

SKRIPSI

PENGEMBANGAN *POP UP BOOK* KESELAMATAN BERLALU LINTAS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SALUD ANAK USIA TAMAN KANAK-KANAK

Ditujukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Terapan



Disusun Oleh:

AMARTYA RIZQINA PUTRI

NOTAR: 19.01.0625

**PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
REKAYASA SISTEM TRANSPORTASI JALAN
POLITEKNIK KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN
TEGAL
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN *POP UP BOOK* KESELAMATAN BERLALU LINTAS
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SALUD
ANAK USIA TAMAN KANAK-KANAK**

*DEVELOPMENT OF TRAFFIC SAFETY POP UP BOOK
AS LEARNING MEDIA FOR SALUD KINDERGARTEN CHILDREN*

Disusun oleh:

**Amartya Rizqina Putri
19.01.0625**

Telah disetujui oleh:

Pembimbing 1



Tri Susila Hidayati, S.Pd., M.Si
NIP. 196209261986031007
Pembimbing 2

tanggal Rabu, 12 Juli 2023



Brasie Pradana S.B.R.A., S.Pd., M.Pd.
NIP. 198712092010121005

tanggal Rabu, 12 Juli 2023

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN *POP UP BOOK* KESELAMATAN BERLALU LINTAS
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SALUD
ANAK USIA TAMAN KANAK-KANAK
*DEVELOPMENT OF TRAFFIC SAFETY POP UP BOOK
AS LEARNING MEDIA FOR SALUD KINDERGARTEN CHILDREN***

Disusun oleh:

**Amartya Rizqina Putri
19.01.0625**

Telah Dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal: 20 Juli 2023

Ketua Sidang

**Tri Susila Hidayati, S.Pd., M.Si
NIP. 196209261986031007**

Penguji 1

**Joko Siswanto, S. Kom., M.Kom.
NIP. 198805282019021002**

Penguji 2

**Rizal Aprianto, ST., M.T
NIP. 199104152019021005**

Tanda Tangan



Tanda Tangan



Tanda Tangan



Mengetahui,

Ketua Program Studi

Sarjana Terapan Rekayasa Sistem Transportasi Jalan



**Pipit Rusmandani, S. ST., MT
NIP. 198506052008122002**

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Amartya Rizqina Putri

Nomor Taruna : 19.01.0625

Program Studi : Sarjana Terapan Rekayasa Sistem Transportasi Jalan

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul "*Pop Up Book Keselamatan Berlalu Lintas Sebagai Media Pembelajaran SALUD Anak Usia Taman Kanak-Kanak*" ini tidak terdapat bagian dari karya ilmiah lain yang telah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu lembaga Pendidikan Tinggi, dan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang/lembaga lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam skripsi ini dan disebutkan sumbernya secara lengkap dalam daftar pustaka.

Dengan demikian saya menyatakan bahwa skripsi ini bebas dari unsur-unsur plagiasi dan apabila skripsi ini di kemudian hari terbukti merupakan plagiasi dari hasil karya penulis lain dan/atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik dan/atau sanksi hukum yang berlaku.

Tegal, 12 Juli 2023

Yang menyatakan,



Amartya Rizqina Putri

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

BISMILLAH - ALHAMDULILLAH

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan saya nikmat luar biasa, memberikan kekuatan, membekali ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya tentang rasa ikhlas dan sabar sehingga mampu bertahan sampai pada titik ini.

Skripsi ini saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat dalam hidup saya yaitu:

1. Diri saya sendiri "Amartya Rizqina Putri" terimakasih banyak karena telah mampu dan mau berjuang sejauh ini.
2. Alm. Marjono (Bapak), Tutik Sugiyati (Ibu), Karmaji (Pak Ji), Fernanda (Adek), dan keluarga lainnya yang berhasil membuat saya bangkit dan berusaha mandiri. Terimakasih sudah menjadi rumah ternyaman untuk saya pulang. Terimakasih sudah melahirkan, merawat, dan membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, dan selalu berjuang untuk kehidupan saya. Serta memberikan kesempatan dan kepercayaan untuk saya melanjutkan pendidikan sesuai dengan kemauan saya tanpa tekanan.
3. Ahmad Lukmanudin, terimakasih telah menjadi pendengar yang baik dan banyak berkontribusi dalam penulisan skripsi ini. Mendahulukan kepentingan saya, meluangkan waktu, tenaga, pikiran, materi maupun moril. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hingga saat ini. Tetaplah nyaman dengan segala kekurangan yang ada.
4. Teruntuk Taruna Taruni PKTJ Angkatan XXX, Kakak Asuh, Adek Asuh, teman rumah saya (Vika, Arianti, Njuls) dan semuanya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih untuk segalanya yang pernah terjadi selama ini. Kalian luar biasa. Sampai jumpa dilain kesempatan.

≡ ≡ ≡

Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan. Mungkin tidak akan selalu berjalan lancar.

Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.

(Boy Chandra)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur atas rahmat Allah SWT yang selalu diberikan kelimpahan Rahmat, Taufik serta Hidayah-Nya sehingga tugas pembuatan proposal skripsi berjudul "*Pop Up Book Keselamatan Berlalu Lintas Sebagai Media Pembelajaran SALUD Anak Usia Taman Kanak-Kanak*" ini dapat diselesaikan dengan baik tepat pada waktunya. Saya menyampaikan terima kasih atas bantuan dan motivasi dari berbagai pihak yang telah berperan penting dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu :

1. Bapak I Made Suartika, A. TD., M.Eng.Sc selaku Direktur Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan;
2. Ibu Pipit Rusmandani, S. ST., MT selaku Ketua Jurusan Program Studi DIV Rekayasa Sistem Transportasi Jalan (D-IV RSJ);
3. Ibu Trisusila Hidayati S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing I
4. Bapak Brasie Pradana S.B.R.A., S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II
5. Seluruh dosen pengajar Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan;
6. Orang tua yang saya cintai;
7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam terselesaikannya penelitian ini.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan dan menerima saran serta kritik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya.

Tegal, 12 Juli 2023

Yang menyatakan,

Handwritten signature of Amartya Rizqina Putri, consisting of the initials 'RP' followed by a stylized name.

Amartya Rizqina Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI.....	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah.....	4
I.3 Tujuan Penelitian.....	4
I.4 Manfaat Penelitian.....	4
I.5 Batasan Masalah	4
I.6 Sistematika Penulisan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
II.1 Budaya Keselamatan Jalan.....	6
II.2 Karakteristik Anak Usia Taman Kanak- Kanak	6
II.3 Pengembangan	8
II.4 Pembelajaran	9
II.4.1 Hasil Belajar.....	9
II.4.2 Media Pembelajaran	10
II.4.3 Kriteria Pemilihan Media.....	11
II.4.4 Jenis Media Pembelajaran	12
II.5 Pemahaman	13
II.6 Media Pop Up Book.....	13
II.7 Media Video Cerita.....	14
II.8 Sadar Lalu Lintas Usia Dini (SALUD).....	15

II.8.1	Tujuan Sadar Lalu Lintas Usia Dini (SALUD).....	15
II.8.2	Penilaian Pendidikan Karakter.....	16
II.9	Materi Sosialisasi	16
II.9.1	Perlengkapan Berkendara	16
II.9.2	Rambu- Rambu Lalu Lintas	18
II.10	Uji Coba	22
II.11	Penelitian Terdahulu	23
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	25
III.1	Lokasi Penelitian	25
III.2	Bagan Alir	27
III.3	Metode Penelitian	28
III.3.1	<i>Analysis</i> (Analisis)	28
III.3.2	<i>Design</i> (Perancangan)	30
III.3.3	<i>Development</i> (Pengembangan)	31
III.3.4	<i>Implementation</i> (Implementasi)	31
III.3.5	<i>Evaluation</i> (Evaluasi)	32
III.4	Metode Pengumpulan Data	32
III.5.1	Teknik pengumpulan Data	32
III.5.2	Populasi dan Sampel	34
III.6	Uji Coba Produk	36
III.7	Instrumen Penelitian	38
III.8	Teknik Analisis Data	43
III.9	Rancang Bangun Media	44
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	46
IV.1	<i>Analysis</i> (Analisis)	46
IV.1.1	Analisis Kebutuhan	46
IV.1.2	Analisis Karakteristik Peserta Didik	46
IV.1.3	Analisis Kurikulum.....	46
IV.1.4	Analisis Materi	46
IV.2	<i>Design</i> (Desain)	47
IV.2.1	Penyusunan Materi	47
IV.2.2	Penyusunan Naskah.....	47
IV.2.3	Pembuatan Media Pop Up Book	54

IV.2.4	Pembuatan Video Pop Up Book.....	60
IV.3	<i>Development (Pengembangan)</i>	65
IV.4	<i>Implementation (Implementasi)</i>	67
IV.4.1	Uji Coba Skala Kecil	67
IV.4.2	Uji Coba Skala Besar	70
IV.5	<i>Evaluation (Evaluasi)</i>	75
IV.6	Pembahasan	76
BAB V	PENUTUP	78
V.1	Kesimpulan	78
V.2	Saran	78
DAFTAR	PUSTAKA	79
LAMPIRAN	86
Lampiran 1	Lembar Wawancara Guru	87
Lampiran 2	Lembar Observasi Penelitian	93
Lampiran 3	Lembar Validasi Ahli Media	95
Lampiran 4	Lembar Validasi Ahli Materi.....	97
Lampiran 5	Lembar Validasi Ahli Pembelajaran	99
Lampiran 6	Lembar Respon Pengamatan Perilaku Anak.....	100
Lampiran 7	Lembar Respon Penilaian Guru	103
Lampiran 8	Rekapan Penilaian Guru	105
Lampiran 9	Lembar Respon Penilaian Orang Tua	106
Lampiran 10	Rekapan Respon Penilaian Orang Tua	109
Lampiran 11	Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	111
Lampiran 12	Contoh Lembar Kerja Siswa	112
Lampiran 13	Penilaian <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	118
Lampiran 14	Daftar TK Kecamatan Wedarijaksa	121
Lampiran 15	Dokumentasi Penelitian	123

DAFTAR TABEL

Tabel II. 1 Penelitian Terdahulu	23
Tabel III. 1 Daftar TK Untuk Penyuluhan	36
Tabel III. 2 Kisi-Kisi Instrumen Isi Materi	40
Tabel III. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	40
Tabel III. 4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru	41
Tabel III. 5 Kisi-Kisi Instrumen Pengamatan Respon Perilaku Anak	41
Tabel III. 6 Kisi Kisi Instrumen Pre-Test dan Post-Test	42
Tabel III. 7 Kategori Kemampuan Motorik Halus Anak TK	43
Tabel III. 8 Kriteria Validasi Analisa Persentase Ahli	43
Tabel III. 9 Konversi Tingkat Kelayakan Hasil Tanggapan Responden	44
Tabel III. 10 Validasi Ahli	44
Tabel IV. 1 Story Board Media Pembelajaran Pop Up Book	48
Tabel IV. 2 Hasil Validasi Media Oleh Para Ahli	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1 Rambu Peringatan	19
Gambar II. 2 Rambu Larangan	19
Gambar II. 3 Rambu Perintah	20
Gambar II. 4 Rambu Petunjuk Wilayah	21
Gambar II. 5 Rambu Petunjuk Lokasi Utilitas Umum	21
Gambar II. 6 Rambu Petunjuk Lokasi dan Kawasan Wisata	22
Gambar III. 1 Peta Kecamatan Wedarijaksa	25
Gambar III. 2 Bagan Alir Penelitian	27
Gambar IV. 1 Pembuatan Karakter Utama	54
Gambar IV. 2 Pengenalan Karakter	55
Gambar IV. 3 Kondisi Sekolah	55
Gambar IV. 4 Ilustrasi Sekolah	56
Gambar IV. 5 Pertokoan atau Kedai	56
Gambar IV. 6 Ilustrasi Pertokoan atau Kedai.....	56
Gambar IV. 7 Bangunan Rumah dan Perkantoran	57
Gambar IV. 8 Ilustrasi Bangunan Rumah dan Perkantoran	57
Gambar IV. 9 Komponen Tambahan	58
Gambar IV. 10 Proses Pencetakan Pop Up Book	58
Gambar IV. 11 Kumpulan Hasil Cetak.....	59
Gambar IV. 12 Pelapisan Cover Buku.....	59
Gambar IV. 13 Perakitan Halaman.....	60
Gambar IV. 14 Hasil Akhir Pop Up Book	60
Gambar IV. 15 Penambahan Gambar	61
Gambar IV. 16 Penambahan Audio	62
Gambar IV. 17 Pengaturan Volume Resolusi Video.....	63
Gambar IV. 18 Download Video.....	63
Gambar IV. 19 Google Drive	64
Gambar IV. 20 Pembuatan QR Barcode.....	65
Gambar IV. 21 Penempelan QR Barcode	65
Gambar IV. 22 Penilaian Guru	68
Gambar IV. 23 Uji Coba dan Penilaian Orang Tua	69
Gambar IV. 24 Penilaian Orang Tua.....	69
Gambar IV. 25 Perhitungan Pre-Test	71
Gambar IV. 26 Materi Perlengkapan Berkendara	72
Gambar IV. 27 Peragaan Penggunaan Perlengkapan Berkendara.....	72
Gambar IV. 28 Pengenalan Rambu Lalu Lintas.....	72
Gambar IV. 29 Demontrasi Pemakaian Pop Up Book	73
Gambar IV. 30 Pemberian Hadiah.....	73
Gambar IV. 31 Pengamatan Respon Perilaku Anak-Anak	74
Gambar IV. 32 Karakteristik Anak Sering Berkelompok	74
Gambar IV. 33 Karakteristik Anak Fokus Memperhatikan	74

Gambar IV. 34 Perhitungan Post-Test	75
Gambar IV. 35 Perbandingan Pre-Test dan Post-Test	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Wawancara Guru.....	87
Lampiran 2	Lembar Observasi Penelitian	93
Lampiran 3	Lembar Validasi Ahli Media.....	95
Lampiran 4	Lembar Validasi Ahli Materi	97
Lampiran 5	Lembar Validasi Ahli Pembelajaran.....	99
Lampiran 6	Lembar Respon Pengamatan Perilaku Anak	100
Lampiran 7	Lembar Respon Penilaian Guru	103
Lampiran 8	Rekapan Penilaian Guru	105
Lampiran 9	Lembar Respon Penilaian Orang Tua.....	106
Lampiran 10	Rekapan Respon Penilaian Orang Tua	109
Lampiran 11	Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	111
Lampiran 12	Contoh Lembar Kerja Siswa	112
Lampiran 13	Penilaian <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	118
Lampiran 14	Daftar TK Kecamatan Wedarijaksa.....	121
Lampiran 15	Dokumentasi Penelitian	123

INTISARI

Pengembangan Pop Up Book Keselamatan Berjalan Lintas sebagai bentuk pembaharuan media pembelajaran disesuaikan dengan kondisi perkembangan zaman yang dikemas lebih menarik. Media pembelajaran dibuat untuk meningkatkan pemahaman budaya berkeselamatan terutama tentang perlengkapan berkendara dan pengenalan rambu lalu lintas pada anak usia taman kanak-kanak. Pop Up Book Keselamatan Berjalan Lintas berisi materi tentang perlengkapan berkendara dan rambu lalu lintas dikembangkan dengan metode penelitian *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluations* (ADDIE) dan analisis data menggunakan metode *deskriptif kuantitatif*. Sampel menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah 90 siswa, 47 orang tua, dan 10 guru. Hasil penelitian yang dikembangkan berupa media Pop Up Book yang dikombinasikan dengan video cerita singkat tentang materi yang ada didalam media pembelajaran. Pop Up Book Keselamatan berjalan Lintas dinyatakan layak sebagai media pembelajaran oleh para ahli dan terbukti berhasil meningkatkan pemahaman anak TK terkait budaya keselamatan jalan yang dapat dilihat dari perbedaan nilai *pre-test* dan *post-test*.

Kata Kunci : Pengembangan, Pemahaman, Perlengkapan Berkendara, Rambu Lalu Lintas, dan SALUD

ABSTRACT

The Development of Traffic Safety Pop Up Book media as a form of renewal of learning media is adapted to the conditions of the times that are packaged more interestingly. Learning media was created to improve the understanding of safety culture, especially about driving equipment and the introduction of traffic signs in kindergarten children. The Traffic Safety Pop Up Book contains material about driving equipment and traffic signs developed using the Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluations (ADDIE) research method and data analysis using quantitative descriptive methods. The sample used purposive sampling with a total of 90 students, 47 parents, and 10 teachers. The results of the research developed in the form of Pop Up Book media combined with a short video story about the material in the learning media. The Traffic Safety Pop Up Book was declared feasible as learning media by experts. Proven to be successful in increasing kindergarten children's understanding of road safety culture which can be seen from the difference in pre-test and post-test scores.

Keywords : *Development, Understanding, Driving Equipment, Traffic Signs, and SALUD*