

SKRIPSI
DESAIN SOSIALISASI KESELAMATAN MENGGUNAKAN MEDIA BUKU
MEWARNAI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN ETIKA BERLALU
LINTAS PADA ANAK USIA DINI
(Studi Kasus TK KEMALA BHAYANGKARI KABUPATEN PURBALINGGA)

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan mencapai gelar Sarjana
Sains Terapan pada Program Studi Diploma IV Manajemen Keselamatan
Transportasi Jalan



Diajukan oleh :

NUR AINI MAGHFIROH

Notar : 13.I.0182

JURUSAN DIPLOMA IV MANAJEMEN KESELAMATAN TRANSPORTASI
JALAN
POLITEKNIK KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN
TEGAL, AGUSTUS 2017

SKRIPSI
DESAIN SOSIALISASI KESELAMATAN MENGGUNAKAN MEDIA BUKU
NEWARNAI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN ETIKA BERLALU
LINTAS PADA ANAK USIA DINI
(Studi Kasus TK KEMALA BHAYANGKARI KABUPATEN PURBALINGGA)

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar *Sarjana Sains*
Terapan pada Program Studi Diploma IV Manajemen Keselamatan
Transportasi Jalan

Oleh :
NUR AINI MAGHIROH
Notar : 13.1.0182

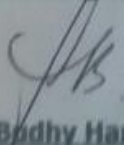
Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pembimbing I



Dra. TRI SUSILA HIDAYATI, M.Si Tanggal : 31 Juli 2017
NIP. 19620926 198601 2 002

Pembimbing II



Drs. Bhdhy Harjoto, MM Tanggal : 31 Juli 2017
NIP. 19560106 198603 1 001

SKRIPSI
DESAIN SOSIALISASI KESELAMATAN MENGGUNAKAN MEDIA BUKU
MEWARNAI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN ETIKA BERLALU
LINTAS PADA ANAK USIA DINI
(Studi Kasus TK KEMALA BHAYANGKARI KABUPATEN PURBALINGGA)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

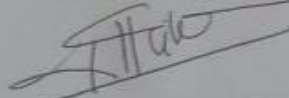
NUR AINI MAGHFIROH

Notar :13.1.0182

Telah dipertahakan di depan Dewan Penguji
pada tanggal : 7 Agustus 2017

Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang -



Dra. TRI SUSILA HIDAYATI, M.Si

NIP. 19620926 198601 2 002

Penguji I



HANENDYO PUTRO, M.T

NIP. 197005191993011001

Penguji II

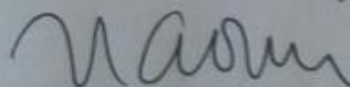


SETYA WIJAYANTA, M.T

NIP. 198105222008121002

Mengetahui

Ketua Program Studi Diploma IV
Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan



NAOMI SRIE K. M. Sc

NIP. 19800202 200812 2 001

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya dan berdasarkan hasil penelusuran berbagai karya ilmiah, gagasan dan masalah ilmiah yang diteliti dan diulas di dalam skripsi ini adalah asli dari pemikiran saya. Tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi saya merupakan hasil jiplakan maka saya bersedia untuk menanggalkan gelar Sarjana Sains Terapan yang saya peroleh.

Tegal, Agustus 2017

Nur Aini Maghfiroh

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN
AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Aini Maghfiroh

Notar : 13.I.0182

Program Studi : Diploma IV Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan

Jenis Karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (None-exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“DESAIN SOSIALISASI KESELAMATAN MENGGUNAKAN MEDIA BUKU
MEWARNAI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN ETIKA BERLALU
LINTAS PADA ANAK USIA DINI”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data(database), merawat dan memublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Tegal

Pada Tanggal : 7 Agustus 2017

Yang menyatakan

Nur Aini Maghfiroh

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Kesuksesan yang telah saya raih, tidak akan tercapai tanpa adanya orang yang membantu saya. Oleh karena itu, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Allah SWT yang senantiasa telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat melewati semua ujian yang ada.
2. Bapakku tercinta Muchtarom dan ibukku tercinta Rofiah, tanpa kalian anakmu ini bukan siapa-siapa di dunia ini, serta dengan do'a restu kalian anakmu ini selalu diberikan kemudahan, kesehatan, dan kekuatan untuk menempuh pendidikan sekarang ini. Karena ridho orang tua merupakan ridho Allah SWT.
3. Seseorang yang selalu menyemangatiku setiap hari walaupun jarak memisahkan, terimakasih buat kamu yang jauh dari aku (Adi Wahyu Wibowo)
4. Teman-teman saat praktek kerja profesi di Dinas Perhubungan Kabupaten Purbalingga (Sugiharto,Rudias,Zulfikar,dan Imadudin)
5. Teman-teman seperjuangan taruna dan taruni Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan Angkatan XXIV. Kalian adalah keluargaku, kisah yang kita alami bersama adalah kisah takkan terlupakan dan tak bisa tergantikan.
6. Adik-adik taruna dan taruni dan semua pihak yang telah membantu untuk kelancaran membuat skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Jangan pernah menyerah jika kamu masih ingin mencoba. Jangan biarkan penyesalan datang karena kamu selangkah lagi untuk menang.

Terkadang, kesulitan harus kamu rasakan terlebih dulu sebelum kebahagiaan yang sempurna datang kepadamu --- RA Kartini

DESAIN SOSIALISASI KESELAMATAN MENGGUNAKAN MEDIA BUKU MEWARNAI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN ETIKA BERLALU LINTAS PADA ANAK USIA DINI

(Studi Kasus TK Kemala Bhayangkari Kabupaten Purbalingga)

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pentingnya pendidikan keselamatan jalan sejak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman mengenai etika berlalu lintas yang didalamnya hanya membahas lampu lalu lintas, rambu-rambu lalu lintas dan tata cara menyeberang pada siswa TK B2 di TK Kemala Bhayangkari Kabupaten Purbalingga.

Metode penelitian menggunakan metode penelitian tindakan kelas (*action reaserch*) yang terdiri dari dua siklus. Dengan teknik sosialisasi penyisipan kurikulum tematik Taman kanak-kanak. Sampel penelitian adalah siswa TK kelas B2 dengan jumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes (Pre-test dan Post-test) yang sebelumnya telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Pengujian persyaratan analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji beda satu sampel (*Paired Sample T-test*).

Berdasarkan hasil Uji Paired Sample T-test terlihat pada output $\text{sig} = 0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak, artinya bahwa hasil Pre-test dan Post-test memiliki perbedaan dengan kata lain H_a diterima. Pada penelitian ini hasil Uji paired sampel t-test tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pemahaman siswa antara sebelum menggunakan media dengan sesudah menggunakan media, terdapat perbedaan skor hasil akhir tes. Hasil peningkatan pemahaman dengan uji paired sampel t-test menunjukkan hasil peningkatan sebesar 36% dari kategori kurang menjadi baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media buku mewarnai dapat membantu anak dalam meningkatkan pemahaman keselamatan jalan

Kata kunci : Pemahaman rambu lalu lintas dan tata cara menyeberang, media buku mewarnai, tindakan kelas, pembelajaran tematik, anak usia dini.

Abstrack

The study based on the importance of road safety education since early age. This study aims to improve the understanding of traffic ethics in which only discussed traffic lights, traffic signs and crossing procedures on students of kindergarten B2 in Kemala Bhayangkari Kindergarten Purbalingga Regency.

The study method uses class action research method (action research) consisting of two cycles. With the socialization techniques of thematic curriculum insertion in Kindergarten. The sample of this study is kindergarten student of B2 class with 25 students. Technique of collecting data using test method (Pre-test and Post-test) which previously been tested the validity and reliability. Testing requirements analysis using normality test and homogeneity test. Data analysis technique used is one sample of different test (Paired Sample T-test).

Based on the result of Paired Sample T-test test seen at output sig = 0,000 <0,05 then H0 is accepted, it means that result of Pre-test and Post-test have difference with other word Ha is accepted. In this study, the paired test of t-test shows that there is a difference of students' understanding between before and after using media, there is difference of score of final test result. The result of improvement of understanding with paired test of t-test showed the result of increase of 36% from category less to be good. So it can be concluded that the use of coloring book media can help children improving the understanding of road safety.

Keywords : **understanding of traffic signs and crossing procedures, coloring book media, classroom action, thematic curriculum, early age.**

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul "**DESAIN SOSIALISASI KESELAMATAN MENGGUNAKAN MEDIA BUKU MEWARNAI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN ETIKA BERLALU LINTAS PADA ANAK USIA DINI (STUDI KASUS TK KEMALA BHAYANGKARI KABUPATEN PURBALINGGA)**" tepat pada waktunya.

Penulisan skripsi ini diajukan dalam rangka menyelesaikan program studi Diploma IV Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan di Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan guna memperoleh gelar Sarjana Sains Terapan, serta merupakan hasil penerapan ilmu yang diperoleh selama mengikuti pendidikan. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih setulustulusnya atas bimbingan, arahan, bantuan dan dukungan berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini kepada :

1. Direktur Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan, Bapak Yudi Karyanto, ATD.M.Sc.
2. Ketua Jurusan Diploma IV Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan Ibu Naomi Srie K, M.Sc.
3. Ibu Dra. Tri Susila H,M.Si selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berarti.
4. Bapak Drs. Budhy Harjoto, MM, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan nasehat, saran dan masukan yang sangat berarti selama bimbingan.
5. Bapak dan Ibu saya yang selalu memberikan doa dan dukungannya untuk saya.
6. Teman-teman taruna/taruni dan adik-adik junior Politeknik Keselamatan Transportasi jalan yang selalu memberikan semangat dan bantuan dalam mengerjakan skripsi ini.

7. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan bantuan secara moral, spiritual dan material yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Penyusunan skripsi ini telah penulis lakukan semaksimal mungkin, namun mengingat keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki, maka penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan memerlukan perbaikan. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca diharapkan mampu untuk menyempurnakan skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Tegal, Agustus 2017

Nur Aini Maghfiroh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan dan Manfaat	5
1. Tujuan Penelitian	5
2. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup	6
F. Keaslian Penelitian	6

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

A. Dasar Hukum	7
B. Etika Berlalu Lintas	8
C. Keselamatan Lalu Lintas	10
1. Rambu Peringatan	10
2. Rambu Larangan	11
3. Rambu Perintah	11
4. Rambu Petunjuk	12
D. Desain Sosialisasi	13

1. Identifikasi Masalah	14
2. Identifikasi Sasaran Sosialisasi	14
3. Riset Perilaku Sasaran Sosialisasi	15
4. Pengembangan Konsep dan Desain Komunikasi	17
5. Strategi Media dan Implementasi	20
6. Monitoring dan Evaluasi	21
E. Pentingnya Sosialisasi Keselamatan	23
F. Anak Usia Dini	24
1. Pengertian Anak Usia Dini	24
2. Karakteristik Anak Usia Dini	26
3. Metode Pembelajaran Anak Usia Dini.....	27
G. Pembelajaran Tematik	28
1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	28
2. Ciri-ciri Pembelajaran Tematik	29
3. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	29
H. Media Pembelajaran.....	30
1. Definisi Media	30
2. Media Buku Mewarnai.....	32
I. Pemahaman.....	33
J. Metode Penelitian Tindakan kelas.....	36
1. Pengertian Penelitian Tindakan kelas	36
2. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas.....	37
3. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas.....	37
4. Karakteristik Penelitian Tindakan kelas.....	38
5. Prinsip-Prinsip Penelitian Tindakan Kelas	38
K. Hipotesisi.....	38

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian	40
B. Bagan Alir	41
C. Sampel Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Jenis Penelitian	44

2. Prosedur Penelitian.....	44
3. Sumber Data.....	49
4. Variable Penelitian	49
5. Metode Pengumpulan Data Penelitian	49
6. Instrumen Penelitian.....	51
E. Teknik Analisis Data	52
1. Uji Instrumen.....	52
2. Uji Validitas Soal.....	55
3. Uji Data Penelitian	58
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Sosialisasi	60
1. Tahap Persiapan	60
2. Tahap Pelaksanaan.....	70
3. Pengolahan Data	87
B. Deskripsi Antar Siklus.....	93
C. Pembahasan	95
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	101
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Target Penurunan Tingkat Fatalitas RUNK.....	8
Tabel 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Kegiatan.....	46
Tabel 3.2	Kisi – kisi Soal.....	50
Tabel 3.3	Kriteria Keberhasilan Siswa.....	50
Tabel 3.4	Penilaian Lembar Validasi.....	52
Tabel 3.5	Penilaian Aspek Media Buku Mewarnai	53
Tabel 3.6	Penilaian Aspek Soal Pre-test dan Post-test	54
Tabel 3.7	Hasil Validasi Ahli	55
Tabel 3.8	Validasi SPSS	55
Tabel 3.9	Hasil Uji Validitas Soal	56
Tabel 3.10	Interpretasi Nilai r	57
Tabel 3.11	Hasil Uji Reliabilitas	57
Tabel 4.1	Karakteristik Sasaran Sosialisasi	62
Tabel 4.2	Anggaran Biaya Sosialisasi	66
Tabel 4.3	Rencana Kegiatan Harian Siklus I	71
Tabel 4.4	Lembar Observasi Siklus I	76
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Observasi	76
Tabel 4.6	Nilai Hasil Pre-test dan Post-test Siklus I	77
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Pre-test dan Post-test	78
Tabel 4.8	Rencana Kegiatan Harian Siklus II	79
Tabel 4.9	Lembar Observasi Siklus II	85
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Observasi	85
Tabel 4.11	Nilai Pre-test dan Post-test Siklus II	86
Tabel 4.12	Rekapitulasi Hasil Pre-test dan Post-test	87
Tabel 4.13	Nilai Pre-test dan Post-test Siklus I	88
Tabel 4.14	Hasil Uji Normalitas Siklus I.....	89
Tabel 4.15	Nilai Pre-test dan Post-test Siklus II	89
Tabel 4.16	Hasil Uji Normalitas Siklus II	90
Tabel 4.17	Hasil Uji Homogenitas Siklus I	91
Tabel 4.18	Hasil Uji Homogenitas Siklus II	91

Tabel 4.19	Hasil Peningkatan Nilai Tes	92
Tabel 4.20	Hasil Uji Paired Sampel T-test	93
Tabel 4.21	Perbandingan Nilai Rata-rata Siklus I & II	93
Tabel 4.22	Perbandingan Hasil Tes Siklus I & II	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Rambu Peringatan	10
Gambar 2.2	Rambu Larangan.....	11
Gambar 2.3	Rambu Perintah	11
Gambar 2.4	Rambu Petunjuk	12
Gambar 2.5	Prosedur 4T	13
Gambar 3.1	Lokasi Penelitian	40
Gambar 3.2	Bagan Alir Penelitian	41
Gambar 3.3	Prosedur PTK	45
Gambar 4.1	Lampu Lalu Lintas	64
Gambar 4.2	Rambu Peringatan Simpang Empat	64
Gambar 4.3	Rambu Peringatan Banyak Anak-anak	64
Gambar 4.4	Rambu Larangan Parkir	64
Gambar 4.5	Rambu Larangan Berhenti	65
Gambar 4.6	Rambu Perintah Belok Kiri	65
Gambar 4.7	Rambu Petunjuk Tempat Penyeberangan Orang	65
Gambar 4.8	Tempat Menyeberang yang Aman	65
Gambar 4.9	Tempat Menyeberang yang Berbahaya	65
Gambar 4.10	Media Buku Mewarnai	66
Gambar 4.11	Desain Media Buku Mewarnai	68
Gambar 4.12	Isi Materi Buku Mewarnai	69
Gambar 4.13	Perkenalan dengan Anak-anak TK	71
Gambar 4.14	Menyanyikan Yel-Yel	72
Gambar 4.15	Pelaksanaan Pre-test Siklus I	73
Gambar 4.16	Penyampaian Materi Sosialisasi	73
Gambar 4.17	Pembagian Snack	74
Gambar 4.18	Pelaksanaan Post-test	75
Gambar 4.19	Pembukaan Siklus II	80
Gambar 4.20	Pelaksanaan Evaluasi Materi	81
Gambar 4.21	Pelaksanaan Pre-test	82
Gambar 4.22	Penyampaian Materi Sosialisasi	82

Gambar 4.23	Istirahat	83
Gambar 4.24	Ativitas Mewarnai	83
Gambar 4.25	Pelaksanaan Post-test	84
Gambar 4.26	Penutupan	85
Gambar 4.27	Perbandingan Nilai Rata-rata antar Siklus	95

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 LEMBAR SOAL *PRE-TEST* dan *POST-TEST*

LAMPIRAN 2 LEMBAR VALIDASI SOAL *PRE-TEST* DAN *POST-TEST*

LAMPIRAN 3 LEMBAR VALIDASI MEDIA

LAMPIRAN 4 HASIL VALIDITAS SOAL