

**SKRIPSI**  
**PENYISIPAN MATERI MENYEBERANG JALAN DENGAN**  
**METODE *FUN LEARNING* PADA KURIKULUM PEMBELAJARAN**  
**KELAS 4 SD**  
**(Studi Kasus SD Negeri Magelang 6 dan SD Negeri Magelang 7)**



Diajukan Oleh :

**ZULFA AYU MALINDA**

**Notar : 15.I.0286**

**DIV MANAJEMEN KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN**  
**POLITEKNIK KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN**  
**TAHUN 2019**

**SKRIPSI**  
**PENYISIPAN MATERI MENYEBERANG JALAN DENGAN METODE *FUN***  
***LEARNING* PADA KURIKULUM PEMBELAJARAN KELAS 4 SD**  
**(Studi Kasus SD Negeri Magelang 6 dan SD Negeri Magelang 7)**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana Sains  
Terapan pada Program Studi Diploma IV Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan

Oleh :

**ZULFA AYU MALINDA**

**Notar : 15.I.0286**

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

**Pembimbing I**

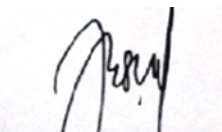


**TRI SUSILA HIDAYATI, M.Si**

NIP. 19620926 198601 2 002

Tanggal : 23 Juli 2019

**Pembimbing II**



**AHMAD BASUKI, S.Psi., M.Sc**

NIP. 19830925 200812 2 002

Tanggal : 23 Juli 2019

**SKRIPSI**  
**PENYISIPAN MATERI MENYEBERANG JALAN DENGAN METODE *FUN***  
***LEARNING* PADA KURIKULUM PEMBELAJARAN KELAS 4 SD**  
**(Studi Kasus SD Negeri Magelang 6 dan SD Negeri Magelang 7)**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**ZULFA AYU MALINDA**

**Notar : 15.I.0286**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 31 Juli 2019

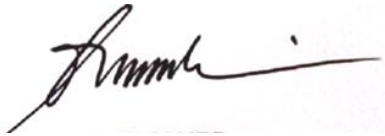
**Susunan Dewan Penguji**

Ketua Sidang



**TRI SUSILA HIDAYATI, M.SI**  
**NIP. 19620926 198601 2 002**

Penguji I



**DR. AGUS SAHRI**  
NIP. 19560808 198003 1 021

Penguji II



**DR. BUDHY HARJOTO**  
NIP. 19560106 198603 1 001

Mengetahui,  
Kepala Program Studi  
DIV Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan



**HANENDYO PUTRO, MT**  
NIP. 19700519 199301 1 001

## **PERNYATAAN**

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zulfa Ayu Malinda

Notar : 15.I.0286

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya yang berjudul

**PENYISIPAN MATERI MENYEBERANG JALAN DENGAN  
METODE *FUN LEARNING* PADA KURIKULUM PEMBELAJARAN  
KELAS 4 SD**

Sepanjang pengetahuan saya dan berdasarkan hasil penelusuran berbagai karya ilmiah, gagasan dan masalah ilmiah yang diteliti dan diulas di dalam skripsi ini adalah asli dari pemikiran saya dalam bimbingan. Tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya merupakan jiplakan maka saya bersedia untuk meninggalkan gelar sarjana yang saya peroleh.

Tegal, 9 Agustus 2019

Zulfa Ayu Malinda

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zulfa Ayu Malinda

Notar : 15.I.0286

Program Studi : D IV Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan Jenis

Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*None exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**PENYISIPAN MATERI MENYEBERANG JALAN DENGAN  
METODE *FUN LEARNING* PADA KURIKULUM PEMBELAJARAN  
KELAS 4 SD**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Tegal

Pada Tanggal : 4 Agustus 2018

Yang menyatakan

(Zulfa Ayu Malinda)

## PERSEMBAHAN



Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala dan nabi tercinta Muhammad Shallallahu 'alaihi wassalam, atas rahmat dan karunia yang tiada henti tercurah...

Aku persembahkan karya kecil ini untuk kedua orang tua yang sangat aku sayangi, Mamah Sri Kusdyarini dan Ayah Agus Santoso, juga adikku tersayang Meirina Farah Dhiba Zakia. Terima kasih untuk kasih sayang, do'a, pengorbanan, dan ketulusan kalian yang takkan mampu aku membalas. Tak ada kata yang mampu menggambarkan betapa bersyukur aku memiliki kalian. Semoga kelak Allah mempersatukan kita di Jannah-Nya, aamiin.

*Big thanks to my unbiological sister, Eva Fitriasari.* Teramat sangat aku bersyukur bisa mengenal kamu, semoga Allah selalu menjaga dan melindungimu dimanapun kamu berada.

Terima kasih untuk rekan-rekan PKTJ Angkatan XXVI, DIV MKTJ Angkatan V, terkhusus taruna-taruni MKTJ-B yang aku sayangi. Terima kasih telah menghadirkan banyak cerita dan pengalaman berharga selama 4 tahunku di PKTJ.

Terima kasih untuk saudara-saudaraku Korps Pekalongan-Batang XXVI, Kurniawan Pambudi, Sany Widiyanto, dan Aksa Aditama. Terima kasih banyak untuk kasih sayang dan perhatian kalian. Sungguh karunia yang tak ternilai pernah mengenal kalian.

Terima kasih untuk bapak/ibu dosen, terutama dosen pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepadaku. Terima kasih pula untuk kakak-kakak dan adik-adikku. Untuk Intan, Tashia, Laras, Maydina, Nurul Ayu, Kimel, Betty, Fira, Mele, Nina, dan Icha, terima kasih sudah menjadi adik asuhku, terima kasih untuk semua perhatian kalian, maaf jika beberapa tahun mengenal kalian aku belum bisa menjadi kakak asuh yang baik untuk kalian, dan yang terakhir...

Mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila masih terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini dan terima kasih pula untuk seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu, semoga skripsi ini dapat membawa manfaat untuk banyak pihak. Aamiin.

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pentingnya pendidikan usia dini mengenai keselamatan jalan khususnya adalah cara menyeberang jalan dengan benar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman dan perubahan perilaku terkait cara menyeberang jalan pada siswa kelas 4 di SD Negeri Magelang 6 dan SD Negeri Magelang 7.

Dalam penyampaiannya, peneliti menggunakan metode Fun Learning, dimana didalamnya terdapat penggabungan antara model pembelajaran kooperatif tipe Make A Match dan metode Role Playing. Metode penelitian yang digunakan yakni metode ekperimental dengan bentuk desain menggunakan *One Group Pre-Test Post-Test*.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah purposive sampel. Sampel penelitiannya 60 siswa dari 2 SD yang berbeda. Pengumpulan data menggunakan metode tes (*pre-test* dan *post-test*) yang sebelumnya telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Pengujian persyaratan analisis menggunakan uji normalitas. Hasil pengukuran yang didapatkan selanjutnya dianalisis dengan uji beda, karena data berdistribusi normal maka uji beda yang digunakan adalah uji parametrik *paired sample t-test*. Dari data hasil analisis, menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan siswa dari hasil *pre-test* memiliki rata-rata sebanyak 65,8 dan dari hasil *post-test* memiliki rata-rata nilai menjadi 81,25. Sedangkan dari hasil pengamatan perilaku menyeberang jalan siswa sebelum diberikan materi sosialisasi mendapatkan nilai sebanyak 57,5% dan sesudah diberikan materi sosialisasi menjadi 80%. Dari hasil pengukuran perilaku menyeberang jalan siswa sebelum diberikan materi sosialisasi mendapatkan nilai sebanyak 65% dan sesudah diberikan materi sosialisasi mendapatkan nilai sebanyak 76,5%.

Kata kunci : *Fun Learning*, Menyeberang Jalan, *Make A Match*, *Role Playing*, Siswa Sekolah Dasar.

## **ABSTRACT**

This research based on the problem of the importance of child education regarding road safety in particular is how to cross the road properly. This study aims to determine the increase of knowledge and behavior changes related to how to cross the road in grade 4 students of SD Negeri Magelang 6 and SD Negeri Magelang 7.

In the explanation, the researchers using Fun Learning method, in which there was a merger between the Make A Match type of cooperative learning model and the Role Playing method. The research method used is an experimental method with a design form using One Group Pre-Test Post-Test.

The data collection technique used was purposive sampling. The research sample was 60 students from 2 different elementary schools. Data collection uses test methods (pre-test and post-test) which have previously been tested for validity and reliability. Testing requirements analysis uses the normality test. The measurement results obtained are then analyzed by different tests, because the data are normally distributed, the difference test used is the parametric test paired sample t-test. From the data analysis results, it shows that the level of student knowledge from the pre-test results has an average of 65,8 and from the results of the post-test has an average value of 81,25. While the results of observing the behavior of students crossing the street before being given the material of socialization get a value of 57,5% and after being given the material of socialization to 80%. From the results of measuring the behavior of students crossing the street before being given the material of socialization get a value of 65% and after being given the material of socialization get a value of 76,5%.

Keywords : Fun Learning, Crossing the Road, Make A Match, Role Playing, Elementary School Students.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya kami dapat menyelesaikan Skripsi dengan tema PENYISIPAN MATERI MENYEBERANG JALAN DENGAN METODE *FUN LEARNING* PADA KURIKULUM PEMBELAJARAN KELAS 4 SD (Studi Kasus SD Negeri Magelang 6 dan SD Negeri Magelang 7) dengan baik dan tanpa suatu halangan apapun. Saya sadari bahwa dalam penyusunan laporan ini mengalami berbagai kendala dan hambatan, namun atas izin Allah SWT juga bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak, kendala dan halangan tersebut dapat diatasi. Untuk itu, saya ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya dengan penuh rasa ikhlas kepada :

1. Bapak Syafek Jamhari, M.Pd selaku Direktur Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan
2. Bapak Hanendyo Putro, ATD, MT selaku ketua jurusan Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan (MKTJ)
3. Ibu Tri Susila Hidayati, M.Si, selaku dosen pembimbing pertama
4. Bapak Ahmad Basuki, S.Psi., M.Sc, selaku dosen pembimbing kedua
5. Serta seluruh pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian laporan ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam proposal penelitian ini, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun. Akhir kata, semoga buku proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan (PKTJ).

Tegal, Juli 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
1. Tujuan Penelitian.....	6
2. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup.....	6
F. Keaslian Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Keselamatan Lalu Lintas.....	9

B. Sosialisasi.....	10
1. Definisi Sosialisasi.....	10
2. Media Sosialisasi.....	13
C. Perilaku.....	15
1. Definisi Perilaku.....	15
2. Teori Perilaku.....	18
3. Perilaku Berlalu Lintas.....	20
4. Perilaku Menyeberang Anak-Anak.....	20
D. Siswa Sekolah Dasar.....	21
1. Karakteristik Siswa SD Kelas 4.....	22
E. Pendidikan.....	23
1. Definisi Pendidikan.....	23
2. Taksonomi Bloom.....	24
3. <i>Psychomotor Domain</i> (Ranah Psikomotor).....	24
F. Belajar.....	26
G. <i>Fun Learning</i> .....	27
1. Definisi <i>Fun Learning</i> .....	27
2. Cara Menciptakan Strategi <i>Fun Learning</i> .....	28
H. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> .....	32
I. Metode <i>Role Playing</i> .....	33
J. Kurikulum.....	34
1. Definisi Kurikulum.....	34
2. Kurikulum Pembelajaran Tematik.....	35
3. Kompetensi Inti (KI).....	39

4. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator .....	39
K. Komunikasi.....	41
1. Jenis-Jenis Komunikasi .....	42
2. Bentuk-Bentuk Komunikasi .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
A. Lokasi Penelitian .....	46
1. Kondisi Geografis dan Kependudukan Wilayah Studi .....	46
2. Kondisi Transportasi .....	49
B. Metode Penelitian .....	51
C. Desain Penelitian .....	52
D. Bagan Alir .....	53
1. Tahap Awal (Persiapan) .....	55
2. Tahap Pelaksanaan.....	60
3. Tahap Akhir .....	61
E. Populasi dan Sampel .....	61
1. Populasi.....	61
2. Sampel .....	62
F. Teknik Pengumpulan Data .....	62
1. Metode Wawancara .....	62
2. Metode Observasi .....	64
3. Metode Dokumentasi .....	65
4. Instrumen Penelitian.....	65
G. Analisis Data .....	70
1. Uji Instrumen .....	70

2. Uji Data Penelitian .....	73
H. Jadwal Penelitian .....	76
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>77</b>
A. Hasil Instrumen Penelitian .....	77
1. Uji Validitas.....	77
2. Uji Reliabilitas.....	80
3. Uji Normalitas .....	81
4. Uji Beda.....	82
B. Hasil Observasi .....	83
1. Wawancara Guru .....	83
2. Wawancara Orang Tua Siswa .....	84
3. Wawancara Warga Sekitar Sekolah .....	85
C. Tingkat Pengetahuan Cara Menyeberang Jalan Siswa Sebelum Mendapatkan Sosialisasi Menyeberang Jalan .....	86
D. Pengamatan Perilaku Menyeberang Jalan Siswa Sebelum Mendapatkan Sosialisasi Menyeberang Jalan .....	93
1. Pengamatan Perilaku Menyeberang Jalan Siswa Melalui Pengamatan Di Dalam Kelas .....	93
2. Pengukuran Perilaku Menyeberang Jalan Siswa Dengan Pengisian Kuesioner Pre-Test .....	96
E. Desain Penyisipan Materi Menyeberang Jalan Dengan Metode Fun Learning Pada Kurikulum Pembelajaran Kelas 4 SD.....	104
F. Strategi dan Materi Sosialisasi .....	106
1. Aspek-Aspek Penting Dalam Strategi Komunikasi.....	106
2. Silabus.....	110

3. Materi Sosialisasi .....	111
4. Permohonan Izin Kepada Pihak Sekolah .....	114
G. Pelaksanaan Sosialisasi.....	115
1. Penyampaian Materi Sosialisasi .....	115
2. Pemberian Hadiah .....	119
H. Tingkat Pengetahuan Cara Menyeberang Jalan Siswa Setelah Mendapatkan Sosialisasi Menyeberang Jalan .....	119
I. Pengamatan Perilaku Menyeberang Jalan Siswa Setelah Mendapatkan Sosialisasi Menyeberang Jalan .....	122
1. Pengamatan Perilaku Menyeberang Jalan Siswa Melalui Pengamatan Di Dalam Kelas .....	122
2. Pengukuran Perilaku Menyeberang Jalan Siswa Dengan Pengisian Kuesioner Post-Test.....	125
J. Pembahasan.....	133
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>136</b>
A. Kesimpulan .....	136
B. Saran.....	137
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	
<b>LAMPIRAN.....</b>	

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Teori Lawrence Green (Green, 1980).....	19
<b>Gambar 3.1</b> Lokasi SD Negeri Magelang 6 dan SD Negeri Magelang 7 .....	46
<b>Gambar 3.2</b> Peta Geografis Kota Magelang .....	47
<b>Gambar 3.3</b> Terminal Tipe A Tidar .....	50
<b>Gambar 3.4</b> Terminal Tipe C Magersari.....	51
<b>Gambar 3.5</b> Bagan Alir Penelitian .....	54
<b>Gambar 4.1</b> Tahap Pembagian Kuesioner Pre-test di SD Negeri Magelang 6 .....	87
<b>Gambar 4.2</b> Tahap Pembagian Kuesioner Pre-test di SD Negeri Magelang 7 .....	87
<b>Gambar 4.3</b> Tahap Pengerjaan Soal Pre-Test di SD Negeri Magelang 6 .....	88
<b>Gambar 4.4</b> Tahap Pengerjaan Soal Pre-Test di SD Negeri Magelang 7 .....	88
<b>Gambar 4.5</b> Grafik Jumlah Siswa Menjawab Benar.....	90
<b>Gambar 4.6</b> Pengamatan Perilaku Menyeberang Siswa.....	94
<b>Gambar 4.7</b> Jawaban Soal Pre-Test di SDN Magelang 6 .....	100
<b>Gambar 4.8</b> Jawaban Soal Pre-Test di SDN Magelang 7 .....	103
<b>Gambar 4.9</b> Prosedur Menyeberang Jalan (4T).....	106
<b>Gambar 4.10</b> Tempat Menyeberang Jalan Yang Aman dan Berbahaya .....	107
<b>Gambar 4. 11</b> Kegiatan Yang Aman Di Jalan .....	107
<b>Gambar 4.12</b> Alat Peraga <i>Zebracross</i> .....	110
<b>Gambar 4.13</b> Bermain Tebak Kartu Dengan Metode <i>Make A Match</i> di SDN Magelang 6.....	117
<b>Gambar 4.14</b> Bermain Tebak Kartu Dengan Metode <i>Make A Match</i> di SDN Magelang 7.....	117
<b>Gambar 4.15</b> Siswa Bermain Peran Menjadi Penyeberang Jalan di SDN Magelang 6 .....	118

<b>Gambar 4.16</b> Siswa Bermain Peran Menjadi Penyeberang Jalan di SDN Magelang 7 .....	118
<b>Gambar 4.17</b> Hadiah Sosialisasi .....	119
<b>Gambar 4.18</b> Jawaban Soal Post-Test di SDN Magelang 6.....	129
<b>Gambar 4.19</b> Jawaban Soal Post-Test di SDN Magelang 7.....	132



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Daftar Tema dan Sub Tema Kelas 4 SD/MI Semester 1 .....	38
<b>Tabel 2.2</b> Daftar Tema dan Sub Tema Kelas 4 SD/MI Semester 2 .....	38
<b>Tabel 3.1</b> <i>Desain One Group Pre-Test Post-Test</i> .....	52
<b>Tabel 3.2</b> Data Jumlah Kejadian Kecelakaan Yang Melibatkan Pejalan Kaki di Kota Magelang Tahun 2016-2018.....	55
<b>Tabel 3.3</b> Jumlah Kejadian Kecelakaan Melibatkan Pejalan Kaki di Jalan Pahlawan	56
<b>Tabel 3.4</b> Penyisipan Materi Keselamatan di Mata Pelajaran PPKn.....	58
<b>Tabel 3.5</b> Jadwal Pelaksanaan Sosialisasi Pertemuan ke-1 .....	59
<b>Tabel 3.6</b> Penyisipan Materi Keselamatan di Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	59
<b>Tabel 3.7</b> Jadwal Pelaksanaan Sosialisasi Pertemuan ke-2 .....	60
<b>Tabel 3.8</b> Soal Wawancara Guru di SD Negeri Magelang 6 dan SD Negeri Magelang 7 .....	63
<b>Tabel 3.9</b> Soal Wawancara Orang Tua Siswa .....	63
<b>Tabel 3.10</b> Soal Wawancara Warga Sekitar .....	63
<b>Tabel 3.11</b> Lembar Pengamatan Perilaku Siswa .....	64
<b>Tabel 3.12</b> Kriteria Penilaian Pengamatan Siswa .....	65
<b>Tabel 3.13</b> Kisi-kisi Soal Kuesioner Variabel Penelitian .....	66
<b>Tabel 3.14</b> Kriteria Keberhasilan Siswa Mengerjakan Soal .....	66
<b>Tabel 3.15</b> Soal Pre-Test dan Post-Test Pengukuran Perilaku Menyeberang Jalan Siswa .....	68
<b>Tabel 3.16</b> Kriteria Skala Likert.....	69
<b>Tabel 3.17</b> Rentang Nilai Validasi dan Kriteria Penilaian .....	70
<b>Tabel 3.18</b> Aspek Penilaian Validasi Peneliti sebagai Narasumber .....	70
<b>Tabel 3.19</b> Aspek Penilaian Validasi Pre-Test dan Post-Test .....	71

<b>Tabel 3.21</b> Kategori Validitas.....	72
<b>Tabel 3.22</b> Interpretasi Nilai r .....	73
<b>Tabel 3.23</b> Jadwal Pelaksanaan Eksperimen .....	76
<b>Tabel 4.1</b> Hasil Validasi Kesesuaian Soal Pre-Test dan Post-Test.....	77
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Validasi Narasumber .....	78
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Uji Validitas dengan Ms. Excel.....	78
<b>Tabel 4.4</b> Soal Yang Valid .....	79
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Uji Validitas dengan Ms. Excel.....	80
<b>Tabel 4.6</b> Soal Yang Valid .....	80
<b>Tabel 4.7</b> Hasil Uji Reliabilitas Dengan SPSS .....	81
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Uji Normalitas Soal Pre-Test dan Post Test di SDN Magelang 6 ....	81
<b>Tabel 4.9</b> Hasil Uji Normalitas Soal Pre-Test dan Post Test di SDN Magelang 7 .....	82
<b>Tabel 4.10</b> Hasil Uji Beda di SD Negeri Magelang 6 .....	82
<b>Tabel 4.11</b> Hasil Uji Beda di SD Negeri Magelang 7 .....	83
<b>Tabel 4.12</b> Jawaban Soal Wawancara Guru SDN Magelang 6 dan SDN Magelang 7 .....	84
<b>Tabel 4.13</b> Jawaban Soal Wawancara Orang Tua Siswa.....	85
<b>Tabel 4.14</b> Jawaban Soal Wawancara Warga Sekitar.....	85
<b>Tabel 4.15</b> Jumlah Siswa Tiap Sekolah.....	86
<b>Tabel 4.16</b> Hasil Nilai Pre-Test .....	88
<b>Tabel 4.17</b> Soal dengan Nilai Rendah.....	91
<b>Tabel 4.18</b> Hasil Pengamatan Perilaku Siswa Sebelum Mendapatkan Sosialisasi Menyeberang Jalan .....	94
<b>Tabel 4.19</b> Hasil Pengukuran Perilaku Menyeberang Jalan Siswa Kelas 4 (Pre-Test) SDN Magelang 6 .....	96
<b>Tabel 4.20</b> Jawaban Soal Pre-Test Siswa Kelas 4 SDN Magelang 6 .....	99
<b>Tabel 4.21</b> Jawaban Soal Pre-Test Siswa Kelas 4 SDN Magelang 7 .....	102
<b>Tabel 4.22</b> Silabus Kelas 4 SD Negeri Magelang 6 dan SD Negeri Magelang 7 ....	110

<b>Tabel 4.23</b> Rencana Pembelajaran Berdasarkan Tematik di SD Negeri Magelang 6 .....	113
<b>Tabel 4.24</b> Rencana Pembelajaran Berdasarkan Tematik di SD Negeri Magelang 7 .....	114
<b>Tabel 4.25</b> Nilai Hasil Post-Test .....	120
<b>Tabel 4.26</b> Grafik Jumlah Siswa Menjawab Benar .....	122
<b>Tabel 4.27</b> Hasil Pengamatan Perilaku Siswa Sesudah Mendapatkan Sosialisasi Menyeberang Jalan .....	123
<b>Tabel 4.28</b> Hasil Pengukuran Perilaku Menyeberang Jalan Siswa Kelas 4 (Pre-Test) SDN Magelang 7 .....	125
<b>Tabel 4.29</b> Jawaban Soal Post-Test Siswa Kelas 4 SDN Magelang 6.....	127
<b>Tabel 4.30</b> Jawaban Soal Post-Test Siswa Kelas 4 SDN Magelang 7.....	130

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b>	Kuesioner .....
<b>Lampiran 2</b>	Materi Sosialisasi.....
<b>Lampiran 3</b>	Lembar Validasi Soal Pre-Test dan Post-Test .....
<b>Lampiran 4</b>	Hasil Validasi Soal Pre-Test dan Post-Test Oleh Ahli 1.....
<b>Lampiran 5</b>	Hasil Validasi Soal Pre-Test dan Post-Test Oleh Ahli 2.....
<b>Lampiran 6</b>	Lembar Validasi Peneliti Sebagai Narasumber .....
<b>Lampiran 7</b>	Hasil Validasi Peneliti Sebagai Narasumber 1 .....
<b>Lampiran 8</b>	Hasil Validasi Peneliti Sebagai Narasumber 2 .....
<b>Lampiran 9</b>	Hasil Validasi Peneliti Sebagai Narasumber 3 .....
<b>Lampiran 10</b>	Lembar Validasi Pengamatan Perilaku Menyeberang Jalan Siswa .....
<b>Lampiran 11</b>	Nilai Pre-Test Siswa Kelas 4 SD Negeri Magelang 4 .....
<b>Lampiran 12</b>	Hasil Uji Validitas Soal Pre-Test dan Post-Test .....
<b>Lampiran 13</b>	Lembar Asistensi Penyusunan Skripsi.....