BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisa data dan pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa:

- Desain Komik Keselamatan "Jangan Abaikan Aku" yang telah dibuat untuk mengenalkan marka jalan dengan beberapa penilaian diantaranya:
 - a. Isi media komik keselamatan "Jangan Abaikan Aku" memuat pengertian marka jalan, fungsi marka jalan, bentuk dan sanksi yang dapat dikenakan pada pelanggar marka jalan. Bersumber dari Peraturan Menteri Perhubungan No. 34 Tahun 2014 tentang marka jalan.
 - b. Media komik keselamatan dinilai baik oleh validator ahli materi dan desain serta dapat digunakan untuk mensosialisasikan materi materi marka jalan pada pelajar kelas X di SMA Negeri 1 Demak.
- 2. Tingkat efektifitas media komik keselamatan "Jangan Abakan Aku" dalam meningkatkan pemahaman Marka Jalan dinilai dari hasil analisa beberapa penilaian dari soal-soal tentang marka jalan:
 - a. Hasil analisa *pretest* pengetahuan marka jalan pada ke dua kelas pada ketegori kurang. Namun setelah dilakukannya perlakuan hasil *Pre-test* dan *Post-test* mengalami perubahan dengan ditolaknya H₀ yaitu nilai sig. 0,00 < 0,05 dengan kata lain H_a diterima. keefektifan peningkatan pemahaman naik sebesar 38% dengan rata-rata nilai *Pre-test* 58.6 dengan kategori kurang menjadi 81.0 pada rata-rata hasil *Post-test*2 dengan kategori baik kelas intervensi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka ada beberapa saran yang dapat diberikan kepada beberapa pihak, yaitu :

- 1. Komik keselamatan dapat menjadi salahsatu alternatif media pengetahuan keselamatan berlalu lintas yang dapat digunakan. Hanya saja, tidak disarankan untuk menggunakan komik keselamatan sebagai satu-satunya media pendidikan keselamatan berlalulintas yang digunakan. Perlu adanya kombinasi berbagai jenis media untuk mengakomodir perbedaan gaya belajar anak. Pemberian komik keselamatan sebagai media pendidikan tentang marka jalan hanya melengkapi kegiatan *learning* dan belum sampai ke ranah *practice*, sehingga perlu diperhatikan media pendidikan keselamatan lalu lintas lain yang dapat melengkapi ranah tersebut
- Media komik dapat dikembangkan untuk penelitian lanjutan untuk lebih meningkatkan pengetahuan pembacanya, dengan konsep yang lebih menarik baik desain maupun konten materi yang dibuat lebih kreatif dan interaktif, media sosialisasi dapat menggunakan media lain dan topik bahasan pembelajaran keselamatan lainnya,

DAFTAR PUSTAKA

- A.R. Indra Tjahjani. Niko Pratama Hutapea. 2013. *Analisa Kinerja Marka Yellow Box Junction (Studi Kasus Simpang Jalan Mayjen Sutoyo, Jakarta)*.

 Konferensi Nasional Teknik Sipil 7. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Barokah US. 2014. *Pengembangan Komik Digital Berbasis Nilai Karakter Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi Pada Kompetensi Dasar Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Jasa Untuk SMA Kelas XI.* Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Dick W, Carey L, Carey JO. 2001. *The Systematic Design of Instruction (5th Edition)*. New York: Longman.
- Fadhilah, Farida N. 2016. *Peningkatan Pemahaman Cara Menyeberang Dengan Media Board Game Pada Anak Usia Dini (Studi kasus di TK Pembina Kota Tegal).* Skripsi tidak diterbitkan. Tegal: Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan
- Hidayat, Taufik dan Nina I. 2011. *Panduan lengkap menguasai SPSS 19 untuk mengolah data statistik penelitian.* Jakarta: Mediakita
- Ikada, DC. 2010. *Tingkat Penerimaan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Pendidikan Marka jalan Dan Pengaruhnya Terhadap Pengetahuan Marka jalan Anak Sekolah Dasar*. skripsi. Departemen Gizi Masyarakat Fakultas Ekoligi Manusia. Bogor: Institut Pertanian Bogor.
- Izza, Tahiyatul. 2013. *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Pendek (Cerpen) Kelas IX Semester Ganjil Di SMP Negeri 4 Malang*. Skripsi. Malang: Universitas Negeri Malang
- Kemenhub. 2014. *Peraturan Menteri Perhubungan Republik Indonesia Nomer PM*34 Tahun 2014 Tentang Marka Jalan. Jakarta: Kemenhub

- Kholisoh, Nurul. 2016. *Analisis Semiotika Terhadap Komik 99 Pesan Nabi*. Skripsi. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo
- Noerma ZF. 2013. *Pengembangan silabus kurikulum 2013 kelas 1 sekolah dasar dengan menyisipkan pendidikan keselamatan jalan (studi kasus : sekolah dasar di kota tegal).* Skripsi tidak diterbitkan. Tegal: Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan
- Nugraheni SO. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Memahami Cerita Legenda Dengan Buku Pop-Up Untuk Siswa Smp Kelas VIII Di Kabupaten Pati.* Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Sagami, GC. 2012. Keefektifan Media Komik Tanpa Teks Dalam Pembelajaran Melalui Dongeng Pada Siswa kelas VII SMP Negeri 1 Wates.

 Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Suparman A. 1997. *Desain Instruksional*. Jakarta: PAU-PPAI Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Supriyanta, EY. 2015. Pengembangan Media Komik Untuk Mata Pelajaran Ilmu
 Pengetahuan Sosial Tentang Sejarah Persiapan Kemerdekaan
 Indonesia Pada Kelas V Sd Muhammadiyah Mutihan Wates Kulon
 Progo. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Surfen. Natanael Yonathan. *Belajar otodidak SPSS Pasti Bisa.* Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Uki Inawati Rizki Amalia. 2012. *Pengembangan Komik Digital Untuk Pembelajaran**Perawatan Periferal Bagi Siswa Kelas X SMKN 3 Malang Semester

 *Genap Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Malang: Universitas Negeri

 *Malang
- Vaus DA De. 2005. Research Design in Social Research. London: Sage Publications.
- Yasir Ramadhan. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Fun Accounting Game Berbasis Game Education Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Sman 1 Pleret Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Yogyakarta:

 Universitas Negeri Yogyakarta

Rujukan dari situs website:

- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan. https://www.google.co.id/amp/s/navelmangelep.wordpress.com/2012/02/27metode-penelitan-eksperimen/amp/?client=ms-android-lenovo. (Diakses pada tanggal 15 Maret 2017 pukul 20:05)
- Fullagi. 2015. Uji normalitas lilliefors dengan SPSS dan Excel https://hidayatunness.wordpress.com/2015/06/15/uji-normalitas-liliefors-dengan-spss-dan-excel-1/. (Diakses pada tanggal 22 juli 2017 pukul 05:19)