

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian, dan pembahasan dalam skripsi ini maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Aplikasi *mobile learning* ini dibangun menggunakan *App Inventor* dan dilakukan uji coba aplikasi pada *smartphone* berbasis Android 5.1 (*Lollipop*). Aplikasi dapat berjalan dengan baik, dengan tampilan yang sederhana sehingga pengguna dapat belajar dengan mudah dan cepat yaitu memberikan materi tentang etika berlalu lintas yang terdiri atas persiapan dan perlengkapan, tata cara mengemudi, rambu lalu lintas dan marka jalan.
2. Terdapat peningkatan pengetahuan etika berlalu lintas dengan adanya pemberian aplikasi *mobile learning* kepada siswa mengemudi. Hal ini terlihat berdasarkan hasil perhitungan Uji *Paired T-Test* menggunakan SPSS 22.00 yaitu dengan melihat sig. (2-tailed) bernilai 0,000. Jika nilai probabilitas atau sig. (2-tailed) < 0,05 = terdapat perbedaan terhadap hasil *Pre Test* dan *Post Test*. Adanya perbedaan hasil *Pre Test* dan *Post Test* juga bisa dilihat dari hasil rata-rata *Pre Test* sebesar 9,56 dan rata-rata *Post Test* sebesar 19,38, terdapat peningkatan sebelum dan sesudah adanya perlakuan melalui aplikasi *mobile learning* sehingga dapat dikatakan adanya peningkatan pengetahuan tentang etika berlalu lintas pada siswa mengemudi LKP Lancar Sidoarjo.

B. Saran

Berdasarkan hasil, pembahasan dan kesimpulan penelitian yang telah diperoleh, terdapat beberapa saran yaitu sebagai berikut.

1. Peserta Lembaga Kursus Pelatihan Mengemudi

- a) Siswa Lembaga kursus mengemudi seharusnya mengerti serta memahami etika berlalu lintas, khususnya mengenai pengetahuan rambu lalu lintas, marka jalan dan tata cara berlalu lintas.
 - b) Siswa mengemudi diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan, sikap, dan perilaku saat berlalu lintas. Hal tersebut penting sebagai upaya untuk meningkatkan keselamatan lalu lintas.
2. Lembaga Kursus Pelatihan Mengemudi
- a) Lembaga kursus pelatihan mengemudi seharusnya tidak hanya membekali siswanya dengan keterampilan mengemudi saja. Kursus mengemudi juga harus membekali siswanya tentang pengetahuan etika lalu lintas karena hal tersebut yang harus dimiliki oleh setiap pengemudi.
 - b) Lembaga kursus mengemudi tidak hanya dijadikan ajang bisnis dan untuk memperoleh keuntungan saja. Akan tetapi, Lembaga kursus mengemudi sudah seharusnya menjadi wadah bagi calon pengemudi untuk dapat meningkatkan keselamatan lalu lintas dengan memberikan keterampilan dan pengetahuan tentang etika berlalu lintas.
 - c) Pengetahuan etika berlalu lintas dapat disisipkan dalam pembelajaran di Lembaga kursus.
3. Penelitian Lanjutan
- Penelitian ini hanya membahas mengenai pemahaman etika berlalu lintas yaitu rambu lalu lintas, marka jalan, tata cara berlalu lintas atau kewajiban pengemudi saat di kondisi tertentu. Diharapkan, terdapat penelitian lebih lanjut yang membahas lebih lengkap mengenai materi persiapan dan perlengkapan berkendara sehingga siswa mengemudi yang telah lulus kursus dapat menerapkan pada saat akan berkendara maupun saat di jalan raya menerapkan tata cara mengemudi dan pengetahuan rambu dan marka yang diperoleh dari aplikasi *mobile learning* dan penelitian selanjutnya dapat menyebarluaskan aplikasi *mobile learning* kepada Lembaga kursus dan pelatihan mengemudi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, dkk. 2010. Karakteristik Dan Peluang Kecelakaan Pada Mobil Pribadi Di Wilayah Perkotaan. *Malang: Jurnal Rekayasa Sipil*. Vol 4, No 2.
- Arifudin, Riza. 2008. Modul Pelatihan Pembuatan Aplikasi.
- Arikunto. 2006. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bukharaev dan Ammar Wisam. 2017. Mobile Learning Education has Become More Accessible. *Rusia: American Journal of Computer Science and Information Technologi*. Vol 5, No 2:05, Oktober 2017.
- Enggarsasi, Umi, dan Nur Khalimatus Sa'diyah. 2017. Kajian Terhadap Faktor-Faktor Penyebab Kecelakaan Lalu Lintas Dalam Upaya Perbaikan Pencegahan Kecelakaan Lalu Lintas. *Surabaya: Perspektif*. Vol 22, No 3, September 2017.
- Eri Noviasanti. 2010. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. Vol. 2. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Kementerian Perhubungan. 2014. Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia Nomor PM 13 Tahun 2014 Tentang Rambu Lalu Lintas.
- Kuimova, Marina. dkk. 2018. Positive Effects of Mobile Learning on Foreign Language Learning. *Rusia: TEM Journal*. Vol 7, No 4, November 2018, halaman 837-841.
- Mehta, Richa. 2016. Mobile Learning For Education Benefits and Challenges. *New Delhi: International Research Journal of Management Sociology & Humanity*. Vol 7, No 1, halaman 75-83
- Muryatma, Nova. 2017. Hubungan Antara Faktor Keselamatan Berkendara Dengan Perilaku Keselamatan Berkendara. *Surabaya: Jurnal Promkes* , Vol 5, No 2, halaman 155–66.

- Muyaroah Siti dan Mega Fajartia. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Android* dengan Menggunakan Aplikasi *Adobe Flash CS 6* Pada Mata Pelajaran Biologi. *Baturaja: IJCEIT*. Vol 6, No 2, Desember 2017, halaman 79-83.
- Nastiti, Fadilah. 2017. "Hubungan Antara Kepemilikan SIM C Dan Keikutsertaan Dalam Tes Pembuatan SIM Dengan Pengetahuan Berkendara Dan Kecelakaan Lalu Lintas Di Kabupaten Sidoarjo. *Surabaya: The Indonesian Journal of Public Health*, December 2017, halaman 167–78.
- Pemerintah Indonesia. 2009. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2009 Tentang Lalu Lintas Dan Angkutan Jalan. Jakarta: Kementerian Perhubungan.
- Pemerintah Indonesia. Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia Nomor 34 Tahun 2014 Tentang Marka Jalan. Jakarta: Kementerian Perhubungan.
- Pemerintah Indonesia. Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2014 Tentang Rambu Lalu Lintas. Jakarta: Kementerian Perhubungan.
- Pemerintah Indonesia. Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia No 15 Tahun 2008 Tentang Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan Di Tempat Kerja. Jakarta: Kementerian Ketenagakerjaan
- Permana, Bambang Eka. 2012. Faktor Penyebab Pelanggaran Lalu Lintas Oleh Pengendara Sepeda Motor Di Kota Kuningan (*Skripsi*). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Putra, Estrada. 2009. Studi Keselamatan Dan Keamanan Transportasi Di Perlintasan Sebidang Antara Jalan Rel Dengan Jalan Umum (*Skripsi*). Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Putra, Inneke. 2012. Mendidik Masyarakat Untuk Memahami Etika Berlalu Lintas. Tuban.

- Radjab, Enny, dan Jamaan Andi. 2017. Metode Penelitian Bisnis. *Makassar: Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar.*
- Rezalti, Dian Tiara. 2016. Pengaruh Jenis Edukasi Terhadap Performansi Pengemudi Dengan Karakter Risk Taker. *Yogyakarta: Forum Teknik*. Vol 37, No 1, Januari 2016, halaman 58–66.
- Setyadi, Danang. 2017. Pengembangan *Mobile Learning* Berbasis Android Sebagai Sarana Berlatih Mengerjakan Soal Matematika. *Salatiga: Satya Widya*. Vol 33, No 2, Desember 2017, halaman 87-92.
- Soni Sadono. 2016. Budaya Tertib Berlalu-Lintas Pengendara Sepeda Motor Di Kota Bandung. *Jakarta: Channel*. Vol 4, No 1, April 2016, halaman 61–79.
- Sugiyanto, Didik. 2013. Pengaruh Penggunaan Sabuk Keselamatan. *Surakarta: AUTINDO Politeknik Indonusa Surakarta*. Vol 1, No 1, Juni 2013
- Suharyanto, dan Adele B.L Mailangkay. 2016. Penerapan *E-learning* Sebagai Alat Bantu Mengajar Dalam Dunia Pendidikan. *Jakarta: Jurnal Ilmiah Widya*. Vol 3, Agustus 2016, halaman 17–21.
- Susanto, dkk. 2016. Hubungan Nilai Kapasitas Kapasitor Terhadap Frekuensi Kedipan Lampu Sein Pada Honda Supra X 125 Helm-In. *Malang: Jurnal Teknik Mesin*, No. 2, Oktober 2016, halaman 1–5.
- Susilo, Muhammad Aji. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Pada Pembelajaran Wheel Alignment Di Smk Negeri 2 Surakarta (*Skripsi*). Universitas Negeri Semarang, Semarang
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2009 Tentang Lalu Lintas Dan Angkutan Jalan.
- Winata, Andri Teguh. 2014. Peran Lembaga Kursus Mengemudi Dalam Sosialisasi Peraturan Lalu Lintas Terhadap Kedisiplinan Pengemudi Mobil Di Pekanbaru (Studi Kasus Pandu). *Pekanbaru: Jom FISIP*. Vol 1, No 2, Oktober 2014 .