

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **V.1 Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan:

- a. Media bentuk permainan scrabble dengan cara memainkannya berkelompok oleh siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA), dan mengumpulkan kata yang berkaitan dengan keselamatan transportasi jalan. Kata yang didapatkan nantinya akan dijelaskan setelah permainan selesai, sehingga dapat meningkatkan wawasan siswa tentang keselamatan transportasi jalan.
- b. Media permainan scrabble memiliki efektivitas yang baik dalam meningkatkan pengetahuan dan perubahan sikap siswa terhadap keselamatan transportasi jalan pada siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA).

#### **V.2 Saran**

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan, terdapat beberapa saran, yaitu:

- a. Media permainan scrabble bisa dikembangkan dalam bentuk aplikasi permainan keselamatan transportasi jalan yang dapat diakses di android supaya mempermudah digunakan dimanapun dan dibuat dengan desain yang bisa digunakan untuk bertanding.
- b. Media permainan scrabble dapat dibuatkan dalam bentuk atau konsep permainan yang lebih menarik pada proses kreatif lainnya seperti penambahan topik bahasan pembelajaran keselamatan transportasi jalan yang lebih rinci.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhanudin, Y., Ekawati & Wahyuni, I., 2017. Analisis Perilaku Safety Riding pada Warga Kampung Safety di Kelurahan Pandean Lamper Kota Semarang. Kesehatan Masyarakat, Volume 5, p. 3.
- Ali, M. (2009). Pendekatan Evaluasi Program . Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali, M. & Asrori, M., 2006. Psikologi Remaja. Bandung. Bandung: Bumi Aksara.
- Ani, L., Nayu, N. & Muh, P., 2015. Efektivitas Penggunaan Media Penyuluhan. jurnal penyuluhan kelautan dan perikanan Indonesia, Volume I, p. 44.
- Annuar, R. (2012). Metode Komunikasi Penyuluhan Petani Sawah. Jurnal Ilmu Komunikasi, 1-55.
- Arikunto, S., 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, R. & Suwanda, I. M., 2015. Kajian Moral dan Kewarganegaraan. jurnal pendidikan kewarganegaraan, Volume 2, p. 3.
- Atalya, C. L., Eka, P. A. & Susilaningsih, 2019. Penerapan Permainan Scrabble untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas III di SDK ST.Fransiskus Lawang. Kajian Teknologi Pendidikan , Volume 2, p. 3.
- Audrian, F., 2021. AYOSEMARANG.com. [Online] Available at: <https://www.ayosemarang.com/semarang-raya/pr-771250171/lebih-tertib-polda-jateng-paparkan-angka-pelanggaran-lalu-lintas-2021-berkurang> [Accessed 7 2 2022].
- BAPPEDA dan LITBANG Kabupaten Tegal. [Online] Available at: [https://bappeda.tegalkab.go.id/?page\\_id=14](https://bappeda.tegalkab.go.id/?page_id=14) [Accessed 7 1 2022].
- Benson, H. C. (1980). Teknik Mengajar. Malang: Gandum Mas.
- Benyamin, S. B. (2014). Taxonomy of Educational Objective. New York: Longman.
- Cyrus, R. M., & Patel, N. R. (2015). IBM SPSS Exact Test. Amerika Serikat: IBM.
- Dina, L. S. & Iwan, M. R., 2020. Penyuluhan tentang Safety Riding pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. Pengabdian kepada Masyarakat, pp. 1-6.
- Direktorat Jendral Bina Marka., 2012. Panduan Teknis 1 Rekayasa Keselamatan Jalan. Jakarta: Prakarsa Infrastruktur Indonesia (I).
- Direktorat Jendral Perhubungan Darat., 2013. Materi Sosialisasi Keselamatan Berlalu Lintas Untuk Remaja. Jakarta.
- Djamarah, Syaiful, B. & Aswan, Z., 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.

- Farah, M., Agus, F. & Syarifah, N. Y. R., 2016 . Perbedaan Efektifitas Penyuluhan Kesehatan menggunakan Metode Ceramah dan Media Audiovisual (Film) terhadap Pengetahuan Santri Madrasah Aliyah Pesantren Khulafaur Rasyidin tentang TB Paru Tahun 2015. *Cerebellum*, Volume 2, p. 4.
- Fredricks, J., Blumenfeld, P. & Paris, A., 2004. School engagement : potential of the concept, state of evidence. *Review of Educational Research*, (, p. (74) : 59–109.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Herawati. (2014). Karakteristik dan Penyebab Kecelakaan Lalu Lintas di Indonesia. *Warta Penelitian Perhubungan*, 26, 133-142.
- Imam, G., 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas.
- Indri, K. & Tri, N. H. Y., 2019. Pengembangan Media Scrabble untuk Meningkatkan Procedural Fluency Matematika Siswa SMP. *Pendidikan Matematika*, Volume 03, pp. 300-314.
- Isnaini, N. A. et al., 2021. Penyuluhan Pendidikan Berlalu lintas di Kalangan Pelajar. *Universitas Internasional Batam, Indonesia*, Volume 3, pp. 1-5.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kementerian Perhubungan Republik Indonesia (2014) 'Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia No. Pm 13 Tahun 2014 Tentang Rambu Lalu Lintas', pp. 1–8.
- Kementerian Perhubungan Republik Indonesia (2014) 'Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia No. Pm 34 Tahun 2014 Tentang Marka Jalan', pp. 1–24.
- Kepolisian, R. I. (2018). *Fungsi Tekni Lalu Lintas*. Jakarta: Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Polri.
- Khusnul, K., Shinta, D. & Guspri, D. A., 2015. Perbedaan Kemandirian Remaja Berdasarkan Status Pekerjaan Ibu. *Family Edu*, 1(3), p. 102.
- Mahir, P. & Avian, R., 2016. Pengaruh Atribut Produk Terhadap Keputusan Pembelian Sepatu Merek Customade. *MANAJEMEN* , Volume 6, p. 1.
- Mahmudi, 2005. *Manajemen Kinerja Sektor Publik*. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.
- Marroli, 2018. Kementerian Komunikasi dan Informatika RI. [Online] Available at: [https://kominform.go.id/index.php/content/detail/10368/rata-rata-tiga-orang-meninggal-setiap-jam-akibat-kecelakaan-jalan/0/artikel\\_gpr](https://kominform.go.id/index.php/content/detail/10368/rata-rata-tiga-orang-meninggal-setiap-jam-akibat-kecelakaan-jalan/0/artikel_gpr) [Accessed 4 2 2022].

- Nathanael, S. & Abdul, H. S., 2013. Studi Karakteristik Siswa SLTA di Kota Medan. *Teknologi Pendidikan*, 6(20), p. 2.
- Otong, S. & Eva, M., 2016. Pengaruh Strategi Heuristik Vee Terhadap Kemampuan Pemahaman Tematik. *Pendidikan Matematika*, Volume 2, p. 43.
- Putri, W. S. & Suprajitno, 2011. Pemanfaatan Media Permainan Scrabble Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sidoarjo. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Raudhatul, J., Warsiti, & Imam, S. (2014). Penggunaan Metode Scramble dengan Media Scrabble untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas II SD Negeri Tanjungmeru Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan*, 2.
- Riadi, M., 2020. Kajian Pustaka. [Online] Available at: <https://www.kajianpustaka.com/2020/01/penyuluhan-pengertian-tujuan-program.html> [Accessed 4 2 2022].
- Roza, Y. et al., 2017. Efektivitas Media Visual dan Audio Visual Dalam Penyuluhan Kelurahan Telaga Samsam Kecamatan Kandis Kabupaten Siak. *Pertanian*, Volume 2, p. 4.
- Sandido, P. S., 2013. Pelanggaran Lalu Lintas Oleh Remaja Pengguna Sepeda Motor. *Ilmu Sosial dan Politik*.
- Setiani, L. (2005). Teknik Penyuluhan dalam Pemberdayaan Masyarakat. Bandung: Ghalia Indonesia.
- Sitti, W., & Deddy, H. (2019). Kajian Jembatan Penyebrangan Orang sebagai Elemen Perkotaan. *ITH Teknologi*, 36-45.
- Soraya, D., & Elwindra. (2021). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kelelahan Kerja pada Pengemudi Ojek Online di Jakarta Timur Tahun 2020. *Jurnal Persada Husada Indonesia*, 8, 24-29.
- Sonya, T. D., 2021. kompas.com. [Online] Available at: [https://megapolitan.kompas.com/read/2021/09/20/11104201/polda-metro-jaya-catat-19-juta-pelanggaran-lalu-lintas-di-jakarta?page=all#:~:text=%22Pada%202020%20terdapat%201.930.983%20laka%20lantas\)%20selama%20tahun%202020.](https://megapolitan.kompas.com/read/2021/09/20/11104201/polda-metro-jaya-catat-19-juta-pelanggaran-lalu-lintas-di-jakarta?page=all#:~:text=%22Pada%202020%20terdapat%201.930.983%20laka%20lantas)%20selama%20tahun%202020.) [Accessed 6 2 2022].
- Sugiyono, 2015. Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Syaiful, B. D. & Aswan, Z., 1997. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.

- Tahani, R. A., Supriyadi & Septa, K., 2020. Efektivitas Permainan Ular Tangga sebagai Media Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Siswa di SDN Landungsari 01 Kabupaten Malang. *Indonesian Journal of Public Health*, Volume V , pp. 1-7.
- Tri, S. H. (2018). Tingkat Keberhasilan Pendidikan Keselamatan Transportasi Jalan Melalui Lomba "Siaga Keselamatan" untuk Siswa Sekolah Dasar. *Keselamatan Transportasi Jalan*, 37-52.
- Tri, U. W., Baskoro, A. P., & Joko, A. (2015). Perbedaan Kemampuan Memecahkan Masalah dan Retensi Menggunakan Model PBL (Problem Based Learning) dan Ceramah Bervariasi Pada Materi Keanekaragaman Hayati Indonesia Siswa Kelas X MIA SMA N 2 Surakarta . *Bio Pedagogi*, 53-58.
- Undang-undang Nomor 22 tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan. (2009). Jakarta: [www.ditjenpum.go.id/hukum/2009/uu/UU\\_22\\_Tahun\\_2009](http://www.ditjenpum.go.id/hukum/2009/uu/UU_22_Tahun_2009).
- Wiwit, N., Ikrima, M. & Zulhaini, 2020. Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 001 Pasar Baru Pangean. *Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam*, Volume 2, p. 2.
- Zaenal, A., 2012. *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Lentera Cendekia.