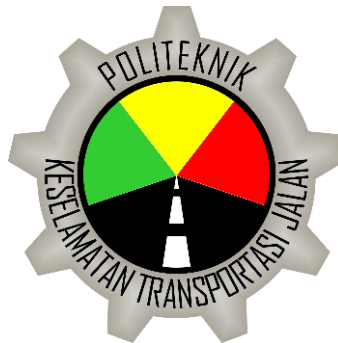


**SKRIPSI**  
**PENYISIPAN MEDIA PEMBELAJARAN MACROMEDIA FLASH DALAM**  
**MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN PERILAKU KESELAMATAN**  
**BERLALU LINTAS PADA MATA PELAJARAN PPKN SISWA SMA**  
**(Studi Kasus SMA Negeri 3 Kabupaten Sragen Jawa Tengah)**

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan mencapai gelar sarjana  
Sains Terapan pada Program Studi Diploma IV Manajemen Keselamatan  
Transportasi Jalan



Disusun oleh:

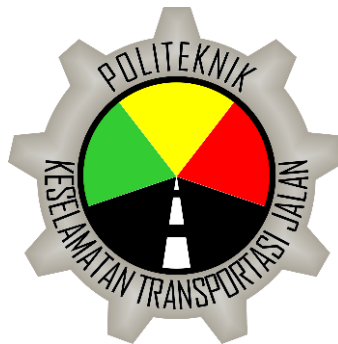
**ASSABIB SIBYAN**

**Notar: 15.1.0265**

PROGRAM STUDI DIV MANAJEMEN KESELAMATAN TRANSPORTASI  
JALAN  
POLITEKNIK KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN  
TEGAL, JULI 2019

**SKRIPSI**  
**PENYISIPAN MEDIA PEMBELAJARAN MACROMEDIA FLASH DALAM**  
**MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN PERILAKU KESELAMATAN**  
**BERLALU LINTAS PADA MATA PELAJARAN PPKN SISWA SMA**  
**(Studi Kasus SMA Negeri 3 Kabupaten Sragen Jawa Tengah)**

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan mencapai gelar sarjana  
Sains Terapan pada Program Stud Diploma IV Manajemen Keselamatan  
Transportasi Jalan



Disusun oleh:

**ASSABIB SIBYAN**

**Notar: 15.1.0265**

PROGRAM STUDI DIV MANAJEMEN KESELAMATAN TRANSPORTASI  
JALAN  
POLITEKNIK KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN  
TEGAL, JULI 2019

**SKRIPSI**  
**PENYISIPAN MEDIA PEMBELAJARAN MACROMEDIA FLASH DALAM**  
**MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN PERILAKU KESELAMATAN**  
**BERLALU LINTAS PADA MATA PELAJARAN PPKN SISWA SMA**  
**(Studi Kasus SMA Negeri 3 Kabupaten Sragen Jawa Tengah)**

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan mencapai gelar Sarjana Sains  
Terapan pada Program Studi Diploma IV Manajemen Keselamatan Transportasi

Jalan

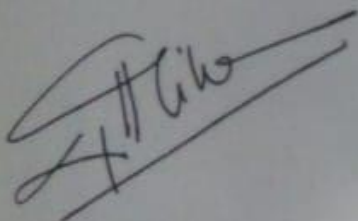
Oleh :

**ASSABIB SIBYAN**

15.1.0265

Telah disetujui untuk dipertahankan didepan Dewan Penguji

**Pembimbing I**

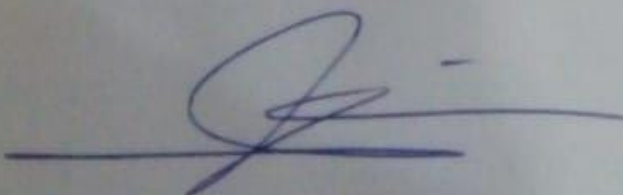


**TRI SUSILA HIDAYATI, M.Si**

NIP : 19620926 198601 2 002

Tanggal : 19 JULI 2019

**Pembimbing II**



**RIYANTO, ST., M.Eng**

NIDN. 060417801

Tanggal : 24 JULI 2019

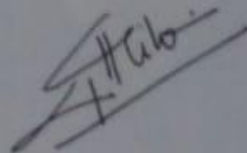
**PENYISIPAN MEDIA PEMBELAJARAN MACROMEDIA FLASH DALAM  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN PERILAKU KESELAMATAN  
BERLALU LINTAS PADA MATA PELAJARAN PPKN SISWA SMA  
(Studi Kasus SMA Negeri 3 Kabupaten Sragen Jawa Tengah)**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**ASSABIB SIBYAN**  
**Notar : 15.I.0265**

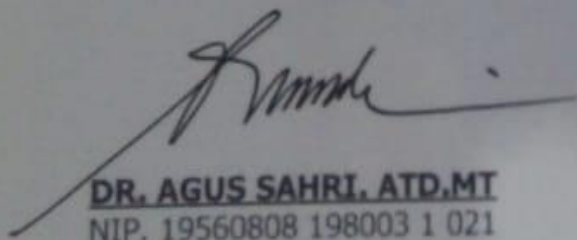
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 30 Juli 2019

Susunan dewan penguji  
Ketua Sidang




**Tri Susila Hidayati, M.Si**  
NIP. 19620926 198601 2 002

Penguji I



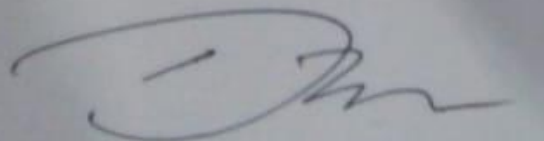
**DR. AGUS SAHRI, ATD,MT**  
NIP. 19560808 198003 1 021

Penguji II



**DR BUDY HARJOTO**  
NIP. 19560106 198603 1 001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
DIV Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan



**HANENDYO PUTRO, MT**  
NIP. 19700519 199301 1 001

## **PERNYATAAN**

Saya, yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Assabib Sibyan

Notar : 15.I.0265

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya yang berjudul

**PENYISIPAN MEDIA PEMBELAJARAN MACROMEDIA FLASH DALAM  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN PERILAKU KESELAMATAN  
BERLALU LINTAS PADA MATA PELAJARAN PPKN SISWA SMA  
(Studi Kasus SMA Negeri 3 Kabupaten Sragen Jawa Tengah)**

Sepanjang pengetahuan saya dan berdasarkan hasil penelusuran berbagai karya ilmiah, gagasan dan masalah ilmiah yang diteliti dan diulas di dalam skripsi ini adalah asli pemikiran saya. Tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar adademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya merupakan jiplakan maka saya bersedia untuk meninggalkan gelar sarjana yang saya peroleh.

Tegal, Juli 2019

Assabib Sibyan

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Assabib Sibyan

Notar : 15. I. 0265

Program Studi : D IV Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*None – exclusive Royalti Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**PENYISIPAN MEDIA PEMBELAJARAN MACROMEDIA FLASH DALAM  
MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN PERILAKU KESELAMATAN  
BERLALU LINTAS PADA MATA PELAJARAN PPKN SISWA SMA  
(Studi Kasus SMA Negeri 3 Kabupaten Sragen Jawa Tengah)**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan berhak menyimpan, menggali media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Tegal

Pada tanggal : Juli 2017

Yang menyatakan

(Assabib Sibyan)

## PERSEMBAHAN



*Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas berkat rahmat nikmat, Sholawat serta Salam buat nabi Muhammad Sholawahu Alaihi WasSalam, Kepada abi dan umi (Sutarjo dan Nurul Ifadah), terima kasih atas segalanya*

*Untuk adik saya, Mohamad Raihan, Faida Annaila yang telah membantu, menjadi penyemangat dan partner dalam berbagai hal Kepada Dosen Pembimbing, Ibu Tri Susila Hidayati dan Pak Riyanto yang selalu membimbing dalam menyusun skripsi ini.*

*Kepada saudara/i saya tim praktek kerja profesi di Kabupaten Sragen (Hesti, Rois, Nefa, Ridho) yang telah mengajarkan kebersamaan, kerja sama, yang menjadikan pengalaman yang tak terlupakan untuk menjadikan diri ini lebih baik lagi dalam mengarungi samudera kehidupan.*

*Kepada Keluarga besar DISHUB Kabupaten Sragen terutama Pak Muhari, Pak Ockta, Kak Davit Hendrata, Kak Junaedi, Kak Bayu Yudiaji, Kak Bayu Setiawan, Kak Bondan, Kak Aviv, dan semua pegawai DISHUB Kabupaten Sragen yang telah banyak membantu selama menyusun skripsi ini.*

*Kepada saudara/i seperjuangan taruna dan taruni Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan Angkatan XXVI yang saya sayangi dan saya banggakan, dengan segala karakter yang menghiasi kehidupan di asrama selama empat tahun di kampus tercinta ini semoga kita dapat dipertemukan kembali dalam keadaan yang lebih baik.*

*Terima kasih kepada kakak senior dan adik-adik junior untuk doa dan dukungannya sukses dan teruslah kejar cita-cita dengan semangat.*

*Terima kasih kepada sahabatku Ahsin Achfas, Anggun Cahya Fitriandhini, Ari Widodo, Fuad Bawazier, Rosdiana Septiani N.P, Sholikhatun Indah Pasuryan, Mohamad Yazid Maulana, Ryan Panca Adi Saputra yang telah banyak membantu selama menyusun skripsi ini.*

*Terima kasih kepada teman spesial Shinta Puteri Wulandari, yang telah membimbing dan menemani selama menyusun skripsi ini.*

*Dan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang tak bisa saya ucapkan satu per satu. Jazakumullahu khairon katsiron*

## ABSTRAK

Kecelakaan lalu lintas terjadi berawal dari pelanggaran lalu lintas. Pelanggaran lalu lintas terbanyak dilakukan oleh pelajar SMA/SMK. Tidak adanya pendidikan keselamatan jalan di sekolah membuat kurangnya pengetahuan mereka terhadap keselamatan jalan. Tujuan penelitian adalah mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Macromedia flash* terhadap peningkatan pengetahuan dan perubahan perilaku keselamatan berlalu lintas siswa kelas X pada mata pelajaran PPkn di SMA N 3 Kabupaten Sragen. Penelitian dilakukan pada bulan Mei 2019, menggunakan metode penelitian eksperimen dengan desain *Factorial Design*. Sampel penelitian terdiri dari 4 kelas, yaitu dua kelas eksperimen yang diberi perlakuan pembelajaran dengan media pembelajaran *Macromedia flash* dan dua kelas kontrol tanpa diberi perlakuan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen berupa tes pilihan ganda untuk mengukur tingkat pengetahuan siswa dan pengisian kuisioner oleh responden untuk mengetahui gambaran perubahan perilaku keselamatan berkendara yang diberikan sebelum pembelajaran/*pretest* dan sesudah pembelajaran /*post test*. Uji analisis karena syarat data normal dan homogen maka digunakan stastistis parametris dengan uji t. Hasil akhir media pembelajaran berbasis *Macromedia flash* dikelas dalam bentuk *Compact Disc* (CD) dengan ukuran file 100 MB. File media pembelajaran berformat .swf dan dapat di jalankan pada komputer windows 7,8,10. Hasil dari analisis data penelian aplikasi diperoleh rerata skor keseluruhan adalah 3.25 Dengan demikian secara keseluruhan produk media berbasis *Macromedia flash* Layak digunakan sebagai media pembelajaran. Tingkat pengetahuan belajar siswa sebelum pembelajaran antara kelompok eksperimen dan kontrol memiliki kemampuan awal yang hampir sama, ditunjukkan dengan perolehan rata-rata nilai *pretest* dari kelas eksperimen variabel pengetahuan (X MIPA 4 = 52.7, X IIS 4 = 56.7) sedangkan variabel perilaku ( X MIPA 4 = 17 baik, X IIS 4 = 15 baik) dan kelompok kontrol variabel pengetahuan (X MIPA 1 = 59.0, X IIS 4 = 58.7) sedangkan variabel perilaku ( X MIPA 1 sebanyak 18 baik, X IIS 1 sebanyak 16 baik). Sesudah perlakuan pembelajaran kelas eksperimen perolehan rata-rata nilai *posstest* dari kelas eksperimen variabel pengetahuan (X MIPA 4 = 83.7, X IIS 4 = 83.11) sedangkan variabel perilaku ( X MIPA 4 = 26 baik,X IIS 4 = 25 baik) dan kelas kontrol variabel pengetahuan (X MIPA 1 = 64.4, X IIS 4 = 63.3) sedangkan variabel perilaku ( X MIPA 1 = 18 baik, X IIS 1 = 17 baik). Uji hipotesis variabel pengetahuan dengan taraf kesalah 5% dan dk 72 data perbandingan nilai *posttest* dari kedua kelas (X MIPA , X IIS ) didapatkan bahwa harga t hitung lebih besar dari t tabel ( $10.035 > 1.666$  ) dan ( $11.994 > 1.6668$ ) sehingga rumusan  $H_a$  diterima, dan untuk variabel perilaku (X MIPA, X IIS) didapatkan bahwa harga t hitung lebih besar dari t tabel ( $15.37 > 1.666$  ) dan ( $17.47 > 1.668$ ) sehingga rumusan  $H_a$  diterima, yaitu terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap pengetahuan dan perubahan perilaku siswa. Selain itu, uji hipotesis untuk perbandingan data *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dari kedua kelas ( X MIPA , X IIS ) variabel pengetahuan didapatkan bahwa harga t hitung lebih besar dari t tabel ( $14.73 > 1.666$  ) dan ( $13.81 > 1,668$ ) sehingga rumusan  $H_a$  diterima sedangkan untuk varibael perilaku didapatkan bahwa harga t hitung lebih besar dari t tabel ( $18.96 > 1.666$  ) dan ( $25.24 > 1,668$ ) sehingga rumusan  $H_a$  diterima yaitu bahwa terjadi peningkatan pengetahuan dan perubahan perilaku belajar siswa yang signifikan pada kelas eksperimen antara sebelum dan setelah menggunakan *Macromedia flash*.

*Kata kunci : Macromedia flash, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Sosialisasi, Pengetahuan, Perilaku*



## **ABSTRACT**

*Traffic accidents occur starting from traffic violations. Most traffic violations are carried out by high school / vocational education. The absence of road safety education in schools makes their lack of knowledge of road safety. The purpose of the study was to determine the effect of using Macromedia flash learning media on increasing knowledge and changing traffic safety behavior of class X students on PPkn subjects in SMA N 3 Sragen Regency. The study was conducted in May 2019. This study used the experimental research method with Factorial Deseign design, a modification of design true experimental. The research sample consisted of 4 classes, namely two experimental classes that were treated with learning with Macromedia flash learning media and two kontrol classes without being given a learning treatment with Macromedia flash learning media. Data collection is done by using an instrumen in the form of multiple choice tests to measure the level of student knowledge and filling in questionnaires by respondents to describe the behavior of driving safety changes given before learning / pretest and after learning / post test. Test analysis because the data requirements are normal and homogeneous so parametric parametric is used with the t test. The final results of learning media based on Macromedia flash are in the form of Compact Discs (CDs) with 100 MB file sizes. Learning media file format. Swf and projector windows and can be run on Windows computers 7,8,10. The results of the data analysis obtained mean average score of 3.25. Thus, overall media products based on Macromedia flashWorth are used as learning media. The results of the study showed that students' learning knowledge before learning between the experimental and kontrol groups had almost the same initial ability, indicated by the acquisition of the average pretest value from the experimental class of knowledge (X MIPA 4 = 52.7, X IIS 4 =56.7) while the behavior variable (X MIPA 4 = 17 good, X IIS 4 =15 good) and kontrol class knowledge variable (X MIPA 1 = 59.0, X IIS 4 = 58.7) while behavioral variables (X MIPA 1 = 18 good, X IIS 1 = 16) . After the experimental class learning the acquisition of the average posstest value of the experimental class is knowledge (X MIPA 4= 83.7, X IIS 4 = 83.11) while the behavior variable (X MIPA 4 is 26 good, X IIS 4 25 is good) and variable kontrol class knowledge (X MIPA 1 = 64.4, X IIS 4 i= 63.3) while the behavior variable (X MIPA 1 is 18 good, X IIS 1 is 17 good). From the results of the hypothesis test analysis the knowledge variable with the error rate of 5% and the 72 data comparing the poststest value of the two classes (X MIPA, X IIS) is found that the price of t count is greater than t table (10,035> 1,666) and (11,994> 1.6668) so that the formula Ha is received, and for the behavioral variable (X MIPA, X IIS) it is found that the price of t count is greater than t table (15.37> 1,666) and (17.47> 1,668) so that the formula Ha is received, that is, the influence of the use of instructional media on knowledge and changes in student behavior. In addition, testing the hypothesis for comparison of the pretest and poststestdata of the experimental class of the two classes (X MIPA, X IIS) found that the price variable t count is greater than t table (14.73> 1,666) and (13.81> 1,668) so that the formula Ha is accepted whereas for behavioral variables, it is found that the price of t count is greater than t table (18.96> 1,666) and (25.24> 1,668) so that Ha's formulation is that there is a significant increase in knowledge and changes in student learning behavior in the experimental class between before and after using Macromedia flash.*

*Keywords: Macromedia flash, Pancasila and Citizenship Education, Socialization, Knowledge, Behavior*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya berupa kesehatan, kesempatan sehingga mampu menyelesaikan Penelitian yang berjudul "Penyisipan Media Pembelajaran *Macromedia flash* Dalam meningkatkan Pengetahuan dan Perilaku Keselamatan Berlalau Lintas Pada Mata Pelajaran PPKn Siswa SMA".

Kami menyadari bahwa dalam proses penulisan laporan ini banyak mengalami kendala, namun dengan berkah dari Allah melalui bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak, kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu, kami ucapkan terima kasih sebanyak banyaknya dengan penuh rasa ikhlas kepada :

1. Syafek Jamhari, M.Pd selaku Direktur Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan.
2. Setya Wijayanta. S.Pd.T,.M.T selaku Wakil Direktur III Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan.
3. Hanendyo Putro, ATD,.MT, selaku Kepala Program Studi Diploma IV Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan.
4. Tri Susila Hidayati, M.Si selaku dosen pembimbing satu
5. Riyanto, M.Sc, M.Eng selaku dosen pembimbing dua
6. Orang tua dan keluarga besar tercinta yang telah mendukung dan memberikan motivasi serta do'a sehingga ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Taruna / Taruni Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan (PKTJ) Tegal;
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian ini.

Kami menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan di dalamnya, sehingga dalam kesempatan kali ini juga penulis bermaksud untuk meminta saran dan masukan dari semua pihak.

Tegal, Februari 2019

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN</b> .....	v
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xx
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xxiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	4
<b>C. Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>D. Tujuan Penelitian</b> .....	5
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus.....	6
<b>E. Manfaat Penelitian</b> .....	6
1. Manfaat Teoritis .....	6
2. Manfaat Praktis .....	6
<b>F. Batasan Masalah</b> .....	7
<b>G. Keaslian Penelitian</b> .....	8
<b>H. Sistematika Tulisan</b> .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	11
<b>A. Keselamatan Lalu Lintas Jalan</b> .....	11
<b>B. Media Pembelajaran</b> .....	12
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	12
2. Fungsi Media Pembelajaran .....	12
3. Manfaat media pembelajaran .....	12

4. Jenis-jenis media Pembelajaran .....	13
<b>C. Media Berbasis Komputer .....</b>	<b>13</b>
1. Tujuan pemakaian komputer dalam proses pembelajaran .....	14
2. Program Aplikasi Komputer Pembuatan Media Presentasi .....	14
<b>D. Siswa Sekolah Menengah Atas .....</b>	<b>15</b>
1. Pengertian Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) .....	15
2. Karakteristik siswa SMA .....	15
<b>E. Program Aplikasi Macromedia flash .....</b>	<b>16</b>
1. Macromedia flash .....	16
2. Tampilan Macromedia Flah .....	17
<b>F. Kurikulum .....</b>	<b>19</b>
1. Kurikulum 2013 SMA .....	19
2. Standar Kompetensi .....	20
3. Kompetensi Dasar .....	20
4. Indikator .....	20
5. Kurikulum PPKn 2013 .....	20
<b>G. Belajar Mengajar .....</b>	<b>23</b>
1. Pengertian Belajar Mengajar .....	23
2. Ciri-Ciri Belajar Mengajar .....	25
3. Komponen-Komponen Belajar Mengajar .....	25
<b>H. Pengetahuan .....</b>	<b>26</b>
1. Definisi Pengetahuan .....	26
2. Kategori Pengetahuan .....	26
3. Indikator Pengetahuan .....	27
<b>I. Perilaku .....</b>	<b>28</b>
1. Definisi Perilaku .....	28
2. Faktor Penentu Perilaku .....	29
<b>J. Sosialisasi .....</b>	<b>30</b>
1. Definisi Sosialisasi .....	30
2. Tujuan Sosialisasi .....	30
3. Desain Sosialisasi Keselamatan Jalan .....	31
<b>K. Pendidikan Kesadaran Berlalu Lintas .....</b>	<b>36</b>
<b>L. Prasarana dan Sarana Jalan .....</b>	<b>37</b>

1. Jalan.....	37
2. Kendaraan.....	38
3. Rambu Lalu Lintas.....	38
4. Marka Jalan .....	39
<b>M. Pejalan Kaki .....</b>	<b>39</b>
<b>N. Keselamatan Sepeda Motor .....</b>	<b>40</b>
1. Kondisi Pengendara .....	40
2. Memakai Alat Pelindung Diri .....	41
3. Pemeriksaan Kendaraan.....	42
4. Tata Cara Berlalu lintas.....	43
<b>O. Keselamatan Bersepeda .....</b>	<b>44</b>
1. Jenis Sepeda Secara Umum.....	44
2. Gambar bagian-bagian dari sepeda .....	45
3. Etika Bersepeda .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
<b>A. Lokasi penelitian .....</b>	<b>48</b>
<b>B. Metode dan Desain Penelitian .....</b>	<b>48</b>
1. Metode Penelitian.....	48
2. Desain Penelitian.....	49
<b>C. Bagan Alir Penelitian .....</b>	<b>50</b>
1. Tahap Awal (Persiapan) .....	51
2. Tahap pelaksanaan (Ekperimen).....	53
3. Tahap Akhir .....	54
<b>D. Populasi dan Sampel.....</b>	<b>54</b>
<b>E. Variabel Penelitian.....</b>	<b>55</b>
1. Variabel Penelitian.....	55
2. Definisi Operasional.....	56
<b>F. Langkah Membuat Aplikasi Berbasis Komputer .....</b>	<b>56</b>
<b>G. Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>58</b>
1. Sumber Data .....	58
2. Cara Pengumpulan Data .....	58
3. Instrumen Penelitian.....	60
<b>H. Teknik Analisi Data .....</b>	<b>64</b>

1. Uji Instrumen.....	64
2. Uji Data Penelitian.....	71
3. Teknik Analisis Hasil Wawancara.....	74
4. Parameter Kriteria .....	74
<b>I. Jadwal Penelitian.....</b>	<b>75</b>
<b>J. Bahan dan Alat.....</b>	<b>76</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>77</b>
<b>A. Gambaran Umum SMA NEGERI 3 Kabupaten Sragen Jawa     Tengan .....</b>	<b>77</b>
1. Profil Sekolah.....	77
2. Prasarana dan Sarana SMA Negeri 3 Kabupaten Sragen .....	77
3. 3Data Guru dan Siswa/i SMA Negeri 3 Kabupaten Sragen.....	77
4. 4. Proses Menyusun Desain Sosialisasi Pengenalan Keselamatan Lalu Lintas.....	78
5. Deskripsi Data.....	79
6. Tahapan Desain Sosialisasi.....	81
<b>B. Rancang Bangun Desain Sosialisasi Keselamatan Lalu Lintas     dengan menggunakan Media Aplikasi Macromedia flash .....</b>	<b>97</b>
1. Kebutuhan Hardware dan Software.....	97
2. Skenario Aplikasi .....	97
3. Perencanaan.....	98
4. Pengumpulan Bahan.....	109
5. Pembuatan Aplikasi .....	116
6. Pengujian Aplikasi .....	122
7. Evaluasi.....	123
8. Pembahasan .....	127
<b>C. Peningkatan Pengetahuan dan Perubahan Perilaku.....</b>	<b>130</b>
1. Gambaran Responden Siswa SMA Negeri 3 .....	130
2. Uji Validitas .....	131
3. Pretest Kelompok Kontrol .....	134
4. Pre-test Kelompok Eksperimen .....	137
5. Posttest Kelompok Kontrol .....	139
6. Posttest Kelompok Eksperimen .....	141
7. Uji Prasyarat.....	143

8. Peningkatan Pengetahuan.....	149
9. Perubahan Perilaku.....	156
10. Pembahasan.....	162
<b>D. Perbedaan Pengetahuan dan Perilaku Keselamatan Berlalu Lintas.....</b>	<b>166</b>
1. Pengujian Hipotesis.....	168
2. Pembahasan.....	172
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>178</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>178</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>180</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>182</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>186</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2. 1</b>	Pengelompokan Media Pembelajaran.....	13
<b>Tabel 2. 2</b>	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran PPKN kelas X...21	
<b>Tabel 3. 1</b>	Skema Non Equivalent Kontrol Group Design.....	49
<b>Tabel 3. 2</b>	Susunan Kegiatan eksperimen .....	53
<b>Tabel 3. 3</b>	Anggaran Biaya .....	53
<b>Tabel 3. 4</b>	Definisi Operasional .....	56
<b>Tabel 3. 5</b>	Kisi – Kisi Soal Pengetahuan Keselamatan berlalu lintas.....	61
<b>Tabel 3. 6</b>	Kisi – Kisi Soal Perilaku Keselamatan Berkendara .....	62
<b>Tabel 3. 7</b>	Rentang Nilai Validasi kuesioner dan Kriteriar Penelian .....	65
<b>Tabel 3. 8</b>	Penilaian validasi media .....	66
<b>Tabel 3. 9</b>	Aspek Penilaian Validasi Penelian sebagai Narasumber .....	67
<b>Tabel 3. 10</b>	Aspek Penilaian Validasi Aplikasi Berbasis Komputer .....	67
<b>Tabel 3. 11</b>	Aspek Penilaian Validasi Ahli Materi .....	68
<b>Tabel 3. 12</b>	Penilaian aspek dalam validasi soal Pre-Test dan Post-Test.....	68
<b>Tabel 3. 13</b>	Tahap validasi soal dan media .....	69
<b>Tabel 3. 14</b>	Tingkat Validasi Instrumen .....	70
<b>Tabel 3. 15</b>	Reliabilitas Instrumen .....	71
<b>Tabel 3. 16</b>	Skala Penelitian Untuk Skala Likert .....	74
<b>Tabel 3. 17</b>	Kriteria Keberhasilan.....	75
<b>Tabel 3. 18</b>	Jadwal Penelitian.....	75
<b>Tabel 4. 1</b>	Data Siswa/i SMA Negeri 3 Kabupaten Sragen tahun 2019.....	77
<b>Tabel 4. 2</b>	Data Jumlah guru SMA Negeri 3 Kabupaten Sragen .....	78
<b>Tabel 4. 3</b>	Daftar Hasil Wawancara Warga Sekitar Sekolah.....	82
<b>Tabel 4. 4</b>	Hasil Perhitungan Jawaban responden .....	83
<b>Tabel 4. 5</b>	Rencana Kegiatan Pertemuan 1 .....	87
<b>Tabel 4. 6</b>	Rencana Kegiatan Hari Ke Dua.....	90
<b>Tabel 4. 7</b>	Konsep Aplikasi Keselamatan Lalu Lintas.....	98
<b>Tabel 4. 8</b>	Pengenalan Lalu Lintas.....	107



<b>Tabel 4. 9</b> Keselamatan Bersepeda .....	107
<b>Tabel 4. 10</b> Keselamatan Bersepeda .....	107
<b>Tabel 4. 11</b> Keselamatan Bersepeda .....	108
<b>Tabel 4. 12</b> Keselamatan Bersepeda .....	108
<b>Tabel 4. 13</b> Keselamatan Bersepeda .....	108
<b>Tabel 4. 14</b> Pengujian <i>Black-box</i> Terhadap Aplikasi Media Pengenalan Pengenalan Lalu Lintas .....	122
<b>Tabel 4. 15</b> Data Hasil Penilaian Ahli Materi Aspek Kualitas Materi .....	123
<b>Tabel 4. 16</b> Data Hasil Penilaian Ahli Materi Aspek Kesesuaian Materi.....	124
<b>Tabel 4. 17</b> Data Hasil Penilaian Ahli Medai Aspek Kemudahan .....	124
<b>Tabel 4. 18</b> Data Hasil Penilaian Ahli Media Aspek Tampilan .....	124
<b>Tabel 4. 19</b> Data Hasil Penilaian Ahli Media Aspek Tampilan .....	125
<b>Tabel 4. 20</b> Data Hasil Uji Pemakaian .....	125
<b>Tabel 4. 21</b> Kategori Data Penilaian .....	126
<b>Tabel 4. 22</b> Data Hasil Validasi Ahli Materi.....	126
<b>Tabel 4. 23</b> Data Hasil Validasi Media.....	127
<b>Tabel 4. 24</b> Data Hasil Keseluruhan Penilaian Media .....	130
<b>Tabel 4. 25</b> Distribusi Frekuensi Jumlah responden .....	130
<b>Tabel 4. 26</b> DIstribusi Frekuensi Berdasarkan Usia responden .....	131
<b>Tabel 4. 27</b> Hasil Validasi Narasumber .....	131
<b>Tabel 4. 28</b> Hasil Uji Validitas Keseluruhan .....	132
<b>Tabel 4. 29</b> Prosentase Validitas Item Soal .....	133
<b>Tabel 4. 30</b> Hasil Uji Validitas Keseluruhan .....	133
<b>Tabel 4. 31</b> Prosentase Validitas Item Soal .....	134
<b>Tabel 4. 32</b> Hasil Uji Reliabilitas Keseluruhan .....	134
<b>Tabel 4. 33</b> Hasil Uji Reliabilitas Keseluruhan .....	134
<b>Tabel 4. 34</b> Distribusi frekuensi <i>pretest</i> kelas X MIPA 1.....	135
<b>Tabel 4. 35</b> Distribusi frekuensi pre-test kelas X IIS 1 .....	135
<b>Tabel 4. 36</b> Distribusi Perilaku Responden yang tidak mendapatkan Perlakuan ...	136
<b>Tabel 4. 37</b> Distribusi frekuensi <i>pre-test</i> kelas X MIPA 4.....	137

<b>Tabel 4. 38</b>	Distribusi frekuensi <i>pre-test</i> kelas X IIS 4.....	138
<b>Tabel 4. 39</b>	Distribusi Perilaku Responden sebelum Mendapatkan Pelakuan .....	138
<b>Tabel 4. 40</b>	Distribusi frekuensi <i>posttest</i> kelas X MIPA 1 .....	139
<b>Tabel 4. 41</b>	Distribusi frekuensi <i>posttest</i> kelas X IIS 1.....	140
<b>Tabel 4. 42</b>	Distribusi Perilaku Yang Tidak Mendapatkan Perlakuan.....	140
<b>Tabel 4. 43</b>	Distribusi frekuensi <i>posttest</i> kelas X MIPA 4 .....	141
<b>Tabel 4. 44</b>	Distribusi frekuensi <i>posttest</i> kelas X IIS 4.....	142
<b>Tabel 4. 45</b>	Distribusi Perilaku Responden sesudah Mendapat Perlakuan .....	143
<b>Tabel 4. 46</b>	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas X MIPA 1 dan X MIPA 4.....	144
<b>Tabel 4. 47</b>	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	144
<b>Tabel 4. 48</b>	Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	145
<b>Tabel 4. 49</b>	Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	145
<b>Tabel 4. 50</b>	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	145
<b>Tabel 4. 51</b>	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	146
<b>Tabel 4. 52</b>	Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	146
<b>Tabel 4. 53</b>	Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	146
<b>Tabel 4. 54</b>	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> X MIPA .....	147
<b>Tabel 4. 55</b>	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> X IIS .....	147
<b>Tabel 4. 56</b>	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post-Test</i> X MIPA.....	147
<b>Tabel 4. 57</b>	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> X IIS.....	148
<b>Tabel 4. 58</b>	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> X MIPA .....	148
<b>Tabel 4. 59</b>	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> X IIS .....	148
<b>Tabel 4. 60</b>	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post-Test</i> X MIPA.....	149
<b>Tabel 4. 61</b>	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> X IIS.....	149
<b>Tabel 4. 62</b>	Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> X MIPA 1.....	150
<b>Tabel 4. 63</b>	Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	151
<b>Tabel 4. 64</b>	Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> X IIS 1.....	151
<b>Tabel 4. 65</b>	Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	152
<b>Tabel 4. 66</b>	Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> X MIPA 4.....	153
<b>Tabel 4. 67</b>	Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	154

<b>Tabel 4. 68</b> Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> X IIS 1 .....	154
<b>Tabel 4. 69</b> Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	155
<b>Tabel 4. 70</b> Perilaku Keselamatan Berkendaraa Sebelum dan Sesudah Perlakuan	156
<b>Tabel 4. 71</b> Perilaku Keselamatan Berkendara Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	158
<b>Tabel 4. 72</b> Perilaku Keselamatan Berkendaraa Sebelum dan Sesudah Perlakuan	159
<b>Tabel 4. 73</b> Perilaku Keselamatan Berkendaraa Sebelum dan Sesudah Perlakuan	161
<b>Tabel 4. 74</b> Peningkatan Pengetahuan Pelajar Sebelum dan Sesudah Sosialisasi kelas X MIPA 1 Kelompok Kontrol.....	162
<b>Tabel 4. 75</b> Peningkatan Pengetahuan Pelajar Sebelum dan Sesudah Sosialisasi kelas X IIS 1 Kelompok Kontrol .....	163
<b>Tabel 4. 76</b> Peningkatan Pengetahuan Pelajar Sebelum dan Sesudah Sosialisasi kelas X MIPA 4 Kelompok Eksperimen .....	163
<b>Tabel 4. 77</b> Peningkatan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Sosialisasi kelas X IIS 4 Kelompok Eksperimen .....	163
<b>Tabel 4. 78</b> Prosentase Keberhasilan Kelompok Kontrol .....	164
<b>Tabel 4. 79</b> Prosentase Keberhasilan Kelompok Eksperimen .....	165
<b>Tabel 4. 80</b> Data pengujian hipotesisi <i>pretest</i> kelompok eksperimen dan kontrol	168
<b>Tabel 4. 81</b> Data pengujian hipotesisi <i>posttest</i> kelompok eksperimen dan kontrol	168
<b>Tabel 4. 82</b> Data pengujian hipotesis <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelompok eksperimen	168
<b>Tabel 4. 83</b> Perbedan Perilaku Awal Kelas X SMA Negeri 3 Kabupaten Sragen ...	169
<b>Tabel 4. 84</b> Perbedaan Perilaku Pada Pengukuran Akhir Kelas X SMA Negeri 3 Kabupaten Sragen 2019.....	170
<b>Tabel 4. 85</b> Peningkatan Perilaku Responden Yang Mendapat Perlakuan Sosialisasi Keselamatan Berlalu Lintas.....	171

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1</b>	Tampilan Macromedia flash .....	17
<b>Gambar 2. 2</b>	Tampilan Tool dalam menggunakan .....	18
<b>Gambar 2. 3</b>	Tahapan Mengajar .....	24
<b>Gambar 2. 4</b>	Teori Lawrence Green (Green, 1980).....	30
<b>Gambar 2. 5</b>	Bagan Kerangka Berfikir .....	36
<b>Gambar 2. 6</b>	Bagian – Bagian Sepeda .....	46
<b>Gambar 3. 1</b>	Lokasi Penelitian.....	48
<b>Gambar 3. 2</b>	Bagan Alir Penelitian .....	51
<b>Gambar 3. 3</b>	Bagan Alir Membuat Aplikasi Berbasis Komputer .....	56
<b>Gambar 3. 4</b>	Struktur Menu Aplikasi .....	58
<b>Gambar 4. 1</b>	Presentase Pelanggaran Roda 2 .....	81
<b>Gambar 4. 2</b>	Tampilan Intro Media Pengenalan Lalu lintas .....	85
<b>Gambar 4. 3</b>	Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	86
<b>Gambar 4. 4</b>	Pelaksanaan <i>Pre-test</i> awal .....	86
<b>Gambar 4. 5</b>	Dokumentasi perkenalan dengan siswa/i.....	87
<b>Gambar 4. 6</b>	Pelaksanaan pengerjaan <i>Pre-test</i> .....	88
<b>Gambar 4. 7</b>	Penerangan Materi Prasarana dan Sarana Jalan.....	88
<b>Gambar 4. 8</b>	Pemberian Materi Keselamatan Pejalan Kaki .....	89
<b>Gambar 4. 9</b>	Bermain Puzzle.....	89
<b>Gambar 4. 10</b>	Pembukaan Kegiatan Pertemuan 2 .....	90
<b>Gambar 4. 11</b>	Pemberian materi keselamatan bersepeda .....	91
<b>Gambar 4. 12</b>	Pemberian Materi Keselamatan Sepeda Motor .....	91
<b>Gambar 4. 13</b>	pelaksanaan <i>post test</i> .....	92
<b>Gambar 4. 14</b>	Penutupan Sosialisasi.....	92
<b>Gambar 4. 15</b>	<i>Storyboard</i> Intro.....	99
<b>Gambar 4. 16</b>	<i>Storyboard</i> Menu Utama.....	99
<b>Gambar 4. 17</b>	Struktur Navigasi Media Pengenalan Pengenalan Lalu Lintas .....	100
<b>Gambar 4. 18</b>	<i>Flowchart</i> Menu Utama .....	101

<b>Gambar 4. 19</b> <i>Flowchart</i> Halaman Pengenalan Lalu Lintas .....	102
<b>Gambar 4. 20</b> <i>Flowchart</i> Halaman Keselamatan Bersepeda .....	103
<b>Gambar 4. 21</b> <i>Flowchart</i> Keselamatan Pejalan Kaki .....	103
<b>Gambar 4. 22</b> <i>Flowchart</i> Halaman Sepeda Motor .....	104
<b>Gambar 4. 23</b> <i>Flowchart</i> Halaman Bermain .....	105
<b>Gambar 4. 24</b> <i>Flowchart</i> Halaman Bantuan .....	105
<b>Gambar 4. 25</b> Rancangan STD Menu Utama .....	106
<b>Gambar 4. 26</b> Rancangan Tampilan Menu Utama Aplikasi Media Pengenalan Pengenalan Lalu Lintas .....	109
<b>Gambar 4. 27</b> Jalan dan Bagianya.....	109
<b>Gambar 4. 28</b> Rambu Peringatan .....	110
<b>Gambar 4. 29</b> Rambu Larangan .....	110
<b>Gambar 4. 30</b> Rambu Perintah .....	110
<b>Gambar 4. 31</b> Rambu Larangan .....	111
<b>Gambar 4. 32</b> Marka Jalan .....	111
<b>Gambar 4. 33</b> Fasilitas Pejalan Kaki.....	111
<b>Gambar 4. 34</b> Fasilitas Pejalan Kaki.....	112
<b>Gambar 4. 35</b> Sikap Pejalan Kaki .....	112
<b>Gambar 4. 36</b> Jenis – Jenis Sepeda .....	112
<b>Gambar 4. 37</b> Bagian – Bagian Sepeda.....	113
<b>Gambar 4. 38</b> Etika Bersepeda .....	113
<b>Gambar 4. 39</b> Jenis-Jenis Sepeda Motor .....	113
<b>Gambar 4. 40</b> Bagian-Bagian Sepeda Motor .....	114
<b>Gambar 4. 41</b> Perlengkapan Sepeda Motor .....	114
<b>Gambar 4. 42</b> Tidak Boleh Dilakukan Sepeda Motor .....	114
<b>Gambar 4. 43</b> Lagu dan Lirik Musik .....	115
<b>Gambar 4. 44</b> Kumpulan Video .....	115
<b>Gambar 4. 45</b> Pazzel .....	115
<b>Gambar 4. 46</b> Kuis Interaktif .....	116
<b>Gambar 4. 47</b> Tampilan Aplikasi Media Pengenalan .....	116

<b>Gambar 4. 48</b> Tampilan Menu Beranda.....	117
<b>Gambar 4. 49</b> <i>Event</i> pada Menu Beranda.....	117
<b>Gambar 4. 50</b> <i>Event Sheet</i> Menciptakan Suara pada ikon .....	117
<b>Gambar 4. 51</b> Tampilan Jalan dan Bagianya.....	118
<b>Gambar 4. 52</b> Tampilan Rambu – Rambu Lalu Lintas .....	118
<b>Gambar 4. 53</b> Tampilan Marka Jalan .....	119
<b>Gambar 4. 54</b> Tampilan Berjalan Kaki.....	119
<b>Gambar 4. 55</b> Tampilan Sepeda Berkeselamatan .....	120
<b>Gambar 4. 56</b> Tampilan Sepeda Motor Berkeselamatan.....	120
<b>Gambar 4. 57</b> Tampilan Menu Musik .....	121
<b>Gambar 4. 58</b> Tampilan Menu Video .....	121
<b>Gambar 4. 59</b> Tampilan Menu Permainan .....	121
<b>Gambar 4. 60</b> Tampilan Menu Bantuan.....	122
<b>Gambar 4. 66</b> Histogram Data <i>Pre-test</i> X MIPA 1.....	135
<b>Gambar 4. 67</b> Histogram Data <i>Pre-test</i> X IIS 1 .....	136
<b>Gambar 4. 68</b> Histogram Data <i>Pre-test</i> X MIPA 4.....	137
<b>Gambar 4. 69</b> Histogram Data <i>Pre-test</i> X IIS 4 .....	138
<b>Gambar 4. 70</b> Histogram Data <i>Posttest</i> X MIPA 1.....	139
<b>Gambar 4. 71</b> Histogram Data <i>Posttest</i> X IIS 1.....	140
<b>Gambar 4. 72</b> Histogram Data <i>Posttest</i> X MIPA 4.....	142
<b>Gambar 4. 73</b> Histogram Data <i>Posttest</i> X IIS 4.....	142

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Kuisisioner Penelitian .....	187
<b>Lampiran 2</b> Surat Ijin Penelitian dari Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan ..	193
<b>Lampiran 3</b> Surat Ijin Penelitian dari Dinas Perhubungan Kabupaten Sragen .....	194
<b>Lampiran 4</b> Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	195
<b>Lampiran 5</b> <i>Storyboard Multimedia</i> .....	196
<b>Lampiran 6</b> State Transaction Diagram (STD).....	199
<b>Lampiran 7</b> Rancang Antar Muka .....	201
<b>Lampiran 8</b> Daftar Nilai dan Siswa.....	203
<b>Lampiran 9</b> Uji Normalitas.....	219
<b>Lampiran 10</b> UJI HOMOGENITAS.....	231
<b>Lampiran 11</b> Uji t-test hipotesis pengetahuan .....	237
<b>Lampiran 12</b> Uji t-test hipotesis Perilaku.....	243
<b>Lampiran 13</b> Tabel Nilai-nilai Distribusi F .....	246
<b>Lampiran 14</b> Tabel Nilai-nilai Chi Kuadrat .....	247
<b>Lampiran 15</b> Tabel Nilai-nilai Distribusi t.....	248
<b>Lampiran 16</b> Surat Keterangan Pernyataan Validasi .....	249
<b>Lampiran 17</b> Data Analisis Hasil Penelihan Ahli Materi.....	252
<b>Lampiran 18</b> Data Analisis Hasil Penilaian Ahli Media .....	252
<b>Lampiran 19</b> Data Analisis Hasil Penilaian instrument.....	253
<b>Lampiran 20</b> Data Analisis Hasil Penilaian Ahli Narasumber .....	253
<b>Lampiran 21</b> Data Analisis Hasil Penilaian Uji Pakai.....	254
<b>Lampiran 22</b> Lampiran Asistensi .....	255
<b>Lampiran 23</b> Biodata Peneliti .....	256