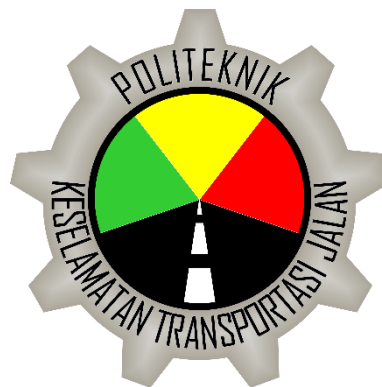


SKRIPSI

**PENINGKATAN PEMAHAMAN TENTANG RAMBU LALU LINTAS UNTUK
ANAK SD KELAS 1 MELALUI MEDIA BERMAIN
"KARTU RAMBU LALU LINTAS"
(Studi Kasus SD Negeri 5 Marga, Kabupaten Tabanan)**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana Sains
Terapan pada Program Studi Diploma IV Manajemen Keselamatan
Transportasi Jalan



Diajukanoleh :

DESLY MARGARETHA MAINAKE

Notar : 13.I.0170

**PROGRAM STUDI DIPLOMA IV MANAJEMEN KESELAMATAN
TRANSPORTASI JALAN
POLITEKNIK KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN**

TEGAL, AGUSTUS 2017

SKRIPSI
PENINGKATAN PEMAHAMAN TENTANG RAMBU LALU LINTAS UNTUK
ANAK SD KELAS 1 MELALUI MEDIA BERMAIN
"KARTU RAMBU LALU LINTAS"
(Studi Kasus SD Negeri 5 Marga, Kabupaten Tabanan)

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana Sains
Terapan pada Program Studi Diploma IV Manajemen Keselamatan
Transportasi Jalan

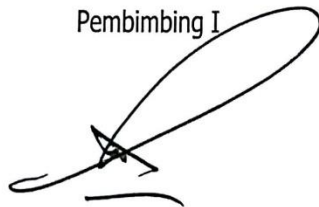
Oleh :

DESLY MARGARETHA MAINAKE

Notar : 13.1.0170

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pembimbing I



DR. RUKMAN TEA, MM

NIP. 19590909 198103 1 002

Tanggal : 4 Agustus 2017

Pembimbing II



DRA. TRI SUSILA HIDAYATI, M.SI

NIP. 19620926 198601 2 002

Tanggal : 9 Agustus 2017

SKRIPSI
PENINGKATAN PEMAHAMAN TENTANG RAMBU LALU LINTAS UNTUK
ANAK SD KELAS 1 MELALUI MEDIA BERMAIN
"KARTU RAMBU LALU LINTAS"
(Studi Kasus SD Negeri 5 Marga, Kabupaten Tabanan)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DESLY MARGARETHA MAINAKE

Notar :13.1.0170

Telah dipertahakan di depan Dewan Penguji

pada tanggal : 16 Agustus 2017

Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang



DR. RUKMAN TEA, MM

NIP. 19590909 198103 1 002

Penguji I



DJAROT SURADJI, S.IP, MM

NIP. 19580725 198703 1 00

Penguji II



ABDUL ROKHIM, SE., M.Sc

NIP. 19840408 200604 1 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Diploma IV
Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan



NAOMI SRIE K. M. Sc

NIP. 19800202 200812 1 002

...

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya dan berdasarkan hasil penelusuran berbagai karya ilmiah, gagasan dan masalah ilmiah yang diteliti dan diulas di dalam skripsi ini adalah asli dari pemikiran saya. Tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi saya merupakan hasil jiplakan maka saya bersedia untuk menanggalkan gelar Sarjana Sains Terapan yang saya peroleh.

Tegal, 7 Agustus 2017

Desly Margaretha Mainake

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN
AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desly Margaretha Mainake
Notar : 13.I.0170
Program Studi : D.IV Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*None-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“PENINGKATAN PEMAHAMAN TENTANG RAMBU LALU LINTAS UNTUK
ANAK SD KELAS 1 MELALUI MEDIA BERMAIN
“KARTU RAMBU LALU LINTAS”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data(database), merawat dan memublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Tegal
Pada Tanggal : 16 Agustus 2017

Yang menyatakan

(Desly Margaretha Mainake)

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat TUHAN YESUS KRISTUS atas segala berkat dan kasih-Nya, saya sudah dapat menyelesaikan pendidikan saya dengan segala baik. Ungkapan rasa syukur dan terimakasih juga saya ucapkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Papa “Alm. Elias Izaak Mainake” dan Mama “Dorcas Mainake”. Terima kasih banyak papa dan mama saya ucapkan dan ini salah satu hadiah kecil yang dapat anakmu persembahkan untuk papa disurga dan mama. Yang selama ini telah menyangi, mencintai, membesarkan, serta berjuang dengan jerih payah lelah dan doa untuk saya dari belum mengerti apapun sampai pada saat ini. Kiranya TUHAN YESUS selalu menyangi dan menberkati setiap perjalanan hidup papa dan mama.
2. Keempat adik tercinta, Rolando Mainake, Lanny Mainake, Kristine Mainake, dan Putri Mainake, yang selalu jadi penghibur, yang selalu memberi dukungan serta doa kepada saya. TUHAN YESUS mau menberkati adik-adik tercinta.
3. Keluarga Besar tercinta “Opa Elly Mainake” dan Keluarga “Wattimury”. Om, Tante, dan sepupu-sepupu yang selalu memberikan bantuan, motivasi dan doa kepada saya selama mengikuti pendidikan. Semoga TUHAN YESUS Menberkati.
4. Teman-teman PKTJ Taruna dan Taruni Angkatan XXIV yang selalu memotivasi untuk bersama-sama berjuang dan menjalani pendidikan dengan segala ungkapan rasa yang menjadi tanggungan bersama. TUHAN Menberkati kita semua.
5. Untuk kamu “Petrus Nanlohy” yang hadir dalam hari-hari dan mendengar segala rasa yang saya rasa serta memberi motivasi dan doa. Tuhan Menberkati kamu.
6. Kakak asuh kak “Ade Santika” dan Kak “Nurul Sukmawati” serta adik-adik asuh “Josephine, Ferawati, Dwi, Septi, Indira, Nisma, dan Nilam yang selalu memberikan motivasi dan doa. Tuhan Menberkati.
7. Teman sekamar M20 “Uly, Estrilla, Novia” yang dari awal menemani, mendengar keluh kesah saya selama pendidikan. Dan hingga akhir pendidikan tertinggal satu teman kamar terbaik “Ikhtiyar Uly Anggraeni” yang setia saling memotivasi dan memeluk dalam setiap keadaan. TUHAN Menberkati kalian.
8. Teman seangkatan Indonesia Timur seperjuangan “ Rahis, Charles, Annissa, Fitri, Renha, Sella, Ridwan, Gino dan Afry yang sama-sama datang dari jauh, saling menjaga, memotivasi untuk sama-sama menyelesaikan pendidikan. TUHAN Menberkati Kalian.
9. Seluruh pihak yang belum dicantumkan namanya satu persatu didalam persembahan ini.

ABSTRAK

Ada beberapa faktor penyebab terjadinya kecelakaan, diantaranya faktor manusia, kendaraan, jalan, dan lingkungan. Faktor penyebab kecelakaan lalu lintas adalah faktor manusia yaitu 90% yaitu pelanggaran terhadap rambu-rambu lalu lintas. Menanggapi hal tersebut dan arahan serta intruksi Presiden pada pembukaan pekan nasional keselamatan transportasi jalan tahun 2007 tanggal 23 April 2007 tentang perlu dilakukannya pendidikan berlalu lintas sejak dini.

Penelitian ini bertujuan untuk menyusun desain sosialisasi dan untuk mengetahui tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah dilakukan sosialisasi dengan menggunakan metode "Kartu Rambu Lalu Lintas" serta mengetahui efektifitas metode tersebut. Sosialisasi yang diberikan adalah sosialisasi tentang rambu-rambu lalu lintas. Metode penelitian yang digunakan adalah metode "*Class Action Research*" atau penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus. Dengan tahapan penelitian adalah tahap perencanaan, tahap pelaksanaan berupa tindakan awal, tindakan inti, tindakan akhir berupa refleksi.

Metode analisis data yang digunakan adalah menggunakan *analisis inferential* (perhitungan statistik) yaitu uji normalitas dan uji beda. Karena data berdistribusi normal, Uji beda yang digunakan adalah uji parametrik *paired sample t-test*. Dari data hasil *pre-test* dan *post-test* siklus 1 peningkatan pemahaman dari *pre-test* ke *post-test* siklus 1 sebesar 18%. Kemudian hasil siklus 2 peningkatan pemahaman dari *pre-test* ke *post-test* siklus 2 sebesar 16%. Kemudian peningkatan pemahaman yang terjadi dari *pre-test* siklus 1 ke *post-test* siklus 2 sebesar 47%. Peningkatan tersebut juga terlihat dengan meningkatnya hasil skor nilai rata-rata sebesar 25%, sehingga bisa dikatakan bahwa media Kartu Rambu Lalu Lintas efektif untuk menambah pengetahuan anak.

Kata Kunci : Desain, Sosialisasi, Kartu Rambu Lalu Lintas, Pengetahuan

ABSTRACT

Accident is caused by several factors , including human factors, vehicles, roads, and the environment. The highest causative of traffic accidents is a human factor that is 90% with violations of traffic signs. According to president's instruction at the opening of national road transportation safety week 2007 on 23 April about the needs of early traffic education. To change the mindset of road users, it is necessary to do an early traffic education with the introduction of traffic signs.

This study aims to develop a socialization design, knowing the level of knowledge before and after the socialization using method "Card Traffic Signal" and the effectiveness of this method. Socialization had been given about traffic signs. The study used the "Class Action Research" method or classroom action research. The study phase starting from the initial stage of problem identification, identification of target socialization. Implementation stage is carry out the socialization of safety done with two cycles and two meetings and the final stage is to conduct monitoring and evaluation of socialization by conducting a final test (post-test). The data obtained from the tests that conducted by children. The population is all students of 5 Marga elementary school, while the sample used is one class, that is class 1 which amounted to 20 students.

Data analysis method is using inferential analysis (statistical calculation) that is test of normality and difference test. Because the data is normally distributed, the difference test used is paired sample t parametric test. From pre-test and post-test data of cycle 1 improvement of pre-test to post-test cycle 1 is 18%. The 2nd cycle of understanding improvement from pre-test to post-test cycle 2 is 16%. The understanding enhancement occurs from pre-test cycle 1 to post-test cycle 2 is 47%. Improvement stage is seen by increasing the average score by 25%, so it can be said that Traffic Signs Card media effective to increase the knowledge of children.

Keyword : Design, Socialization, Card, Traffic Sign, Knowledge

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yesus Kristus, karena atas berkat dan penyertaannya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Peningkatan Pemahaman Tentang Rambu Lalu Lintas Untuk Anak SD Kelas 1 Melalui Media Bermain "Kartu Rambu Lalu Lintas" (Studi Kasus SD Negeri 5 Marga, Kabupaten Tabanan) sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Terima kasih juga berkat dan bantuan dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis berterimakasih kepada :

1. Yudi Karyanto, ATD, M.Sc selaku Direktur Politeknik Keselamatan Jalan
2. Naomi Srie Kusumastutie, M.Sc selaku Ketua Program Studi D.IV MKTJ
3. DR. Rukman Tea, MM selaku dosen pembimbing I
4. Dra. Tri Susila Hidayati, M.Si selaku dosen pembimbing II
5. Kedua orang tua tercinta, Alm.Ayah dan Ibu, keempat adik tersayang yang selalu memberikan suport
6. Rekan-rekan dari SD, SMP, dan SMA yang selalu berikan support
7. Rekan-rekan Taruna/i Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan
8. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan proposal skripsi ini

Penulis yakin penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi semua pihak.

Tegal, 16 Agustus 2017

Desly Margaretha Mainake

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan dan Manfaat	3
1. Tujuan Penelitian	3
2. Manfaat Penelitian	4
E. Ruang Lingkup	4
F. Keaslian Penelitian	5

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

A. Keselamatan Lalu Lintas dan Angkutan Jalan	7
B. Peningkatan Pemahaman	7
C. Rambu Lalu Lintas	8
1. Rambu Peringatan	8
2. Rambu Larangan	9
3. Rambu Perintah	9
4. Rambu Petunjuk	10

D. Desain Sosialisasi	11
1. Tahapan Sosialisasi	11
2. Fungsi Sosialisasi	12
3. Tujuan Sosialisasi	12
4. Bentuk Sosialisasi	12
5. Bentuk Media Sosialisasi	13
E. Karakteristik Anak SD kelas 1	15
1. Senang bermain	15
2. Senang bergerak	15
3. Senangnya bekerja dalam kelompok	16
4. Senang merasakan atau melakukan sesuatu	16
F. Metode Pembelajaran Tematik	17
1. Pengertian pembelajaran tematik	17
2. Karakteristik pembelajaran tematik	18
G. Defenisi Kartu	19
1. Aturan bermain	20
2. Cara bermain	20

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian	22
B. Bagan Alir	22
C. Metode dan Desain Penelitian	25
D. Populasi dan Sampel	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	37
1. Uji Media Sosialisasi.....	37
2. Uji Data	38

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Desain Kartu Rambu Lalu Lintas.....	46
B. Deskripsi Hasil Penelitian	51
1. Tahap Persiapan	51
a. Identifikasi Masalah.....	51
b. Identifikasi Sasaran Sosialisasi	54

c. Strategi dan Materi Sosialisasi	55
d. Media Sosialisasi	58
e. Rencana Penyusunan Pembelajaran.....	60
2. Tahap Pelaksanaan.....	60
a. Pelaksanaan pra-siklus	61
b. Pelaksanaan Siklus.....	64
3. Tahap Akhir	88
a. Pengolahan Data.....	83
b. Pembahasan.....	94

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	99
B. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Penelitian <i>One Group pre-test-posttest design</i>	25
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrument Penelitian	34
Tabel 3.3	Observasi Terhadap Anak.....	35
Tabel 3.4	Tingkat Penguasaan Siswa	36
Tabel 3.5	Kriteria Keberhasilan Siswa.....	37
Tabel 3.6	Klasifikasi <i>SPSS</i>	39
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Soal.....	40
Tabel 3.8	Interprestasi Nilai r	41
Tabel 3.9	Hasil Uji Realibilitas	41
Tabel 4.1	Gambar dan Arti Kartu Rambu Lalu Lintas.....	48
Tabel 4.2	Data Pelanggaran Roda 2.....	51
Tabel 4.3	Data Pelanggaran Roda 4.....	52
Tabel 4.4	Profil Sasaran Penyuluhan Anak SD Negeri 5.....	55
Tabel 4.5	Rencana Anggaran Biaya Sosialisasi	59
Tabel 4.6	Rencana Pembelajaran.....	60
Tabel 4.7	Wawancara bersama guru	61
Tabel 4.8	Rencana Kegiatan Harian	64
Tabel 4.9	Lembar Observasi Siswa	71
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Observasi	72
Tabel 4.11	Kategori Penilaian.....	72
Tabel 4.12	Nilai Hasil Pre-test post-test siklus 1.....	73
Tabel 4.13	Rekapitulasi Hasil Pre-test dan Post-test siklus 1.....	74
Tabel 4.14	Penilaian Peneliti Siklus 1.....	75
Tabel 4.15	Rencana Kegiatan Harian Siklus 2.....	76
Tabel 4.16	Lembar Observasi Siswa.....	83
Tabel 4.17	Rekapitulasi Hasil Observasi.....	84
Tabel 4.18	Kategori Penilaian.....	84
Tabel 4.19	Nilai Hasil Pre-test post-test siklus 2.....	85
Tabel 4.20	Rekapitulasi Hasil Pre-test dan Post-test siklus 2.....	86
Tabel 4.20	Hasil Pre-test dan Post-test Siklus 1.....	84

Tabel 4.21	Penilaian Peneliti Siklus 2.....	87
Tabel 4.22	Hasil Pre-test dan Post-test Siklus 1.....	89
Tabel 4.23	Hasil Uji Normalitas Siklus 1.....	89
Tabel 4.24	Hasil Pre-test dan Post-test siklus 2.....	90
Tabel 4.25	Hasil Uji Normalitas Siklus 2.....	90
Tabel 4.26	Hasil Peningkatan Tes.....	91
Tabel 4.27	Hasil Uji Paired Sample T-test.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Rambu Peringatan	8
Gambar 2.2	Rambu Larangan	9
Gambar 2.3	Rambu Perintah	9
Gambar 2.4	Rambu Petunjuk	10
Gambar 3.1	Peta Wilayah Kabuapten Tabanan.....	22
Gambar 3.2	Bagan Alir Penelitian.....	23
Gambar 3.3	Desain Perlakuan Tindakan Kelas.....	27
Gambar 4.1	Desain Kartu Rambu Lalu Lintas	47
Gambar 4.2	Grafik Pelanggaran Roda 2.....	48
Gambar 4.3	Grafik Pelanggaran Roda 4.....	49
Gambar 4.4	Grafik Jenis Pelanggaran Roda 2.....	49
Gambar 4.5	Prosentase Jenis Pelanggaran Roda 4	50
Gambar 4.6	Rambu Larangan Parkir	56
Gambar 4.7	Rambu Dilarang Belok Kanan	56
Gambar 4.8	Rambu Peringatan Simpng Tiga.....	57
Gambar 4.9	Rambu Peringatan APILL	57
Gambar 4.10	Rambu Perintah Arah Kekiri.....	57
Gambar 4.11	Rambu Perintah Bundaran	57
Gambar 4.12	Rambu Pendahulu Petunjuk Arah.....	58
Gambar 4.13	Bentuk APILL	58
Gambar 4.14	Bentuk Lampu Hijau APILL.....	58
Gambar 4.15	Media Kartu Rambu Lalu Lintas	59
Gambar 4.16	Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	62
Gambar 4.17	Pelaksanaan <i>Pre-Test</i> Awal	63
Gambar 4.18	Perkenalan dengan siswa.i	65
Gambar 4.19	Pembagian Soal <i>Pre-Test</i> Siklus 1	66
Gambar 4.20	Pelaksanaan pengerjaan <i>pre-test</i>	66
Gambar 4.21	Siswa menggambar rambu lalu lintas	67
Gambar 4.22	Anak-anak sedang istirahat dikelas	68
Gambar 4.23	Pembagian Kelompok	68

Gambar 4.24	Pembagian Kartu Rambu Lalu Lintas	69
Gambar 4.25	Penjelasan aturan bermain.....	69
Gambar 4.26	Kegiatan Bermaian Kartu	70
Gambar 4.27	Pelaksanaan <i>Post-test</i> siklus 1	70
Gambar 4.28	Grafik Hasil Pre-test dan Post-Test Siklus 1.....	74
Gambar 4.29	Pembukaan Kegiatan Siklus 2	77
Gambar 4.30	Menyampaikan Yel-yel safety pedestrian.....	77
Gambar 4.31	Pelaksanaan <i>Pre-test</i> siklus 2	78
Gambar 4.32	Perkenalan Rambu Lalu Lintas.....	78
Gambar 4.33	Kegiatan Istirahat.....	79
Gambar 4.34	Siswa mengangkat kartu rambu lalu lintas.....	79
Gambar 4.35	Siswa dapat mencocokkan rambu dan artinya.....	80
Gambar 4.36	Menceritakan tentang rambu lalu lintas	80
Gambar 4.37	Pengerjaan Post-test	81
Gambar 4.38	Pengerjaan Post-Test.....	81
Gambar 4.39	Penutupan Sosialisasi	81
Gambar 4.40	Grafik Hasil Pre-test dan Post-test Siklus 2	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	:	Soal Test Keselamatan					
Lampiran 2	:	Hasil Uji Validitas Soal					
Lampiran 3	:	Hasil Uji Realibilitas Soal					
Lampiran 4	:	Hasil Uji Sample Paired T-test					
Lampiran 5	:	Form Penilaian Peneliti Siklus 1					
Lampiran 6	:	Form Penilaian Peneliti	Siklus	2			