

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian di SMP Negeri 1 Kemranjen



KEMENTERIAN PERHUBUNGAN
BADAN PENGEMBANGAN SDM PERHUBUNGAN
POLITEKNIK KESELAMATAN TRANSPORTASI JALAN



Jl. Semeru No.3 Telp. (0283) 351061
Tegal - Jawa Tengah Fax : (0283) 358965, 320754, 325220
Kode Pos. 52125

Email : kepeg.pktj@gmail.com
Website : www.pktj.ac.id

Nomor : LT.106/2/7/PKTJ/2023
Klasifikasi : -
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Permintaan Data

Tegal, 14 Februari 2023

Yth. Kepala Polres Kabupaten Banyumas

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka menunjang kegiatan perkuliahan serta memenuhi keperluan Tugas Akhir/Skripsi di Politeknik Keselamatan Transportasi Jalan (PKTJ) Tegal, Taruna atas nama :

Nama : Amelia Sofia Fitri
Nomor Taruna : 19.01.0626
Program Studi : Diploma 4 Rekayasa Sistem Transportasi Jalan
Judul Skripsi : Rancang Bangun Animasi Si Septi Sebagai Media Pembelajaran Keselamatan Berkendara Sepeda Motor

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, kami mohon kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kemranjen untuk memberikan izin Taruna kami dalam melaksanakan penelitian dan permintaan data terkait data terkait jumlah siswa SMP Negeri 1 Kemranjen.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Direktur Politeknik Keselamatan
Transportasi Jalan,



Ditandatangani secara elektronik
I MADE SUARTIKA, ATD, M.ENG.SC
NIP. 19660228 198903 1 001

Tembusan:

1. Kepala BPSDM Perhubungan;
2. Sekretaris BPSDM Perhubungan;
3. Kepala PPSDM Perhubungan Darat.



Surat ini ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Badan Sertifikasi Elektronik (BSE) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Lampiran 2 Hasil Wawancara

Hasil Wawancara

Wawancara dilakukan dengan guru SMP Negeri 1 Kemranjen Banyumas.

Nama : Ibu Umi Latifah, S.Pd.

- Siswa SMP Negeri Kemranjen memiliki jumlah paling banyak diantara SMP sekecamatan kemranjen
- Permasalahan yang belum terselesaikan atau malah bertambah adalah perilaku siswa dan siswi SMP Negeri kemranjen yang menggunakan sepeda motor.
- Hampir semua siswa menggunakan sepeda motor untuk berangkat sekolah
- Selain itu banyak dari siswa yang melakukan modif pada sepeda motor seperti memasang toncapot yang berisik, dan melepas kaca spion pada motor
- Menggunakan sepeda motor dianggap wajar. ketika ada anak menggunakan sepeda, angbertan umum, atau jalan kaki itu dianggap aneh
- Hal tersebut karena orang tua dari siswa tidak memperhatikan keselamatan dan aturan yang ada

- Dari lingkungan sekolah juga mendukung kegiatan siswa SMP yang menggunakan sepeda motor dengan membuka lahan parkir (karena dari pihak sekolah melarang siswanya untuk mengemudikan dan membawa sepeda motor)
- Sudah dilakukan sosialisasi namun tidak menggunakan media
- Dari pihak sekolah selalu menyampaikan larangan penggunaan sepeda motor rutin ketika ada kenaikan kelas.
- Pihak sekolah pernah bekerjasama dengan Polsek Kemranjen, namun kegiatan sosialisasi yg dilakukan terhenti karena covid-19.
- Pernah dilakukan razia
- Hasilnya siswa hanya taat aturan satu hari saja setelah sosialisasi
- Guru dan pihak sekolah mengharapkan media yang bisa digunakan dalam proses sosialisasi sehingga anak akan lebih fokus dalam penyampaian materi.

Lampiran 3 Instrumen Ahli Media

7/7/23, 10:08 AM INSTRUMEN PENILAIAN ANIMASI SI SEPTI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KESELAMATAN BERKENDARA SEPEDA MO...

7/7/23, 10:08 AM INSTRUMEN PENILAIAN ANIMASI SI SEPTI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KESELAMATAN BERKENDARA SEPEDA MO...

3. Ketepatan strategi penyampaian media sehingga memungkinkan kemudahan dan kecepatan pemahaman dan penguasaan materi, konsep atau keterampilan *

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Buruk
 2. Tidak Buruk
 3. Cukup
 4. Baik
 5. Sangat Baik

4. Tingkat kemungkinan mendorong kemampuan siswa berpikir kritis dan memecahkan masalah *

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Buruk
 2. Tidak Buruk
 3. Cukup
 4. Baik
 5. Sangat Baik

5. Tingkat kontekstualitas dengan penerapan/aplikasi dalam kehidupan nyata yang sesuai dengan karakteristik audiens (siswa) terkait *

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Buruk
 2. Tidak Buruk
 3. Cukup
 4. Baik
 5. Sangat Baik

https://docs.google.com/forms/d/1SZiro_zgm-oCJ8rRWggJ_7zSwZ64to53BeI62_TKcQ/edit

2/3

6. Relative advantage, ketepatan pemilihan media dibandingkan dengan media lain *

Tandai satu oval saja.

- 1. Sangat Buruk
- 2. Tidak Buruk
- 3. Cukup
- 4. Baik
- 5. Sangat Baik

7. Komentar/Review Tertulis *

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Lampiran 4 Instrumen Ahli Materi

7/7/23, 10:14 AM

INSTRUMEN PENILAIAN ANIMASI SI SEPTI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KESELAMATAN BERKENDARA SEPEDA MO...

INSTRUMEN PENILAIAN ANIMASI SI SEPTI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KESELAMATAN BERKENDARA SEPEDA MOTOR

Instrumen dibuat untuk menilai Animasi Si Septi Sebagai Media Pembelajaran Keselamatan Berkendara Sepeda Motor. Media pembelajaran akan digunakan untuk sarana pembelajaran oleh guru dalam menyampaikan materi tentang keselamatan berkendara sepeda motor. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti memohon kepada ahli materi untuk memberikan penilaian

** Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi*

1. [Berikut merupakan video ANIMASI SI SEPTI](#)

Instrumen Penilaian Untuk Ahli Materi

2. NAMA *

3. PEKERJAAN *

4. Kebenaran isi materi *

Centang semua yang sesuai.

- YA
 Tidak

https://docs.google.com/forms/d/1R_7GV8f13jdAWt2H_yQIL0XQ0YFK-e-Wq8jWDnrAPw/edit

1/3

5. Bebas dari kesalahan konsep *

Centang semua yang sesuai.

- Ya
 Tidak

6. Kekinian dan ke-up to-date-an materi *

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Buruk
 2. Tidak Buruk
 3. Cukup
 4. Baik
 5. Sangat Baik

7. Kecakupan dan kedalaman materi *

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Buruk
 2. Tidak Buruk
 3. Cukup
 4. Baik
 5. Sangat Baik

8. Kememadaian acuan (referensi) yang digunakan *

Tandai satu oval saja.

- 1. Sangat Buruk
- 2. Tidak Buruk
- 3. Cukup
- 4. Baik
- 5. Sangat Baik

9. Komentar/Review Tertulis *

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Lampiran 5 Instrumen Ahli Bahasa

7/7/23, 10:17 AM

INSTRUMEN PENILAIAN ANIMASI SI SEPTI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KESELAMATAN BERKENDARA SEPEDA MO...

INSTRUMEN PENILAIAN ANIMASI SI SEPTI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KESELAMATAN BERKENDARA SEPEDA MOTOR

Instrumen dibuat untuk menilai animasi Si Septi sebagai Media Pembelajaran Keselamatan Berkendara Sepeda Motor. Media pembelajaran akan digunakan untuk sarana pembelajaran oleh guru dalam menyampaikan materi tentang keselamatan berkendara sepeda motor. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti memohon kepada ahli bahasa untuk memberikan penilaian

1. [Video Animasi Si Septi](#)

Instrumen Penilaian Ahli Bahasa

- 2.

Kejelasan audio, narasi serta kesesuaian gaya bahasa dan komunikasi dengan karakteristik audiens

Tandai satu oval saja.

- 1. Sangat Buruk
- 2. Tidak Buruk
- 3. Cukup
- 4. Baik
- 5. Sangat Baik

3. Ketepatan penggunaan intonasi, tempo dan irama dengan tujuan dan isi materi

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Buruk
 2. Tidak Buruk
 3. Cukup
 4. Baik
 5. Sangat Baik

4. Ketepatan penggunaan sound effect dengan tujuan dan isi materi

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Buruk
 2. Tidak Buruk
 3. Cukup
 4. Baik
 5. Sangat Baik

- 5.

Kemenarikan pengemasan media audio

Tandai satu oval saja.

1. Sangat Buruk
 2. Tidak Buruk
 3. Cukup
 4. Baik
 5. Sangat Baik

6. Ketepatan dan kemenarikan media audio secara keseluruhan

Tandai satu oval saja.

- 1. Sangat Buruk
- 2. Tidak Buruk
- 3. Cukup
- 4. Baik
- 5. Sangat Baik

7. Komentar/Review Tertulis

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Lampiran 6 Instrumen Guru/Pengguna

7/7/23, 10:20 AM

INSTRUMEN PENILAIAN ANIMASI SI SEPTI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KESELAMATAN BERKENDARA SEPEDA MO...

INSTRUMEN PENILAIAN ANIMASI SI SEPTI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KESELAMATAN BERKENDARA SEPEDA MOTOR

Instrumen

dibuat untuk menilai animasi Si Septi sebagai Media Pembelajaran Keselamatan Berkendara Sepeda Motor. Media pembelajaran akan digunakan untuk sarana pembelajaran oleh guru dalam menyampaikan materi tentang keselamatan berkendara sepeda motor. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti memohon kepada pengguna untuk memberikan penilaian

** Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi*

1. [Video Animasi](#)

Tandai satu oval saja.

Opsi 1

Instrumen Penilaian Guru

2. NAMA DAN GELAR *

3. PEKERJAAN *

<https://docs.google.com/forms/d/11xABO93oDrLVPMDJoXSDYHevs3Pd4eWbV8qIIAVEaw/edit>

1/3

4. Kemudahan penggunaan *

Tandai satu oval saja.

- 1. Sangat Tidak Mudah
- 2. Tidak Mudah
- 3. Cukup
- 4. Mudah
- 5. Sangat Mudah

5. Tingkat kemungkinan minat dan motivasi siswa ketika digunakan dalam pembelajaran baik individu maupun di dalam kelas *

Tandai satu oval saja.

- 1. Sangat Tidak Mungkin
- 2. Tidak Mungkin
- 3. Cukup
- 4. Mungkin
- 5. Sangat Mungkin

6. Kemungkinan dapat digunakan untuk belajar individu oleh siswa dan atau alat bantu mengajar bagi guru *

Tandai satu oval saja.

- 1. Sangat Tidak Mungkin
- 2. Tidak Mungkin
- 3. Cukup
- 4. Mungkin
- 5. Sangat Mungkin

7.

*

Tingkat kemungkinan mendorong kemampuan siswa berpikir kritis dan memecahkan masalah

Tandai satu oval saja.

- 1. Sangat Tidak Mungkin
- 2. Tidak Mungkin
- 3. Cukup
- 4. Mungkin
- 5. Sangat Mungkin

8. Tingkat kontekstualitas dengan penerapan/aplikasi dalam kehidupan nyata yang sesuai dengan karakteristik audiens (siswa) terkait *

Tandai satu oval saja.

- 1. Sangat Buruk
- 2. Kurang
- 3. Cukup
- 4. Baik
- 5. Sangat Baik

9. Komentar/Review Tertulis *

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Media

INSTRUMEN PENILAIAN ANIMASI SI SEPTI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KESELAMATAN BERKENDARA SEPEDA MOTOR

2 jawaban

[Publikasikan analytics](#)

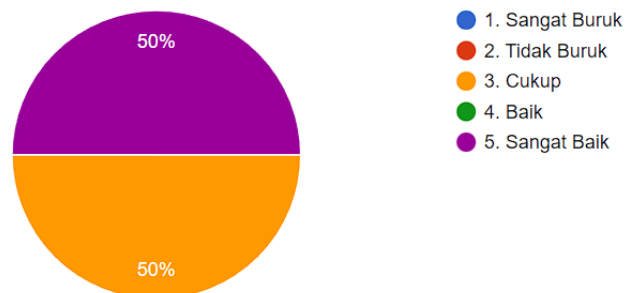
[Video Animasi Si Septi](#)

1 jawaban

Brasie Pradana

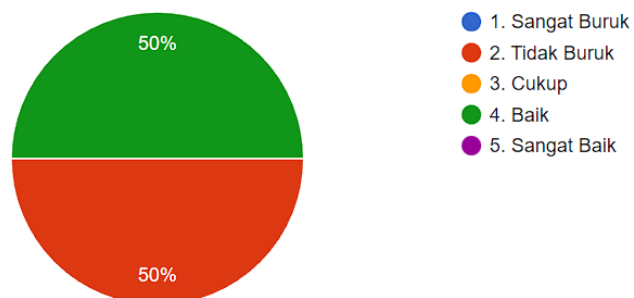
Kesesuaian strategi penyampaian media dengan karakteristik audiens (siswa) terkait

2 jawaban



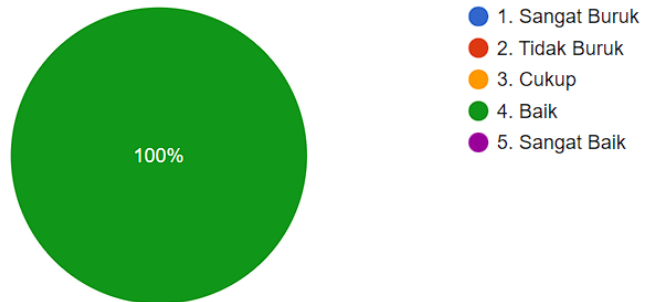
Ketepatan strategi penyampaian media sehingga memungkinkan kemudahan dan kecepatan pemahaman dan penguasaan materi, konsep atau keterampilan

2 jawaban



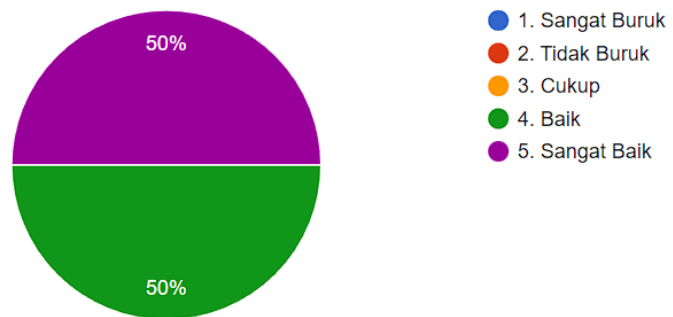
Tingkat kemungkinan mendorong kemampuan siswa berpikir kritis dan memecahkan masalah

2 jawaban



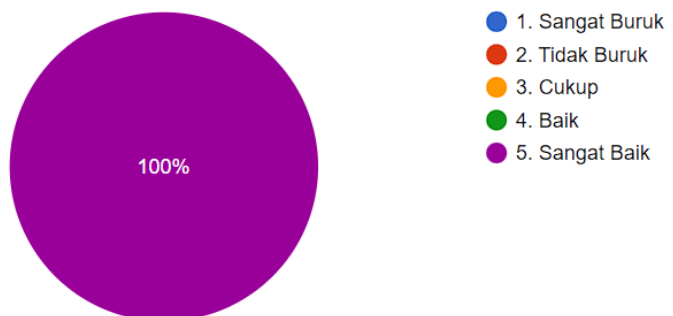
Tingkat kontekstualitas dengan penerapan/aplikasi dalam kehidupan nyata yang sesuai dengan karakteristik audiens (siswa) terkait

2 jawaban



Relative advantage, ketepatan pemilihan media dibandingkan dengan media lain

2 jawaban



Komentar/Review Tertulis

2 jawaban

Hasil video sudah cukup baik, untuk masukan durasi pertama karakter berjalan cukup lama akan lebih baik diberikan motion atau perubahan angle shot camernya, backgroundnya masih terlalu jelas akan lebih baik jika di blur sehingga objek lebih fokus, beberapa scene di video masih terdapat karakter yang mulutnya belum bergerak coba di perbaiki, tambahkan scene ketika karakter di rumah sakit

oke sudah bagus

Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Materi

INSTRUMEN PENILAIAN ANIMASI SI SEPTI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KESELAMATAN BERKENDARA SEPEDA MOTOR

1 jawaban

[Publikasikan analytics](#)

[Berikut merupakan video ANIMASI SI SEPTI](#)

1 jawaban

Okay. Bagus . Materi sudah sesuai

NAMA

1 jawaban

TRI SUSILA HIDAYATI

PEKERJAAN

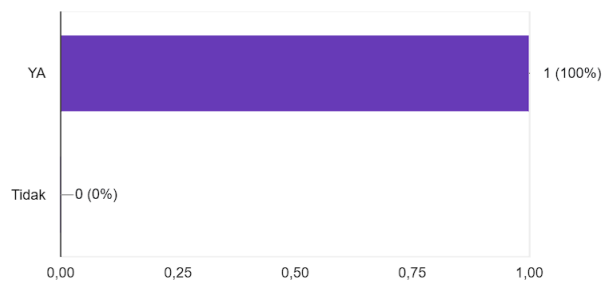
1 jawaban

Dosen . Ahli Penyuluhan Keselamatan Jalan

Kebenaran isi materi

[Salin](#)

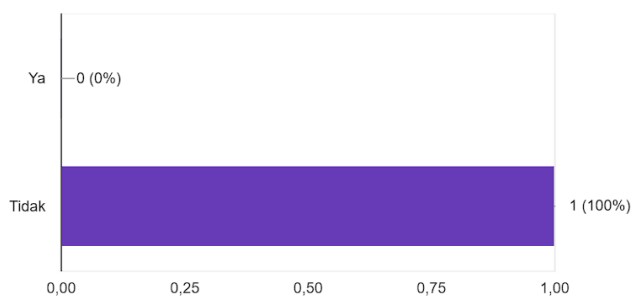
1 jawaban



Bebas dari kesalahan konsep

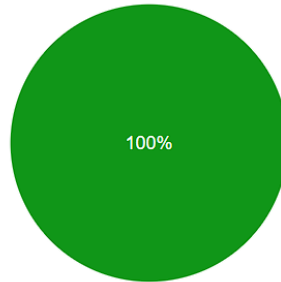
[Salin](#)

1 jawaban



Kekinian dan ke-up to-date-an materi

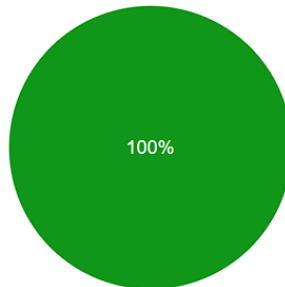
1 jawaban



- 1. Sangat Buruk
- 2. Tidak Buruk
- 3. Cukup
- 4. Baik
- 5. Sangat Baik

Kecakupan dan kedalaman materi

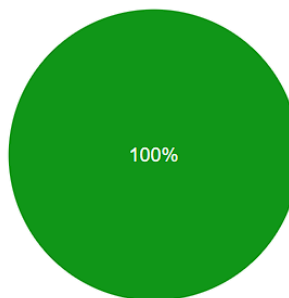
1 jawaban



- 1. Sangat Buruk
- 2. Tidak Buruk
- 3. Cukup
- 4. Baik
- 5. Sangat Baik

Kememadaian acuan (referensi) yang digunakan

1 jawaban



- 1. Sangat Buruk
- 2. Tidak Buruk
- 3. Cukup
- 4. Baik
- 5. Sangat Baik

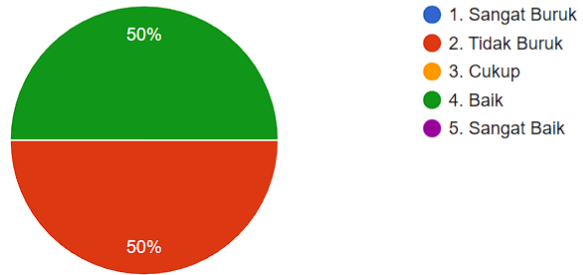
Komentar/Review Tertulis

1 jawaban

Layak digunakan

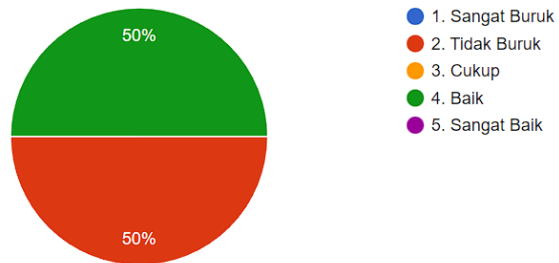
Ketepatan dan kemenarikan media audio secara keseluruhan

2 jawaban



Kemenarikan pengemasan media audio

2 jawaban



Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Bahasa

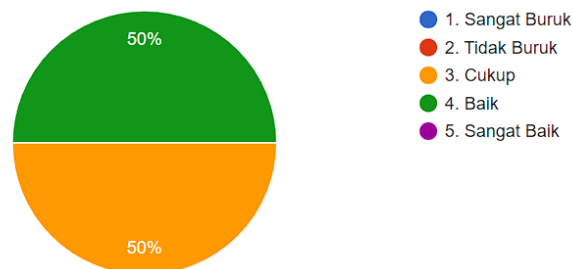
INSTRUMEN PENILAIAN ANIMASI SI SEPTI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KESELAMATAN BERKENDARA SEPEDA MOTOR

2 jawaban

[Publikasikan analytics](#)

Kejelasan audio, narasi serta kesesuaian gaya bahasa dan komunikasi dengan karakteristik audiens

2 jawaban



Ketepatan penggunaan intonasi, tempo dan irama dengan tujuan dan isi materi

² Komentari/Review Tertulis

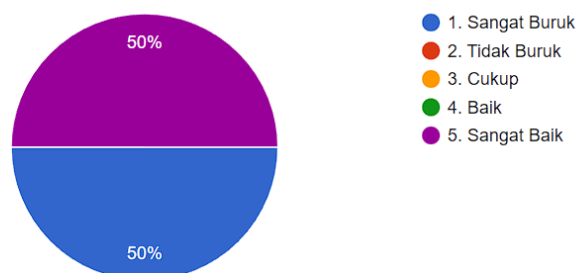
2 jawaban

Komentar :

1. Bahasa yang digunakan sudah baik dan mudah diterima oleh anak usia pra remaja dan remaja.
2. Penyampaian pesan pada cerita sudah cukup baik.
3. Sebaiknya pada penjelasan Si Septi ditambahkan foto marka atau rambu yang dimaksud.
4. Buatlah pembukaan dan penutupan pada video.
5. Penambahan Sound Effect agar dapat menggambarkan situasi.

Ketepatan penggunaan sound effect dengan tujuan dan isi materi

2 jawaban



Lampiran 10 Hasil Validasi Guru/Pengguna

INSTRUMEN PENILAIAN ANIMASI *SI SEPTI* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KESELAMATAN BERKENDARA SEPEDA MOTOR

1 jawaban

[Publikasikan analytics](#)

NAMA DAN GELAR

1 jawaban

UMI LATIFAH, S.Pd

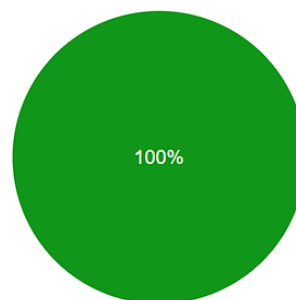
PEKERJAAN

1 jawaban

PNS

Kemudahan penggunaan

1 jawaban

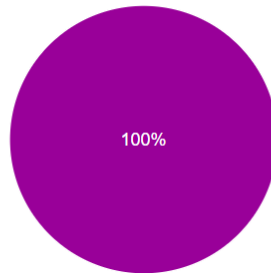


- 1. Sangat Tidak Mudah
- 2. Tidak Mudah
- 3. Cukup
- 4. Mudah
- 5. Sangat Mudah

Tingkat kemungkinan minat dan motivasi siswa ketika digunakan dalam pembelajaran baik individu maupun di dalam kelas

 Salin

1 jawaban

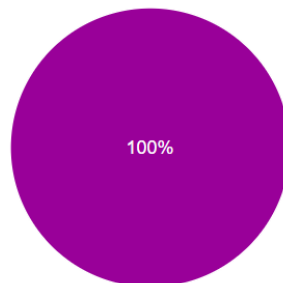


- 1. Sangat Tidak Mungkin
- 2. Tidak Mungkin
- 3. Cukup
- 4. Mungkin
- 5. Sangat Mungkin

Kemungkinan dapat digunakan untuk belajar individu oleh siswa dan atau alat bantu mengajar bagi guru

 Salin

1 jawaban

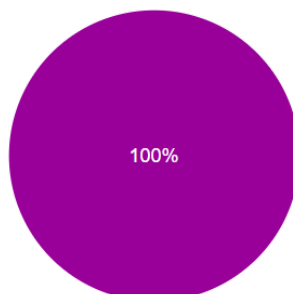


- 1. Sangat Tidak Mungkin
- 2. Tidak Mungkin
- 3. Cukup
- 4. Mungkin
- 5. Sangat Mungkin

Tingkat kemungkinan mendorong kemampuan siswa berpikir kritis dan memecahkan masalah

 Salin

1 jawaban

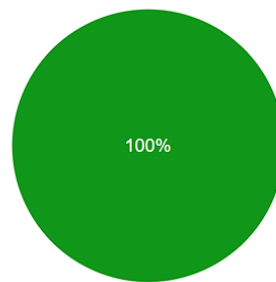


- 1. Sangat Tidak Mungkin
- 2. Tidak Mungkin
- 3. Cukup
- 4. Mungkin
- 5. Sangat Mungkin

Tingkat kontekstualitas dengan penerapan/aplikasi dalam kehidupan nyata yang sesuai dengan karakteristik audiens (siswa) terkait

 Salin

1 jawaban



- 1. Sangat Buruk
- 2. Kurang
- 3. Cukup
- 4. Baik
- 5. Sangat Baik

Komentar/Review Tertulis

1 jawaban

Penyampaian materi sudah bagus & menggambarkan kejadian nyata yang sering terjadi dalam lingkungan siswa

Lampiran 11 Dokumentasi Perilaku Siswa SMP Negeri 1 Kemranjen



Lampiran 12 Dokumentasi wawancara



Lampiran 13 Dokumentasi SMP Negeri 1 Kemranjen



Lampiran 14 Jadwal Penelitian

No	Rencana Kegiatan	Tahun 2023																											
		Bulan Ke																											
		1				2				3				4				5				6				7			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penyusunan Proposal Skripsi	■	■	■	■	■																							
2	Pengumpulan Draf Proposal					■																							
3	Seminar Proposal						■																						
4	Pengambilan Data Skripsi							■																					
5	Rancang Bangun Animasi									■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
6	Analisis Data Penelitian																									■			
7	Penyusunan Bab IV dan V																										■		
8	Pengumpulan Draft Skripsi																											■	
9	Sidang Skripsi																												■