

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan mengenai :

1. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru TK Kemala Bhayangkari dan hasil dari *pre-test* bahwa tingkat pemahaman anak-anak tentang rambu-rambu lalu lintas dan tata cara menyeberang sebelum dilakukannya sosialisasi masih rendah. Berdasarkan hasil pre test, dapat diketahui anak-anak yang memiliki tingkat pengetahuan baik belum ada sama sekali 0%, untuk tingkat pengetahuan kurang sebesar 64% dan memiliki tingkat pengetahuan cukup sebesar 36%. Sedangkan untuk nilai rata-rata pada *pre-test* siklus I yaitu sebesar 55%.
2. Cara menyusun desain media buku mewarnai untuk meningkatkan pengetahuan mengenai rambu-rambu lalu lintas dan tata cara menyeberang pada anak usia dini yaitu desain media disesuaikan dengan ketentuan pembuatan media pembelajaran pada anak usia dini pada taraf TK. Dengan memperhatikan beberapa pendekatan dalam pengembangan desain media buku mewarnai yaitu *learning by doing*, interaktif, dan *portable* dengan ukuran media berukuran 21 cm x 15 cm.
Berikut ini merupakan langkah - langkah dalam penyusunan media buku mewarnai :
 - a. Menentukan judul buku dalam media buku mewarnai.
 - b. Menyiapkan gambar materi yang akan digunakan dalam sosialisasi, dalam hal ini yaitu rambu-rambu lalu lintas dan tempat menyeberang yang aman.
 - c. Menggambar menggunakan software Autocad.
 - d. Selanjutnya gambar dapat di cetak dalam kertas ukuran A4, namun untuk proses cetak di lakukan di percetakan karena kurangnya alat cetak yang mendukung.

3. Penelitian sosialisasi keselamatan dilakukan dengan menyisipkan kurikulum tematik berdasarkan RPP TK B semester 2, pertemuan pertama atau siklus I masuk pada tema alat komunikasi dan pada siklus II masuk pada tema alam semesta. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan peningkatan pemahaman anak-anak yang tertinggi yaitu pada saat masuk pada tema alam semesta dan pada sub bab benda langit. Hal ini dikarenakan rambu-rambu lalu lintas dan lampu lalu lintas serta zebra cross merupakan benda-benda yang ada di bumi sehingga anak-anak lebih mampu menafsirkannya.
4. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan media buku mewarnai dapat meningkatkan pemahaman anak kelompok B2 TK Kemala Bhayangkari Kabupaten Purbalingga. Hasil penelitian berdasarkan data *pre-test* dan *post-test* pada Siklus I menunjukkan adanya peningkatan sebanyak 6% dan pada akhir Siklus II mengalami peningkatan sebanyak 36% . Peningkatan tersebut telah mencapai indikator keberhasilan, yaitu dengan kriteria baik. Kriteria baik yaitu semua anak telah mampu menjawab 9 hingga 11 soal dengan benar.

Selain itu hasil membandingkan *pre-test* dan *post-test* anak-anak menunjukkan adanya perbedaan tingkat pemahaman yang dapat dilihat dari hasil uji SPSS yaitu nilai sig. (2-tailed) adalah 0,000 dimana nilai tersebut kurang dari 0,05 maka H_0 ditolak. Maka artinya terdapat perbedaan antara hasil *pre-test* dan *post-test* sosialisasi keselamatan jalan dengan menggunakan media buku mewarnai. Dapat disimpulkan juga sehingga pemberian materi mengenai rambu lalu lintas memang sangat diperlukan untuk menciptakan budaya berkeselamatan pada masa yang akan datang. Karena anak usia dini merupakan generasi penerus bangsa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka ada beberapa saran yang dapat diberikan kepada beberapa pihak, yaitu :

1. Bagi pihak sekolah diharapkan dapat melakukan kegiatan sosialisasi keselamatan secara berkelanjutan agar dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman serta budaya tentang keselamatan jalan pada anak-anak.
2. Dapat dikembangkan untuk penelitian lanjutan, dengan konsep yang lebih menarik pada proses kreatif lainnya pada topik bahasan pembelajaran keselamatan lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- ____, UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan, Jakarta.
- ____, UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta.
- ____, 2010. *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- ____, PM Nomor 43 Tahun 2014 tentang Rambu Lalu Lintas, Jakarta.
- ____, 2013. *Instruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 4 Thun 2013 tentang Program Dekade Aksi Keselamatan Jalan*. Jakarta: Kemenhub.
- Arikunto, S. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2011. *Penilaian dan Penelitian Bidang Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Depdiknas. 2008. "*Kamus Besar Bahasa Indonesia*". Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Direktorat Keselamatan Transportasi Darat. 2012. *Materi Sosialisasi Keselamatan Berlalu Lintas Untuk Anak Usia 3-5 tahun*. Kementerian perhubungan, Jakarta.
- Dimiyati, Mujiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2008. "*Kamus Besar Bahasa Indonesia*". Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Effendy, Onong Uchana. 2005. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Fadhilah Nur Farida. 2016. *Peningkatan Pemahaman Cara Menyeberang Dengan Media Board Game Pada Anak Usia*. Tegal: PKTJ Tegal.
- Hartati, Sofia. 2005. *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.

- Hasnida. 2014. *Media Pembelajaran Kreatif*. Jakarta Timur: PT.Luxima Metro Media.
- Hildayani, Rini. 2013. *Psikologi Perkembangan Anak*. Tangerang Selatan: Universitas Tebuka.
- Kepolisian Resort Purbalingga.(2017). Data Kecelakaan di Kabupaten Purbalingga Tahun 2012-2016:Polres Purbalingga.
- Notoatmodjo, S. 2003. *Pendidikan & Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S. 2007. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Poerwadaminta. 1983. "*Pembelajaran Tematik Paud*". Jakarta:
- Sadiman, dkk. 2002. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta
- Sartinem. 2015. *Implementasi Metode Demonstrasi Dengan Alat Peraga Edukatif (APE) dalam mengenalkan pengurangan pada kelompok B di Bustanul 'Aisyah Bligo 1 Ngluwar*. Magelang: Universitas Negeri Yogyakarta
- Siskawati Tiara Rizki. 2015. *Desain Sosialisasi Keselamatan Pengenalan Rambu Pada Anak Usia Dini Dengan "Metode Ular Tangga Raksasa" Untuk Meningkatkan Pengetahuan Selamat Di Jalan*. Tegal: PKTJ Tegal.
- Siti Aisyah, dkk. 2009. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Terbuka.
- Slamet Suyanto.2005. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Suartini Kade, dkk. 2015. *Penerapan Metode Bermain FlashCard untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Indonesia di TK Negeri Desa Tigawasa*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
- Suharsimi Arikunto. 2003. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sujiono. 2009. *Konsep Dasar PAUD*. Jakarta: Gramedia Group.

Suwarsih Madya. 1994. *Panduan Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Lemlit IKIP Yogyakarta.

Venus, Antar. 2007. *Manajemen Kampanye*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wildan, Ahmad. 2014. *Desain Kampanye*. Jakarta

Zaman, Elyawati. 2010. "*Media Pembelajaran Anak Usia Dini*". Bahan Ajar pendidikan Profesi Guru (PPG). PG-PAUD. Jurusan Pedagogik: FIP UPI.

Rujukan dari situs website :

Citar, Liska. (2015). *Metode Penskoran*. dari alamat

<http://belajarekonomiii.blogspot.co.id/2015/05/makalahpenskoran.html>

Diakses pada tanggal 7 Maret 2017 pukul 21.30