

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisa data dan pembahasan dapat di ambil kesimpulan bahwa :

1. Tingkat pemahaman cara menyeberang jalan siswa kelas 1 SD sebelum diberikan materi terbilang rendah, dapat dibuktikan dengan hasil *pre-test* yaitu 54,55% dan meningkat dengan prosentase 75,45% dan mengalami peningkatan kembali pada siklus 2 dengan nilai prosentase *pre-test* 87% dan *post-test* 95%. Berdasarkan hasil uji *Paired sample T-test* dengan menggunakan SPSS, didapatkan hasil nilai signifikannya 0.0 yang artinya >0.05 sehingga H_0 ditolak, H_a diterima jadi terdapat perbedaan hasil *pre-tes* dan *post-test*. Dengan diperoleh hasil akhir dari *post-tes* dengan rata-rata nilai 95 yaitu masuk dalam kategori baik.
2. Cara menyisipkan materi perilaku menyeberang jalan yaitu pada siklus 1 pada mata pelajaran PPKN siswa di ajak mengetahui tata cara menyeberang jalan dan dapat mengetahui sanksi apa saja yang akan diberikan bila melanggar peraturan, dan pada siklus 2 pada mata pelajaran bahasa indonesia dimana siswa dapat menceritakan pengalaman apa yang pernah di alami dalam kehidupan sehari-hari terkait dengan moda transportasi yang digunakan, apa yang sering mereka jumpai ketika sedang bepergian.
3. Metode *Role Playing* yang digunakan pada pembelajaran cara menyeberang jalan berdasarkan karakteristik siswa SD yaitu senang bermain, senang bergerak dll, metode *Role Playing* meningkatkan daya serap materi dari siswa karena dapat mempraktekan secara langsung bagaimana menyeberang jalan yang selamat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka ada beberapa yang dapat diberikan kepada beberapa pihak, yaitu :

1. Sebaiknya penelitian atau sosialisasi berkelanjutan dapat dilakukan untuk materi keselamatan lainnya, seperti pengenalan rambu, cara berkendara dan materi lainnya dengan metode yang disesuaikan dengan karakter dan kondisi psikologi anak.
2. Pelaksanaan pembelajaran terkait dengan pengetahuan keselamatan terkhususnya pada cara menyeberang jalan dilakukan secara terus menerus kepada siswa
3. Penyisipan yang sudah dilakukan agar terus dipertahankan dengan melakukan perbaikan walaupun terjadi pergantian pimpinan atau kepala sekolah.

Daftar Pustaka

- _____, UU Nomor 22 tahun 2009 tentang Lalu Lintas Angkuan Jalan, Jakarta
- _____, Rencana Umum Nasional Keselamatan Jalan 2011-2035, Jakarta
- _____, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- _____, 2013. *Instruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 4 Thun 2013 tentang Program Dekade Aksi Keselamatan Jalan*. Jakarta: Kemenhub.
- Direktorat Keselamatan Transportasi Darat. 2012. *Materi Sosialisasi Keselamatan Berlalu Lintas Untuk Anak Usia 3-5 tahun*. Kementerian perhubungan, Jakarta.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2011. *Penilaian dan Penelitian Bidang Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Siskawati Tiara Rizki. 2015. *Desain Sosialisasi Keselamatan Pengenalan Rambu Pada Anak Usia Dini Dengan "Metode Ular Tangga Raksasa" Untuk Meningkatkan Pengetahuan Selamat Di Jalan*. Tegal: PKTJ Tegal.
- Firda Zianida, Noerma. 2015. Pengembangan Silabus Kurikulum 2013 Kelas I Sekolah Dasar Dengan Menyisipkan Pendidikan Keselamatan Jalan (Studi Kasus: Sekolah Dasar Di Kota Tegal). Tegal: Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan.
- Gito Sugiyanto dan Mina Yumeisanti, 2015. Karakteristik kecelakaan lalu lintas dan pendidikan keselamatan berlalu lintas sejak usia dini
- Hamalik, O. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Kisnawaty, Pundhirela. 2013. Keefektifan Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Materi Keputusan Bersama Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 3 Randugunting Kota Tegal.

- Nur Fadhilah, Farida. 2016. Peningkatan Pemahaman cara menyeberang dengan Media Board Game Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Di TK Pembina Kota Tegal). Tegal: Politeknik Keselamatan Trasnportasi Jalan.
- Putri, E.W.S. (2012). *Karakteristik Siswa Sekolah Dasar* <https://hendisuhendi2012.wordpress.com/2013/06/09/karakteristiksiswa-sekolah-dasar-anak-sd/> diakses pada tanggal 17 Agustus 2015
- Riyan Perwitaningsih, 2013. Hubungan antara pengetahuan dan sikap terhadap praktik keselamatan dan kesehatan berkendara sepeda motor pada mahasiswa kesehatan masyarakat uдинus semarang
- Suryaningtyas, Arum. 2014. Implementasi Metode Pembelajaran *Role Playing* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Standar Kompetensi Mengelola Sistem Kearsipan Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran 2 SMK Negeri 2 Purworejo.
- Umi Rizaeni, Cut. 2015. Metode Role Playing (Bermain Peran) untuk meningkatkan pemahaman dasar berlalu lintas pada anak usia dini di taman keselamatan lalu lintas Yogyakarta.
- Widia Sandy, 2012. Tingkat pengetahuan keselamatan pada ssiswa sekolah dasar.