga Tipe Siku	18
Gambar II.16	Tiang Penyangga Tipe Gawang.....	19
Gambar II.17	Paku Jalan	20
Gambar II.18	Alat Pengatur Lalu Lintas	20
Gambar II.19	Pembagi Lajur/jalur	21
Gambar II.20	Marka Membujur	21
Gambar II.21	Marka Melintang.....	22
Gambar II.22	Jalan Searah dan Dua Arah	26
Gambar II.23	Miniatur Parkir.....	27
Gambar II.24	Miniatur Pejalan Kaki Dan Difabel	27
Gambar II.25	Miniatur Jalur Pesepeda	28
Gambar II.26	Miniatur Simpang Dengan APILL.....	28
Gambar II.27	Miniatur Simpang Dengan Prioritas	29
Gambar II.28	Miniatur Bundaran	30
Gambar II.29	Miniatur <i>Pelican Crossing</i>	30
Gambar II.30	Miniatur <i>Zebra Cross</i>	31
Gambar II.31	Miniatur Jembatan Penyebrangan	32
Gambar II.32	Miniatur Halte	32

Gambar II.33 Miniatur Penyebrangan Kereta Api	33
Gambar II.34 Miniatur Paku Jalan	34
Gambar II.35 Miniatur APILL.....	34
Gambar II.36 Miniatur Alat Penerangan Jalan.....	35
Gambar II.37 Miniatur <i>Deliniator</i> dan <i>Guardrail</i>	35
Gambar II.38 Miniatur <i>Rumble Strips</i>	36
Gambar II.39 Permainan Lalu Lintas.....	36
Gambar III.1 Taman Lalu Lintas Mojosari	41
Gambar III.2 Diagram Alir Penelitian	43
Gambar IV.1 Keadaan Taman Lalu Lintas Mojosari	63
Gambar IV.2 Sarana dan Prasarana Taman Lalu Lintas.....	64
Gambar IV.3 Pengukuran Taman Lalu Lintas	64
Gambar IV.4 Pengamatan Media Pembelajaran.....	65
Gambar IV.5 Aktivitas Di Taman Lalu Lintas	65
Gambar IV.6 Pengambilan Data Persepsi Guru TK.....	67
Gambar IV.7 Diagram Presentase Pengetahuan Taman Lalu Lintas Mojosari...68	
Gambar IV.8 Diagram Presentase Taman Lalu Lintas Edukatif	69
Gambar IV.9 Diagram Presentase Taman Lalu Lintas Rekreatif.....	70
Gambar IV.10 Diagram Presentase Miniatur Jalan Searah	71
Gambar IV.11 Diagram Presentase Miniatur Jalan Dua Arah	72
Gambar IV.12 Diagram Presentase Miniatur Parkir	73
Gambar IV.13 Diagram Presentase Miniatur Pejalan Kaki Dan Difabel	74
Gambar IV.14 Diagram Presentase Miniatur Jalur Pesepeda.....	75
Gambar IV.15 Diagram Presentase Miniatur Simpang Dengan APILL	76
Gambar IV.16 Diagram Presentase Miniatur Simpang Dengan Prioritas	77
Gambar IV.17 Diagram Presentase Bundaran	78
Gambar IV.18 Diagram Presentase Miniatur Penyebrangan Dengan <i>Pelican Crossing</i>	79
Gambar IV.19 Diagram Presentase Miniatur Penyebrangan Dengan <i>Zebra Cross</i>	80
Gambar IV.20 Diagram Presentase Miniatur Jembatan Penyebrangan.....	81
Gambar IV.21 Diagram Presentase Miniatur Bangunan Halte	82
Gambar IV.22 Diagram Presentase Miniatur Jalur Rel Kereta Api	83
Gambar IV.23 Diagram Presentase Miniatur Marka Jalan	84

Gambar IV.24	Diagram Presentase Miniatur Paku Jalan	85
Gambar IV.25	Diagram Presentase Miniatur APILL	86
Gambar IV.26	Diagram Presentase Miniatur Penerangan Jalan.....	87
Gambar IV.27	Diagram Presentase Miniatur <i>Deliniator</i> dan <i>Guardrail</i>	88
Gambar IV.28	Diagram Presentase Miniatur <i>Rumble Strips</i>	89
Gambar IV.29	Diagram Presentase Permainan Lalu Lintas	90
Gambar IV.30	Diagram Presentase Fasilitas Prasarana Penunjang	91
Gambar IV.31	Desain Taman Lalu Lintas Mojosari.....	96
Gambar IV.32	Alur Edukasi Taman Lalu Lintas.....	97
Gambar IV.33	Fasilitas Parkir Kendaraan Lama	98
Gambar IV.34	Fasilitas Parkir Kendaraan Baru	98
Gambar IV.35	Lokasi Sebelum Ada Miniatur Pejalan Kaki Dan <i>Difabel</i>	99
Gambar IV.36	Miniatur Pejalan Kaki dan <i>Difabel</i>	99
Gambar IV.37	QR Code Materi Pembelajaran di Lapangan Edukasi.....	100
Gambar IV.38	Lokasi Sebelum Ada Lapangan Edukasi.....	100
Gambar IV.39	Fasilitas Pembelajaran Lalu Lintas	101
Gambar IV.40	Miniatur Marka Jalan Lama	101
Gambar IV.41	Miniatur Marka Jalan Baru	101
Gambar IV.42	Lokasi Sebelum Ada Miniatur Parkir	102
Gambar IV.43	Miniatur Parkir	102
Gambar IV.44	Miniatur Jalur Pesepeda, Jalan Searah dan Paku Jalan Lama.	103
Gambar IV.45	Miniatur Jalur Pesepeda, Jalan Searah dan Paku Jalan Baru..	103
Gambar IV.46	Lokasi Sebelum Ada Miniatur Perlintasan Kereta Api.....	104
Gambar IV.47	Miniatur Perlintasan Kereta Api	104
Gambar IV.48	Lokasi Sebelum Ada Miniatur <i>Rumble Strips</i>	104
Gambar IV.49	Miniatur <i>Rumble Strips</i>	105
Gambar IV.50	QR Code Materi Pembelajaran Menyebrang Jalan	106
Gambar IV.51	Miniatur <i>Pelican Crossing</i> Lama	106
Gambar IV.52	Miniatur <i>Pelican Crossing</i> Baru	106
Gambar IV.53	Miniatur Bangunan Halte Lama	107
Gambar IV.54	Miniatur Bangunan Halte Baru.....	107
Gambar IV.55	Lokasi Sebelum Ada Miniatur Jembatan Penyebrangan Orang	107
Gambar IV.56	Miniatur Jembatan Penyebrangan Orang.....	108

Gambar IV.57 Miniatur Bundaran Lama.....	108
Gambar IV.58 Miniatur Bundaran Baru.....	109
Gambar IV.59 QR Code Materi Pembelajaran APILL	110
Gambar IV.60 Lokasi Sebelum Ada Miniatur Simpang Dengan APILL	110
Gambar IV.61 Miniatur Simpang Dengan APILL	110
Gambar IV.62 Miniatur Jalan Dua Arah Lama	111
Gambar IV.63 Miniatur Jalan Dua Arah Baru.....	111
Gambar IV.64 Fasilitas Umum Taman Lalu Lintas Lama.....	112
Gambar IV.65 Fasilitas Umum Taman Lalu Lintas Baru	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Inventarisasi	120
Lampiran 2 Kuesioner Presepsi Guru Taman Kanak-kanak.....	121
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi	124
Lampiran 4 Hasil Kuesioner Persepsi Guru Taman Kanak-kanak.....	126
Lampiran 5 Dokumentasi Pengambilan Data Kuesioner Persepsi Guru TK	142
Lampiran 6 Dokumentasi Survey Inventarisasi dan Dokumentasi	143
Lampiran 7 Link Video Animasi Desain Taman Lalu Lintas	144

INTISARI

Pada anak usia dini edukasi dapat lebih tersampaikan apabila dilakukan sambil bermain. Salah satunya belajar lalu lintas sambil bermain di taman lalu lintas. Taman lalu lintas sebagai media pembelajaran lalu lintas memiliki aturan yang termuat dalam Peraturan Direktur Jenderal Perhubungan Darat No.SK.3949/AJ.403/DRJD/2015 tentang Taman Edukatif Keselamatan Transportasi Darat. Taman lalu lintas Mojosari belum memenuhi aturan tersebut.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengevaluasi, merekomendasikan media pembelajaran dan pendesainan ulang taman lalu lintas. Metode penelitian menggunakan diskriptif kualitatif, dengan pengolahan hasil menggunakan skala *Guttman*.

Berdasarkan hasil analisis, didapatkan evaluasi mengenai fasilitas media pembelajaran yang belum lengkap meliputi miniatur parkir, miniatur jalur pesepeda, miniatur simpang dengan APILL, dll. Serta perbaikan fasilitas yang sudah ada namun mengalami kerusakan meliputi miniatur *zebra cross*, miniatur halte, fasilitas pendukung, dll. Rekomendasi media pembelajaran lalu lintas meliputi miniatur jalur sepeda, miniatur bundaran, permainan lalu lintas, dll. Dikarenakan presentase persepsi guru TK lebih dari 50%.

Hasil analisis dituangkan dalam bentuk desain taman lalu lintas baru menggunakan aplikasi *SketchUp* yang meliputi penambahan media pembelajaran dan tata letak bangunan yang saling terkoneksi.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Taman Lalu Lintas, Evaluasi dan Redesain

ABSTRACT

In early childhood education can be better conveyed if it is done while playing. One of them is learning about traffic while playing in the traffic park. Traffic parks as a traffic learning medium have rules contained in the Director General of Land Transportation Regulation No.SK.3949/AJ.403/DRJD/2015 concerning Land Transportation Safety Educational Parks. The Mojosari traffic park does not yet comply with these regulations.

The purpose of this research is to evaluate and recommend learning media and redesigning the traffic park. The research method used is qualitative descriptive, with data processed using the Guttman scale.

Based on the analysis, the evaluation found that the learning media facilities are incomplete, including miniature parking, miniature bicycle lanes, miniature intersections with traffic lights, etc. There are also existing facilities that need repair due to damage, such as miniature zebra crossings, miniature bus stops, and supporting facilities. Recommendations for traffic learning media include miniature bicycle lanes, roundabouts, traffic games, etc., based on a teacher perception rate of over 50%.

The analysis results are presented in the form of a new traffic park design using SketchUp application, which includes adding learning media and interconnected building layouts.

Keywords: *Early Childhood, Traffic Park, Evaluation and Redesign*