

SKRIPSI

EFEKTIFITAS DEMONSTRASI 4T BAGI KAUM DIFABLE TUNA RUNGU UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU MENYEBERANG YANG BERKESELAMATAN PADA SLB GUGUS 50 KABUPATEN BANDUNG

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana Sains Terapan pada Program Studi Diploma IV Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan



Diajukan oleh :

DENA GALIH BANGKIT WIJAYA

Notar : 13.I.0169

JURUSAN DIPLOMA IV MANAJEMEN KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN

POLITEKNIK KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN

TEGAL, AGUSTUS 2017

SKRIPSI

EFEKTIFITAS DEMONSTRASI 4T BAGI KAUM DIFABLE TUNA RUNGU UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU MENYEBERANG YANG BERKESELAMATAN PADA SLB GUGUS 50 KABUPATEN BANDUNG

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana
Sains Terapan pada Program Studi Diploma IV Manajemen Keselamatan
Transportasi Jalan

Oleh :

DENA GALIH BANGKIT WIJAYA

Notar : 13.I.0169

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pembimbing I

DR. Rukman Tea, M.M

NIP. 19590909 198103 1 002

Tanggal :

Pembimbing II

Tri Susila Hidayati, M.Si

NIP. 19600813 198203 2 001

Tanggal :

SKRIPSI

**EFEKTIFITAS DEMONSTRASI 4T BAGI KAUM DIFABLE TUNA
RUNGU UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU MENYEBERANG YANG
BERKESELAMATAN PADA SLB GUGUS 50 KABUPATEN BANDUNG**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana
Sains Terapan pada Program Studi Diploma IV Manajemen Keselamatan
Transportasi Jalan

Oleh :

DENA GALIH BANGKIT WIJAYA

Notar : 13.I.0169

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 7 Agustus 2017

Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang



DR. Rukman Tea, M.M

NIP. . 19590909 198103 1 002

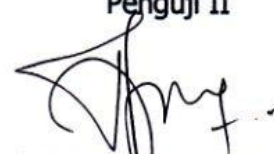
Penguji I



Djarot Suradji, S.IP, MM

NIP. 19580725 198703 1 001

Penguji II



Abdul Rokhim, SE, M.Sc

NIP.19840408 200604 1 001

Mengetahui

Ketua Program Studi Diploma IV
Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan



Naomi Srie Kusumastutie, M.Sc

NIP. 19800202 200812 2 001

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya dan berdasarkan hasil penelusuran berbagai karya ilmiah, gagasan dan masalah ilmiah yang diteliti dan diulas di dalam skripsi ini adalah asli dari pemikiran saya. Tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi saya merupakan hasil jiplakan maka saya bersedia untuk menanggalkan gelar Sarjana Sains Terapan yang saya peroleh.

Tegal, 30 Agustus 2017

Dena Galih Bangkit Wijaya

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dena Galih Bangkit Wijaya
Notar : 13.I.0169
Program Studi : DIV Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan
Jenis Karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*None-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Efektifitas Demonstrasi 4T Bagi Kaum Difable Tuna Rungu Untuk Meningkatkan Perilaku Menyeberang yang Berkeselamatan Pada SLB Gugus 50 Kabupaten Bandung ”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan memublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :

Pada Tanggal :

Yang menyatakan

(Dena Galih Bangkit Wijaya)

PERSEMBAHAN

Puji syukur senantiasa saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat ridho dan rahmatnya saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kuta Nabi Muhamad SAW. Bismillahirrohmanirrohim, dengan ini saya persembahkan karya ini untuk :

Ibu dan ayah Tercinta (H. Heriyanto dan Hj. Mulyanti Khotijah)

Terimakasih atas kasih sayang dan cinta yang tulus, serta pengorbanan tiada ternilai yang engkau berikan kepadaku. Tanpa

Adik tercinta (Dera Gading Tegar Wijaya)

Terimakasih telah menemani dan memberikan semangat serta motifasi hingga skripsi ini terselesaikan.

Dosen Pembimbing (Bapak Rukman dan Ibu Susi)

Terimakasih bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini. sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Rekan-rekan PKTJ Angkatan III

Terimakasih atas kebersamaan rekan-rekan semuanya selama 4 tahun di kampus tercinta PKTJ. Kalian Luar Biasa.

Amalia Nursalina

Terimakasih atas kesabaran, perhatian dan semangat yang selalu diberikan.

ABSTRAK

EFEKTIFITAS DEMONSTRASI 4T BAGI KAUM DIFABLE TUNA RUNGU UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU MENYEBERANG YANG BERKESELAMATAN PADA SLB GUGUS 50 KABUPATEN BANDUNG

Oleh

DENA GALIH BANGKIT WIJAYA

13.I.0169

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya pengetahuan keselamatan berlalulintas sebagai salah satu tindakan preventif untuk mencegah terjadinya kecelakaan yang melibatkan siswa berkebutuhan khusus tuna rungu di Kabupaten Bandung dengan studi lokasi di dua Sekolah Luar Biasa, yaitu Sekolah Luar Biasa Roudhotul Zannah dan YKS 3.

Pada penelitian ini metode yang digunakan adalah Observasi dengan analisis *before-after* tanpa ada kelas pembanding (*Design One Group Pretest-Posttest*). Untuk teknik sampling pada penelitian ini peneliti menggunakan *Purposive Sampling* dengan sampel 19 siswa berkebutuhan khusus tuna rungu di dua Sekolah yaitu SLB Roudhotul Zannah dan SLB YKS 3. Untuk pemberian kategori hasil praktek siswa, peneliti menggunakan *Rating Scale* dan teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah Uji non parametric wilcoxon.

Berdasarkan hasil pengkategorian nilai praktek siswa menggunakan *rating scale* untuk *pre-test* masuk dalam kategori kurang, *post-test 1* masuk dalam kategori sangat baik, dan *post-test 2* masuk dalam kategori sangat baik, yang berarti ada kenaikan perilaku menyeberang siswa antara sebelum dan sesudah dilakukanya sosialisasi. Untuk analisis data menggunakan Uji non parametric Wilcoxon. Diketahui bahwa pada hasil *pre-test* dan *post-test 1* output sig mempunyai hasil $0.00 < 0,05$ maka H_0 ditolak, artinya ada perbedaan antara sebelum dan sesudah dilakukanya sosialisasi terhadap perilaku menyeberang siswa. sedangkan untuk hasil perhitungan antara *post-test 1* dan *post-test 2* hasil untuk output sig $>0,05$ maka H_0 diterima yang berarti tidak ada perbedaan.

Kata kunci: Metode demonstrasi, tuna rungu, Rating scale,

ABSTRACT

This event will be based on research by the importance of the knowledge of salvation berlalulintas as one of the preventif action to prevent the occurrence of kcelakaan which involves students in need of special deaf in Bandung Regency with the study of location in two Outstanding Schools, namely the school Remarkable Zannah and YKS Roudhotul 3.

On the research methods used are Observation with analysis before-after comparison class without any (Design One Group Pretest-Posttest). For sampling at this research researchers using a Purposive Sampling with a sample of 19 students in need of a special hearing in two schools namely Roudhotul Zannah and SLB SLB YKS 3. For the category of students practice results, researchers using the Rating Scale and data analysis techniques used in this research is non parametric Wilcoxon.

Based on the results of this value the practice of students using the rating scale for pre-test entry in the category of less, post-test 1 entry in the category, and post-test 2 entry in the category of good, which means there is a rise in student behavior cross between before and after dilakukanya socialization. For the analysis of the data using a different test of one sample (Paired Sample T-test). Note that on the results of pre-and post test-output test 1 sig has results $0.00 < 0.05$ then H_0 is rejected, meaning that there is a difference between before and after dilakukanya socialization towards behavior cross students. whereas for the calculation result between post-post-test 1 and test 2 results for output sig >0.05 then H_0 is accepted which means there is no difference.

Key words: method of demonstration, deaf, Rating scale

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah S.W.T, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun proposal skripsi dengan judul "EFEKTIFITAS DEMONSTRASI 4T Bagi Kaum Difable Tuna Rungu Untuk Meningkatkan Perilaku Menyeberang Jalan yang Berkeselamatan Pada SLB Gugus 50 Soreang Kabupaten Bandung (Tunggu Sejenak, Tengok Kanan, Tengok Kiri, Tengok Kanan Lagi)" tepat pada waktu yang telah ditetapkan.

Adapun penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai satu syarat penyusunan skripsi Program Studi Diploma IV Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan di Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan.

Terwujudnya proposal skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang memberikan bantuan dalam bentuk moril maupun materiil. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Kedua Orang Tua dan Keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan.
2. Kepada Bpk. Yudi Karyanto, ATD, M.Sc, selaku Direktur PKTJ Tegal
3. Kepada Bpk DR. Rukman Tea, M.M dan Ibu. Tri Susila Hodayati, M.Si selaku dosen pembimbing yang dengan ikhlas senantiasa memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
4. Yth Para Dosen Program Diploma IV Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan yang telah memberikan bimbingan baik secara langsung maupun tidak langsung.
5. Rekan – rekan taruna/i Angkatan 3, Khususnya Program Studi DIV Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga segala bantuan yang tidak ternilai harganya ini mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa sebagai amal ibadah.

Penulis menyadari akan kekurangan dalam penyusunan proposal skripsi ini, oleh karena itu arahan dan masukan dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi hasil yang lebih baik. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca

Tegal, 12 Maret 2017

Penulis

DENA GALIH BANGKIT WIJAYA

13.I.0169

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1. Tujuan.....	7
2. Manfaat	7
E. Ruang Lingkup.....	8
F. Keaslian Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Efektifitas.....	10
1. Indikator efektifitas.....	10
B. Metode Demonstrasi	11
2. Tujuan Metode Demonstrasi	13
3. Manfaat Metode Demonstrasi.....	13
4. Uraian Tahap Pelaksanaan Kegiatan Demonstrasi	14
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi.....	15

C. Kaum Difabel	18
2. Tuna Rungu	19
3. Klasifikasi Anak Tuna rungu	22
4. Karakteristik Siswa Tuna Rungu	23
D. Perilaku Menyeberang	24
E. Keselamatan Lalu Lintas	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Lokasi Penelitian	28
B. Bagan Alir	31
1. Tahap persiapan	32
2. Tahap pelaksanaan	32
3. Tahap akhir	32
C. Teknik Pengumpulan Data	33
2. Instrumen Penelitian	33
3. Jenis Data	36
4. Populasi dan Sampel	37
5. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Teknik Analisis Data	39
1. Uji Validasi Ahli	39
2. Rating Scale	42
3. Uji Beda	44
E. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil	47
1. Pentingnya Sosialisasi Bagi Siswa Difabel Tuna Rungu	47
2. Efektifitas metode demonstrasi sebagai media penyampaian materi keselamatan berlalu lintas.	48
B. Pembahasan	49
1. Pentingnya Sosialisasi Keselamatan Lalu Lintas	49
2. Efektifitas Metode Demonstrasi	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72

B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Formulir Penilaian Perilaku Menyeberang.....	34
Tabel 3. 2 Kategori Skor	34
Tabel 3. 3 Penilaian Lembar Validasi.....	39
Tabel 3. 4 Penilaian Aspek Miniatur Jalan.....	40
Tabel 3. 5 Penilaian Aspek Miniatur Jalan.....	41
Tabel 3. 6 Penilaian Aspek Video 4T	41
Tabel 3. 7 Hasil Validasi Ahli	42
Tabel 3. 8 Kategori Skoring	43
Tabel 3. 9 Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	46
Tabel 4. 1 Hasil rekapitulasi data wawancara	47
Tabel 4. 2 Rekapitulasi hasil praktek siswa.....	48
Tabel 4. 3 Hasil Rekap Wawancara.....	50
Tabel 4. 4 Jumlah Responden.....	52
Tabel 4. 5 Rentang Usia Responden	53
Tabel 4. 6 Jenis Kelamin Responden.....	53
Tabel 4. 7 Hasil Praktek Siswa Kategori Anak-Anak.....	54
Tabel 4. 8 Hasil Praktek Siswa Kategori Remaja Awal.....	54
Tabel 4. 9 Hasil Praktek Siswa Kategori Remaja Akhir	55
Tabel 4. 10 Kategori Nilai	56
Tabel 4. 11 Range dan Interval Nilai.....	59
Tabel 4. 12 Skala Nilai.....	59
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Skoring	61
Tabel 4. 14 Hasil analisis uji beda	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Wilayah Kabupaten Bandung	28
Gambar 3. 2 Lokasi SLB Roudhotul Zannah	29
Gambar 3. 3 Kondisi Lalulintas SLB YKS	29
Gambar 3. 4 Bagan alir penelitian	31
Gambar 3. 5 Desain Miniatur Jalan Raya	35
Gambar 3. 6 Video Tata Cara Menyeberang	36
Gambar 4. 1 Proses Wawancara Dengan Tenaga Pengajar	49
Gambar 4. 2 Prosentase Hasil Jawaban Narasumber	50
Gambar 4. 3 Grafik Peningkatan Perilaku siswa kategori anak-anak.....	62
Gambar 4. 4 Grafik peningkatan perilakuk siswa kategori remaja awal	62
Gambar 4. 5 Grafik peningkatan perilakuk siswa kategori remaja awal	62
Gambar 4. 6 Hasil <i>Pre-test</i> – <i>Post-test</i> 1	63
Gambar 4. 7 Hasil <i>Post-test</i> 1 – <i>Post-test</i> 2	63
Gambar 4. 8 Hasil Pretest – Posttest 1.....	64
Gambar 4. 9 Hasil Posttest 1- Posttest 2	64
Gambar 4. 10 Hasil Pretest – Posttest 1	64
Gambar 4. 11 Hasil Posttest 1 – Posttest 2.....	65
Gambar 4. 12 Sosialisasi menggunakan metode konvensional Roja	66
Gambar 4. 13 sosialisasi menggunakan metode konvensional YKS	67
Gambar 4. 14 pemutaran video tata cara 4T	68
Gambar 4. 15 Demonstrasi 4T SLB Roja	68
Gambar 4. 16 Sosialisasi menggunaka metode demonstrasi SLB YKS	69
Gambar 4. 17 <i>Pre-test</i> SLB Roudhotul Zannah.....	69
Gambar 4. 18 <i>Post-test</i> YKS III.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jumlah kaum difabel Kabupaten Bandung 2016	76
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian SIB Roudhotul Zannah	77
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian SLB YKS 3	78
Lampiran 4. Jumlah siswa SLB Gugus 50 Kabupaten Bandung	79
Lampiran 5. Hasil <i>Pre-test</i> Siswa	80
Lampiran 6. Hasil <i>Post-test</i> 1	81
Lampiran 7. Hasil <i>Post-test</i> 2	82
Lampiran 8. Hasil Uji Beda Non Parametrik Wilcoxon	83
Lampiran 9. Validasi media miniatur simpang	84
Lampiran 10. Forumulir validasi penilaian 4T	86
Lampiran 11. Formulir validasi video 4T	88
Lampiran 12. Formulir wawancara	90
Lampiran 13 Lembar Asistensi	92
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup	94