

SKRIPSI
PENINGKATAN PEMAHAMAN MENYEBERANG JALAN MELALUI
METODE ROLE PLAYING PADA MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK
KELAS 1 SD

(Studi kasus di SDN 5 Pecangaan kab. Jepara)

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana
Sains Terapan pada program Studi Diploma IV Manajemen Keselamatan
Trasnportasi Jalan



Diajukan oleh :

ANNISSA LUTFIAH HATUWE

Notar : 13.I.0166

JURUSAN DIPLOMA IV MANAJEMEN KESELAMATAN TRANSPORTASI
JALAN
POLITEKNIK KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN
TEGAL, AGUSTUS 2017

SKRIPSI
PENINGKATAN PEMAHAMAN MENYEBERANG JALAN MELALUI METODE
ROLE PLAYING PADA MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS 1 SD
(Studi Kasus SD 5 Pecangaan, Kabupaten Jepara)

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana Sains
Terapan pada Program Studi Diploma IV Manajemen Keselamatan
Transportasi Jalan

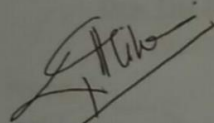
Oleh :

ANNISSA LUTFIAH HATUWE

Notar : 13.1.0166

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

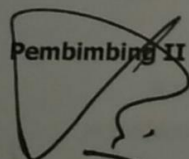
Pembimbing I



Dra. TRI SUSILA HIDAYATI, M.SI

NIP. 19620926 198601 2 002

Tanggal : 31 Juli 2017



SUTARDJO, SH., MH

NIP.195909211980021

Tanggal : 31 Juli 2017

**PENINGKATAN PEMAHAMAN MENYEBERANG JALAN MELALUI METODE
ROLE PLAYING PADA MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS 1 SD
(Studi Kasus SD 5 Pecangaan, Kabupaten Jepara)**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana Sains
Terapan pada Program Studi Diploma IV Manajemen Keselamatan
Transportasi Jalan

Oleh :

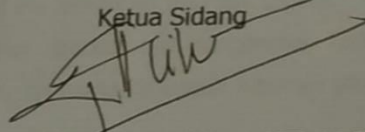
ANNISSA LUTFIAH HATUWE

Notar : 13.1.0166

Telah dipertahakan di depan Dewan Penguji
pada tanggal :

Susunan Dewan Penguji

Ketua Sidang



Dra. TRI SUSILA HIDAYATI, M.SI

NIP. 19620926 198601 2 002

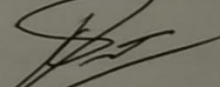
Penguji I



HANENDYO PUTRO, M.T

NIP. 197005191993011001

Penguji II

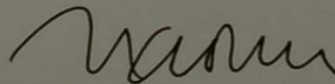


SETYA WIJAYANTA, M.T

NIP. 198105222008121002

Mengetahui

**Ketua Program Studi Diploma IV
Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan**



NAOMI SRIE K, M. Sc

NIP. 19800202 200812 2 001

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya dan berdasarkan hasil penelusuran berbagai karya ilmiah, gagasan dan masalah ilmiah yang diteliti dan diulas di dalam skripsi ini adalah asli dari pemikiran saya. Tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi saya merupakan hasil jiplakan maka saya bersedia untuk menanggalkan gelar Sarjana Sains Terapan yang saya peroleh.

Tegal, Agustus 2017

Annissa Lutfiah Hatuwe

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN**

AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annissa Lutfiah Hatuwe

Notar : 13.1.0166

Program Studi : D.IV Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan

Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (None-exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“PENINGKATAN PEMAHAMAN MENYEBERANG JALAN MELALUI METODE
ROLE PLAYING PADA MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS 1 SD”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data(database), merawat dan memublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Tegal

Pada Tanggal : 7 Agustus 2017

Yang menyatakan

(Annissa Lutfiah Hatuwe)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-nya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untuk ku dalam mengerjakan skripsi ini.

Aku persembahkan karya kecil ini untuk orang yang sangat aku sayangi, seorang yang memberikan kebahagiaannya untukku, My first love (Bp. Azmain Noor Hatuwe), ibu yang melahirkanku (Alm. Syamsiah Hatuwe) dan ibu yang telah membesarkanku (Ibu Juliana Hatuwe), terimakasih untuk cinta kasih serta doa yang telah engkau berikan hingga aku bisa menyelesaikan tugasku ini. Tiada kata lain selain aku sangat menyangi kalian.

Adikku tersayang (M. Nurul Amin Hatuwe dan my lil sisth Nur Ikhtisyam Hatuwe) dan yang terspesial buat my eonni sri dan my bigboss kim tiada hal yang paling menyenangkan selain bisa berkumpul denganmu, terimakasih untuk doa dan dukungan yang diberikan, terimakasih untuk hiburan yang diberikan dikala mulai lelah.

Terimakasih yang tak terhingga untuk dosen-dosen ku, terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepadaku.

My Roommate yang selalu sabar menghadapi aku terimakasih buat keceriaan dan kegilaannya dikamar yang selalu menjadi penghibur dikala lelah akan kegiatan yang dilakukan, serta teman-temanku Taruna-Taruni Angkatan XXIV 4 tahun hidup bersama kalin memberikanku berbagai macam cerita, aku bangga menjadi bagian dari kalian

Terimakasih buat kakak asuhku yang selalu memberikan motivasi dan dukungan serta adik asuh yang ku sayangi.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pentingnya pendidikan usia dini mengenai keselamatan jalan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman cara menyeberang jalan dengan menggunakan metode *Role Playing* pada siswa kelas 1 SD di SD 5 Pecangaan Kab. Jepara dan untuk mengetahui peningkatan pemahaman cara menyeberang jalan. Metode penelitian menggunakan *Action Research* dengan dua siklus dan metode pembelajaran yaitu *Role Playing*.

Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes (*Pre-test* dan *Post-test*) yang sebelumnya telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Pengujian persyaratan analisis menggunakan uji normalitas. Teknis analisis data yang digunakan adalah uji Beda Satu Sampel (*Paired Sampel T-test*). Berdasarkan hasil Uji *Paired Sampel T-test* terlihat pada output $\text{sig} = 0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak, artinya bahwa *Pre-Test* dan *Post-Test* memiliki perbedaan dengan kata lain H_a diterima. Pada penelitian ini Hasil Uji T tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara sebelum dilaksanakannya sosialisasi menggunakan metode *Role Playing* dan sesudah dilaksanakannya sosialisasi menggunakan metode *Role Playing*, terdapat skorperbedaan skor hasil akhir tes pada siklus 2.

Hasil peningkatan *Pre-test 1 ke post-test 1* meningkat sebanyak 20,9% dengan nilai *Pre-test* 54,55% kategori kurang ke cukup dan mengalami peningkatan sebanyak 11,55% dengan kategori cukup ke baik dan hasil akhir siklus 2 meningkat sebanyak 8% dengan nilai *Post-test* 90% kategori baik. Jadi dapat disimpulkan bahwa metode *Role Playing* dapat membantu anak dalam meningkatkan pemahaman menyeberang jalan melalui metode *Role Playing* pada model pembelajaran tematik kelas 1 SD.

Kata kunci : Pemahaman Cara Menyeberang, Metode *Role Playing*, Anak Usia Dini.

ABSTRAK

This Research is backgrounded by How important Child Education about road Safety. This Research is to increasing the Concept How to Cross The street using Role Playing methods to 1st year students of pecagan, Jepara districts elementary school and to know the increasing their understanding to Cross the street. The Research is using Action Research methods with Two phase and learning method is role playing.

Collecting data technique is using Test metod (pre-test and Post Test) wich had validity Test and reliability Test. Test of conditon anasysist is using the normality Test. Analsist data technique using paired sampel T-test. According to the Test can seen on output sigi – $0,000 < 0.05$. Then H_0 is declined, That means pre Test and Post Test got a difference. In This Research Result of T Test Show That There are difference between before and after socilliazing Use the role playingmethods it showed by the final Test sore a t 2nd phase.

The increasing Result from 1st pre Test to 1st Post Test increase at 20,9% with pre Test score 54,55%. The category is less to enough and had an increasement 11,55%. At enough to good category and the final Result at 2nd phase can increase 8% with Post Test Result 90% so in The phase is in Food category. So we can conclude the role playing methods on thematics learning model at 1st year student can help them in developing the understanding How to Cross the street.

Keyword : How to Cross the street Understanding, Method Role Playing, Chidren.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul "Peningkatan Pemahaman Menyeberang Jalan Melalui Metode Role Playing Pada Model Pembelajaran Tematik Kelas 1 SD" dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terwujud apabila tidak mendapat dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Yudi Karyanto, ATD, M.Sc selaku Direktur Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan,
2. Naomi Srie K, M.Sc selaku Ketua Prodi Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan,
3. Tri Susila Hidayati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan sumbangsih, nasehat, dan saran yang sangat berarti selama bimbingan,
4. Sutardjo, SH., MH selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah membimbing dan memberikan saran selama bimbingan,
5. Seluruh dosen program studi Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan atas ilmu yang telah diberikan dan diajarkan,
6. Keluargaku yang selalu memberikan dukungan, doa dan semangat,
7. Rekan-rekan Taruna/i Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Mengingat adanya keterbatasan-keterbatasan yang penulis miliki, maka penulis menyadari bahwa Proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca diharapkan dapat untuk penyempurnaan Tugas Akhir ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Tegal, Agustus 2017

Annissa Lutfiah Hatuwe

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
E. Ruang Lingkup	5
F. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Karakteristik Siswa SD	7
B. Keselamatan	10
C. Perilaku	14
D. Kurikulum	17
E. Pemahaman.....	24
F. Metode Pembelajaran Tematik.....	25
G. Hakikat Sosialisasi	27
H. Penelitian Tindakan Kelas.....	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian	34
B. Tahapan Penelitian.....	37
C. Jenis Penelitian	41
D. Subjek penelitian.....	41
E. Instrumen Penelitian.....	43
F. Metode Analisis Data	42
G. Analisis Data	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan	73

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	76
B. Saran	77

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Daftar Tema Dan Subtema Kelas 1 SD/MI Kurikulum 2013	21
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Soal	42
Tabel 3.2	Kriteria Keberhasilan Siswa	42
Tabel 3.3	Lembar Pengamatan Siswa	43
Tabel 3.4	Tabel Validasi SPSS	45
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas	45
Tabel 3.6	Interpretasi Nilai r	46
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas	46
Tabel 4.1	Silabus Kelas 1 SD 5 Pecangaan Kab. Jepara	49
Tabel 4.2	Karakteristik Siswa SD 5 Pecangaan Kab. Jepara	51
Tabel 4.3	Rencana Pembelajaran Penyisipan Kurikulum Tematik kelas 1 SD	54
Tabel 4.4	Skenario Kegiatan Sosialisasi	55
Tabel 4.5	Penilaian Keaktifan Siswa	60
Tabel 4.6	Rekapitulasi Penilaian keaktifan Siswa	60
Tabel 4.7	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Refleksi siklus 1	61
Tabel 4.8	Rekapitulasi Pemahaman Siswa	62
Tabel 4.9	Penilaian Keaktifan Siswa	65
Tabel 4.10	Rekapitulasi Penilaian Keaktifan Siswa	65
Tabel 4.11	Hasil <i>Pre-test</i> – dan <i>Post-test</i> siklus 2	66
Tabel 4.12	Rekapitulasi Siswa Yang Memahami Materi	67

Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	68
Tabel 4.14	Hasil Uji <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> siklus 2	69
Tabel 4.15	Hasil Uji <i>Pre-test</i> siklus 1 dan <i>Post-test</i> Siklus 2	70
Tabel 4.16	Hasil Uji Beda Siklus 1	71
Tabel 4.17	Hasil Uji Beda Siklus 2	71
Tabel 4.18	Hasil Uji Banding <i>Pre-test1</i> dan <i>Post-Test2</i>	72
Tabel 4.19	Perbandingan Tingkat Pemahaman Siswa Kelas 1 SD	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model Spiral PTK Kemmis Dan Taggart	32
Gambar 3.1	Lokasi Penelitian	34
Gambar 3.2	Bagan Alur Penelitian	37
Gambar 3.3	Model Spiral PTK Kemmis Dan Taggart	40
Gambar 4.1	Prosedur Menyeberang Jalan (4T)	53
Gambar 4.2	Tempat Menyeberang Jalan Yang Aman Dan Berbahaya	53
Gambar 4.3	Tempat Menyeberang Jalan Yang Aman Dan Berbahaya	53
Gambar 4.4	Simulasi Zebra Cross	54
Gambar 4.5	Pengenalan Diri Kepada Siswa	56
Gambar 4.6	Pelaksanaan <i>Pre-test</i> siklus 1	57
Gambar 4.7	Pemberian Yel-yel	58
Gambar 4.8	Pelaksanaan Penyampaian Materi	58
Gambar 4.9	Bermain Peran Menggunakan Simluasi Zebra Cross	59
Gambar 4.10	Pelaksanaan Tanya Jawab	59
Gambar 4.11	Pelaksanaan <i>Pre-test</i> 2	63
Gambar 4.12	Pelaksanaan <i>Post-test</i>	64

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 Soal Tes Pengetahuan Cara Menyeberang Jalan
- LAMPIRAN 2 Lembar Validasi Soal *Pre-Test* Dan *Post-Test*
- LAMPIRAN 3 Hasil Uji Validitas
- LAMPIRAN 4 Modul Pembelajaran Penyisipan Materi Keselamatan