

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan, sebagai berikut :

1. Desain media yang digunakan untuk penyuluhan keselamatan adalah desain "Kartu Rambu Lalu Lintas". Kartu rambu lalu lintas ini didesain dengan tampilan kartu berupa rambu lalu lintas serta arti dari rambu lalu lintas tersebut. Jumlah kartu tersebut sebanyak 20 kartu yang terdiri dari 10 kartu gambar rambu dan 10 kartu arti dari rambu. Desain dilakukan dengan tujuan meningkatkan pemahaman tentang rambu lalu lintas terlebih khusus kepada anak usia dini. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Class Action Research* atau Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dengan 2 siklus. Penelitian dilakukan dengan beberapa tahapan dalam siklus yaitu, tahap perencanaan berupa pra-siklus, tahap pelaksanaan berupa pelaksanaan siklus 1 dan pelaksanaan siklus 2, kemudian dilanjutkan dengan tahap akhir berupa kegiatan pengamatan dan refleksi. Penyuluhan ini dilakukan dengan cara menyisipkan materi dan menyesuaikan dengan kurikulum tematik kelas 1 dengan tema "Pengalamanku" dan "Benda, Hewan, dan Tanaman disekitarku". Penyuluhan dilakukan dengan 2 siklus menyesuaikan tema kurikulum yang ada.
2. Peningkatan Pemahaman
Hasil *Pre-test* siklus 1 didapatkan nilai rata-rata 45 dan *post-test* siklus 1 dengan nilai rata-rata 63. Terjadi peningkatan pengetahuan dari *pre-test* ke *post-test* siklus 1 sebesar 18%. Kemudian, hasil *pre-test* siklus 2 didapatkan nilai rata-rata 76 dan *post-test* siklus 2 dengan nilai rata-rata 92. Dari *pre-test* siklus 2 ke *post-test* siklus 2 terjadi peningkatan pemahaman sebesar 16%. Kemudian, peningkatan

pemahaman yang terjadi dari pretest siklus 1 ke post-test siklus 2 adalah sebesar 47%. Peningkatan tersebut dapat dikatakan baik. Berdasarkan hasil uji *Paired Sampel T-test* dengan menggunakan *SPSS*, didapatkan hasil bahwa nilai signifikannya 0.00 yang artinya < 0,05 sehingga H_0 ditolak, H_a diterima jadi terdapat perbedaan hasil dari *pre-test* siklus satu dan *post-test* kedua. Peningkatan tersebut juga terlihat dengan meningkatnya hasil skor nilai rata-rata anak sebesar 25%, sehingga bisa dikatakan bahwa media *kartu rambu lalu lintas* efektif untuk menambah pemahaman anak dalam belajar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat peneliti berikan kepada beberapa pihak, yaitu :

1. Perlunya kegiatan sosialisasi keselamatan yang dilakukan oleh Dinas Perhubungan dan Kepolisian pada semua kalangan secara rutin, dengan materi-materi keselamatan jalan, salah satunya rambu lalu lintas.
2. Bagi pihak sekolah disarankan untuk dapat menggunakan materi tertib berlalu lintas kedalam kurikulum pembelajaran. Agar terjadinya penanaman budaya keselamatan sejak kecil.
3. Hasil peningkatan pengetahuan sebesar 25% dengan menggunakan media kartu, untuk 75% dapat dilakukan dengan media lain, dengan harapan pihak bersangkutan dapat melanjutkan penelitian dengan desain lebih menarik untuk jenjang selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

_____, UU Nomor 22 Tahun 2009 tentang Lalu Lintas dan Angkutan Jalan, Jakarta.

_____, UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta.

Afiefah, Amaliya. 2013. *Penggunaan Metode Al-Barqy dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hiragana*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

I Ketut, Ari. 2012. *Perancangan Alat Peraga Pengenalan Rambu-Rambu Lalu Lintas Untuk Anak Di TK Saraswati I Denpasar*. Denpasar: Fakultas Seni Rupa Dan Desain Institut Seni Indonesia.

Sugiyono. 2013. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Suharsimi Arikunto, 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sugiyono, 2008. *Statistik untuk Penelitian*, Alfa Beta, Bandung.

Sulistyo, Djoko. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*.

Syah, M. 2009. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers

Admin. 2014. *Pengertian Sosialisasi Menurut Para Ahli*. Diambil dari : <http://dilihatya.com/1413/pengertian-sosialisasi-menurut-para-ahli>

Sahrotul Fitria. 2014. *Model Pembelajaran Tematik Pada Kelas Awal SD/MI*. Diambil dari : http://kalidanastiti-space.blogspot.co.id/2014/01/model-pembelajaran-tematik-pada-kelas_1100.html

Latuheru, Jhon. 2013. *Pengertian Media Kartu*. Diambil dari : <http://pustaka.dwipena.com/pendidikan/pengertian-media-kartu-huruf-menurut-latuheru-john-d>

Dodi, Iwandra. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Diambil dari : <http://dodiiwandra.blogspot.co.id/2012/01/perkembangan-anak-usia-dini.html#!/tcmbck>

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Desly Margaretha Mainake
Notar : XIII.01.0170
Tempat/Tanggal Lahir : Ambon, 21 Oktober 1994
Jenis Kelamin : Wanita
Status : Lajang
Alamat Asal : Ds. Amahusu, Kec. Nusaniwe, Kota Ambon
Telp : 082399340049
E-mail : deslymargareth@gmail.com
Motto : Ora Et Labora

Riwayat Pendidikan

1. SMA Negeri 10 Ambon, 2012
2. SMP Negeri 11 Ambon, 2009
3. SD YPPKK MORIA Sorong, 2006
4. TK Pertamina Sorong, 2000

Tegal, 16 Agustus 2017

Desly Margaretha Mainake