

**SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS SCRABBLE SEBAGAI MEDIA PENYULUHAN  
KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN PADA SISWA  
SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT ATAS (SLTA)**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Terapan Transportasi  
pada Program Studi Sarjana Terapan Rekayasa Sistem Transportasi Jalan



Disusun oleh:

**ENSYELA VAYMANAELLA NIKEN AYU**

**Notar : 18.01.0577**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN  
REKAYASA SISTEM TRANSPORTASI JALAN  
POLITEKNIK KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN  
TEGAL  
2022**

**SKRIPSI**  
**EFEKTIVITAS SCRABBLE SEBAGAI MEDIA PENYULUHAN**  
**KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN PADA SISWA**  
**SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT ATAS (SLTA)**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Terapan Transportasi pada Program Studi Sarjana Terapan Rekayasa Sistem Transportasi Jalan



Disusun oleh:

**ENSYELA VAYMANAELLA NIKEN AYU**

**Notar : 18.01.0577**

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN**  
**REKAYASA SISTEM TRANSPORTASI JALAN**  
**POLITEKNIK KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN**  
**TEGAL**  
**2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### HALAMAN PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS SCRABBLE SEBAGAI MEDIA PENYULUHAN KESELAMATAN  
TRANSPORTASI JALAN PADA SISWA SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT  
ATAS (SLTA)

THE EFFECTIVENESS OF SCRABBLE AS A MEDIA FOR EDUCATION OF ROAD  
TRANSPORT SAFETY TO HIGH SCHOOL STUDENTS

disusun oleh:

ENSYELA VAYMANAELLA NIKEN AYU

NOTAR. 18.01.0577

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I.

Tri Susila Hidayati, S.Pd., M.Si. tanggal : 06 Agustus 2022

NIP. 19620926 198601 2 002

Pembimbing II

Frans Tehom, S.T., M.T.

tanggal : 08 Agustus 2022

NIP. 19880605 201902 1 004

## HALAMAN PENGESAHAN

### HALAMAN PENGESAHAN

EFektivitas SCRABBLE sebagai MEDIA PENYULUHAN KESELAMATAN  
TRANSPORTASI JALAN PADA SISWA SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT  
ATAS (SLTA)

THE EFFECTIVENESS OF SCRABBLE AS A MEDIA FOR EDUCATION OF ROAD  
TRANSPORT SAFETY TO HIGH SCHOOL STUDENTS

Disusun oleh:

ENSYELA VAYMANAELLA NIKEN AYU

NOTAR. 18.01.0577

Telah Dipertahankan di depan Tim Pengaji

Pada tanggal  
08 Agustus 2021

Ketua Sidang

Tri Susila Hidayati, S.Pd, M.Si  
NIP. 19620926 198601 2 002

Pengaji I

Agus Budi Purwantoro  
NIP. 19660326 198603 1 007

Pengaji II

Joko Siswanto, S.Kom, M.Kom  
NIP. 19880528 201902 1 002

Tanda Tangan

Tanda Tangan

Tanda Tangan

Mengetahui,

Ketua Program Sarjana Terapan  
Rekayasa Sistem Transportasi Jalan

HANENDYO PUTRO, ATD, M.T  
NIP. 19700519 199301 1 001

## HALAMAN PERNYATAAN

### HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ensyela Vaymanaella Niken Ayu

Nomor Taruna : 18.01.0577

Program Studi : Diploma IV Rekayasa Sistem Transportasi Jalan  
menyatakan bahwa Skripsi dengan judul "EFEKTIVITAS SCRABBLE SEBAGAI  
MEDIA PENYULUHAN KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN PADA SISWA  
SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT ATAS (SLTA)" ini tidak terdapat bagian dari karya  
ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu  
lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang  
pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis  
disisipati dalam laporan ini dan disebutkan sumbernya secara lengkap dalam daftar  
pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa skripsi ini bebas dari unsur-unsur  
plagiasi dan apabila skripsi ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari  
hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat  
yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi  
akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Tegal, 21 Juli 2022

Yang menyatakan,



Ensyela Vaymanaella Niken Ayu

## **PERSEMBAHAN**

**بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ**

Bismillahirrahmanirrahiim..

Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang.

Alhamdulillah kuperanjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan karunianya sehingga saya berkesempatan menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Rasullah Muhammad SAW.

Untuk karya yang sederhana ini, maka saya persembahkan untuk ...

Orang yang sangat kukasihi dan kusayangi, mereka adalah Ibu tercintaku dan Bapak tercintaku. Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu Muchripah dan Bapak Sugono, yang telah memberikan kasih sayang, secara dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga dan tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Bapak bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat lebih. untuk Ibu dan Bapak yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik, Terima kasih Ibu... Terima kasih Bapak...

Dosen Pembimbingku, Kepada Ibu Tri Susila Hidayati dan Bapak Frans Tohom selaku dosen pembimbing saya yang paling baik dan bijak dalam semua hal, terima kasih atas segala masukkan dan nasihat yang selalu diberikan untuk karya saya, terimakasih telah membimbing saya dengan sangat tulus dan ikhlas Bu, Pak. Semoga ini menjadi ladang pahala dan ladang sedekah untuk Ibu dan Bapak dengan menuntun saya menyelesaikan tugas akhir saya.

Sahabat dan Seluruh Rekan, Kakak, dan Adik di Kampus Tercinta. Angkatan PKTJ XXIX khususnya Program Studi MKTJ terimakasih atas solidaritas dan kekompakan yang telah kita bangun selama 4 tahun ini. Semoga kita semua sukses. Kakak Senior dan Adik Junior, Adik Korps dan Adik Asuh yang telah membantu memberi masukkan dan semangat sehingga skripsi ini dapat selesai.

## **INTISARI**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pentingnya penyuluhan dalam meningkatkan pemahaman tentang keselamatan transportasi jalan dengan menggunakan media yang dapat menarik perhatian. Media yang digunakan berupa permainan scrabble yang diubah sistem permainannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat efektivitas media permainan scrabble saat dilakukanya penyuluhan keselamatan transportasi jalan dalam meningkatkan pemahaman keselamatan trasnportasi jalan pada siswa Sekolah Lanjut Tingkat Atas (SLTA) yaitu di SMK Muhammadiyah Kramat dan SMA Negeri 01 Kramat. Analisis untuk meningkatkan pemahaman menggunakan metode One Group Pretest-Posttest Design dengan teknik pengolahan data menggunakan uji Normalitas dan Paired Sample T-test yang diolah dalam IBM SPSS Statistik 25.0. Dimana terdapat uji retensi memori siswa yang dilakukan selama 2 minggu dan terdapat uji perubahan sikap yang diujikan menggunakan kuisioner skala sikap. Populasi yang digunakan dalam penelitian berjumlah siswa dan menghasilkan sampel sebanyak 90 siswa SLTA. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes pre-test, post-test dan kuisioner skala sikap) yang sebelumnya telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Hasil analisis yang telah dilakukan mendapatkan bahwa tingkat pemahaman siswa SLTA sebelum diberikan pembelajaran didapatkan hasil rata-rata untuk siswa SMK 42,6 dan untuk siswa SMA 55,57 Dimana terdapat kenaikan pemahaman setelah diberikan pembelajaran, untuk rata-rata setelah pembelajaran SMK 68,76 dan SMA 71,9 sedangkan untuk perubahan sikap mendapatkan hasil mengalami peningkatan yang diujikan selama jangka waktu 2 minggu. Maka dapat dikatakan bahwa kegiatan penyuluhan keselamatan transportasi jalan efektif dilakukan untuk menambah pemahaman siswa dalam materi keselamatan jalan dan dapat mengubah perilaku siswa terhadap pentingnya keselamatan di jalan.

**Kata Kunci : Pembelajaran, Media, Scrabble**

## **ABSTRACT**

This research is motivated by the importance of expanding in increasing understanding of road transportation safety by using media that can attract attention. The media used is in the form of a scrabble game whose game system is changed. This study aims to determine the level of effectiveness of the scrabble game media when it is carried out for road transportation safety in increasing the understanding of road transportation safety in High School (SLTA) students, namely at SMK Muhammadiyah Kramat and SMA Negeri 01 Kramat. Analysis to improve understanding uses the One Group Pretest-Posttest Design method with data processing techniques using the Normality test and Paired Sample T-test processed in IBM SPSS Statistics 25.0. Where there is a student memory retention test which is carried out for 2 weeks and there is an attitude change test which is tested using an attitude scale questionnaire. The population used in the study amounted to students and resulted in a sample of 90 high school students. The data collection technique used the method of pre-test, post-test and attitude scale questionnaires) which had previously been tested for validity and reliability. The results of the analysis that have been carried out have found that the level of understanding of high school students before being given learning obtained an average result for SMK students 42.6 and for high school students 55.57 Where there was an increase in understanding after being given learning, for the average after SMK learning was 68.76 and SMA 71.9 Meanwhile, for changes in attitude, the results showed an increase which was tested for a period of 2 weeks. So it can be said that road transportation safety counseling activities are effectively carried out to increase students' understanding of road safety material and can change students' behavior towards the importance of road safety.

**Keywords:** *Learning, Media, Scrabble*

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Efektivitas Scrabble Sebagai Media Penyuluhan Keselamatan Transportasi Jalan pada Siswa SLTA" sehubungan dengan itu, Penulis mengucapkan terimakasih dan penuh rasa hormat kepada :

1. Ibu Siti Maimunah, S.Si, M.S.E., M.A, selaku Direktur Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan.
2. Bapak Hanendyo Putro, ATD., M.T., selaku Kepala Program Studi Dipoma IV Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan.
3. Ibu Tri Susila Hidayati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing 1.
4. Bapak Frans Tohom S.T., M.T., selaku Dosen Pembimbing 2.
5. Rekan-rekan DIV MKTJ angkatan VIII serta kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Selanjutnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Saya berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Tegal, 21 Juli 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
I.1    Latar Belakang .....	1
I.2    Rumusan Masalah .....	2
I.3    Batasan Masalah .....	3
I.4    Tujuan.....	3
I.5    Manfaat.....	3
I.6    Keaslian Penelitian.....	4
I.7    Sistematika Penulisan .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
II.1    Keselamatan Lalu Lintas.....	7
II.2    Efektivitas.....	8
II.3    Penyuluhan.....	10
II.4    Media Pembelajaran .....	11
II.5    Pemahaman.....	11
II.6    Karakteristik Pelajar Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA) .....	13
II.7    Materi Penyuluhan.....	14
II.7.1    Rambu Lalu lintas .....	14
II.7.2    Marka Jalan.....	17
II.7.3    Keselamatan Berkendara (Safety Riding) .....	20
II.7.4    Pejalan Kaki.....	21

II.7.5	Kecelakaan Lalu Lintas .....	22
II.7.6	Prasarana dan Sarana Jalan .....	24
II.8	Permainan Scrabble .....	25
II.9	SPSS .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>33</b>
III.1	Lokasi Penelitian.....	33
III.2	Desain Penelitian .....	34
III.2.1	Bentuk Permainan Scrabble.....	35
III.2.2	Variabel Penelitian .....	36
III.2.3	Jenis Data .....	36
III.2.4	Populasi dan Sampel Penelitian .....	37
III.2.5	Instrumen Penelitian .....	38
III.2.6	Uji Media Permainan Scrabble.....	45
III.2.7	Uji Validitas Data .....	47
III.2.8	Uji Reliabilitas Data .....	49
III.3	Tahapan Penelitian .....	51
III.4	Teknik Analisis Data.....	53
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>56</b>
IV.1	Pelaksanaan Kegiatan Penyuluhan .....	56
IV.1.1	Kegiatan Saat Penyuluhan.....	56
IV.1.2	Kegiatan Setelah Penyuluhan .....	63
IV.2	Deskripsi Data.....	64
IV.2.1	Rekapitulasi Hasil Penilaian .....	64
IV.3	Analisis Data .....	67
IV.3.1	Perhitungan Efektivitas Media Permainan Scrabble .....	67
IV.4	Pembahasan .....	77
IV.4.1	Bentuk Permainan .....	77
IV.4.2	Efektivitas Media Permainan Scrabble.....	80
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>84</b>
V.1	Kesimpulan .....	84
V.2	Saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>86</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel I. 1</b> Keaslian Penelitian .....	4
<b>Tabel II. 1</b> Rambu Peringatan .....	15
<b>Tabel II. 2</b> Rambu Larangan .....	15
<b>Tabel II. 3</b> Rambu Perintah.....	16
<b>Tabel II. 4</b> Rambu Petunjuk.....	17
<b>Tabel III. 1</b> Operasional Variabel Penelitian.....	36
<b>Tabel III. 2</b> Jumlah Responden.....	37
<b>Tabel III. 3</b> Daftar SLTA Untuk Penyuluhan.....	38
<b>Tabel III. 4</b> Kisi-Kisi Soal Kuisioner.....	39
<b>Tabel III. 5</b> Penilaian Kuisioner .....	40
<b>Tabel III. 6</b> Kriteria Siswa Mengerjakan Soal Pre-test/Post-test.....	40
<b>Tabel III. 7</b> Kriteria Skor Skala Likert (Sugiyono,2017).....	41
<b>Tabel III. 8.</b> Pernyataan Negatif Skala Sikap .....	41
<b>Tabel III. 9</b> Penilaian Kuisioner Skala Sikap.....	42
<b>Tabel III. 10</b> Lembar Pengamatan Kerja Kelompok.....	43
<b>Tabel III. 11</b> Kriteria Retensi .....	44
<b>Tabel III. 12</b> Kategori Penilaian .....	44
<b>Tabel III. 13</b> Skala Llikert Validitas Media (Sugiyono,2017) .....	45
<b>Tabel III. 14</b> Kriteria Penilaian Validitas Media .....	45
<b>Tabel III. 15</b> Kuisioner Validitas Media .....	46
<b>Tabel III. 16</b> Hasil Kuisioner Validitas Media .....	46
<b>Tabel III. 17</b> Nilai rTabel.....	47
<b>Tabel III. 18</b> Hasil Uji Validitas Instrument Pre-test/Post-test .....	48
<b>Tabel III. 19</b> Hasil Uji Validitas Instrument Skala Sikap .....	49
<b>Tabel III. 20</b> Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pre-test/Post-test.....	50
<b>Tabel III. 21</b> Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Skala Sikap.....	50
<b>Tabel IV. 1</b> Susunan Kegiatan Penyuluhan .....	56
<b>Tabel IV. 2</b> Kegiatan Setelah Penyuluhan .....	63
<b>Tabel IV. 3</b> Rekapitulsi Hasil Penilaian Bentuk Permainan di SMK.....	64
<b>Tabel IV. 4</b> Rekapitulsi Hasil Penilaian Bentuk Permainan di SMA.....	64
<b>Tabel IV. 5</b> Rekapitulasi Hasil Penilaian Pengetahuan Siswa SMK.....	65
<b>Tabel IV. 6</b> Rekapitulasi Hasil Penilaian Pengetahuan Siswa SMA.....	65

<b>Tabel IV. 7</b> Rekapitulasi Hasil Penilaian Skala Sikap SMK .....	66
<b>Tabel IV. 8</b> Rekapitulasi Hasil Penilaian Skala Sikap SMA .....	67
<b>Tabel IV. 9</b> Standar Ukuran Efektivitas.....	68
<b>Tabel IV. 10</b> Hasil Uji Normalitas Pre-test dan Post-test di SMK Muhammadiyah Kramat .....	70
<b>Tabel IV. 11</b> Hasil Uji Normalitas Pre-test dan Post-test di SMA Negeri 01 Kramat .....	71
<b>Tabel IV. 12</b> Hasil Uji Paired Sample T-test Nilai Pre-test dan Post-test pada SMK Muhammadiyah Kramat .....	71
<b>Tabel IV. 13</b> Hasil Uji Paired Sample T-test Nilai Pre-test dan Post-test pada SMA Negeri 01 Kramat .....	72
<b>Tabel IV. 14</b> Kriteria Retensi Memori .....	72
<b>Tabel IV. 15</b> Kategori Penilaian .....	75
<b>Tabel IV. 16</b> Pengamatan Kerja Kelompok SMK Muhammadiyah Kramat.....	77
<b>Tabel IV. 17</b> Pengamatan Kerja Kelompok SMA Negeri 01 Kramat.....	78

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar II. 1</b> Marka Membujur .....	18
<b>Gambar II. 2</b> Marka Melintang.....	18
<b>Gambar II. 3</b> Marka Serong.....	18
<b>Gambar II. 4</b> SPSS .....	29
<b>Gambar III. 1</b> Peta Administrasi Kabupaten Tegal.....	33
<b>Gambar III. 2.</b> Bagan Alir Penelitian.....	51
<b>Gambar IV. 1</b> Perkenalan di SMK Muhammadiyah Kramat .....	56
<b>Gambar IV. 2</b> Perkenalan di SMA Negeri 01 Kramat .....	57
<b>Gambar IV. 3</b> Pelaksanaan Pre-test dan kuisioner skala sikap di SMK Muhammadiyah Kramat .....	57
<b>Gambar IV. 4</b> Pelaksanaan Pre test dan kuisioner skala sikap di SMA N 01 Kramat .....	58
<b>Gambar IV. 5</b> Presentasi Materi di SMK Muhammadiyah Kramat .....	59
<b>Gambar IV. 6</b> Presentasi Materi di SMA N 01 Kramat .....	59
<b>Gambar IV. 7</b> Permainan Scrabble di SMK Muhammadiyah Kramat .....	60
<b>Gambar IV. 8</b> Permainan Scrabble di SMA N 01 Kramat .....	60
<b>Gambar IV. 9</b> Menjelaskan Hasil Kata dari Scrabble di SMK Muhammadiyah Kramat .....	61
<b>Gambar IV. 10</b> Menjelaskan Hasil Kata dari Scrabble di SMA N 01 Kramat.....	61
<b>Gambar IV. 11</b> Penggerjaan Post-test di SMK Muhammadiyah Kramat .....	62
<b>Gambar IV. 12</b> Penggerjaan post-test di SMA N 01 Kramat .....	62
<b>Gambar IV. 13</b> Dokumentasi bersama siswa SMK Muhammadiyah Kramat .....	62
<b>Gambar IV. 14</b> Dokumentasi bersama siswa SMA Negeri 01 Kramat .....	63
<b>Gambar IV. 15</b> Diagram Nilai rata-rata SMK Muhammadiyah Kramat .....	69
<b>Gambar IV. 16</b> Diagram Nilai rata-rata SMA Negeri 01 Kramat .....	70
<b>Gambar IV. 17</b> Hasil Penilaian Skala Sikap di SMK dan SMA .....	76

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran 1.</b> Pelanggaran Lalu Lintas Kabupaten Tegal (Polres Kabupaten Tegal) .....	91
<b>Lampiran 2.</b> Data Korban Kecelakaan Lalu lintas Kabupaten Tegal Tahun 2018 - 2020 (Polres Kabupaten Tegal) .....	91
<b>Lampiran 3.</b> Hasil Penilaian Kuisioner Validitas Bentuk Permainan Scrabble.....	92
<b>Lampiran 4.</b> Kuisioner Pre-test dan Post-test Sebelum di Validasi.....	93
<b>Lampiran 5.</b> Hasil Validitas dan Reliabilitas kuisioner Pre-test dan Post-test... <td>100</td>	100
<b>Lampiran 6.</b> Kuisioner Pre-test dan Post-test yang Telah di Validasi .....	104
<b>Lampiran 7.</b> Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Kuisioner Skala Sikap .....	108
<b>Lampiran 8.</b> Dokumentasi Pengambilan Sampel Uji Validitas dan Reliabilitas	109
<b>Lampiran 9.</b> Daftar Hadir SMK Muhammadiyah Kramat .....	110
<b>Lampiran 10.</b> Daftar Hadir SMA Negeri 01 Kramat.....	111
<b>Lampiran 11.</b> Lembar Hasil Pengamatan Siswa di SMK Muhammadiyah Kramat .....	112
<b>Lampiran 12.</b> Lembar Hasil Pengamatan Siswa di SMA Negeri 01 Kramat .....	113
<b>Lampiran 13.</b> Daftar Penilaian Pre-test dan Post-test di SMK .....	114
<b>Lampiran 14.</b> Daftar Penilaian Pre-test dan Post-test di SMA .....	115
<b>Lampiran 15.</b> Daftar Penilaian Retensi Memori Minggu 1 dan 2 di SMK.....	116
<b>Lampiran 16.</b> Daftar Penilaian Retensi Memori Minggu 1 dan 2 di SMA.....	118
<b>Lampiran 17.</b> Daftar Penilaian Skala Sikap SMK.....	119
<b>Lampiran 18.</b> Daftar Penilaian Skala Sikap SMA.....	120
<b>Lampiran 19.</b> Daftar Penilaian Uji Bentuk Permainan Scrabble di SMK .....	122
<b>Lampiran 20.</b> Daftar Penilaian Uji Bentuk Permainan Scrabble di SMA .....	123