

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **V.1 Kesimpulan**

1. Tahapan dalam proses pembuatan animasi 2D marka *yellow box junction*
  - a) Membuat storyboard atau alur cerita.
  - b) Membuat gambar yang dibutuhkan menggunakan aplikasi Coreldraw 2019 dan membuat model mulut dengan aplikasi Adobe illustrator.
  - c) Membuat rekaman untuk suara pada animasi serta mencari suara peluit.
  - d) Pengolahan gambar, suara dan teks dengan menggunakan aplikasi Adobe After Effect.
2. Peningkatan pengetahuan dari SMK Putra Bangsa dan SMA Muhammadiyah Salaman yaitu diambil dari rata-rata pengetahuan dari kedua sekolah yaitu dari 58% kategori kurang menjadi 86,5% kategori bagus, terjadi peningkatan pengetahuan sebesar 28,5%.

#### **V.2 Saran**

1. Peneliti berharap untuk penelitian selanjutnya dapat membuat proses pembuatan animasi dengan banyak teknik-teknik yang lebih bervariasi agar menjadikan animasi yang lebih baik. Salah satunya yaitu teknik dalam pembuatan animasi 3D.
2. Minimnya pengetahuan dalam pembuatan teknik animasi 2D menjadikan pembuatan alur cerita yang sederhana. Maka peneliti juga berharap untuk penelitian selanjutnya dapat membuat alur animasi lebih menarik dan bervariasi seperti nantinya tambahan karakter sehingga terdapat komunikasi antara karakter 1 dengan karakter 2.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Fadillah, Bilda, W., 2019. Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Sparkoll Videoscribe. *J. Gantang* 4, 177–182.  
<https://doi.org/10.31629/jg.v4i2.1369>
- Anwas, O.M., 2013. Pengaruh Pendidikan Formal, Pelatihan, dan Intensitas Pertemuan terhadap Kompetensi Penyuluh Pertanian. *J. Pendidik. dan Kebud.* 19, 50. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v19i1.107>
- Arikunto, 2010. Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. *Delta-Pi* 1, 176.
- Cahyadi, M.W., Arthana, I.K.R., Pradnyana, I.M.A., 2020. Pengembangan Media Sosialisasi "Disiplin Lalu Lintas" Unit Dikyasa dengan Animasi Motion Graphic dan Konsep Art Animasi "Studi Kasus: Unit Dikyasa Satlantas Polres Buleleng". *J. Pendidik. Teknol. dan Kejur.* 17, 254–264.
- Dewi, P.C., Hudiyono, Y., Mulawarman, W.G., 2018. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Kompleks Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Audio Visual (Video) Di Kelas Xi Sma Negeri 1 Samarinda. *DIGLOSIA* 1, 101112. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i2.pp101-112>
- Dinas Pendidikan Kabupaten Magelang, 2022. Data SMA dan SMK Kab. Magelang.
- Febriandi, 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Online Berbasis Game Edukasi Wordwall Tema Indahnya Kebersamaan pada Siswa Sekolah Dasar. *J. Basicedu* 5, 4093–4100.
- Jahja, Y., 2011. *Psikologi Perkembangan*, 1st ed. Kencana, Jakarta.
- Jenderal Bina Marga, D., 1997. Highway Capacity Manual Project (HCM). *Man. Kapasitas Jalan Indones.* 1, 564.
- Magelang, P.K., 2020. Peta Kabupaten Magelang [WWW Document]. [peta-hd.com](http://peta-hd.com). URL <https://peta-hd.com/peta-kabupaten-magelang/> (accessed 2.4.22).
- Menteri Perhubungan, 2014. PERATURAN MENTERI PERHUBUNGAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR PM 34 TAHUN 2014 TENTANG MARKA JALAN.
- Nurhardian, 2015. Iklan Layanan Masyarakat Tentang Tertib Berlalu Lintas Di Kota Rangkas Bitung Dengan Menggunakan Adobe Premiere Dan Adobe After Effect. *J. Sist. Komput.* 2, 76–92.

- Pamungkas, 2021. Perancangan Animasi 2D Untuk Media Kampanye Sosial Tentang Keselamatan Berkendara Motor. *J. Adat* 3, 15–26.
- Prasetyaningsih, 2016. Implementasi Teknik Rigging Pada Film Animasi 2 Dimensi Gadis Sapu Lidi. *Simetris J. Tek. Mesin, Elektro dan Ilmu Komput.* 7, 427–438. <https://doi.org/10.24176/simet.v7i2.751>
- Presiden Indonesia, 2009. UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 22 TAHUN 2009 TENTANG LALU LINTAS DAN ANGKUTAN JALAN.
- Pujihastuti, 2010. Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian. *Cefars* 2, 43–56.
- Puspitasari, 2013. Hubungan Antara Faktor Pengemudi dan Faktor Lingkungan dengan Kepatuhan Mengendarai Sepeda Motor pada Mahasiswa FKM Unair.
- Putranto, 2020. Performance evaluation, violations and driver's perception of the Yellow Box Junction in the city of Surabaya (Case study of the junction of Jl. Ir. Sukarno - Jl. Dharmahasada and the junction of Jl. Kutai - Jl. Adityawarman). *IOP Conf. Ser. Mater. Sci. Eng.* 852. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/852/1/012032>
- Solidayah, W., Sunendiari, S., Wachidah, L., 2015. Uji Modifikasi Peringkat Bertanda Wilcoxon Untuk Masalah Dua Sampel Berpasangan. *Pros. Stat.* 1–8.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*, 19th ed. Alfabeta, Bandung.
- Ulviani, Y., Kasrina, K., Idrus, I., 2017. Pengembangan Lks Berdasarkan Identifikasi Tumbuhan Paku Epifit Pada Batang Kelapa Sawit. *Diklabio J. Pendidik.danPembelajaranBiol.* 1,105–112. <https://doi.org/10.33369/diklabio.1.1.105-112>
- Vandayo, T., Hilmi, D., 2020. Implementasi Pemanfaatan Media Visual untuk Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Arab. *Tarbiyatuna J. Pendidik. Ilm.* 5, 217–236. <https://doi.org/10.55187/tarjpi.v5i2.3873>