

## **SKRIPSI**

# **EVALUASI DAN PERANCANGAN ULANG METODE PEMBELAJARAN DI TAMAN KESELAMATAN LALU LINTAS KOTA YOGYAKARTA**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana Sains  
Terapan pada Program Studi Diploma IV Manajemen Keselamatan Transportasi  
Jalan



Diajukan oleh :

**FITRIYANI PAYAPO**

**Notar : 13.I.0141**

PROGRAM STUDI DIPLOMA IV MANAJEMEN KESELAMATAN  
TRANSPORTASI JALAN

POLITEKNIK KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN

TEGAL, 15 AGUSTUS 2017

## **SKRIPSI**

# **EVALUASI DAN PERANCANGAN ULANG METODE PEMBELAJARAN DI TAMAN KESELAMATAN LALU LINTAS KOTA YOGYAKARTA**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana Sains Terapan pada Program Studi Diploma IV Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan



Diajukan oleh :

**FITRIYANI PAYAPO**

**Notar : 13.I.0141**

PROGRAM STUDI DIPLOMA IV MANAJEMEN KESELAMATAN  
TRANSPORTASI JALAN  
POLITEKNIK KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN  
TEGAL, 15 AGUSTUS 2017

**SKRIPSI**

**EVALUASI DAN PERANCANGAN ULANG METODE PEMBELAJARAN DI  
TAMAN KESELAMATAN LALU LINTAS KOTA YOGYAKARTA**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana Sains  
Terapan pada Program Studi Diploma IV Manajemen Keselamatan Transportasi  
Jalan

Oleh :

**FITRIYANI PAYAPO**

**Notar : 13.I.0141**

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

**Pembimbing I**



**NAOMI SRIE KUSUMASTUTIE, M.Sc**  
**NIP.19800202 200812 2 001**

Tanggal : 15 - AGUSTUS 2017

**Pembimbing II**



**ANDREA EKA MAULANA, M.Pd**  
**NIDN. 0621118104**

Tanggal : 10 AGUSTUS 2017

## SKRIPSI

### EVALUASI DAN PERANCANGAN ULANG METODE PEMBELAJARAN DI TAMAN KESELAMATAN LALU LINTAS KOTA YOGYAKARTA

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**FITRIYANI PAYAPO**

**Notar : 13.I.0141**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal Agustus 2017

#### **Susunan Dewan Penguji**

Ketua Sidang



**NAOMI SRIE KUSUMASTUTIE, M.Sc**

**NIP.19800202 200812 2 001**

Penguji I



**NOVAN WAHYU HIDAYAT, S.SIT, MT**

**NIP.19781102 200003 1 002**

Penguji II



**Drs TRI HANDOYO, M.Pd**

**NIP.19561222 198503 1 001**

Mengetahui

Ketua Program Studi Diploma IV  
Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan



**NAOMI SRIE KUSUMASTUTIE, M.Sc**

**NIP.19800202 200812 2 001**

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya dan berdasarkan hasil penelusuran berbagai karya ilmiah, gagasan dan masalah ilmiah yang diteliti dan diulas di dalam skripsi ini adalah asli dari pemikiran saya. Tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi saya merupakan hasil jiplakan maka saya bersedia untuk menanggalkan gelar Sarjana Sains Terapan yang saya peroleh.

Tegal, 15 Agustus 2017

Fitriyani Payapo

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik politeknik Keselamatan Transportasi Jalan, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fitriyani Payapo  
Notar : 13.I.0141  
Program Studi : DIV Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (None-exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**EVALUASI DAN PERANCANGAN ULANG METODE PEMBELAJARAN  
DI TAMAN KESELAMATAN LALU LINTAS KOTA YOGYAKARTA**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan memublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Tegal  
Pada Tanggal : 15 Agustus 2017

Yang menyatakan

(Fitriyani Payapo)

### **Motto :**

*Barangsiapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri.” (QS Al-Ankabut [29]: 6)*

*Kesulitan itu sementara dan kesuksesan itu pasti, bila ada do'a dan usaha*

### **PERSEMBAHAN**

Ucapan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya atas izin dan karuniaNya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Tuhan penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a.

Aku persembahkan karya sederhana ini kepada keluarga yang ku cintai. Bapak Moh Yasin Payapo dan Ibu Saripa Payapo yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusus selain do'a yang terucap dari orang tua. dan juga Terima kasih untuk kakak- kakak dan adik- adikku tersayang yang telah memberi dukungan dan semangat untuk saya dalam penyusunan skripsi ini

Terima kasih untuk kedua dosen pembimbing Bu Naomi dan pak Andrea yang telah memberikan masukan – masukan positif sehingga skripsi ini dapat selesai.

Teruntuk teman-teman angkatanku XXIV yang saya sayangi dan saya cintai terima kasih telah memberikan warna warni selama 4 tahun ini, terima kasih buat tim PKP Kota Yogyakarta yang telah bersama-sama melewati suka dan duka selama 3 bulan.

Terimah kasih untuk Dinas Perhubungan Kota Yogyakarta yang telah banyak memberikan bantuan selama menyusun skripsi ini.

Terima kasih kepada kakak-kaka senior dan juga adik-adik junior yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini. Dan kepada semua pihak yang tak bisa saya ucapkan satu per satu.

# **EVALUASI DAN PERANCANGAN ULANG METODE PEMBELAJARAN DI TAMAN KESELAMATAN LALU LINTAS KOTA YOGYAKARTA**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pentingnya pendidikan sejak dini mengenai keselamatan berlalu lintas di jalan. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi metode pembelajaran yang ada di taman keselamatan lalu lintas Kota Yogyakarta, merumuskan rancang ulang metode pembelajaran dan Mengetahui peningkatan perilaku dengan menggunakan Metode Simulasi pada taman edukasi keselamatan lalu lintas di Kota Yogyakarta.

Jenis penelitian adalah deskriptif kuantitatif. Teknik yang digunakan pada penelitian ini yaitu purposive sampel. subjek penelitian yaitu siswa siswi TK Suryamarta dan TK Tunas Baru. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, yang dilakukan dengan dua observer hal ini untuk mengetahui data dari dua observer reliabel atau tidak. Uji reliabilitas yang digunakan yaitu uji reliabilitas inter rater kemudian dilanjutkan dengan uji normalitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji beda satu sampel (*independent sample test*).

Berdasarkan hasil observasi didapat bahwa metode belajar sambil bermain belum dikatakan efektif karena masih banyaknya pelanggaran. Perancangan ulang metode pembelajaran dilakukan dengan menambah kegiatan dengan mengajak anak-anak mengelilingi taman lalu lintas tanpa menggunakan kendaraan, dan untuk metode simulasi terdapat peningkatan terkait perilaku berlalu lintas di taman lalu lintas.

***Kata kunci ; Evaluasi, Perancangan ulang Metode Pembelajaran, Taman Lalu Lintas***



## **EVALUATION AND DESIGN OF LEARNING METHOD IN SAFETY GARDEN OF TRAFFIC YOGYAKARTA**

### **ABSTRACT**

*This research was based on the importance of early education about road traffic safety. This study aimed to evaluate the existing learning methods in the traffic safety park Yogyakarta, formulate redesign of learning methods and Know the behavior improvement using the simulation method on traffic safety education park Yogyakarta.*

*The research method used descriptive quantitative. The subject of research were student of kindergarten of Suryamarta and Tunas Baru kindergarten. Technique of collecting data was observation method, which was done with two observer this thing to know data from two reliable observer or not. The reliability test used is reliability test inter rater then continued with normality test. Data analysis technique used was different test one sample (independent sample test).*

*Based on the observation results obtained that the method of learning while playing has not been said effective because there are still many violations. Redesign of learning methods is done by adding activities by taking children around the traffic parks without using a vehicle, and for simulation methods there is an increase in traffic behavior in the traffic park.*

***Keywords ; Evaluation, Designing Learning Methods, Traffic Parks***

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah Yang Maha Kuasa atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga dengan segala keterbatasan penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Evaluasi Dan Perancangan ulang Metode Pembelajaran Di Taman Keselamatan Lalu Lintas Kota Yogyakarta**" ini tepat pada waktunya. Penulisan skripsi merupakan salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Sains Terapan (S.ST) pada program studi Diploma IV Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan Tegal. Penulisan skripsi ini merupakan hasil penerapan dari ilmu yang didapat selama masa pendidikan dan sekaligus merupakan realisasi pelaksanaan Praktek Kerja Profesi (PKP).

Dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Yudi Karyanto, ATD, M.Sc selaku Direktur Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan.
2. Naomi Srie Kusumastuti M.Sc selaku Ketua Jurusan Program Studi Diploma IV Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan Dan juga selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan sumbangsih, nasihat, saran yang sangat berarti selama bimbingan
3. Andrea Eka Maulana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan saran selama bimbingan.
4. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Diploma IV Manajemen Keselamatan Transportasi Jalan.
5. Rekan–rekan dan adik - adik Taruna/i Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan serta adik
6. Orang tua, keluarga, dan sahabat yang telah memberikan semangat dan motivasi.
7. Semua Pihak yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari akan keterbatasan ilmu, pengetahuan, pengalaman dan kemampuan yang kami miliki, sehingga dalam penyusunan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, baik isi, penulisan, maupun dalam susunan kata yang jauh dari sempurna. Maka penulis sangat berharap adanya kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan susunan skripsi ini.

Pesan dan harapan penulis bahwa skripsi ini bisa berguna bagi semua pihak dan khususnya bagi Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan (PKTJ) serta bagi instansi Dinas Perhubungan Kota Yogyakarta untuk memajukan dan meningkatkan kinerja Taman keselamatan lalu lintas.

Akhir kata besar harapan penulis bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Tegal, 15 Agustus 2017

Fitriyani Payapo

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Rumusan masalah .....	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
1. Tujuan penelitian .....	4
2. Manfaat penelitian.....	4
E. Ruang Lingkup .....	5
F. Keaslian Penelitian.....	5

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Evaluasi .....	7
1. Pengertian evaluasi .....	7
2. Proses evaluasi .....	8
B. Keselamatan Lalu Lintas.....	9
C. Pendidikan Anak Usia Dini .....	9
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	9
2. Cara Belajar Anak Usia Dini .....	10
D. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	13
E. Sosialisasi .....	18
F. Desain Sosialisasi Keselamatan Transportasi Jalan.....	19
1. Identifikasi masalah.....	19
2. Identifikasi sasaran sosialisasi .....	20
3. Riset Perilaku Sasaran sosialisasi .....	20
4. Pengembangan Konsep dan Desain Komunikasi.....	22
5. Strategi Media dan Implementasi.....	22
6. Monitoring dan Evaluasi.....	23
G. Taman Edukasi Keselamatan Lalu Lintas .....	25
H. Program Pembelajaran Pada Taman Edukasi Keselamatan Lalu Lintas Etika Berlalu Lintas Di Kota Yogyakarta .....	25
1. Deskripsi Taman Edukasi Keselamatan Lalu Lintas .....	25
2. Sasaran Taman Keselamatan Lalu Lintas .....	26
3. Materi Pembelajaran Yang Diajarkan.....	27
a. Keharusan memakai helm.....	27
b. Tata cara menyeberang.....	27
c. Alat Pemberi Isyarat Lalu Lintas .....	27
d. Rambu-rambu lalu lintas.....	28
e. Marka jalan .....	29
4. Sumber Daya Manusia (SDM).....	30
I. Metode Pembelajaran .....	30
1. Metode belajar sambil bermain (metode satu) .....	30
2. Metode Simulasi (metode dua) .....	31

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi penelitian.....	32
B. Jenis penelitian.....	32
C. Populasi dan sampel .....	33
D. Bagan alir .....	35
E. Teknik pengumpulan data .....	38
1. Observasi .....	38
F. Teknik analisis data .....	39
1. Pengertian Metode Analisis Data Penelitian.....	39
2. Jenis-jenis Metode Analisis Data .....	40
3. Metode analisis data yang digunakan .....	40
a. Uji reliabilitas .....	40
b. Uji normalitas .....	42
c. Uji beda satu sampel.....	42
1) Uji parametrik paired sample t-Test.....	43
G. Jadwal Kegiatan .....	44

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Kondisi eksisting taman keselamatan lalu lintas.....	45
1. Kondisi layout taman keselamatan lalu lintas .....	45
2. Sarana dan prasarana taman keselamatan lalu lintas....	47
3. Metode pembelajaran taman keselamatan lalu lintas ....	47
4. SDM taman keselamatan lalu lintas.....	47
B. Metode Pembelajaran belajar melalui bermain Pada Taman Keselamatan Lalu Lintas.....	49
1. Tahap Perkenalan.....	51
2. Tahap teori.....	53
a. Fungsi helm dan tata cara pemakaian helm.....	53
b. Tempat menyebrang jalan dan tata cara menyebrang .....	54
c. Tepuk menyebrang .....	55
d. APILL ( Alat pemberi isyarat lampu lalu lintas .....	57

e. Rambu-rambu lalu lintas.....	58
3. Tahap praktek.....	59
4. Penutup.....	60
C. Desain metode simulasi .....	62
D. Perbedaan metode Belajar Sambil Bermain Dan Metode Simulasi .....	64
E. Tahapan pelaksanaan sosialisasi dengan metode pembelajaran dua.....	64
1. Tahapan persiapan.....	64
a. Identifikasi masalah .....	64
b. Sasaran sosialisasi.....	65
c. Riset sasaran sosialisasi.....	65
d. Media.....	66
e. Formulir observasi.....	66
f. Efek.....	67
g. Komunikan dan materi sosialisasi .....	67
2. Tahapan pelaksanaan .....	67
a. Tahap Perkenalan .....	68
b. Tahap teori (Stage Of theory) .....	69
c. Tahap berkeliling taman "disiplin berkeliling taman".	70
d. Tahap pratek "disiplin berkendara di taman lalin" ....	73
e. Penutup .....	73
F. Perbedaan perilaku Anak dengan menggunakan Metode belajar sambil bermain dan Metode simulasi .....	74
1. Hasil statistik .....	75
a. Uji reliabiitas.....	75
b. Uji normalitas .....	76
c. Uji T-test.....	78
G. Pembahasan .....	79

**BAB V PENUTUP**

A. KESIMPULAN..... 81  
B. SARAN ..... 81

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Nama Siswa.....	33
Tabel 3.2 Lembar Observasi .....	39
Tabel 3.3 Nilai Koefisien Kappa .....	42
Tabel 3.4 Jadwal Kegiatan.....	44
Tabel 4.1 Jumlah Kendaraan Peraga.....	47
Tabel 4.2 Instruktur Taman Keselamatan Lalulintas .....	48
Tabel 4.3 Karakteristik Anak TK Suryamarta.....	50
Tabel 4.4 Data pelanggaran dengan metode belajar sambil bermain .....	61
Tabel 4.5 Karakteristik anak TK Tunas Baru .....	65
Tabel 4.6 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan .....	68
Tabel 4.7 Hasil Observasi Menggunakan Metode simulasi.....	74
Tabel 4.8 Hasil Observasi Observer Satu Dan Observer 2 .....	75
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Inter Rater .....	76
Tabel 4.10 Jumlah Pelanggaran metode belajar sambi bermain dan metode simulasi .....	77
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Shapiro Wilk .....	77
Tabel 4.12 Hasil Uji Independent Samples T-Test metode belajar sambil bermain dan metode simulasi .....	78
Tabel 4.13 hasil uji independent samples T-Test kesetaraan responden .....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Lokasi penelitian .....	32
Gambar 3.2 Bagan alir penelitian .....	35
Gambar 4.1 kondisi eksisting taman keselamatan lalu lintas .....	45
Gambar 4.2 Fasilitas Taman Keselamatan Lalu Lintas.....	46
Gambar 4.3 Menyanyi lagu tepuk semangat.....	52
Gambar 4.4 Perkenalan nama pemandu kepada siswa-siswi .....	52
Gambar 4.5 Perkenalan helm .....	53
Gambar 4.6 Cara Pemakaian helm .....	54
Gambar 4.7 Tata cara menyebrang dengan mengunakan 4T.....	55
Gambar 4.8 menyanyikan lagu tepuk semangat .....	56
Gambar 4.9 pembagian hadiah kepada peserta .....	56
Gambar 4.10 pertanyaan kepada Siswa siswi terkait APILL.....	57
Gambar 4.11 pertanyaan kepada guru terkait APILL .....	58
Gambar 4.12 materi tentang rambu dilarang parkir .....	58
Gambar 4.13 pelanggaran terhadap lampu alat pemberi isyarat lalu lintas (APILL) .....	59
Gambar 4.14 pelanggaran terhadap marka jalan .....	60
Gambar 4.15 pelanggaran terhadap rambu dilarang masuk .....	60
Gambar 4.16 foto bersama .....	61
Gambar 4.17 helm .....	66
Gambar 4.18 Rambu lalu lintas .....	66
Gambar 4.19 Camera digital .....	66

Gambar 4.20 Formulir observasi.....	67
Gambar 4.21 pemberian materi rambu circle.....	70
Gambar 4.22 praktek berlalu lintas di bundaran.....	71
Gambar 4.23 kunjungan ke lampu APIL.....	71
Gambar 4.24 kunjungan ke rambu dilarang masuk .....	72
Gambar 4.25 praktek menyebrang dengan 4T.....	72
Gambar 4.26 Praktek dengan menggunakan metode Simulasi .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Reliabilitas Inter Rater.....	77
Lampiran 2 uji normalitas shapiro wilk.....	80
Lampiran 3 uji independent samples T-Test perbedaan metode belajar sambil bermain dan metode simulasi .....	82
Lampiran 4 uji independent samples T-Test kesetaraan responden .....	82
Lampiran 5 modul pembelajaran .....	93