

**SKRIPSI**  
**DESAIN *MATCHING CARD TRANSPORTATION* SEBAGAI**  
**MEDIA PEMBELAJARAN KESELAMATAN BERLALU LINTAS**  
**PADA SISWA SD KELAS 2**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Terapan  
Transportasi Pada Program Studi Sarjana Terapan Rekayasa Sistem Transportasi Jalan



Disusun Oleh:  
ESTININGTYAS  
19.01.0660

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN**  
**REKAYASA SISTEM TRANSPORTASI JALAN**  
**POLITEKNIK KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN**  
**TEGAL**  
**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**DESAIN *MATCHING CARD TRANSPORTATION* SEBAGAI MEDIA**  
**PEMBELAJARAN KESELAMATAN BERLALU LINTAS PADA SISWA SD**  
**KELAS 2**

*(DESIGN OF MATCHING CARD TRANSPORTATION AS A LEARNING MEDIA OF  
TRAFFIC SAFETY FOR ELEMENTARY STUDENTS GRADE 2)*

Disusun oleh:

**ESTININGTYAS**

**19.01.0660**

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



**Tri Susila Hidayati, S.Pd., M.Si**

**NIP. 196209261986012001**

tanggal : 10 Juli 2023

Pembimbing II



**I Made Suartika, A. TD., M.Eng.Sc**

**NIP. 196602281989031001**

tanggal : 11 Juli 2023

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**DESAIN *MATCHING CARD TRANSPORTATION* SEBAGAI MEDIA**  
**PEMBELAJARAN KESELAMATAN BERLALU LINTAS PADA SISWA SD**  
**KELAS 2**

*(DESIGN OF MATCHING CARD TRANSPORTATION AS A LEARNING MEDIA OF  
TRAFFIC SAFETY FOR ELEMENTARY STUDENTS GRADE 2)*

Disusun oleh:

**ESTININGTYAS**

**19.01.0660**

Telah Dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal:

Ketua Sidang

**Tri Susila Hidayati, S.Pd., M.Si**

**NIP. 19620926 198601 2 001**

Penguji I

**Dr. Rukman, S.H., M.M.**

**NIP. 19590909 198103 1 002**

Penguji II

**Suprpto Hadi, S.Pd., M.T.**

**NIP. 1991120520 1902 1 002**

Tanda Tangan



Tanda Tangan



Tanda Tangan



Mengetahui,

Ketua Program Studi Sarjana Terapan

Rekayasa Sistem Transportasi Jalan



**Pipit Rusmandani, S. ST., MT**

**NIP. 19850605 200812 2 002**

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Estiningtyas

Nomor Taruna : 19.01.0660

Program Studi : Diploma IV Rekayasa Sistem Transportasi Jalan

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul "**DESAIN MATCHING CARD TRANSPORTATION SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KESELAMATAN BERLALU LINTAS PADA SISWA SD KELAS 2**" ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam laporan ini dan disebutkan sumbernya secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa skripsi ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila skripsi ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lainnya, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Tegal, 17 Juli 2023

Yang menyatakan,



METERAI  
TEMPEL  
505244862  
Estiningtyas

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Puji Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga saya masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun saya bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat.

Skripsi ini adalah persembahan kecil untuk orang-orang tersayang dalam hidup saya.

1. Bapak Bambang Efendi dan Ibu Erni Dwiningsih, orang tua yang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya dan sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi, selalu membuka pintu disaat dunia menutup pintunya untuk saya. Terimakasih untuk segala hal yang tak akan bisa saya ganti dengan usaha sebesar apapun, terimakasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasehat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
2. Dimas Wira Yudha, adik saya yang paling saya sayangi, terimakasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang telah Ikhlas dan sabar membimbing dan mengarahkan saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Tegar Prasetyo, terimakasih selalu sabar menghadapi saya dalam segala hal, yang telah menemani dalam segala situasi suka maupun duka, pendengar setia semua keluh kesah saya, sang pemberi banyak semangat dan banyak motivasi, yang selalu melebihi ekspektasi saya dalam hal apapun. Terimakasih karena selalu ada untuk saya, menerima kembali saya berkali-kali, menjadi penyemangat yang luar biasa.  
I am very lucky to have you
5. Teman-teman WACANA (Shafira, Shinta, Azmi), angkatan XXX PKTJ, adik-adik asuh dan semuanya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih 4 tahun terbaik ini. Kalian luar biasa. Sampai jumpa kembali dimasa yang akan datang.
6. Terimakasih kepada diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas rahmat Allah SWT yang selalu diberikan kelimpahan Rahmat, Taufik serta Hidayah-Nya sehingga tugas pembuatan skripsi berjudul **“DESAIN *MATCHING CARD TRANSPORTATION* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KESELAMATAN BERLALU LINTAS PADA SISWA SD KELAS 2”** ini dapat diselesaikan dengan baik tepat pada waktunya. Saya menyampaikan terima kasih atas bantuan dan motivasi dari berbagai pihak yang telah berperan penting dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu:

1. Bapak I Made Suartika, A. TD., M.Eng.Sc selaku Direktur Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan dan Selaku Dosen Pembimbing kedua
2. Ibu Pipit Rusmandani, S. ST., MT selaku Ketua Jurusan Program Studi DIV Rekayasa Sistem Transportasi Jalan (DIV RSTJ)
3. Ibu Trisusila Hidayati S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan dan arahan langsung terhadap penulisan proposal skripsi.
4. Seluruh dosen pengajar Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan.
5. Orang tua dan keluarga yang saya cintai, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi terhadap saya.
6. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam terselesaikannya penelitian ini.

Penyusunan laporan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan dan menerima saran serta kritik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya.

Tegal, 17 Juli 2023

Yang menyatakan,



Estiningtyas

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>INTISARI</b> .....	xiii
<b>ABSTRACT</b> .....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
I.1 Latar Belakang .....	1
I.2 Rumusan Masalah .....	3
I.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
I.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Sistematika Penulisan .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
II.1 Keselamatan Lalu Lintas .....	7
II.2 Budaya Melanggar Keselamatan Berlalu Lintas .....	8
II.3 Sosialisasi Keselamatan Berlalu Lintas .....	8
II.4 Media Sosialisasi .....	9
II.4.1 Pengertian Media Sosialisasi .....	9
II.4.2 Manfaat Media Sosialisasi .....	10
II.4.3 Media Sosialisasi Edukatif .....	10
II.5 Materi Sosialisasi .....	11
II.5.1 Moda Transportasi .....	11
II.5.2 Rambu Lalu Lintas .....	11
II.5.3 Marka Jalan .....	15
II.6 Anak Sekolah Dasar .....	17

II.6.1	Pengertian Anak SD.....	17
II.6.2	Karakteristik Umum Anak SD .....	18
II.7	Pengukuran Sikap.....	19
II.8	Permainan Matching Card Transportation .....	21
II.8.1	Pengertian <i>Matching Card Transportation</i> .....	21
II.8.2	Manfaat <i>Matching Card Transportation</i> .....	21
II.9	Kreteria Efektifitas .....	22
II.10	Penelitian Terdahulu .....	24
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
III.1	Lokasi Penelitian.....	26
III.2	Bagan Alir .....	27
III.3	Metode Penelitian .....	28
III.4	Tahapan Penelitian .....	28
III.4.1	Menyadari adanya masalah ( <i>Awareness of problem</i> ) .....	28
III.4.2	Memberikan Saran ( <i>Suggestion</i> ).....	29
III.4.3	Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	30
III.4.4	Melakukan Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	32
III.4.5	Menyimpulkan ( <i>Conclusion</i> ) .....	33
III.5	Teknik Pengumpulan Data.....	33
III.5.1	Data Primer.....	33
III.5.2	Data Sekunder .....	34
III.5.3	Variabel Penelitian .....	34
III.5.4	Populasi dan Sample Penelitian.....	34
III.5.5	Instrumen Penelitian .....	35
III.6	Teknik Analisis Data.....	37
III.6.1	Teknik Analisis Data Angket.....	37
III.6.2	Teknik Analisis Peningkatan Pemahaman Media Pembelajaran .....	40
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
IV.1	Menyadari adanya masalah pengembangan ( <i>Awareness of problem</i> ) .....	42
IV.2	Memberikan Saran ( <i>Suggestion</i> ).....	43
IV.3	Mengembangkan Produk ( <i>Development</i> ).....	44



IV.3.1 Tahap penentuan materi.....	44
IV.3.2 Tahap design.....	45
IV.3.3 Tahap <i>Build</i> .....	48
IV.4 Melakukan Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	50
IV.4.1 Validasi Ahli Media .....	50
IV.4.2 Validasi Ahli Materi.....	51
IV.4.3 Penilaian Guru.....	53
IV.4.4 Observasi Terhadap Sikap Siswa Kelas 2 SD .....	53
IV.4.5 Uji Coba Media Permainan <i>Matching Card Transportation</i> ....	55
IV.4.6 Perhitungan Efektifitas Permainan <i>Matching Card Transportation</i> .....	62
IV.5 Menyimpulkan ( <i>Concluation</i> ).....	65
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	68
V.1 Kesimpulan.....	68
V.2 Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	70
<b>LAMPIRAN</b> .....	73

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel II. 1</b> Rambu Peringatan (Menteri Perhubungan, 2014).....	12
<b>Tabel II. 2</b> Rambu Larangan (Menteri Perhubungan, 2014).....	12
<b>Tabel II. 3</b> Rambu Perintah (Menteri Perhubungan, 2014).....	13
<b>Tabel II. 4</b> Rambu Petunjuk (Menteri Perhubungan, 2014).....	14
<b>Tabel II. 5</b> Nilai Pengukuran Sikap.....	20
<b>Tabel II. 6</b> Kategori penilaian sikap.....	20
<b>Tabel II. 7</b> Penelitian Terdahulu .....	24
<b>Tabel III. 1</b> Instrumen Penilaian Ahli Materi .....	35
<b>Tabel III. 2</b> Instrumen Penilaian Ahli Media .....	36
<b>Tabel III. 3</b> Kuesioner Respon Guru .....	36
<b>Tabel III. 4</b> Soal Pre Test dan Post Test.....	37
<b>Tabel III. 5</b> Presentase Kriteria Kelayakan Oleh Ahli Media (Akbar, 2013). .....	38
<b>Tabel III. 6</b> Presentase Kriteria Kelayakan Oleh Ahli Materi (Akbar, 2013). .....	39
<b>Tabel III. 7</b> Presentase Kriteria Kefektifan Oleh Guru (Akbar, 2013).....	39
<b>Tabel III. 8</b> Kategori (Klasifikasi) N-Gain (Raharjo, 2019) .....	40
<b>Tabel III. 9</b> Kategori Efektifitas N-Gain (Raharjo, 2019) .....	41
<b>Tabel IV. 1</b> Wawancara Guru .....	43
<b>Tabel IV. 2</b> Materi Sosialisasi.....	45
<b>Tabel IV. 3</b> Validasi Ahli Media .....	50
<b>Tabel IV. 4</b> Penilaian Validasi Ahli Media .....	51
<b>Tabel IV. 5</b> Validasi Ahli Materi .....	52
<b>Tabel IV. 6</b> Validasi Ahli Materi .....	52
<b>Tabel IV. 7</b> Penilaian Oleh Guru .....	53
<b>Tabel IV. 8</b> Kategori Penilaian Sikap Siswa .....	54
<b>Tabel IV. 9</b> Sikap Siswa SDIT .....	54
<b>Tabel IV. 10</b> Sikap Siswa SD N 06.....	54
<b>Tabel IV. 11</b> Sikap Siswa SD N 04.....	54
<b>Tabel IV. 12</b> Rata-rata Sikap Siswa.....	55
<b>Tabel IV. 13</b> Susunan Acara .....	55
<b>Tabel IV. 14</b> Kriteria tingkat N-Gain.....	64
<b>Tabel IV. 15</b> Hasil Rekapitulasi Validasi Media .....	66
<b>Tabel IV. 16</b> Hasil Rekapitulasi Validasi Materi.....	67

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar II. 1</b> Marka Membujur (Hejo, 2016).....	15
<b>Gambar II. 2</b> Marka Melintang (Hejo, 2016).....	15
<b>Gambar II. 3</b> Marka Serong (Hejo, 2016). ....	16
<b>Gambar II. 4</b> Marka Lambang (Hejo, 2016).....	16
<b>Gambar II. 5</b> Marka Kotak Kuning (Hejo, 2016). ....	16
<b>Gambar II. 6</b> Marka Fasilitas Penyebrangan (Hejo, 2016).....	17
<b>Gambar III. 1</b> Peta Lokasi Penelitian .....	26
<b>Gambar III. 2</b> Bagan Alir Penelitian, Analisis 2023 .....	27
<b>Gambar III. 3</b> Desain Tampak Depan.....	31
<b>Gambar III. 4</b> Desain Tampak Belakang .....	31
<b>Gambar III. 5</b> Desain Kemasan Media Pembelajaran.....	32
<b>Gambar IV. 1</b> Rancangan Matching Card Transportation.....	46
<b>Gambar IV. 2</b> Desain Matching Card Transportation .....	47
<b>Gambar IV. 3</b> Desain Kemasan Matching Card .....	47
<b>Gambar IV. 4</b> Tempat Percetakan Kartu.....	48
<b>Gambar IV. 5</b> Hasil Kartu yang telah di cetak.....	48
<b>Gambar IV. 6</b> Kemasan yang telah di cetak.....	49
<b>Gambar IV. 7</b> Alat dan Bahan .....	50
<b>Gambar IV. 8</b> Siswa memasuki ruang kelas .....	56
<b>Gambar IV. 9</b> Perkenalan kepada siswa.....	57
<b>Gambar IV. 10</b> Tepuk Semangat.....	57
<b>Gambar IV. 11</b> Pre-test .....	58
<b>Gambar IV. 12</b> Penyampaian Materi oleh peneliti .....	58
<b>Gambar IV. 13</b> Penyampaian materi dengan media Matching Card Transportation .....	59
<b>Gambar IV. 14</b> Istirahat.....	59
<b>Gambar IV. 15</b> Post-test.....	60
<b>Gambar IV. 16</b> Game .....	60
<b>Gambar IV. 17</b> Penutup dan Pemberian hadiah .....	61
<b>Gambar IV. 18</b> Hasil Pre-Test SDIT Permata Bunda, SD Negeri 4 Petarukan, SD Negeri 6 Petarukan.....	62
<b>Gambar IV. 19</b> Hasil Post-Test SDIT Permata Bunda, SD Negeri 4 Petarukan, SD Negeri 6 Petarukan.....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Lembar Penilaian .....	74
<b>Lampiran 2.</b> Soal Pre-test dan Post-test .....	82
<b>Lampiran 3.</b> Rekap Nilai <i>Pre-Test</i> .....	86
<b>Lampiran 4.</b> Rekap Nilai Post-Test.....	89
<b>Lampiran 5.</b> Lembar Observasi.....	92
<b>Lampiran 6.</b> Perhitungan Materi yang paling Dominan menggunakan SPSS ....	97

## INTISARI

Pendidikan berlalu lintas sejak dini pada sekolah dasar merupakan hal yang penting dalam rangka mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dengan harapan jangka panjang hal tersebut dapat mengurangi angka kecelakaan di Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mendesain media pembelajaran yang bertujuan meningkatkan pemahaman mengenai keselamatan berlalu lintas yang didalamnya membahas lampu lalu lintas, rambu-rambu lalu lintas dan marka jalan, pada siswa kelas 2 SD. Metode penelitian menggunakan D&D atau *Design and Development* serta digunakannya model N.J Manson. Sampel penelitian adalah siswa kelas 2 SD pada 3 sekolah yang ada di Kecamatan Petarukan dengan jumlah 107 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes (Pre-test dan Post-test) yang sebelumnya telah dilakukan uji validitas. Hasil dari penelitian adalah desain media *Matching Card Transportation*. Tanggapan dari ahli media diperoleh presentase 80%, tanggapan dari ahli materi 93% dan rata-rata hasil dari penilaian oleh guru memperoleh 92,38% dan berdasarkan dari perolehan data menunjukkan bahwa perancangan media pembelajaran *Matching Card Transportation* "Efektif" digunakan sebagai media sosialisasi untuk anak kelas 2 SD. Dari ketiga materi yang disampaikan oleh peneliti yaitu Pengenalan Kendaraan, Rambu Lalu Lintas dan Marka Jalan, materi yang paling dominan adalah materi Rambu Lalu Lintas.

**Kata Kunci:** Sosialisasi, Media Pembelajaran, *Matching Card Transportation*, Keselamatan Berlalu Lintas, Anak kelas 2 SD

## **ABSTRACT**

*Traffic education from an early age in elementary schools is essential to prepare quality human resources with the long-term hope that this can reduce the number of accidents in Indonesia. This study aims to design learning media to increase understanding of traffic safety, including discussing traffic lights, traffic signs and road markings in grade 2 elementary school students. The research method uses D&D or Design and Development and the N.J. Manson model. The research sample was 2nd-grade elementary school students at 3 schools in Petarukan District with a total of 107 students. The data collection technique uses the test method (Pre-test and Post-test), which has previously been tested for validity. The result of the research is the design of Matching Card Transportation media. Responses from media experts obtained a percentage of 80%, answers from material experts 93%, and the average result of the teacher's assessment got 92.38% and, based the data acquisition shows that the design of "Effective" Matching Card Transportation learning media is used as a socialization medium for 2nd-grade elementary school children. Of the three materials presented by the researcher, namely Introduction to Vehicles, Traffic Signs and Road Markings, the most dominant material was Traffic Signs.*

**keywords:** *Socialization, Learning Media, Transportation Matching Cards, Traffic Safety, Grade 2 Elementary School*